

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา



จัดทำโดย

นางชุติมดี เงินทอง

รหัสนักศึกษา 571151321015

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

คำนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้จริง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทนำ

สารบัญ

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)

เรื่อง Play & Learn เล่นไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

เรื่อง ชุมโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

บันทึกสรุปกิจกรรม

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561

(Digital Kids for the Flipped Classroom)

วัตถุประสงค์ของโครงการดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาให้กับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์เพื่อใช้พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
7. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยมี ทักษะทางดิจิทัล ดังนี้
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro:bit
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 3 เขียนโค้ดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1-10
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทางและสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กดคุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

- ด้วยการนำความรู้ที่ได้มาผลิตสื่อดิจิทัล เพื่อการนับเลข ๑ – ๑๐ ผ่าน Application ที่มีชื่อว่า Microbit

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)

วัตถุประสงค์ของโครงการคณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์

- ๑.เพื่อให้มีความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒.เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง
- ๓.เพื่อให้สามารถนำสื่อมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

Stem ศึกษาเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในวงการศึกษไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ผนวกเอาความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน สู่การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ แต่เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ไทยแลนด์ยุค ๔.๐ อย่างรอบด้าน จึงได้พัฒนาการสอน Stem สู่ STREAM Approach เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างไม่หยุดนิ่ง เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้รับมือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมถึงการสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรมรูปแบบใหม่ ผ่านกิจกรรมแบบ HANDS - ON

STREAM เป็นการบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์กับองค์ความรู้อื่น R นั้นคือ Reading การอ่าน โดยเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารอย่างมีคุณภาพ และตัว A องค์ความรู้เรื่องของ Art ศิลปะศาสตร์ ประยุกต์เข้ามาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ จะช่วยขยายขอบเขตการเรียนรู้

กิจกรรมวันนี้

- กิจกรรมที่ 1 กลิ้งๆไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้ให้ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐาน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
 - กิจกรรมที่ 2 ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษ A 4 ฟรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้อย่าให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ
- สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน
- นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAM Approach มาทำแผนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน ศพด.แม่ตาว

1. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์ของโครงการ Play & Learn เพลินไปกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย บรรยายพิเศษเรื่อง “๔เทคนิคการจัดประสบการณ์ แบบเล่นปนเรียน (Play & Learn)”

การจัดการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน (Play & Learn) หมายถึง วิธีการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยา และธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่นอยู่แล้วด้วยการใช้เทคนิคการบูรณาการสาระความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก และการเล่นให้เข้าด้วยกัน ทำให้เด็กได้เล่น แสดงออก ได้ร้องเพลง ทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนาน อยากเรียนรู้มากขึ้น

ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง กระบวนการในการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่า คุณภาพการศึกษาได้รับการรักษาหรือได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมเพิ่มพูนเพื่อให้ได้ผลผลิตของการศึกษาที่มีคุณภาพตามลักษณะที่ประสงค์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

หลังจากได้เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา” ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ONE SONG HIT เทคนิคการเล่นนิทาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปนเล่น (Play & Lear) การเล่นเกมฝึกเชิงบัลลังก์ IMAGE AND FEEL เทคนิคการสอนศิลปะ และความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นนิทานให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง ซึ่งเด็กส่วนใหญ่จะชอบฟังนิทานอยู่แล้ว เมื่อครูนำเทคนิคการเล่นนิทานที่ได้รับมาจากการสัมมนา มาปรับใช้กับเด็ก โดยสอดแทรกเสียงเพลงในบางช่วงบางตอนให้เข้ากับเนื้อหาของนิทาน ทำให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรม มีความสนุกสนาน มีความกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆในการเคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งได้พัฒนาทักษะทางภาษาเพิ่มมากขึ้น เด็กชอบและมีความสุขกับกิจกรรมในครั้งนี้มาก

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์ของโครงการโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

๑. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร
๒. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอาหารอันตราย การกำจัดอันตรายอาหาร การป้องกันอันตรายของอาหาร เพื่อให้อาหารปลอดภัย
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อน และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำความรู้ด้านการดูแลอาหารให้ปลอดภัยและการจัดเตรียมโรงอาหารที่ถูกต้อง พร้อมทั้งความรู้ด้านการทวนสอบการปฏิบัติงานของพ่อครัว แม่ครัว โดยนำไปประยุกต์ใช้จริงได้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บรรยายหัวข้อ “อันตรายในอาหาร”

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต อาหารที่สะอาด ปราศจากเชื้อโรคและไม่มีสารเคมีปนเปื้อนเป็นสิ่งที่เด็กปฐมวัยทุกคนต้องการ หลักสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารนอกจากรสชาติอร่อยแล้ว สิ่งที่ต้องคำนึงและพิจารณาควบคู่กันไปด้วยคือ คุณค่าตามหลักโภชนา คุณภาพ ความสะอาด และปราศจากสารปนเปื้อน

กิจกรรมกลุ่ม “วิเคราะห์อันตรายในอาหารผ่านประสบการณ์จริง

ผู้เข้าอบรมเข้ากลุ่มวิเคราะห์อันตรายในอาหารผ่านประสบการณ์จริง และจากใบงานที่ท่านวิทยากรเตรียมมา

กิจกรรมกลุ่ม “โรงอาหารในฝัน”

ผู้เข้าอบรมเข้ากลุ่มเพื่อสร้างโรงอาหารในฝันให้ถูกสุขลักษณะ จัดวางวัสดุอุปกรณ์ให้ถูกต้องและถูกสุขลักษณะ

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย เข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร การป้องกันอันตรายเพื่อให้อาหารปลอดภัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์การออกแบบโรงอาหาร การจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ซึ่งมีอาจารย์พัสนันท์ แย้มฉ่ำไพร และคณะ เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในการสัมมนาครั้งนี้

ภาคผนวก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจชุมชนวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

