



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สาระที่ควรเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 ถึงวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ.2562

ระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดบ้านตาล

ตำบลกำแพงเขา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้จัดทำ

นางสาวกัญญพัชร นพรัตน์

รหัสนักศึกษา 571291321103 (G4)

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**เรื่อง: ความหมายและประโยชน์ของบ้าน (วันจันทร์)**

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของบ้าน เป็นที่อยู่อาศัย ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น มีห้องไว้นอน ภายในแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

**เรื่อง: การรักษาความสะอาด (วันศุกร์)**

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านจะน่าอยู่ต้องคอยดูแลความสะอาดอยู่เสมอ จัดของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งให้สวยงาม และต้องรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นภายในบ้าน

**เรื่อง: ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน (วันอังคาร)**

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านมีหลายประเภท เช่น บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น บ้านไม้ บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย เป็นต้น วัสดุที่แตกต่างกัน ความแข็งแรงก็แตกต่างกัน

**แผนการจัดประสบการณ์**

**ระดับชั้น อนุบาล 3**

**สาระที่ควรเรียนรู้:** เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
**หน่วยการเรียนรู้:** บ้านแสนสุข

**เรื่อง: พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน (วันพฤหัสบดี)**

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน เช่น รั้วบ้าน สนามหญ้า ต้องคอยดูแล ตกแต่งให้ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ

**เรื่อง: ห้องต่างๆ ภายใน (วันพุธ)**

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านมีหลายห้อง แต่ละห้องมีชื่อเรียกแตกต่างกันและประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกัน

| สิ่งที่ได้รู้แล้ว  | สิ่งที่ต้องการรู้       | สิ่งที่เด็กควรรู้   |
|--|-------------------------|---|
| <p>1. บ้านคือที่อยู่อาศัย มีไว้พักผ่อนและป้องกันภัยอันตราย</p> | <p>1. ประเภทของบ้าน</p> | <p>1. ความหมายและประโยชน์ของบ้าน<br/> 2. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน<br/> 3. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน<br/> 4. ห้องต่างๆ ภายใน<br/> 5. การรักษาความสะอาด</p> |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ความหมายและประโยชน์ของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....21..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 09.00 - 09.15.....

**สาระสำคัญ :** เด็กได้เรียนรู้เด็กได้เรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของบ้านเป็นที่อยู่อาศัย ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น มีห้องไว้นอน ภายในแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้           |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้      | การวัดและประเมินผล   |
|---|---------------------------|---|---|----------------------|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้        | ประสบการณ์สำคัญ   |   |                      |  |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ตามคำสั่ง<br>2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้<br>3. เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่<br>- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การแสดงความคิดเห็น<br>ความรู้สึก | 1. เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที<br>2. เด็กยืน 4 มุมที่ครูกำหนดไว้ คือ มุมห้องนอน มุมห้องครัว มุมห้องนั่งเล่น มุมห้องน้ำ<br>3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ไปกินข้าว เด็กทุกคนต้องไปมุมห้องครัว, ไปปัสสาวะ เด็กทุกคนต้องไปที่มุมห้องน้ำ เป็นต้น<br>4. เด็กและครุร่วมสนทนาสรุปกิจกรรม โดยให้เด็กอาสาออกมาแสดงความรู้สึกในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าชั้นเรียน<br>5. เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป | 1. เครื่องเคาะจังหวะ | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย<br>2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ<br>3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ความหมายและประโยชน์ของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....21..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 09.20 - 09.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เด็กได้เรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของบ้านเป็นที่อยู่อาศัย ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น มีห้องไว้นอน ภายในแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้  |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล  |
|--|--|---|---|--|---|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |   |  |   |
| 1. เด็กบอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้<br>2. เด็กบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้<br>3. เด็กท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์ ได้ | 1. ความหมายของกลางวัน กลางคืน<br>2. ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การร้องเพลง<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. เด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” ตามครูที่ละวรรค 2 ครั้ง<br><u>ขั้นสอน</u><br>2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของบ้าน และถามเด็กว่า “ถ้าไม่มีบ้านเราจะอยู่อย่างไร”<br>3. เด็กแสดงความคิดเห็นและยกตัวอย่างกิจกรรมที่สมาชิกในครอบครัวต้องทำร่วมกัน<br>4. ครูเล่านิทานเรื่อง “บ้านหลังหนึ่ง” ให้เด็กฟัง ก่อนเล่านิทานเด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง<br>5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน<br>6. เด็กเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับบ้าน House บ้าน<br><u>ขั้นสรุป</u><br>7. เด็กและครูร่วมกันสรุปความหมายและประโยชน์ของบ้าน โดยให้เด็กอาสาออกมาแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน | 1. เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์”<br>2. เพลง “บ้านของฉัน” | 1. สังเกตการบอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์<br>2. สังเกตการบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน<br>3. สังเกตการท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์ |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ความหมายและประโยชน์ของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....21..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เด็กได้เรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของบ้านเป็นที่อยู่อาศัย ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น มีห้องไว้นอน ภายในแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้    |  | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้                                      | การวัดและประเมินผล   |
|--|--------------------|--|---|--|--|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ  |   |  |  |
| 1. เด็กเป่าสีภาพตามจินตนาการได้<br>2. เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข<br>3. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>4. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>5. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การเป่าสี        | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ<br>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โຕະกิจกรรม ดังนี้<br>โຕະที่ 1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ<br>โຕະที่ 2 การฉีก ตัด ปะ<br>โຕະที่ 3 การวาดภาพระบายสี<br>โຕະที่ 4 การพิมพ์ภาพ<br>โຕະที่ 5 การเป่าสี<br>2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม<br>3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ เป่าสี เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้<br>3.1 การเป่าสี<br>- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการเป่าสีและแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ<br>- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม นำอุปกรณ์ไปแจกกลุ่มเพื่อน | 1. สีโปสเตอร์<br>2. สีน้ำ<br>3. ใบงาน<br>4. หลอดกาแฟ | 1. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานของตนเอง<br>2. สังเกตการร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข<br>3. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>4. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>5. สังเกตผลงาน สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้    |                 | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
|                       | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ |  |                 |                    |
|                       |                    |                 | <p>- เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป่าสีตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง</p> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p> |                 |                    |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ความหมายและประโยชน์ของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....21..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 10.00 – 10.20.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เด็กได้เรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของบ้านเป็นที่อยู่อาศัย ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น มีห้องไว้นอน ภายในแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้  |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้                                   | การวัดและประเมินผล   |
|---|--|---|---|---|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |   |   |  |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้<br>3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้<br>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่<br><br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น<br>- เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้<br>- มุมนิทานแสนสนุก<br>- มุมวิทยาศาสตร์<br>- มุมดนตรี<br>- มุมบทบาทสมมติ<br>4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ความหมายและประโยชน์ของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....21..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 10.20 – 10.50.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เด็กได้เรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของบ้านเป็นที่อยู่อาศัย ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น มีห้องไว้นอน ภายในแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้                |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล   |
|---|--------------------------------|---|---|-----------------|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้             | ประสบการณ์สำคัญ   |   |                 |  |
| 1. เด็กเล่นเกมการเล่น เกม “แข่งลอดอุโมงค์”<br>2. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น ได้<br>3. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้<br>คล่องแคล่ว | 1. การเล่นเกม “แข่งลอดอุโมงค์” | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่<br>- การเคลื่อนไหวที่ใช้ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่<br>- การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม<br>2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม<br>3. ครูอธิบายและร่วมกับอาสาสมัคร สาธิตการเล่น เกม “แข่งลอดอุโมงค์” ให้ทุกคนเข้าใจตรงกัน เพื่อจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้อง<br>4. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด จากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น เกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรมกลางแจ้ง | 3. นกหวีด       | 1. สังเกตการเล่น การ เล่นเกม “แข่งลอด อุโมงค์”<br>2. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น<br>4. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ คล่องแคล่ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ความหมายและประโยชน์ของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....21..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เด็กได้เรียนรู้ความหมายและประโยชน์ของบ้านเป็นที่อยู่อาศัย ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น มีห้องไว้นอน ภายในแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้             |  | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล  |
|--|-----------------------------|--|--|--|---|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้          | ประสบการณ์สำคัญ  |  |  |   |
| 1. เด็กเล่นเกมการจับคู่รูปภาพกับตัวเลขได้ถูกต้อง<br>2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น | 1. การจับคู่รูปภาพกับตัวเลข | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การหยิบจับ<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม<br>- การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเล่นเกมการศึกษา เช่น ปรบมือ 1 ครั้ง 2 ครั้ง ฯลฯ<br>2. ครูแนะนำเกมการจับคู่รูปภาพกับตัวเลขและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย<br>2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น<br>- ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมการจับคู่รูปภาพกับตัวเลขกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว<br>4. เด็กและครูร้องเพลงเก็บของเล่น เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการจับคู่รูปภาพกับตัวเลข | 1. เกมการจับคู่รูปภาพกับตัวเลข<br>2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่นเกมการจับคู่รูปภาพกับตัวเลขและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ<br>2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....22..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 09.00 - 09.15.....

