

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ชั้นอนุบาล 1

หน่วย สาระแห่งสี่

สอนวันที่ 14-18 มกราคม 2562

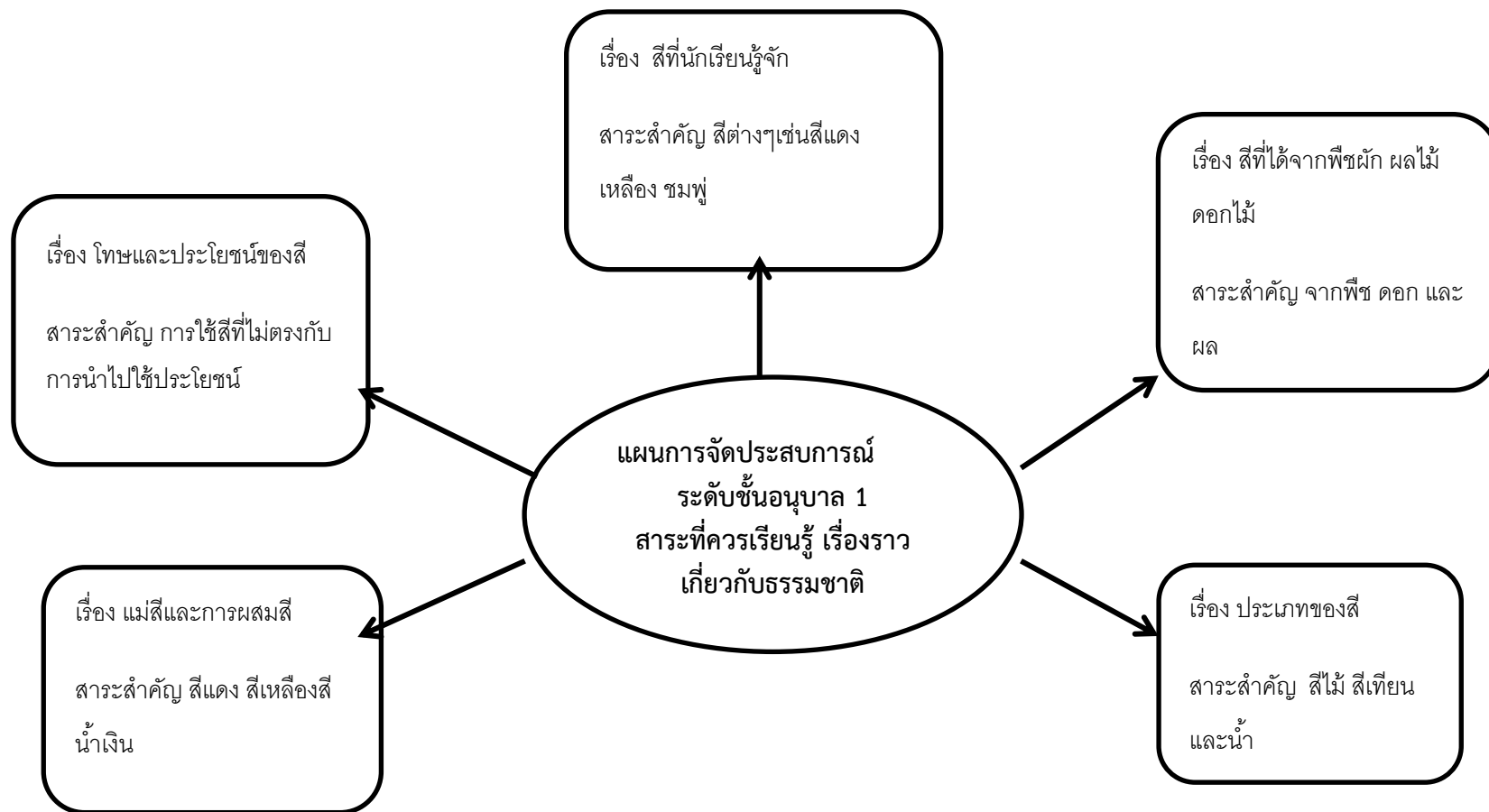


จัดทำโดย

นางสาวชุติมา อานนท์

รหัสนักศึกษา 571291321176 กลุ่มเรียน G6





| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว   | สิ่งที่เด็กต้องการเรียนรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้   |
|----------------------|----------------------------|---|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4. | 1.ประโยชน์ของสี            | 1.สีที่นักเรียนรู้จัก<br>2.ที่ได้จากพืชผัก ผลไม้ ดอกไม้<br>3.ประเภทของสี<br>4.แม่สีและการผสมสี<br>5.โทษและประโยชน์ของสี |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.30 - 09.00 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้  |   | กิจกรรม   | สื่อ                         | การประเมิน  |
|--|--|---|---|------------------------------|---|
|  | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ   |   |                              |   |
| 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ<br>2.ฟังจังหวะและสัญญาณได้<br>3.ร้องเพลงได้ | 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง<br>2.การฟังเพลง<br>3.การร้องเพลง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง | <u>ขั้นนำ</u><br>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย<br>2.เด็กยืนเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู<br><u>ขั้น</u><br>3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้<br>-ฟังคำสั่งของครู<br>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม<br>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้<br>-เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้ | 1.ลูกแซค<br>2.เพลงรุ่งเจ็ดสี | 1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย<br>2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | <p>2. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง<br/>ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ 2 - 3<br/>นาที</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p> |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี  
กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 – 09.30 น.  
สาระสำคัญ สีที่นักเรียนรู้จักและสีที่พบเจอที่อื่นนอกห้องเรียน

