

การฝึกสอน

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้ เรื่องชื่อของผลไม้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมเสรี



จัดทำโดย

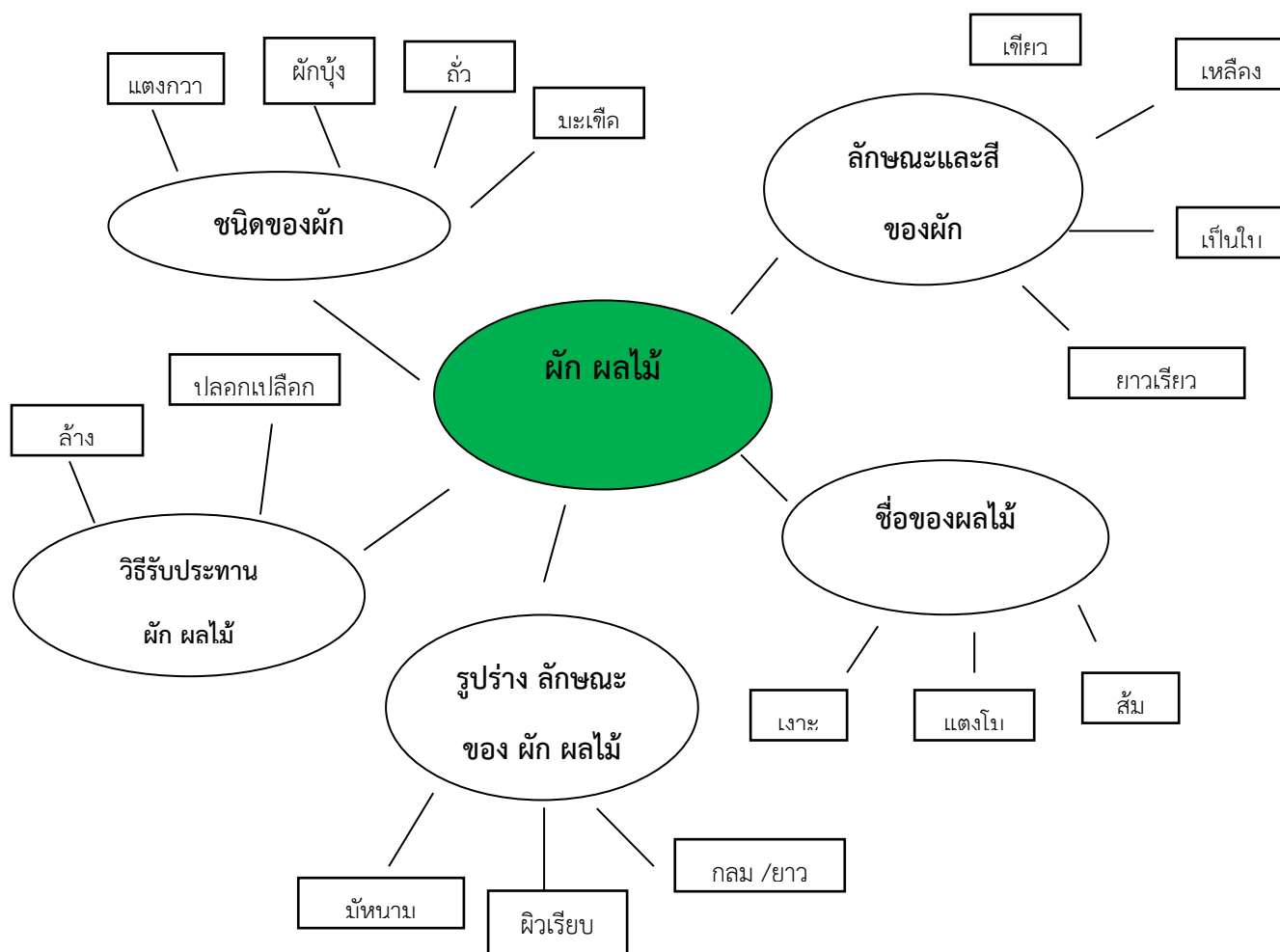
นางสาวรุ่งระวี แดงประไพ

รหัส 571761321177 ห้อง 3

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
 สัปดาห์ที่..๗...วันที่.....มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ชื่อของผลไม้