**สาระสำคัญ :** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านมีหลายประเภท เช่น บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น บ้านไม้ บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย เป็นต้น วัสดุที่แตกต่าง กัน ความแข็งแรงก็แตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้                     |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้      | การวัดและประเมินผล   |
|--|-------------------------------------|---|---|----------------------|--|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้                  | ประสบการณ์สำคัญ   |   |                      |  |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้<br>2. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้<br>3. เด็กเป็นผู้นำผู้ตามได้ | 1. การเคลื่อนไหว ทำท่าทางประกอบเพลง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่<br>- การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง<br>ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว | 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที<br>2. เด็กยืนเป็นวงกลม เด็กอาสาสมัครออกมายืนในวงกลม ทำท่าทางกายบริหารเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เปลี่ยนอาสาสมัครคนอื่นออกมานำท่าทางกายบริหารโดยไม่ให้ซ้ำกัน<br>4. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม<br>5. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที<br>6. เด็กและครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เครื่องเคาะจังหวะ | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย<br>2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง<br>3. สังเกตการเป็นผู้นำผู้ตาม |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....22..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 09.20 - 09.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านมีหลายประเภท เช่น บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น บ้านไม้ บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย เป็นต้น วัสดุที่แตกต่างกัน ความแข็งแรงก็แตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้               |  | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  |
|--|-------------------------------|--|--|---|---|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้            | ประสบการณ์สำคัญ  |  |   |   |
| 1. เด็กสนทนาและตอบคำถามได้<br>2. เด็กบอกส่วนประกอบของบ้านได้ | 1. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. เด็กและครูพูดคำคล้องจอง”บ้านหลังหนึ่ง”<br><u>ขั้นสอน</u><br>2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของบ้าน วัสดุที่ใช้สร้างบ้านและส่วนประกอบต่างๆของบ้าน<br>3. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกหมูสามตัว” ให้เด็กฟังแล้วสรุปเนื้อหาในนิทาน โดยเด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม<br>4. ครูนำส่วนประกอบของบ้านมาสนทนากับเด็กพร้อมก็นำบัตรคำให้เด็กอ่านพร้อมกัน เช่น หลังคา ฝาบ้าน<br><u>ขั้นสรุป</u><br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปประเภทและส่วนประกอบของบ้าน | 1. คล้องจอง”บ้านหลังหนึ่ง”<br>2. บัตรภาพส่วนประกอบของบ้าน | 1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม<br>2. สังเกตการอ่านคำประกอบภาพ |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....22..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านมีหลายประเภท เช่น บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น บ้านไม้ บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย เป็นต้น วัสดุที่แตกต่างกัน ความแข็งแรงก็แตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้                           |  | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   |
|---|---|--|---|--|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้                        | ประสบการณ์สำคัญ  |   |  |  |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้<br>2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ<br>- การกลิ้งสี | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ<br>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โຕະกิจกรรมดังนี้<br>โຕະที่ 1 การปั้นดินน้ำมัน<br>โຕະที่ 2 การฉีก ตัด ปะ<br>โຕະที่ 3 การเป่าสี<br>โຕະที่ 4 การกลิ้งสี<br>โຕະที่ 5 การวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ<br>2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม<br>3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำและการกลิ้งสี เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้<br>3.1 การวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำ<br>- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำให้เด็กแต่ละกลุ่ม<br>- เด็กปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพอิสระด้วยสีน้ำตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง | 1. สีเทียน<br>2.สีน้ำ<br>3. ใบงาน<br>4. วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้กลิ้งสี | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา<br>2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้    |                 | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
|                       | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ |  |                 |                    |
|                       |                    |                 | <p>3.2 การกลิ้งสี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการกลิ้งสี</li> <li>- ครูแนะนำและสาธิตการกลิ้งสี โดยให้เด็กกลิ้งสีอย่างอิสระตามความคิดและจินตนาการ</li> </ul> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p> |                 |                    |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....22..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 10.00 – 10.20.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านมีหลายประเภท เช่น บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น บ้านไม้ บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย เป็นต้น วัสดุที่แตกต่างกัน ความแข็งแรงก็แตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้   |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้                                   | การวัดและประเมินผล   |
|---|---|---|---|---|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้  | ประสบการณ์สำคัญ   |   |   |  |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้<br>3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้<br>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่<br><br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น<br>- เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้<br>- มุมนิทานแสนสนุก<br>- มุมบล็อก<br>- มุมดนตรี<br>- มุมบทบาทสมมติ<br>4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....22..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 10.20 – 10.50.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านมีหลายประเภท เช่น บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น บ้านไม้ บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย เป็นต้น วัสดุที่แตกต่างกัน ความแข็งแรงก็แตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้                     |   | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้    | การวัดและประเมินผล   |
|--|-------------------------------------|---|--|--------------------|--|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้                  | ประสบการณ์สำคัญ   |  |                    |  |
| 1. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้<br>2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้ | 1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่<br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายด้วยการแยกขาไปซ้าย-เท้าชิด-ไปทางขวา-เท้าชิดไปข้างหน้า-เท้าชิด ไปข้างหลัง-เท้าชิดตามคำสั่ง<br>2. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี<br>3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด<br>4. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กสำรวจร่างกายตนเองเป็นระเบียบ<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น<br>6. เด็กทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน | 1. เครื่องเล่นสนาม | 1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม<br>2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม |