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้   |  | กิจกรรม  | สื่อ                               | การประเมิน                         |
|--|---|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
|  | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ  |  |                                    |                                    |
| 1. รู้จักคุ้นเคยกับสีต่างๆ<br>2. บอกชื่อสีได้<br>3. แลกเปลี่ยนสนทนาได้ | 1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น<br>2. การแสดงความรู้สึกร่วมกันด้วยคำพูด | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. บอกลักษณะของอาหารแต่ละชนิดได้ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับสีต่างๆที่รู้จัก<br>2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้<br>- ห้ามส่งเสียงดัง<br>- ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น<br><u>ขั้นสอน</u><br>1. นำภาพสีให้เด็กดูพร้อมสนทนา<br>2. เด็กบอกชื่อสีต่างๆจากภาพที่ครูเตรียมไว้<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา | 1. ภาพสีเส้นต่างๆ<br>ในรูปภาพของสี | 1. สังเกตการสนทนาซักถามและตอบคำถาม |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง สีสักนักเรียนรู้จัก กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 9.30- 10.00 น.  
 สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้  |  | กิจกรรม   | สื่อ   | การประเมิน   |
|--|--|--|---|--|--|
|  | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ  |   |  |  |
| 1.มีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์<br>2.สร้างผลงานได้ตาม<br>จินตนาการ<br>3.ใช้กล้ามเนื้อให้<br>สัมพันธ์กับตา | 1.ทำกิจกรรมของ<br>ตนเอง<br>2.ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ของตนเอง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.มีความสุขสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.สร้างผลงานตาม<br>จินตนาการ<br>2.นำเสนอผลงานของ<br>ตนเอง | <u>ขั้นนำ</u><br>1.ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำ<br>กิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โຕ้ะ<br>ดังนี้<br>-โຕ้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน<br>-โຕ้ะที่ 2 ฉีกปะ<br>-โຕ้ะที่ 3 ระบายสีภาพ<br>2.เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง<br>ร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม<br>-ฟังคำสั่งของครู<br>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำ<br>กิจกรรม<br>- ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง<br>น้อย 1 กิจกรรม<br>- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1.ดินน้ำมัน<br>2.แผ่นรอง<br>3.กระดาษ A4<br>4.กระดาษสี<br>5.กาว<br>6.สีเทียน<br>7.ใบงาน | 1.สังเกตการ<br>ปฏิบัติกิจกรรม<br>2.สังเกตการเก็บ<br>ของเข้าที่ |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | <u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน<br>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด |      |            |



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง สี่ที่นักเรียนรู้จัก กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.00 -10.30 น.

สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้   |   | กิจกรรม  | สื่อ   | การประเมิน                                |
|---|---|---|--|--|---|
|   | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |  |   |
| 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้<br>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3.เก็บของเข้าที่ | 1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก<br>2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น | ด้านร่างกาย<br>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br>2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br>ด้านอารมณ์ จิตใจ<br>1.มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน<br>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย<br>ด้านสังคม<br>1.รู้จักการรอคอย แบ่งปัน<br>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น | <u>ขั้นนำ</u><br>1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ<br>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้<br>-รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน<br>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้<br>-มุมหนังสือ<br>-มุมบล็อก<br>-มุมดนตรี<br>-มุมเกมการศึกษา<br>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ | 1.มุมหนังสือ<br>2.มุมบล็อก<br>3.มุมดนตรี<br>4.มุมเกมการศึกษา | 1.สังเกตพฤติกรรม<br>2.สังเกตการเล่นตามมุม |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |  | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|--|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ  |  |      |            |
|            |                 | ด้านสติปัญญา<br>1. แก้ไขปัญหาได้ตาม<br>สถานการณ์<br>2. มีจินตนาการ | <u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่น<br>ตามมุม<br>2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง  
 สาระที่ควรเรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง สีที่นักเรียนรู้จัก กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.30 – 11.00 น.  
 สาระสำคัญ การเล่นเครื่องเล่นสนาม ทำให้เด็กได้ออกกำลังได้ครบทุกส่วนของร่างกาย

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้   |  | กิจกรรม  | สื่อ                          | การประเมิน   |
|--|---|--|--|-------------------------------|--|
|  | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ  |  |                               |  |
| 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>ง่ายๆได้<br>2.มีความอดทนรอ<br>คอย แบ่งปัน<br>ช่วยเหลือและอภัย | 1.การเล่นเครื่องเล่น<br>สนาม<br>2.เล่นอิสระกลางแจ้ง<br>กับเพื่อนได้ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ<br>ของร่างกายได้อย่าง<br>คล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกาย<br>ด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้<br>อย่างถูกต้อง. | <u>ขั้นนำ</u><br>1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงเมื่อ<br>ลงไปเล่นที่เครื่องเล่นสนาม ดังนี้<br>-ห้ามเล่นรุนแรงหรือผลักกัน<br>-ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนาม<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยครูดูแล<br>อย่างใกล้ชิด<br>2.ให้เด็กได้เล่นอิสระ 5-10 นาที<br>ก่อนที่จะให้เด็กไปล้างมือ<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1.ครูให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ<br>2 – 3 นาที | 1.นกหวีด<br>2.เครื่องเล่นสนาม | 1.สังเกตปฏิบัติ<br>ตามคำสั่ง<br>2.สังเกตการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง สี่ที่นักเรียนรู้จัก กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.00 – 14.30 น.  
 สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้                                     |   | กิจกรรม  | สื่อ  | การประเมิน   |
|--|---|---|--|---|--|
|  | สาระที่ควรรู้                                       | ประสบการณ์สำคัญ   |  |   |  |
| 1. รู้จักการจำแนก<br>สังเกต เปรียบเทียบ<br>และจัดหมวดหมู่<br>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. ฝึกประสานสัมพันธ์<br>ระหว่างมือกับตา | 1. สังเกต จำแนก<br>เปรียบเทียบ<br>2. รู้จักการรอคอย | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>2. สังเกต จำแนก<br>เปรียบเทียบ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพให้เด็ก<br>เข้าใจ<br>2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน<br>-รอคอยก่อน – หลัง<br>-เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่<br><u>ขั้นสอน</u><br>1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม<br>กลุ่ม 5 คน<br>2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่ม<br>ของตนเอง<br>3. นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ<br>เกมที่ได้เล่นวันนี้<br>2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ | 1. เกมตัดต่อภาพ<br>2. เกมที่เคยเล่น<br>มาแล้ว | 1. สังเกตการเล่น<br>เกม<br>2. สังเกตการเล่น<br>ร่วมกับเพื่อน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี  
 เรื่อง สีที่ได้จากพืช ผัก ผลไม้ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.30 - 09.00  
 สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้  |   | กิจกรรม  | สื่อ                   | การประเมิน  |
|--|--|---|--|------------------------|---|
|  | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ   |  |                        |   |
| 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ<br>2.ร้องเพลงอาหารดีมีประโยชน์<br>3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง<br>2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง | <u>ขั้นนำ</u><br>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย<br>2.เด็กยืนเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู<br>3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้<br>-ฟังคำสั่งของครู<br>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม<br>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้<br>-เมื่อครูเขย่าลูกแซคให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้ | 1.ลูกแซค<br>2.เพลงช้าง | 1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย<br>2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |  |      |            |
|            |                 |                 | <p>2. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง<br/><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. ครูให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ 2 - 3 นาที</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p> |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่องสี่ที่ได้จาก พืช ผัก ผลไม้ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 - 09.30 น.  
 สาระสำคัญ สีนำมาจากดอก พืช ผล