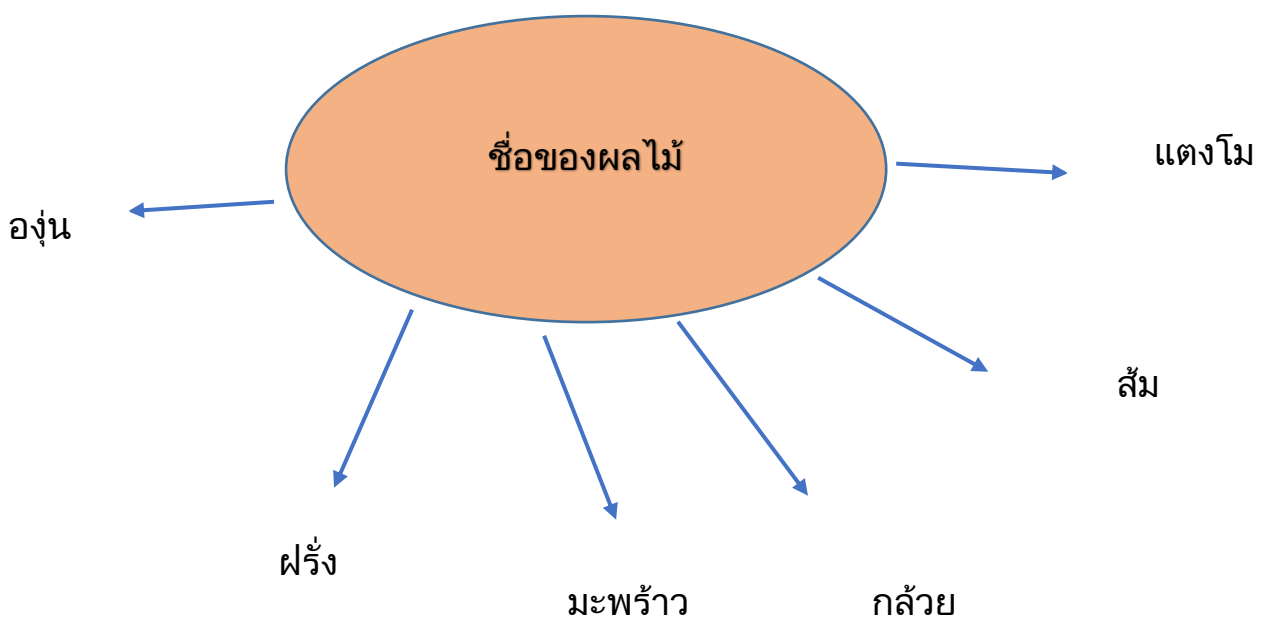
ความคิดรวบยอด

รอบตัวเรามีผักและผลไม้ต่างๆ มากมาย ซึ่งผักและผลไม้แต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง สี และรสชาติ แตกต่างกันไป