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....22..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ :** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านมีหลายประเภท เช่น บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น บ้านไม้ บ้านสร้างได้ด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย เป็นต้น วัสดุที่แตกต่างกัน ความแข็งแรงก็แตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้                           |  | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล  |
|---|---|--|--|--|---|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้                        | ประสบการณ์สำคัญ  |  |  |   |
| 1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ของสัตว์ได้ถูกต้อง<br>2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. เกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ของสัตว์ได้ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การหยิบจับ<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม<br>- การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ของสัตว์และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้เด็กสังเกต และให้เด็กทำกิจกรรมปรบมือตามคำสั่ง<br>2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ของสัตว์พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม<br>2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น<br>- ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ของสัตว์กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว<br>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ของสัตว์ | 1. เกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ของสัตว์<br>2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่ของสัตว์และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว<br>2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ |

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓

หน่วย : บ้านแสนสุข

เรื่อง : ... ประเพณี เหวี่ยงชิงช้า ...

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  | กิจกรรมเสริมประสบการณ์   | กิจกรรมสร้างสรรค์   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเคลื่อนไหวของร่างกายที่ เหวี่ยงชิงช้าได้</li> <li>- เด็กท่องคำคล้องจอง บ้านแสนสุขได้</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กตอบคำถาม เหวี่ยงชิงช้าตามจินตนาการได้</li> <li>- เด็กฟังนิทานเรื่อง บ้านแสนสุข</li> <li>- เด็กระบายสีของ ประเพณี เหวี่ยงชิงช้า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปั้นดินน้ำมันกิจกรรมตามความสนใจ</li> <li>- เด็กทำธง ๑ กิจกรรม</li> <li>- เด็กเล่นความยาว ตามใจชอบได้</li> </ul>        |
| กิจกรรมเสรี   | กิจกรรมกลางแจ้ง  | กิจกรรมเกมการศึกษา  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ</li> <li>- เด็กเล่นบ้าน ของของตามความสนใจ</li> <li>- เด็กเล่านิทาน เรื่อง บ้านแสนสุข</li> <li>- เด็กทำธง ๑ กิจกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล่นเกมเรื่อง บ้านแสนสุข</li> <li>- เด็กเล่นผัดน้ำ- ผัดทรายได้</li> <li>- เด็กปั้นดินน้ำมัน</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล่น เกมภาพ ตัดต่อ ชิงช้าได้</li> <li>- เด็กพับกระดาษเป็นรูปบ้าน</li> <li>- เด็กเล่านิทาน เรื่อง บ้านแสนสุข</li> </ul> |

ลงชื่อ กัญญพัชร นพรัตน์ ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญพัชร นพรัตน์)

วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓  
 หน่วย : บ้านแสนสุข เรื่อง : ปรุโรง ๑๐๐ ส่วน ๑๐๐ ของบ้าน

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  | กิจกรรมเสริมประสบการณ์  | กิจกรรมสร้างสรรค์   |
|---|---|---|
| - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์<br>เพลงสำหรับเด็ก อยู่ด้วย 10:10:10 | - ครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว<br>ให้นักเรียนฟังเรื่องเกี่ยวกับ 100 ปี<br>เด็ก<br>เรียนรู้เพลง 100 ปี | - ครูจัดกิจกรรมศิลปะเกี่ยวกับครอบครัว<br>ผลงานเด็กเกี่ยวกับครอบครัว |
| กิจกรรมเสรี   | กิจกรรมกลางแจ้ง   | กิจกรรมเกมการศึกษา  |
| - เด็กเล่นตามมุมประกอบของ<br>สิ่งต่างๆ มาจัดกิจกรรม                     | - เล่นกีฬาวิ่งแข่งเป็นคู่ๆ และคู่สาม<br>- เล่นเกมเล่นลูกเต๋า  | - เด็กได้เล่นเกมเกี่ยวกับตัวเลข<br>- เด็กสามารถเข้าใจตัวเลขมากขึ้น  |

ลงชื่อ ..... ครูพี่เลี้ยง  
 (นางวิจิตรตรี มุกรินละไมมาด)  
 ครูชำนาญการ  
 วันที่ ๑๕ เดือน ๑๐ พ.ศ. ๖๕