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้                                     |   | กิจกรรม  | สื่อ                                | การประเมิน  |
|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
|   | สาระที่ควรรู้                                       | ประสบการณ์สำคัญ   |  |                                     |   |
| 1.ร่วมสนทนากับครู<br>และเพื่อนได้<br>2.รู้จักสังเกต | 1.สีที่ได้จากพืช<br>2.การแสดงความรู้สึก<br>ของคำพูด | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.แสดงอารมณ์ได้อย่าง<br>เหมาะสม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.บอกลักษณะของอาสี<br>แต่ละชนิดได้ | <u>ขั้นนำ</u><br>1.ครูอธิบายถึงเรื่องที่จะเรียน<br>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้<br>-ห้ามส่งเสียงดัง<br>-ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดง<br>ความคิดเห็น<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กร้องเพลง รุ่งเจ็ดสี ตามครูทีละ<br>วรรค เด็กร้องเพลงพร้อมกัน และทำ<br>ท่าทางประกอบ<br>2.ครูนำภาพพืช และ ผลไม้ให้เด็กดู<br>และร่วมกันทายว่าเมื่อนำมาทำเป็นสี<br>จะได้สีอะไรอะไร<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1.เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา | 1.เพลง รุ่งเจ็ดสี<br>2.ภาพพืช ผลไม้ | 1.สังเกตการร่วม<br>สนทนาและตอบ<br>คำถาม<br>2.สังเกตความ<br>สนใจในการร่วม<br>กิจกรรม |

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์**  
**สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่**  
**เรื่อง สีสที่ได้จากพืช ผลไม้ ดอก กิจกรรม วัน อังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.30 - 10.00 น.**  
**สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์**

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้  |  | กิจกรรม  | สื่อ  | การประเมิน   |
|---|--|--|--|---|--|
|   | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ  |  |   |  |
| 1. มีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์<br>2. สร้างผลงานได้ตาม<br>จินตนาการ<br>3. ใช้กล้ามเนื้อให้<br>สัมพันธ์กับตา | 1. ทำกิจกรรมของ<br>ตนเอง<br>2. ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ของตนเอง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. สร้างผลงานตาม<br>จินตนาการ<br>2. นำเสนอผลงานของ<br>ตนเอง | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำ<br>กิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โต้ะ<br>ดังนี้<br>- โต้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน<br>- โต้ะที่ 2 ฉีกปะ<br>- โต้ะที่ 3 เป่าสี<br>2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง<br>ร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม<br>- ฟังคำสั่งของครู<br>- ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำ<br>กิจกรรม<br>- ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง<br>น้อย 1 กิจกรรม<br>- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1. ดินน้ำมัน<br>2. แผ่นรอง<br>3. กระดาษ A4<br>4. กระดาษสี<br>5. กาว<br>6. หลอด<br>7. สีโปสเตอร์ | 1. สังเกตการ<br>ปฏิบัติกิจกรรม<br>2. สังเกตการเก็บ<br>ของเข้าที่ |



| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |  |      |            |
|            |                 |                 | <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน</p> <p>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด</p> |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง สี่ที่ได้จากพืช ผลไม้ ดอกไม้ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.00 - 10.30 น.

สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้   |  | กิจกรรม  | สื่อ   | การประเมิน                                |
|---|---|--|--|--|---|
|   | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ  |  |  |   |
| 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้<br>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3.เก็บของเข้าที่ | 1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก<br>2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br>2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน<br>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.รู้จักการรอคอย แบ่งปัน<br>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น | <u>ขั้นนำ</u><br>1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ<br>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้<br>-รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน<br>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้<br>-มุมหนังสือ<br>-มุมบล็อก<br>-มุมดนตรี<br>-มุมเกมการศึกษา<br>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ | 1.มุมหนังสือ<br>2.มุมบล็อก<br>3.มุมดนตรี<br>4.มุมเกมการศึกษา | 1.สังเกตพฤติกรรม<br>2.สังเกตการเล่นตามมุม |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |   | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|---|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |      |            |
|            |                 | <u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. แก้ไขปัญหาได้ตาม<br>สถานการณ์<br>2. มีจินตนาการ | <u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่น<br>ตามมุม<br>2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง สีที่ได้จาก พืช ผลไม้ ดอกไม้ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.30 - 11.00 น.

สาระสำคัญ การออกกำลังกายทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้                  |   | กิจกรรม   | สื่อ     | การประเมิน  |
|---|----------------------------------|---|---|----------|---|
|   | สาระที่ควรรู้                    | ประสบการณ์สำคัญ   |   |          |   |
| 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย<br>2.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้<br>3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ | 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง. | <u>ขั้นนำ</u><br>1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม<br>2.ให้เด็กยืนเข้าแถวเป็นวงกลมโดยหันหน้าเข้าหากัน แล้วกระโดด 10 ครั้ง<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.ครูสาธิตนั่งยองๆ เดินไปข้างหน้าข้างหลัง ทางซ้าย ทางขวา ตามเสียงนกหวีด<br>2.ครูให้เด็กปฏิบัติตามที่ครูสาธิต<br>3.ให้เด็กปฏิบัติเองตามเสียงนกหวีดของครู<br>4.ให้เด็กเล่นอิสระ 5 -10 นาที<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1.ให้เด็กพักประมาณ 5 นาที<br>2.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม | 1.นกหวีด | 1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง<br>2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม<br>3.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา





สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง สีสที่ได้จากพืช ผลไม้ ดอกไม้ กิจกรรมวัน อังคาร ที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.00 - 14.30 น.

สาระสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้                                     |   | กิจกรรม   | สื่อ                                       | การประเมิน   |
|--|---|---|---|--|--|
|  | สาระที่ควรรู้                                       | ประสบการณ์สำคัญ   |   |  |  |
| 1. รู้จักการจำแนก<br>สังเกต เปรียบเทียบ<br>และจัดหมวดหมู่<br>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. ฝึกประสานสัมพันธ์<br>ระหว่างมือกับตา | 1. สังเกต จำแนก<br>เปรียบเทียบ<br>2. รู้จักการรอคอย | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>2. สังเกต จำแนก<br>เปรียบเทียบ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูแนะนำเกมโดมิโนให้เด็กเข้าใจ<br>2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน<br>-รอคอยก่อน - หลัง<br>-เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่<br><u>ขั้นสอน</u><br>1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม<br>กลุ่ม 5 คน<br>2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่ม<br>ของตนเอง<br>3. นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ<br>เกมที่ได้เล่นวันนี้<br>2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ | 1. เกมโดมิโน<br>2. เกมที่เคยเล่น<br>มาแล้ว | 1. สังเกตการเล่น<br>เกม<br>2. สังเกตการเล่น<br>ร่วมกับเพื่อน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี  
 เรื่อง ประเภทของสี กิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.30 - 09.00 น.  
 สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้   |   | กิจกรรม  | สื่อ  | การประเมิน  |
|--|---|---|--|---|---|
|  | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |   |   |
| 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ<br>2.บอกรูปทรงของกระดาษได้<br>3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง<br>2.การฟังสัญญาณในการทำกิจกรรม | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง | <u>ขั้นนำ</u><br>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย<br>2.เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ตามคำสั่งของครู กลุ่มแรกถือกระดาษรูป  ส่วนอีกกลุ่มให้ถือกระดาษรูป <br>3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้<br>-ฟังคำสั่งของครู<br>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม<br>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้<br>-เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ<br>-เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กทุกคนที่มีกระดาษรูปทรงเดียวกันวิ่งมารวมกัน | 1.กระดาษรูป <br>2.กระดาษรูป <br>3.เครื่องเคาะจังหวะ | 1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย<br>2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | <p>รวมกัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำหลายๆ</p> <p>รอบ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. ให้เด็คนั่งพัก ประมาณ 5 นาที</p> <p>2. เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้</p> |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี  
 เรื่อง ประเภทของสี กิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 - 09.30 น.  
 สาระสำคัญ สีมี สีเทียน สีน้ำ

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้  |   | กิจกรรม  | สื่อ                       | การประเมิน  |
|---|------------------|---|--|----------------------------|---|
|   | สาระที่ควรรู้    | ประสบการณ์สำคัญ   |  |                            |   |
| 1. รู้จักประเภทของสี<br>2. สนทนาแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น | 1. สีมีกี่ประเภท | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. แสดงอารมณ์ได้อย่าง<br>เหมาะสม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. บอกประเภทของสี | <u>ขั้นนำ</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ<br>ประเภทของสี<br>2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้<br>- ห้ามส่งเสียงดัง<br>- ยกมือถามเมื่อมีข้อสงสัยหรือแสดง<br>ความคิดเห็น<br><u>ขั้นสอน</u><br>1. ครูให้เด็กดูสีต่างๆ สีไม้ สีเทียน สีน้ำ<br>2. ครูสนทนาเกี่ยวกับ <b>ประเภทของสี</b><br>และการใช้งานของแต่ละสีเช่นสีไม้ สี<br>น้ำ ใช้แบบไหน พร้อมสาธิตด้วย<br>อุปกรณ์จริง<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา | 1. สีน้ำ สีไม้ สี<br>เทียน | 1. สังเกตการ<br>สนทนาและตอบ<br>คำถาม<br>2. สังเกตความ<br>สนใจในการทำ<br>กิจกรรม |



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง ประเภทของสี่ กิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.30 – 10.00 น.  
 สาระสำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้  |  | กิจกรรม  | สื่อ  | การประเมิน   |
|--|--|--|--|---|--|
|  | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ  |  |   |  |
| 1. มีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์<br>2. สร้างผลงานได้ตาม<br>จินตนาการ<br>3. ใช้กล้ามเนื้อมือให้<br>สัมพันธ์กับตา | 1. ทำกิจกรรมของ<br>ตนเอง<br>2. ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ของตนเอง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. สร้างผลงานตาม<br>จินตนาการ<br>2. นำเสนอผลงานของ<br>ตนเอง | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำ<br>กิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โต้ะ<br>ดังนี้<br>- โต้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน<br>- โต้ะที่ 2 ฉีกปะ<br>- โต้ะที่ 3 เป่าสี<br>2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง<br>ร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม<br>- ฟังคำสั่งของครู<br>- ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำ<br>กิจกรรม<br>- ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง<br>น้อย 1 กิจกรรม<br>- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1. ดินน้ำมัน<br>2. แผ่นรอง<br>3. กระดาษ A4<br>4. กระดาษสี<br>5. กาว<br>6. หลอด<br>7. สีโปสเตอร์ | 1. สังเกตการ<br>ปฏิบัติกิจกรรม<br>2. สังเกตการเก็บ<br>ของเข้าที่ |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | <u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน<br>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง ประเภทของสี่ กิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.00. – 10.30 น.  
 สาระสำคัญ การเล่นตามมุมต่างๆ ทำให้เด็กรู้จักคิด รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้   |  | กิจกรรม  | สื่อ   | การประเมิน                                |
|---|---|--|--|--|---|
|   | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ  |  |  |   |
| 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้<br>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3.เก็บของเข้าที่ | 1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก<br>2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br>2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน<br>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.รู้จักการรอคอย แบ่งปัน<br>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น | <u>ขั้นนำ</u><br>1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ<br>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้<br>-รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน<br>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้<br>-มุมหนังสือ<br>-มุมบล็อก<br>-มุมดนตรี<br>-มุมเกมการศึกษา<br>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ | 1.มุมหนังสือ<br>2.มุมบล็อก<br>3.มุมดนตรี<br>4.มุมเกมการศึกษา | 1.สังเกตพฤติกรรม<br>2.สังเกตการเล่นตามมุม |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |   | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|---|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |      |            |
|            |                 | <u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. แก้ไขปัญหาได้ตาม<br>สถานการณ์<br>2. มีจินตนาการ | <u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่น<br>ตามมุม<br>2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง ประเภทของสี่ กิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.30. – 11.00 น.  
 สาระสำคัญ การเล่นเกมวิ่งเก็บของ สามารถสร้างพัฒนาการให้กับเด็กได้