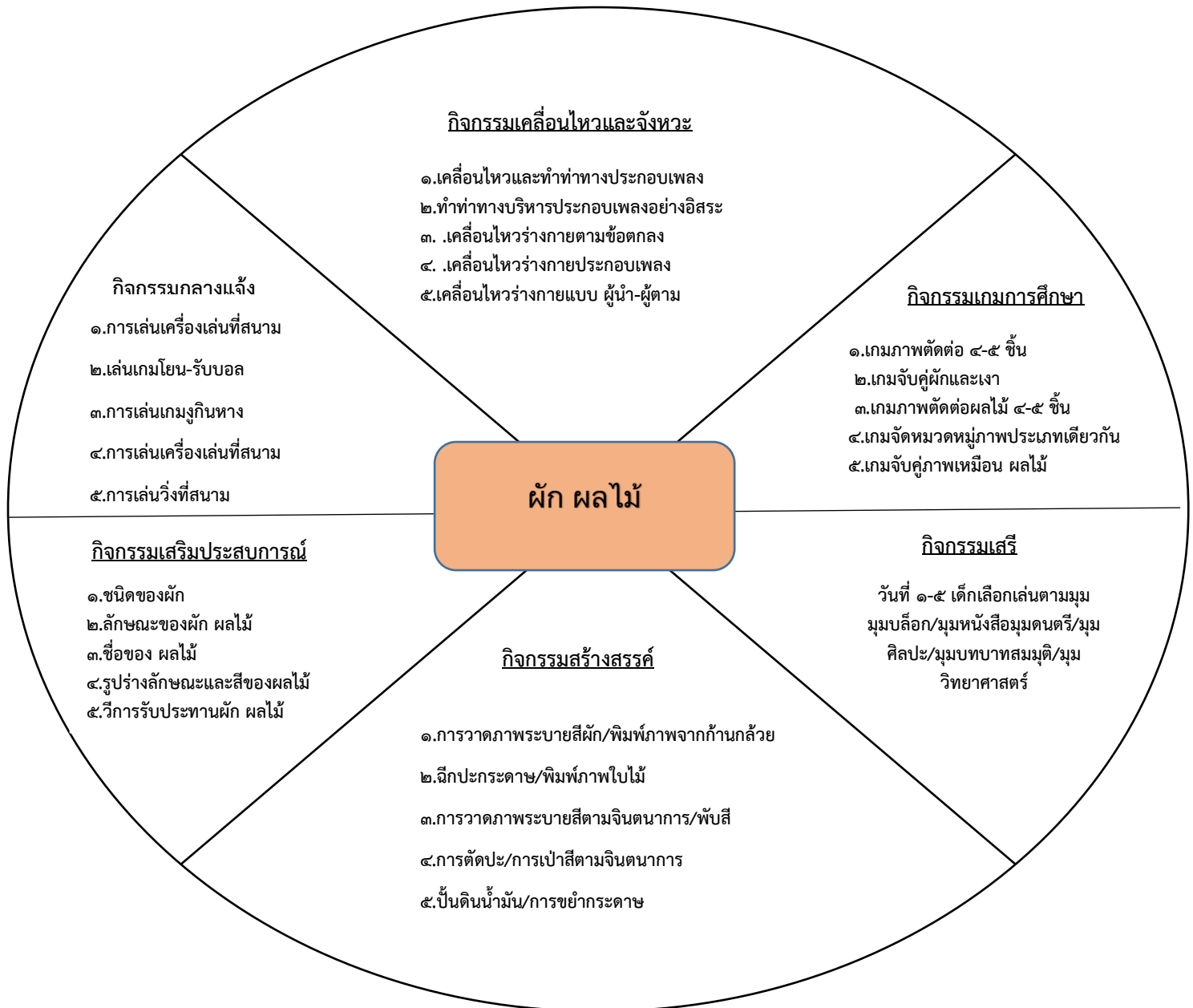


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑.ชื่อของผัก ผลไม้ ๒.สีของผัก ๓. ๔. ๕.	๑.รูปร่างลักษณะของผักผลไม้ ๒.วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ ๓. ๔. ๕.	๑.ชนิดของผัก ผลไม้ ๒.ชื่อของผลไม้ ๓.ลักษณะและสีของผัก ๔.รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ ๕.วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
สัปดาห์ที่..๗..วันที่.....มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ชื่อของผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต
สัปดาห์ที่ ๗..วันที่.....มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ผัก ผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรื่องชื่อของผลไม้

ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

เวลา ๓๐ นาที

วันที่...๗...เดือน.....มกราคม..... ๒๕๖๒

สาระสำคัญ ผลไม้ หมายถึง ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์ โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว