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดบ้านตาล

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

คำชี้แจง ประเมินโดยการเขียนตัวเลข ๓ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ในระดับดี ๒ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง ๑ หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | ด้านร่างกาย     |                             |                                       | ด้านอารมณ์-จิตใจ                  |                 |  | ด้านสังคม                        |                                    |   | ด้านสติปัญญา                    |                                   |                               | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------|
|     |                         | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรมจริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน) | การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ | จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |          |
| ๑.  | ด.ช.ณัฐรัฐ ไชยเกท       | 3               | 3                           | 3                                     | 3                                 | 2               | 3  | 3                                | 2                                  | 3   | 3                               | 3                                 | 3                             |          |
| ๒.  | ด.ช.ธนดล ศรีนาคช        | 3               | 2                           | 3                                     | 3                                 | 2               | 3  | 3                                | 3                                  | 3   | 2                               | 3                                 | 3                             |          |
| ๓.  | ด.ช.วายุทธ ประเสริฐคำ   | 2               | 3                           | 3                                     | 3                                 | 2               | 3  | 2                                | 3                                  | 3   | 2                               | 2                                 | 3                             |          |
| ๔.  | ด.ช.อนุสร บิลเต๊ะ       | 2               | 3                           | 3                                     | 2                                 | 2               | 3  | 2                                | 2                                  | 3   | 2                               | 2                                 | 3                             |          |
| ๕.  | ด.ช.ธันวา จิตรถาวร      | 3               | 3                           | 3                                     | 3                                 | 3               | 3  | 3                                | 2                                  | 3   | 3                               | 3                                 | 3                             |          |
| ๖.  | ด.ช.ธีรภัทร์ ศิริคุณ    | 3               | 2                           | 3                                     | 3                                 | 3               | 3  | 3                                | 3                                  | 3   | 2                               | 3                                 | 3                             |          |
| ๗.  | ด.ญ.กศุมาลิน เลิศวงหัทธ | 3               | 3                           | 3                                     | 3                                 | 3               | 3  | 3                                | 3                                  | 3   | 3                               | 3                                 | 3                             |          |
| ๘.  | ด.ญ.อาริสรา ราทนาพงศ์   | 3               | 3                           | 3                                     | 3                                 | 3               | 3  | 3                                | 3                                  | 3   | 3                               | 3                                 | 3                             |          |
| ๙.  | ด.ญ.ณัฐธา มหุดสัน       | 3               | 3                           | 3                                     | 3                                 | 3               | 3  | 3                                | 3                                  | 3   | 3                               | 3                                 | 3                             |          |
| ๑๐. | ด.ญ.ธนิญา ดวงศรี        | 3               | 3                           | 3                                     | 3                                 | 3               | 3  | 3                                | 3                                  | 3   | 3                               | 3                                 | 3                             |          |
| ๑๑. | ด.ญ.อังคณา ไร่ไพทรทอง   | 2               | 3                           | 3                                     | 3                                 | 3               | 3  | 2                                | 3                                  | 3   | 2                               | 2                                 | 3                             |          |

ลงชื่อ..... กัญญาพร นพรัตน์ .....ผู้บันทึก  
(นางสาวกัญญาพร นพรัตน์)

ลงชื่อ..... อนุจิ .....ผู้บันทึก  
(นางวิจิตรรา มุกรินละไมมาด)

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....23..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562..... เวลา :** 09.00 - 09.15.....

**สาระสำคัญ :** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านมีหลายห้อง แต่ละห้องมีชื่อเรียกแตกต่างกันและประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้                           |  | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้      | การวัดและประเมินผล  |
|---|---|--|---|----------------------|---|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้                        | ประสบการณ์สำคัญ  |   |                      |   |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้<br>2. เด็กกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง<br>ปลูกฝังการเป็นผู้นำผู้ตาม | 1. การเคลื่อนไหว<br>ร่างกายประกอบ<br>เพลง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างมีความสุข<br>สนุกสนานเพลิดเพลิน<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ | 1. เด็กจับมือเป็นวงกลม<br>2. เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองเพื่อการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า ข้างหลัง ทางซ้าย ทางขวา เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้นทันที<br>3. ครูร้องเพลง “ตั้งดอกไม้บาน” ให้เด็กฟัง 1 รอบ และให้เด็กร้องตามท่าทางประกอบเพลง<br>4. เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำสั่งและการท่าทางตามจินตนาการ โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณห้องเรียน<br>5. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กพ่อนอริยาบถ 2-3 นาที<br>6. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เพลงตั้งดอกไม้บาน | 1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง<br>2. สังเกตการแสดงออกและปลูกฝังการเป็นผู้นำผู้ตาม |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....บ้านแสนสุข .....

เรื่อง : .....ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....23..... เดือน : ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านมีหลายห้อง แต่ละห้องมีชื่อเรียกแตกต่างกันและประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้        |   | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   |
|---|------------------------|---|--|---|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้     | ประสบการณ์สำคัญ   |  |   |  |
| 1. เด็กบอกชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้านได้<br>2. เด็กออกเสียงและบอกคำศัพท์ HOUSE ได้<br>2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ | 1. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน | <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “บ้านหลังหนึ่ง” และ สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง<br><u>ขั้นสอน</u><br>2. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน อุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำห้อง วิธีการใช้ และการดูแลรักษาความสะอาด โดยมีรูปภาพประกอบ<br>- เด็กๆ แสดงความคิดเห็นจากภาพที่ดูประกอบ<br>3. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์การทำกิจกรรมในห้องต่างๆ<br>4. เด็กออกเสียง HOUSE ตามครูอย่างถูกต้องพร้อมทั้งคำแปลให้เด็กฟัง<br><u>ขั้นสรุป</u><br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้าน | 1. คำคล้องจอง “บ้านหลังหนึ่ง”<br>2. บัตรภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน<br>3. บัตรคำ – บัตรภาพ HOUSE | 1. สังเกตการบอกชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน<br>2. สังเกตการออกเสียงและบอกคำศัพท์ HOUSE<br>3. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....23..... เดือน :** ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....**เวลา :** 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านมีหลายห้อง แต่ละห้องมีชื่อเรียกแตกต่างกันและประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้                          |  | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   |
|---|--|--|---|--|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้                       | ประสบการณ์สำคัญ  |   |  |  |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้<br>2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การต่อเติมส่วนประกอบของบ้านแล้วระบายสี | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ<br>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้<br>โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ<br>โต๊ะที่ 2 การละเลงสีด้วยฝ่ามือ<br>โต๊ะที่ 3 การพับสี<br>โต๊ะที่ 4 การฉีก ปะ กระดาษเป็นรูปบ้าน<br>โต๊ะที่ 5 การต่อเติมส่วนประกอบของบ้านแล้วระบายสี<br>2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม<br>3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การต่อเติมส่วนประกอบของบ้านแล้วระบายสี ดังนี้<br>3.1 การต่อเติมส่วนประกอบของบ้านแล้วระบายสี<br>- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุการการต่อเติมส่วนประกอบของบ้านแล้วระบายสีตามจินตนาการ | 1. ดินน้ำมัน<br>2. สีน้ำ<br>3. ใบงานภาพบ้าน<br>4. กระดาษ | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา<br>2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้    |                 | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|-----------------|--------------------|
|                       | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ |   |                 |                    |
|                       |                    |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กต่อเติมส่วนประกอบบ้านแล้วระบายสี</li> <li>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</li> <li>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</li> <li>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</li> </ul> |                 |                    |