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้         |   | กิจกรรม   | สื่อ                              | การประเมิน  |
|---|-------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
|   | สาระที่ควรรู้           | ประสบการณ์สำคัญ   |   |                                   |   |
| 1.เล่นเกมวิ่งเก็บของได้<br>2.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้<br>3.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน | 1.การเล่นเกมวิ่งเก็บของ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง. | ชั้นนำ<br>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนไปเล่นที่สนาม<br>2.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของ<br>ชั้นสอน<br>1.ครูแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้นั่งเรียงเป็นแถววางของ ชั้นเล็กไว้ 4 กอง และวางตะกร้าให้ห่างจากสิ่งของครูให้สัญญาณแล้วให้เด็กวิ่งไปเก็บของใส่ลงในตะกร้าแล้วกลับมาที่นั่งที่เดิมและเด็กคนต่อไปทำเช่นเดียวกัน<br>แถวไหนเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ<br>2.เด็กเล่นอิสระ 3 -5 นาที<br>ชั้นสรุป<br>1.ให้เด็คนั่งพัก 5 นาที | 1.ตะกร้า<br>2.นกหวีด<br>3.สิ่งของ | 1.สังเกตการเล่น<br>เกม<br>2.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |  |      |            |
|            |                 |                 | 2.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่นในวันนี้ |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง ประเภทของสี กิจกรรมวัน พุธ ที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.00. – 14.30 น.  
 สาระสำคัญ การจำแนก สีแดง สีเขียวและจัดหมวดหมู่

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้                                   |   | กิจกรรม   | สื่อ                                       | การประเมิน   |
|---|---|---|---|--|--|
|   | สาระที่ควรรู้                                     | ประสบการณ์สำคัญ   |   |  |  |
| 1. รู้จักการจำแนก<br>สีแดง สีเขียว<br>และจัดหมวดหมู่<br>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. ฝึกประสานสัมพันธ์<br>ระหว่างมือกับตา | 1. สีแดง สีเขียว<br>สีเหลือง<br>2. รู้จักการรอคอย | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>2. สีแดง สีเขียว<br>สีเหลือง | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูแนะนำเกมโดมิโนให้เด็กเข้าใจ<br>2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน<br>- รอคอยก่อน – หลัง<br>- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่<br><u>ขั้นสอน</u><br>1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม<br>กลุ่ม 5 คน<br>2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่ม<br>ของตนเอง<br>3. นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ<br>เกมที่ได้เล่นวันนี้<br>2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ | 1. เกมโดมิโน<br>2. เกมที่เคยเล่น<br>มาแล้ว | 1. สังเกตการเล่น<br>เกม<br>2. สังเกตการเล่น<br>ร่วมกับเพื่อน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง แม่สีและการผสมสี กิจกรรมวัน พุธที่สบัติ ที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.30. – 09.00 น.  
 สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้  |   | กิจกรรม  | สื่อ                                 | การประเมิน  |
|--|--|---|--|--------------------------------------|---|
|  | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ   |  |                                      |   |
| 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ<br>2.ร้องเพลงได้<br>3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง<br>2.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง | <u>ขั้นนำ</u><br>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย<br>2.เด็กยืนเป็นวงกลมตามคำสั่งของครู<br>3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้<br>-ฟังคำสั่งของครู<br>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม<br>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้<br>-เมื่อครูเขย่าลูกเทพเบอร์ลินให้เด็กทุกคนเคลื่อนไหวตามอิสระแต่เมื่อครูหยุดเขย่าให้เด็กหยุดทันที<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.ครูให้สัญญาณตามที่ตกลงไว้ | 1.ลูกเทพเบอร์ลิน<br>2.เพลงรุ่งเจ็ดสี | 1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย<br>2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง |



| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | <p>2. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง<br/>ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ 2 - 3<br/>นาที</p> <p>2. เด็กและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่เรียนมา</p> |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง แม่สีและการผสมสี กิจกรรมวัน พุธที่สิบตี ที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00. – 09.30 น.

สาระสำคัญ แม่สีที่เด็กสามารถนำมาใช้เป็นแม่สี คือแดง น้ำเงิน เหลือง

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้  |  | กิจกรรม   | สื่อ  | การประเมิน   |
|---|--|--|---|---|--|
|   | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ  |   |   |  |
| 1. รู้จักแม่สีได้<br>2. ร่วมสนทนากับครู<br>และเพื่อนได้ | 1. สามารถบอกแม่สีได้<br>2. ร่วมสนทนากับครู<br>และเพื่อนได้ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีการแสดงออกตาม<br>อารมณ์สมวัย<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. ทำกิจกรรมร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. รู้จักคิดในขณะที่ร่วม<br>กิจกรรม | <u>ขั้นนำ</u><br>1. เด็กฟังนิทานเรื่อง รุ่งกินน้ำและ<br>สนทนาเรื่องราวในนิทาน<br><u>ขั้นสอน</u><br>1. ครูนำแม่สีทั้งสามสี สีแดง สีน้ำเงิน<br>สีเหลือง<br>2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ<br>แม่สีซึ่งเป็นสีน้ำ<br>3. ครูผสมสีให้เด็กดู และให้เด็กร่วม<br>ผสมสีกับครูด้วยและบอกสีที่ผสม<br>ได้มาเป็นสีอะไร อาทิเช่นน้ำเงินกับ<br>แดงจะได้มาเป็นสีม่วง เป็นต้น<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสรุปกับสิ่งที่เรียน<br>มา | 1. นิทาน รุ่งกินน้ำ<br>2. แม่สีสามสี สี<br>แดง สีเหลือง สี<br>น้ำเงิน | 1. สังเกตการ<br>สนทนาและตอบ<br>คำถาม<br>2. สังเกตการ<br>ปฏิบัติกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี  
 เรื่อง แม่สีและการผสมสี พุทธศักราช ที่ 17 เดือน มกราคมพ.ศ. 2562 เวลา 09.30. – 10.00 น.  
 สาระสำคัญ สร้างผลงานของตนเองโดยผ่านกิจกรรมศิลปะ