เนื้อหา เรียนรู้ชื่อของผลไม้ต่างๆ ผลไม้มีอยู่ด้วยกันหลากหลายชนิด เช่น แตงโม ขนุน ฝรั่ง มะม่วง ชมพู กัลยัม มังคุด เงาะ ฯลฯ

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
๑.เด็กบอกชื่อผลไม้ที่ตนเองชอบได้ ๒.เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องผลไม้ได้ ๓.เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูกล่าวคำทักทาย Good morning แก่เด็กๆ แล้วให้เด็กพูดตาม ๑ ครั้ง จากนั้นครู ร้องเพลง แอบเปิ้ล มะละกอ กัลยัม ส้ม <u>ขั้นสอน</u> ๒.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับ เพลง แอบเปิ้ล มะละกอ กัลยัม ส้ม ๓.ครูสุ่มถามเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อให้บอกชื่อผลไม้ที่ตนเองรู้จัก - ในเพลงนี้เด็กๆรู้จักผลไม้ชนิดใดบ้าง ๔.ครูนำผลไม้จำลอง ให้เด็กๆดูและสนทนาเพิ่มเติมถึงชื่อของผลไม้ต่างๆ ๕.ครูให้เด็กบอกชื่อผลไม้ที่ตนเองชอบมา ๑ ชนิด พร้อมทั้งถามถึงเหตุผลที่ชอบผลไม้ชนิดนั้น <u>ขั้นสรุป</u> ๕.ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อของผลไม้ ที่ตนเองรู้จักว่ามีอะไรบ้าง	๑.ผลไม้จำลอง ๒.เพลง แอบเปิ้ล มะละกอ กัลยัม ส้ม	๑.บอกชื่อผลไม้ที่ตนเองชอบได้ ๒.สังเกตการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ๓.สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างสนุกสนาน

บันทึกหลังการสอน

- เมื่อเรียนบทที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิต
บทที่ ๑๑ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ในขณะเรียนนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างดี
อย่างไรก็ตาม

ลงชื่อ.....
(นาง รุ่งระวี แดงประไพ)

✓
(นางนิศา บุญงาม)
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านท่ามะนาว

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

กิจกรรมเสรี

ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

เวลา ๓๐ นาที

วันที่.....๗.....เดือน....มกราคม..... ๒๕๖๒

สาระสำคัญ เป็นเสรีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็ก เล่นอย่างอิสระตามมุมการเล่น หรือมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมธรรมชาติ มุมเครื่องเล่นสัมผัส เป็นต้น มุมต่าง ๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างอิสระตามความสนใจและความต้องการของ เด็ก ซึ่งในการเล่นตามมุมนี้ เด็กอาจจะเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มย่อยก็ได้

เนื้อหา การเล่นร่วมกับเพื่อน มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในขณะที่เล่นร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
๑. เด็กฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๒. เด็กเลือกเข้ามุมตามความสนใจได้ ๓. เด็กสนทนาได้ตอบกับเพื่อนได้ ๔. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ ๕. เด็กเก็บของเข้าที่ได้	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน เช่นมุมดนตรี มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ ๒.เด็กวางแผนการเล่นมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ <u>ขั้นสอน</u> ๓. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรม - ไม่เสียงดัง - ไม่แกล้งเพื่อน ๔. เด็กทำกิจกรรมในมุมเสรีที่เลือก ๕. ครูให้สัญญาณเตือนเด็กเปลี่ยนมุม <u>ขั้นสรุป</u> ๖. ครูให้สัญญาณหมดเวลา ๗. เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่	๑. กลอง ๒. แผ่นเลือกกิจกรรม ๓. สัญลักษณ์เด็ก	๑. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. สังเกตการเลือกเข้ามุมตามความสนใจ ๓. สังเกตการสนทนาได้ตอบกับเพื่อน ๔. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อน ๕. สังเกตการเก็บของเข้าที่

บันทึกหลังการสอน

[illegible]

ลงชื่อ

(นาง รุ่งระวี แดงประไพ)

๑๖
(นางนิตยา บุญทอง)
นางกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดประทุมราษฎร์