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....23..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562.....เวลา :** 10.00 – 10.20.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านมีหลายห้อง แต่ละห้องมีชื่อเรียกแตกต่างกันและประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้   |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้                                   | การวัดและประเมินผล   |
|---|---|---|---|---|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้  | ประสบการณ์สำคัญ   |   |   |  |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้<br>3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้<br>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น<br>- เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้<br>- มุมนิทานแสนสนุก<br>- มุมบล็อก<br>- มุมศิลปะ<br>- มุมบทบาทสมมติ<br>4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....23..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562.....เวลา :** 10.20 – 10.50.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านมีหลายห้อง แต่ละห้องมีชื่อเรียกแตกต่างกันและประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้                              |  | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล  |
|--|--|--|--|-----------------|---|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้                           | ประสบการณ์สำคัญ  |  |                 |   |
| 1. เด็กเล่นเกม<br>เกมหนูรัก father หนูรัก Mother ได้ตามกติกาก<br>2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้ | 1. การเล่นเกม<br>หนูรัก father หนูรัก Mother | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่<br>- การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม<br>2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม<br>3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกม หนูรัก father หนูรัก Mother<br>4. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “เกมหนูรัก father หนูรัก Mother” พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น<br>5. เด็กจับมือกันเป็นวงกลม เมื่อครูพูดคำว่า father ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า แล้วเด็กๆ พูดคำว่า หนูรัก father เมื่อครูพูดคำว่า mother ให้เด็กกระโดดถอยหลัง แล้วพูดคำว่า หนูรัก mother<br>6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรมกลางแจ้ง<br>7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย | 1. นกหวีด       | 1. สังเกตการเล่น เกม หนูรัก father หนูรัก Mother<br>2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....23..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562.....เวลา :** 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านมีหลายห้อง แต่ละห้องมีชื่อเรียกแตกต่างกันและประโยชน์ใช้สอยแตกต่างกัน

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้               |  | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  |
|--|-------------------------------|--|---|---|---|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้            | ประสบการณ์สำคัญ  |   |   |   |
| 1. เด็กเล่นเกม เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันได้ถูกต้อง<br>2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การหยิบจับ<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม<br>- การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง<br>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและร่วมกันสนทนาถึงเกม โดยครูนำเกมให้เด็กสังเกตและให้เด็กทำกิจกรรม เช่น ตบมือ 3 ครั้ง, ตบตัก 5 ครั้งเพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม<br>2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม<br>2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น<br>- ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน<br>2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว<br>2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้    |                 | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|-----------------|--------------------|
|                       | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ |   |                 |                    |
|                       |                    |                 | <p>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว</p> <p>ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่น เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน และ เกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ ให้เพื่อนปรบมือชมเชย</p> <p>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่น เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน</p> <p>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย</p> |                 |                    |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....บ้านแสนสุข .....

เรื่อง : .....พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....24..... เดือน : ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน เช่น รั้วบ้าน สนามหญ้า ต้องคอยดูแล ตกแต่งให้ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้             |  | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้      | การวัดและประเมินผล  |
|--|-----------------------------|--|---|----------------------|---|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้          | ประสบการณ์สำคัญ  |   |                      |   |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้<br>2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้<br>3. เด็กกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง | 1. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่<br>- การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง | 1. เด็กจับมือเป็นวงกลม<br>2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดค้างไว้ในท่านั้นทันที<br>3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามคำบรรยาย สมมติให้ห้องเรียนเป็นบริเวณบ้าน มีสถานที่ต่างๆ เช่น ห้องรับแขก ห้องครัว ห้องน้ำ สวนหย่อม ใต้ร่มไม้ โดยตกลงกับเด็กว่าสถานที่ไหนอยู่ในห้องเรียน<br>4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม<br>5. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที<br>6. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เครื่องเคาะจังหวะ | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย<br>2. สังเกตเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย<br>3. สังเกตการกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....บ้านแสนสุข .....

เรื่อง : .....พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....24..... เดือน : ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน เช่น รั้วบ้าน สนามหญ้า ต้องคอยดูแล ตกแต่งให้ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้            |  | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้             | การวัดและประเมินผล                                       |
|--|----------------------------|--|---|-----------------------------|--|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้         | ประสบการณ์สำคัญ  |   |                             |  |
| 1. เด็กบอกสิ่งต่างๆ ที่อยู่บริเวณรอบบ้านได้<br>2. เด็กท่องคำคล้องจองบ้านหลังหนึ่งได้<br>3. เด็กบอกวิธีดูแล ตกแต่งบริเวณบ้านให้สวยงามน่าอยู่ได้ | 1. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การพูดคำ<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>- การเชื่อมโยงภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง | <u>ขั้นนำ</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้านหลังหนึ่ง” และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง<br><u>ขั้นสอน</u><br>2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน การดูแลรักษา ตกแต่งให้สวยงาม<br>3. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์พื้นที่และบริเวณรอบบ้านของตนเอง<br>4. เด็กและครูร่วมกันนับจำนวนบ้าน<br><u>ขั้นสรุป</u><br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน การดูแลรักษา ตกแต่งให้สวยงาม | 1. เพลง “เพลงบ้านหลังหนึ่ง” | 1. สังเกตการท่องคำคล้องจอง<br>2. สังเกตการเล่าประสบการณ์ |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....24..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562.....เวลา :** 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน เช่น รั้วบ้าน สนามหญ้า ต้องคอยดูแล ตกแต่งให้ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้        |  | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล  |
|---|------------------------|--|---|--|---|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้     | ประสบการณ์สำคัญ  |   |  |   |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้<br>2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การหยดสีตามจินตนาการ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ<br>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้<br>โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปบ้าน<br>โต๊ะที่ 2 การฉีก-ปะภาพ<br>โต๊ะที่ 3 การพับสี<br>โต๊ะที่ 4 การวาดภาพพระบายสีรูปบ้าน<br>โต๊ะที่ 5 การหยดสีตามจินตนาการ<br>2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม<br>3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การหยดสีตามจินตนาการ<br>3.1 การหยดสีตามจินตนาการ<br>- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาหยดสี<br>- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง<br>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม | 1. ใบงานภาพดวงอาทิตย์<br>2. ดินน้ำมัน<br>3. สีน้ำ, พู่กัน, จานสี<br>4. กระดาษ A4 | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา<br>2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>4. สังเกตผลงานที่เกิดการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้    |                 | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
|                       | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ |  |                 |                    |
|                       |                    |                 | 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกลงบนผลงาน<br>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม |                 |                    |



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....บ้านแสนสุข .....