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้  |  | กิจกรรม  | สื่อ  | การประเมิน   |
|--|--|--|--|---|--|
|  | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ  |  |   |  |
| 1. มีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์<br>2. สร้างผลงานได้ตาม<br>จินตนาการ<br>3. ใช้กล้ามเนื้อมือให้<br>สัมพันธ์กับตา | 1. ทำกิจกรรมของ<br>ตนเอง<br>2. ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ของตนเอง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. สร้างผลงานตาม<br>จินตนาการ<br>2. นำเสนอผลงานของ<br>ตนเอง | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำ<br>กิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โຕ้ะ<br>ดังนี้<br>- โຕ้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน<br>- โຕ้ะที่ 2 ฉีกปะ<br>- โຕ้ะที่ 3 ระบายสีภาพ<br>2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง<br>ร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม<br>- ฟังคำสั่งของครู<br>- ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำ<br>กิจกรรม<br>- ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง<br>น้อย 1 กิจกรรม<br>- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1. ดินน้ำมัน<br>2. แผ่นรอง<br>3. กระดาษ A4<br>4. กระดาษสี<br>5. กาว<br>6. สีเทียน<br>7. ใบงาน | 1. สังเกตการ<br>ปฏิบัติกิจกรรม<br>2. สังเกตการเก็บ<br>ของเข้าที่ |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | <u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน<br>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง แม่สีและการผสมสี พุทธศักราช ที่ 17 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 25612 เวลา 10.00. – 10.30 น.

สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้   |  | กิจกรรม  | สื่อ   | การประเมิน                                |
|---|---|--|--|--|---|
|   | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ  |  |  |   |
| 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ คิดแก้ปัญหาได้<br>2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3.เก็บของเข้าที่ | 1.ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก<br>2.การช่วยเหลือรอคอย แบ่งปันผู้อื่น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br>2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.มีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน<br>2.แสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.รู้จักการรอคอย แบ่งปัน<br>2.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น | <u>ขั้นนำ</u><br>1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็กเข้าใจ<br>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้<br>-รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน<br>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระ โดยมีมุมดังนี้<br>-มุมหนังสือ<br>-มุมบล็อก<br>-มุมดนตรี<br>-มุมเกมการศึกษา<br>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ | 1.มุมหนังสือ<br>2.มุมบล็อก<br>3.มุมดนตรี<br>4.มุมเกมการศึกษา | 1.สังเกตพฤติกรรม<br>2.สังเกตการเล่นตามมุม |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |   | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|---|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |      |            |
|            |                 | <u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. แก้ไขปัญหาได้ตาม<br>สถานการณ์<br>2. มีจินตนาการ | <u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่น<br>ตามมุม<br>2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง แม่น้ำและการผสมสี กิจกรรมวัน พุธหัดสปี ที่ 17 เดือนธันวาคม มก พ.ศ. 2562 เวลา 10.30. – 11.00 น.  
 สาระสำคัญ การเล่นร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้                                       |   | กิจกรรม  | สื่อ                          | การประเมิน                                       |
|---|---|---|--|-------------------------------|--|
|   | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |                               |  |
| 1.ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้<br>2.ทำกิจกรรมและเล่นร่วมกับเพื่อนได้<br>3.มีความสุขสนุกสนานร่าเริงแจ่มใส | 1.เล่นเกมเครื่องเล่นสนาม 2.เล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อน | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง | <u>ขั้นนำ</u><br>1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนดังนี้<br>-ห้ามทะเลาะกัน<br>-ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน<br>2.ครูนำหลอดยาสีฟันไปซ่อนที่มุมต่างๆบริเวณสนาม<br>3.ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กและครูร่วมเล่นเครื่องเล่น<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1.ให้เด็คนั่งพัก 5 นาที | 1.เครื่องเล่นสนาม<br>2.นกหวีด | 1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม<br>2.สังเกตการเล่นเกม |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม                                   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | 2.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมที่เล่นในวันนี้ |      |            |



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง แมสและการผสมสี กิจกรรมวัน พุธที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.00 – 14.30 น.  
 สาระสำคัญ การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบหรือจัดหมวดหมู่





| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้                                     |   | กิจกรรม  | สื่อ  | การประเมิน   |
|--|---|---|--|---|--|
|  | สาระที่ควรรู้                                       | ประสบการณ์สำคัญ   |  |   |  |
| 1. รู้จักการจำแนก<br>สังเกต เปรียบเทียบ<br>และจัดหมวดหมู่<br>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. ฝึกประสานสัมพันธ์<br>ระหว่างมือกับตา | 1. สังเกต จำแนก<br>เปรียบเทียบ<br>2. รู้จักการรอคอย | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>2. สังเกต จำแนก<br>เปรียบเทียบ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูแนะนำเกมตัดต่อภาพให้เด็ก<br>เข้าใจ<br>2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน<br>-รอคอยก่อน – หลัง<br>-เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่<br><u>ขั้นสอน</u><br>1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม<br>กลุ่ม 5 คน<br>2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่ม<br>ของตนเอง<br>3. นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ<br>เกมที่ได้เล่นวันนี้<br>2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ | 1. เกมตัดต่อภาพ<br>2. เกมที่เคยเล่น<br>มาแล้ว | 1. สังเกตการเล่น<br>เกม<br>2. สังเกตการเล่น<br>ร่วมกับเพื่อน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่องโทษและประโยชน์ของสี่ กิจกรรม วันศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 08.30 - 09.00 น.

สาระสำคัญ การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้   |   | กิจกรรม  | สื่อ  | การประเมิน  |
|--|---|---|--|---|---|
|  | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |   |   |
| 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ<br>2.บอกรูปทรงของกระดาษได้<br>3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง<br>2.การฟังสัญญาณในการทำกิจกรรม | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง | <u>ขั้นนำ</u><br>1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย<br>2.เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม ตามคำสั่งของครู กลุ่มแรกถือกระดาษรูป  ส่วนอีกกลุ่มให้ถือกระดาษรูป <br>3.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันดังนี้<br>-ฟังคำสั่งของครู<br>-ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำกิจกรรม<br>4.ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายดังนี้<br>-เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มเด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำท่าทางอย่างอิสระ<br>-เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กทุกคนที่มีกระดาษรูปทรงเดียวกันวิ่งมา | 1.กระดาษรูป <br>2.กระดาษรูป <br>3.เครื่องเคาะจังหวะ | 1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย<br>2.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | <p>รวมกัน</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. ให้เด็กปฏิบัติด้วยตนเอง ซ้ำหลายๆ</p> <p>รอบ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. ให้เด็คนั่งพัก ประมาณ 5 นาที</p> <p>2. เด็กและครูสรุปกิจกรรมในวันนี้</p> |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง ประโยชน์และโทษของสี กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 - 09.30 น.

สาระสำคัญ การใช้สีให้ตรงกับลักษณะและประเภทให้ถูกต้อง ไม่กิน ไม่ขีดเขียนสีบริเวณห้องและกำแพง สถานที่ต่างๆ

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้                           |   | กิจกรรม  | สื่อ          | การประเมิน  |
|---|---|---|--|---------------|---|
|   | สาระที่ควรรู้                             | ประสบการณ์สำคัญ   |  |               |   |
| 1.ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก | 1การร่วมสนทนาและเข้าใจพร้อมนำไปปฏิบัติตาม | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.มีการแสดงออกตามอารมณ์สมวัย<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1รู้จักคิดในขณะที่ร่วมกิจกรรม | ขั้นนำ<br>1.ครูเล่านิทานเรื่องมาตามนัด<br>2.เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงดังนี้<br>-ไม่ส่งเสียงดัง<br>-นั่งให้เรียบร้อย<br>ขั้นสอน<br>1.ครูนำภาพให้เด็กดูการดูแลการรักษาความสะอาดเมื่อใช้สีเสร็จจากการทำกิจกรรม<br>2.ครูสนทนาประโยชน์สีที่นักเรียนได้ทำกิจกรรม พร้อมยกตัวอย่างกิจกรรมเช่น การใช้สีน้ำ และโทษ เด็กไม่ควรนำมารับประทาน หรือนำมาป้ายสีให้เกิดความสกปรกได้ และไม่ควรใช้สีไม้หรือสีเทียนมาขีดเขียนตามฝาผนังห้องหรือหนังสือ | นิทานมาตามนัด | 1.สังเกตการสนทนาการตอบคำถาม<br>2.สังเกตความสนใจการร่วมกิจกรรม |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |  |      |            |
|            |                 |                 | <p>ขั้นสรุป</p> <p>1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องที่เรียนมา</p> |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม สร้างสรรค์  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี  
 เรื่อง ประโยชน์และโทษของสี กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.30 – 10.00 น.  
 สาระสำคัญ สร้างผลงานตนเองโดยผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้  |  | กิจกรรม  | สื่อ  | การประเมิน   |
|---|--|--|--|---|--|
|   | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ  |  |   |  |
| 1. มีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์<br>2. สร้างผลงานได้ตาม<br>จินตนาการ<br>3. ใช้กล้ามเนื้อให้<br>สัมพันธ์กับตา | 1. ทำกิจกรรมของ<br>ตนเอง<br>2. ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ของตนเอง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. สร้างผลงานตาม<br>จินตนาการ<br>2. นำเสนอผลงานของ<br>ตนเอง | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูเตรียมอุปกรณ์พร้อมแนะนำ<br>กิจกรรมสร้างสรรค์จำนวน 3 โຕ้ะ<br>ดังนี้<br>- โຕ้ะที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน<br>- โຕ้ะที่ 2 ฉีกปะ<br>- โຕ้ะที่ 3 เป่าสี<br>2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลง<br>ร่วมกันในขณะที่ทำกิจกรรม<br>- ฟังคำสั่งของครู<br>- ไม่ชวนเพื่อนเล่นในขณะที่ทำ<br>กิจกรรม<br>- ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่าง<br>น้อย 1 กิจกรรม<br>- เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย | 1. ดินน้ำมัน<br>2. แผ่นรอง<br>3. กระดาษ A4<br>4. กระดาษสี<br>5. กาว<br>6. หลอด<br>7. สีโปสเตอร์ | 1. สังเกตการ<br>ปฏิบัติกิจกรรม<br>2. สังเกตการเก็บ<br>ของเข้าที่ |

| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |                 | กิจกรรม   | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|-----------------|---|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ |   |      |            |
|            |                 |                 | <u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1.ขออาสาสมัครมานำเสนอผลงาน<br>2.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่และล้างมือให้สะอาด |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เสรี  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง ประโยชน์และโทษของสี่ กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 10.00. – 10.30 น.  
 สาระสำคัญ การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น

| จุดประสงค์  | สาระการเรียนรู้  |   | กิจกรรม   | สื่อ   | การประเมิน  |
|---|--|---|---|--|---|
|   | สาระที่ควรรู้  | ประสบการณ์สำคัญ   |   |  |   |
| 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้<br>สังเกต สำรวจ คิด<br>แก้ปัญหาได้<br>2.เล่นและทำกิจกรรม<br>ร่วมกับผู้อื่นได้<br>3.เก็บของเข้าที่ | 1.ช่วยพัฒนาความคิด<br>และจินตนาการของ<br>เด็ก<br>2.การช่วยเหลือรอคอย<br>แบ่งปันผู้อื่น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้<br>อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br>2.กล้ามเนื้อมัดใหญ่มัด<br>มัดเล็กประสานสัมพันธ์<br>กัน<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.มีความสุขสนุกสนาน<br>เพลิดเพลิน<br>2.แสดงอารมณ์ได้อย่าง<br>เหมาะสมกับวัย<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.รู้จักการรอคอย<br>แบ่งปัน<br>2.เล่นและทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่น | <u>ขั้นนำ</u><br>1.สนทนาถึงมุมต่างๆ ในห้องให้เด็ก<br>เข้าใจ<br>2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน<br>ดังนี้<br>-รอคอยและแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน<br>-เก็บของเข้าที่เมื่อเสร็จกิจกรรม<br><u>ขั้นสอน</u><br>1.เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆอย่าง<br>อิสระ โดยมีมุมดังนี้<br>-มุมหนังสือ<br>-มุมบล็อก<br>-มุมดนตรี<br>-มุมเกมการศึกษา<br>โดยมีครูให้คำแนะนำและช่วยเหลือ | 1.มุมหนังสือ<br>2.มุมบล็อก<br>3.มุมดนตรี<br>4.มุมเกม<br>การศึกษา | 1.สังเกต<br>พฤติกรรม<br>2.สังเกตการเล่น<br>ตามมุม |



| จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ |   | กิจกรรม  | สื่อ | การประเมิน |
|------------|-----------------|---|--|------|------------|
|            | สาระที่ควรรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |      |            |
|            |                 | <u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. แก้ไขปัญหาได้ตามสถานการณ์<br>2. มีจินตนาการ | <u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุม<br>2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย |      |            |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่

เรื่อง ประโยชน์และโทษของสี่ กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคมพ.ศ. 2562 เวลา 10.30. – 11.00 น.