เรื่อง : .....พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....24..... เดือน : ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน เช่น รั้วบ้าน สนามหญ้า ต้องคอยดูแล ตกแต่งให้ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้  |   | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้                                   | การวัดและประเมินผล   |
|---|--|---|--|---|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |   |  |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้<br>3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้<br>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น<br>- เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้<br>- มุมนิทานแสนสนุก<br>- มุมบล็อก<br>- มุมศิลปะ การระบายสี<br>- มุมบทบาทสมมติ<br>4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....24..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562.....เวลา :** 10.20 – 10.50.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน เช่น รั้วบ้าน สนามหญ้า ต้องคอยดูแล ตกแต่งให้ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้            |   | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้                  | การวัดและประเมินผล   |
|--|----------------------------|---|--|----------------------------------|--|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้         | ประสบการณ์สำคัญ   |  |                                  |  |
| 1. เด็กเล่นเกมน้ำขึ้นน้ำลงได้<br>2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้ | 1. การเล่นเกม น้ำขึ้นน้ำลง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่<br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม<br>อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม<br>2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม<br>3. ครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นเกม น้ำขึ้นน้ำลง ให้เด็กฟัง<br>4. จัดให้เด็กได้เล่นเกม น้ำขึ้นน้ำลง ดังนี้<br>- เด็กยืนเป็นวงกลม ครูอยู่กลางวง<br>- ครูสั่งว่า “น้ำขึ้น ” ทุกคนวิ่งเข้าหาครู<br>- ครูสั่งว่า “น้ำลง ” ทุกคนวิ่งหนีออกจากครู<br>- ครูสั่งว่า “น้ำนิ่ง ” ทุกคนอยู่กับที่และนั่งลงอย่างรวดเร็ว<br>5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว<br>6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น<br>7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน | 1. นกหวีด<br>2. เกม น้ำขึ้นน้ำลง | 1. สังเกตการเล่น เกม น้ำขึ้นน้ำลง<br>2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน..... **จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....24..... เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562.....เวลา :** 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่และบริเวณรอบบ้าน เช่น รั้วบ้าน สนามหญ้า ต้องคอยดูแล ตกแต่งให้ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้                       |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล   |
|--|---------------------------------------|---|---|---|--|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้                    | ประสบการณ์สำคัญ   |   |   |  |
| 1. เด็กเล่นเกม<br>ถอดรหัสเครื่องใช้ใน<br>บ้านได้ถูกต้อง<br>2. เด็กเล่นและทำ<br>กิจกรรมร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้<br>3. เด็กเก็บของเข้าที่<br>เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. เกมถอดรหัส<br>เครื่องใช้ใน<br>บ้าน | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การหยิบจับ<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นเป็นรายบุคคล<br>และการเล่นเป็นกลุ่ม<br>- การมีส่วนร่วมในการ<br>เลือกรหัสการแก้ปัญหา<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง<br>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับ<br>สิ่งของ เหตุการณ์ และ<br>ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม แล้วปรบมือตามคำสั่งเพื่อฝึกสมาธิ<br>2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมถอดรหัสเครื่องใช้ในบ้าน พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม<br>2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น<br>- ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว<br>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมถอดรหัสเครื่องใช้ในบ้านกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมถอดรหัสเครื่องใช้ในบ้านและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมถอดรหัสเครื่องใช้ในบ้าน<br>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย | 1. เกมถอดรหัส<br>เครื่องใช้ใน<br>บ้าน<br>2. เกมที่เคยเล่น<br>มาแล้ว | 1. สังเกตการเล่น<br>เกมถอดรหัสเครื่องใช้<br>ในบ้านและเกมที่เคย<br>เล่นมาแล้ว<br>2. สังเกตการเล่น<br>และทำกิจกรรม<br>ร่วมกับผู้อื่น<br>3 . สังเกตการเก็บ<br>ของเข้าที่เมื่อเลิก<br>เล่น |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....การรักษาความสะอาด..... **จัดกิจกรรม.....**ศุกร์.....ที่.....25..... **เดือน :** ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....**เวลา :** 09.00 - 09.15.....

**สาระสำคัญ :** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านจะน่าอยู่ต้องคอยดูแลความสะอาดอยู่เสมอ จัดของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งให้สวยงาม และต้องรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นภายในบ้าน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้                      |   | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้                               | การวัดและประเมินผล  |
|---|--------------------------------------|---|--|---|---|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้                   | ประสบการณ์สำคัญ   |  |   |   |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ<br>2. เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน” ได้<br>3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่<br>- การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ<br>เสียงดนตรี<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ | 1. เด็กจับมือเป็นวงกลม<br>2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น เหยียดเท้า บิดไปมา สายสะโพก นั่งลง และแบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดไปทางซ้าย-กระโดดไปทางขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ<br>ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที<br>3. เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองโดยไม่ชนกับเพื่อน เด็กและครูเคลื่อนไหวไปข้างหน้าและข้าง ๆ สลับกันไป<br>4. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงงามแสงเดือน<br>5. เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วแถวเป็นวงกลมนั่งลงอย่างเงียบ ๆ<br>6. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที<br>7. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เครื่องเคาะจังหวะ<br>2. เพลง “งามแสงเดือน” | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย<br>2. สังเกตการทำท่าทางคำบรรยาย<br>3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....บ้านแสนสุข .....