สาระสำคัญ การแข่ง ก้าว กระโดด เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้          |  | กิจกรรม  | สื่อ     | การประเมิน   |
|--|--------------------------|--|--|----------|--|
|  | สาระที่ควรรู้            | ประสบการณ์สำคัญ  |  |          |  |
| 1.ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>ง่ายๆได้<br>2.เล่นร่วมกับเพื่อนได้<br>3.มีความสุขสนุกสนาน<br>เพลิดเพลิน | 1.การแข่ง ก้าว<br>กระโดด | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1.เคลื่อนไหวร่างกายได้<br>อย่างคล่องแคล่วว่องไว<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1.มีความสุขสนุกสนาน<br>เพลิดเพลิน<br>2.แสดงอารมณ์ได้อย่าง<br>เหมาะสมกับวัย<br><u>ด้านสังคม</u><br>1.รู้จักการรอคอย<br>แบ่งปัน<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1.แก้ไขปัญหาได้ตาม<br>สถานการณ์<br>2.มีจินตนาการร่วมกับ<br>ผู้อื่น | ขั้นนำ<br>1.เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงใน<br>การปฏิบัติตนดังนี้<br>-ห้ามทะเลาะกัน<br>-ห้ามแย่งชิงของจากเพื่อน<br>2.เด็กเดินแถวลงไปที่สนามและเข้า<br>แถวเรียงหนึ่ง<br>ขั้นสอน<br>1.ครูสาธิตวิธีการ การแข่งก้าว<br>กระโดด<br>2.เด็กฝึกการปฏิบัติการ แข่ง ก้าว<br>กระโดด<br>3.ให้เด็กเล่นอิสระที่สนาม<br>ขั้นสรุป<br>1.ให้เด็กพัก 5 นาที<br>2.เด็กและครูสรุปกิจกรรมวันนี้ | 1.นกหวีด | 1.สังเกตการ<br>ปฏิบัติตาม<br>ข้อตกลง<br>2.สังเกตการทำ<br>กิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อนุบาลปีที่ 1 กิจกรรม เกมการศึกษา  
 สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ หน่วย สาระแห่งสี่  
 เรื่อง ประโยชน์และโทษของสี่ กิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 เวลา 14.00 - 14.30 น.  
 สาระสำคัญ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

| จุดประสงค์   | สาระการเรียนรู้                                     |   | กิจกรรม   | สื่อ                                       | การประเมิน   |
|--|---|---|---|--|--|
|  | สาระที่ควรรู้                                       | ประสบการณ์สำคัญ   |   |  |  |
| 1. รู้จักการจำแนก<br>สังเกต เปรียบเทียบ<br>และจัดหมวดหมู่<br>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. ฝึกประสานสัมพันธ์<br>ระหว่างมือกับตา | 1. สังเกต จำแนก<br>เปรียบเทียบ<br>2. รู้จักการรอคอย | <u>ด้านร่างกาย</u><br>1. กล้ามเนื้อมัดเล็ก<br>ประสานสัมพันธ์กับตา<br><u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u><br>1. มีความสนุกสนานใน<br>การทำกิจกรรม<br><u>ด้านสังคม</u><br>1. รู้จักการรอคอย<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>1. ปฏิบัติตามข้อตกลง<br>2. สังเกต จำแนก<br>เปรียบเทียบ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. ครูแนะนำเกมโดมิโนให้เด็กเข้าใจ<br>2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกัน<br>-รอคอยก่อน - หลัง<br>-เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่<br><u>ขั้นสอน</u><br>1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม<br>กลุ่ม 5 คน<br>2. ให้ตัวแทนกลุ่มมารับเกมไปในกลุ่ม<br>ของตนเอง<br>3. นำเกมที่ได้เล่นตามกติกาที่ครูสาธิต<br><u>ขั้นสรุป</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ<br>เกมที่ได้เล่นวันนี้<br>2. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ | 1. เกมโดมิโน<br>2. เกมที่เคยเล่น<br>มาแล้ว | 1. สังเกตการเล่น<br>เกม<br>2. สังเกตการเล่น<br>ร่วมกับเพื่อน |

ภาคผนวก







**ศูนย์นิเวศวิทยาภาคีสหประชาชาติ**  
โครงการระบบนิเวศเกษตร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มอชฎากาญจณี

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง

มอชฎากาญจณี กมลวรรณ กษัตริย์ อธิการบดี  
(นางสาว กษัตริย์กมลวรรณ)

เขื่อนสิริกิติ์ ส.ป. อธิการบดี  
(นาย ส.ป.)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้  
ผลการประเมินการ.....  
.....  
.....

ปัญหาการสอน.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข.....  
.....  
.....

ลงชื่อ พริ้งฟ้า อานนท์ ครูผู้สอน  
(นางสาวพริ้งฟ้า อานนท์)

ลงชื่อ Taya ครูที่เลี้ยง  
(นางอัญญารัตน์ ชูโหม)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้  
ผลการประเมินการ.....  
.....  
.....

ปัญหาการสอน.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข.....  
.....  
.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้  
ผลการประเมินการ.....  
.....  
.....

ปัญหาการสอน.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข.....  
.....  
.....

ลงชื่อ พริ้งฟ้า อานนท์ ครูผู้สอน  
(นางสาวพริ้งฟ้า อานนท์)

ลงชื่อ Taya ครูที่เลี้ยง  
(นางอัญญารัตน์ ชูโหม)

**ศูนย์นิเวศวิทยาภาคีสหประชาชาติ**  
โครงการระบบนิเวศเกษตร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มอชฎากาญจณี

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง

มอชฎากาญจณี กมลวรรณ กษัตริย์ อธิการบดี  
(นางสาว กษัตริย์กมลวรรณ)

เขื่อนสิริกิติ์ ส.ป. อธิการบดี  
(นาย ส.ป.)

ป้ายนิเทศหน่วย สาระแห่งสี่





สื่อนิทาน



สื่อเคาะจังหวะ