เรื่อง : .....การรักษาความสะอาด..... **จัดกิจกรรม**.....ศุกร์.....ที่.....25..... เดือน : ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านจะน่าอยู่ต้องคอยดูแลความสะอาดอยู่เสมอ จัดของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งให้สวยงาม และต้องรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นภายในบ้าน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้          |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้  | การวัดและประเมินผล   |
|---|--------------------------|---|---|--|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้       | ประสบการณ์สำคัญ   |   |  |  |
| 1. เด็กบอกวิธีทำ<br>ความสะอาดบ้านได้<br><br>2. เด็กสนทนาและ<br>แสดงความคิดเห็นได้ | 1. การรักษา<br>ความสะอาด | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การพูดคำศัพท์<br><br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่าง<br>สนุกสนานมีความสุข<br><br><u>ด้านสังคม</u><br>- การให้ความร่วมมือในการ<br>ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ<br>- การฟังและปฏิบัติตาม<br>คำแนะนำ<br><br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การสนทนาและแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น<br>- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ<br>เหตุการณ์และความสัมพันธ์<br>ของสิ่งต่าง ๆ ได้ | <u>ขั้นนำ</u><br>1. เด็กและครูร่วมกันทอวงคำคล้องจอง “บ้าน” และ<br>สนทนา เนื้อหาคำคล้องจองเชื่อมโยงกับการรักษาความ<br>สะอาดบ้าน<br><br><u>ขั้นสอน</u><br>2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน<br>การตกแต่งบ้านให้สวยงาม และอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายใน<br>บ้าน โดยมีรูปภาพประกอบ<br>3. เด็กออกมาเลาประสบการณ์ และสาธิตวิธีการทำความ<br>สะอาดบ้าน<br>4. ครูแนะนำและอธิบายความหมายคำตรงข้ามใหญ่-เล็ก<br>กว้าง-แคบ<br><br><u>ขั้นสรุป</u><br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมการรักษาความสะอาด | 1. คำคล้องจอง<br>“บ้าน”<br><br>2. ภาพการทำ<br>ความสะอาด<br><br>3. ภาพ<br>อุบัติเหตุที่อาจ<br>เกิดขึ้นภายใน<br>บ้าน | 1. สังเกตการเล่า<br>ประสบการณ์ตรงของ<br>ตนเอง<br><br>2. สังเกตการสนทนา<br>และแสดงความคิดเห็น |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....การรักษาความสะอาด..... **จัดกิจกรรม.....**ศุกร์.....ที่.....25..... **เดือน :** ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....**เวลา :** 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านจะน่าอยู่ต้องคอยดูแลความสะอาดอยู่เสมอ จัดของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งให้สวยงาม และต้องรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นภายในบ้าน

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้    |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้   | การวัดและประเมินผล  |
|--|--------------------|---|---|---|---|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ   |   |   |   |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้<br>2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การพิมพ์ภาพ      | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน<br><br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม<br><br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ<br>- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้<br>โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ<br>โต๊ะที่ 2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด<br>โต๊ะที่ 3 การวาดภาพพระบายสีตามจินตนาการ<br>โต๊ะที่ 4 การเป่าสี<br>โต๊ะที่ 5 การพิมพ์ภาพ<br>2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม<br>3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การพิมพ์ภาพ<br>3.1 การพิมพ์ภาพ<br>- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์<br>- เด็กนั่งเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม 4-5 คน<br>- อาสาตัวแทนกลุ่มออกมารับใบงาน<br>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม | 1. กระดาษ A4<br>2. สีเทียน<br>3. สีน้ำ พู่กัน<br>จานสี<br>4. ใบงานภาพบ้าน | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา<br>2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่<br>3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้<br>4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้    |                 | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|-----------------|--------------------|
|                       | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ |   |                 |                    |
|                       |                    |                 | 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกผลงาน<br>ผลงาน<br>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาด<br>โต๊ะกิจกรรม |                 |                    |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : .....บ้านแสนสุข .....

เรื่อง : .....การรักษาความสะอาด..... จัดกิจกรรม.....ศุกร์.....ที่.....25..... เดือน : ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านจะน่าอยู่ต้องคอยดูแลความสะอาดอยู่เสมอ จัดของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งให้สวยงาม และต้องรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น  
ภายในบ้าน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้   |   | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้                                    | การวัดและประเมินผล   |
|---|---|---|--|--|--|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้  | ประสบการณ์สำคัญ   |  |  |  |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้<br>2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้<br>3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้<br>4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่<br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ<br>2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น<br>- เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้<br>- มุมนิทานแสนสนุก<br>- มุมบล็อก<br>- มุมศิลปะ การวาดรูประบายสี<br>- มุมบทบาทสมมติ<br>4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่<br>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ ต่างๆ<br>2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน<br>4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....การรักษาความสะอาด..... **จัดกิจกรรม.....**ศุกร์.....ที่.....25..... **เดือน :** ..... มกราคม ... พ.ศ.2562.....**เวลา :** 10.20 – 10.50.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านจะน่าอยู่ต้องคอยดูแลความสะอาดอยู่เสมอ จัดของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งให้สวยงาม และต้องรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นภายในบ้าน

| จุดประสงค์การเรียนรู้  | สาระการเรียนรู้        |   | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล  |
|--|------------------------|---|--|-----------------|---|
|  | สาระที่ควรเรียนรู้     | ประสบการณ์สำคัญ   |  |                 |   |
| 1. เด็กเล่นเกมจับให้ทัน<br>2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้ | 1. การเล่นเกมจับให้ทัน | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่<br><br><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u><br>- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน<br><br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่<br>- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย โดยการขยี้เท้าอยู่กับที่ วิ่งอยู่กับที่<br>2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมจับให้ทัน<br>3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับให้ทัน พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น<br>4. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมจับให้ทัน<br>5. เด็กและครูร่วมกันกำหนดพื้นที่หรือขอบเขตในการเล่น จากนั้นครูหาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาเล่นเป็นคนจับ แล้วให้เด็กที่เหลือ ยืนจับมือกันเป็น วงกลมล้อมรอบคนจับ 3 คนไว้<br>6. เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้สึกในการเล่นกิจกรรม<br>7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน | 1. นกหวีด       | 1. สังเกตการเล่นเกมจับให้ทัน<br>2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น<br>3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม |

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

**สาระที่ควรเรียนรู้ :** ..... เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก..... **หน่วยการเรียนรู้ :** .....บ้านแสนสุข .....

**เรื่อง :** .....การรักษาความสะอาด..... **จัดกิจกรรม.....**ศุกร์.....ที่.....25..... **เดือน :** ..... มกราคม ... **พ.ศ.2562.....เวลา :** 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านจะน่าอยู่ต้องคอยดูแลความสะอาดอยู่เสมอ จัดของให้เป็นระเบียบ ตกแต่งให้สวยงาม และต้องรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นภายในบ้าน

| จุดประสงค์การเรียนรู้   | สาระการเรียนรู้      |   | กิจกรรมการเรียนรู้  | สื่อการเรียนรู้                                | การวัดและประเมินผล  |
|---|----------------------|---|---|--|---|
|   | สาระที่ควรเรียนรู้   | ประสบการณ์สำคัญ   |   |  |   |
| 1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำได้ถูกต้อง<br>2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. เกมจับคู่ภาพกับคำ | <u>ด้านร่างกาย</u><br>- การหยิบจับ<br><br><u>ด้านสังคม</u><br>- การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม<br>- การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา<br><br><u>ด้านสติปัญญา</u><br>- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง<br>- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับและร่วมกันสนทนาถึงเกม เด็กนั่งครึ่งวงกลม ตบตักตามคำสั่ง ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ตบตัก 1 ครั้ง ตบตัก 2 ครั้ง ตบตัก 3 ครั้ง ตบตัก 4 ครั้ง ตบตัก 5 ครั้งเพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม<br>2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำพร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม<br>2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น<br>- ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น<br>- รู้จักแบ่งปันกันเล่น<br>- เล่นอย่างทะนุถนอม<br>3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. เกมจับคู่ภาพกับคำ<br>2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว<br>2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>3 . สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้    |                 | กิจกรรมการเรียนรู้   | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
|                       | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ |  |                 |                    |
|                       |                    |                 | <p>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย</p> <p>5. เด็กและครুর่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ</p> <p>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย</p> |                 |                    |

## ภาคผนวก

### เพลง บ้านของฉัน (ศรีนิวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย

พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ย่า ตา ยาย

อีกทั้งน้ำ อา พี่ และน้องมากมาย

ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

### นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว

(กัมพูชนาฏ เปรมกมล , สุรินทร์ ช่วงโชติ)

มีครอบครัวหมูครอบครัวหนึ่ง มีลูกหมู 3 ตัว ต่อมาแม่หมูเห็นว่าลูกหมูทั้ง 3 ตัว โตพอที่จะออกไปรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว แม่หมูจึงให้ลูกหมูทั้ง 3 ตัว ไปสร้างบ้านของตัวเองใหม่ ลูกหมูตัวที่ 1 สร้างบ้านด้วยหญ้าแห้งและฟาง ซึ่งใช้เวลาสร้างไม่นาน ลูกหมูตัวที่ 2 สร้างบ้านด้วยไม้ ซึ่งแข็งแรงมากกว่าบ้านฟาง ลูกหมูตัวที่ 3 สร้างบ้านด้วยอิฐ หิน ปูน ทราย เป็นตึกที่แข็งแรงมาก และใช้เวลาสร้างนาน วันหนึ่งสุนัขป่าผ่านมาเห็นลูกหมูอ้วนน่ารักิน จึง เคาะประตูบ้านฟางให้ลูกหมูตัวที่ 1 เปิด ลูกหมูไม่เปิด หมาป่าโมโหก็ เป่าลมจนบ้านฟางพัง ลูกหมูตัวที่ 1 วิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ 2 ที่บ้านไม้ หมาป่าเคาะประตูเรียกให้เปิดเพื่อจะกินลูกหมู ทั้ง 2 เสีย เมื่อไม่เปิดประตูมันก็เป่าลมจนบ้านไม้พังไปอีก ลูกหมูทั้ง 2 รีบวิ่งไปหาลูกหมู ตัวที่ 3 ที่บ้านตึกคอนกรีต หมาป่าก็ไปเรียกให้เปิดประตู ลูกหมูสามตัวมีความกลัวมาก ไม่กล้าเปิด หมาป่าก็เป่าลมอีก แต่บ้านตึกแข็งแรงมาก มันเป่าลมจนเหนื่อย บ้านก็ไม่พัง มันจึงหาทางปีนลงทางปล่องไฟ ลูกหมู 3 ตัวก็จัดการเติมน้ำใส่กระทะใหญ่ใต้ปล่องไฟจนน้ำเดือด พอหมาป่าลงมาที่ตกลงไปในน้ำเดือดพอดี หมาป่าได้รับความเจ็บปวดมาก ลูกหมู 3 ตัว ก็อยู่ในบ้านที่แข็งแรงด้วยความผาสุกและปลอดภัย

เกมจับให้ทัน

จำนวนผู้เล่น ประมาณ 15 คน

### วิธีเล่น

1. เด็กและครูร่วมกันกำหนดพื้นที่หรือขอบเขตในการเล่น จากนั้นครูหาอาสาสมัคร 3 คน ออกมาเล่นเป็นคนจับ แล้วให้เด็กที่เหลือ ยืนจับมือกันเป็น วงกลมล้อมรอบ คนจับ 3 คนไว้
2. เด็กทุกคนยืนเป็นวงกลมร้องเพลง จับให้ทัน พร้อมกันปรบมือ โยกตัวหรือย่าเท้า ซ้าย – ขวา ประกอบเพลงอย่างอิสระ ดังนี้

“ จับให้ทันมาจับฉันเร็ว ๆ ไว ไว (ซ้ำ)  
จับให้ทัน ฉันหรือใคร เธอจับได้ ฉันว่าเก่งเออ ”

3. เมื่อร้องเพลงจับให้เด็กที่เล่นเป็นคนจับทั้ง 3 คนวิ่งไล่จับคนที่ยืนล้อมรอบตนไว้ และให้คนอื่น ๆ รีบวิ่งหนีและแก่งทำท่าหลอกล่อคนจับภายในเขตที่กำหนดไว้
4. ถ้าใครวิ่งหนีออกนอกเขตที่กำหนดจะต้องเปลี่ยนมาเล่นเป็นคนจับแทน ถ้าใครถูกคนจับได้ คนนั้นจะต้องเปลี่ยนมายืนในวงกลม และเล่นเป็นคนจับแทน

.....

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง  
เป็นที่พักที่พึ่งตลอดเวลา  
ฉันช่วยพ่อแม่  
ปลูกผัก เลี้ยงปลา  
กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูแลหมา  
ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอ๋ย

### คำคล้องจองบ้าน

นี่คือหลังคา นี่คือฝาบ้าน

มองลอดผ่านหน้าต่าง เห็นเด็กเดินไป เห็นเด็กเดินมา