

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง สี ของต้นไม้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กร้องเพลง ได้ 2. เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. เพื่อให้เด็กสนทนากับครูและเพื่อนได้ 4. เพื่อให้เด็กเพาะปลูกเมล็ดพืชได้	ลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้	1. การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมองเห็น ฟัง สัมผัส 2. การร้องเพลง 3. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ” พร้อมทำท่าทางประกอบ ขั้นสอน 1. ครูสนทนาเกี่ยวกับเพลง เช่น ต้นไม้ประกอบด้วยอะไรบ้าง กิ้ง ก้าน ไบ เป็นส่วนประกอบของอะไร 2. ครูนำต้นไม้แล้วให้เด็กดู“กิ้ง ก้าน ไบ” ที่มีส่วนประกอบครบ โดยตอบคำถาม เช่น ส่วนไหนคือ รากของต้นไม้ รากทำหน้าที่อะไร สีของต้นไม้คืออะไร ส่วนใหญ่ที่สุดของต้นไม้คืออะไร 3. ครูแบ่งกลุ่มเด็กปลูกโดยแจกเมล็ดถั่วเขียว ให้เด็กๆ ในกลุ่มไปเพาะปลูกในทรายที่ได้เตรียมไว้ โดยครูสาธิตขั้นตอนการปลูก ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะ รูปร่าง สี ของต้นไม้และการปลูกถั่วเขียว	1. ถั่วเขียว 2. เพลง “กิ้ง ก้าน ไบ” 3. ต้นไม้ 4. ทราย	1. สังเกตการร้องเพลง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 3. สังเกตการสนทนากับครูและเพื่อน 4. สังเกตการเพาะปลูกเมล็ดถั่วเขียว	การเพาะปลูกเมล็ดถั่วเขียว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ 29 สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง สี ของต้นไม้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เพื่อให้เด็กเล่นเกม เที้ยวสวนสัตว์ได้ 2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตาม กฎ กติกาและสัญญาณได้ 3. เพื่อให้เด็กเล่นร่วม กิจกรรมกับเพื่อนได้	การเล่นเกม เที้ยวสวนสัตว์	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา หรือข้อ ขัดแย้งขณะเล่นอิสระ กลางแจ้งกับเพื่อน การ รักษา 2. ความปลอดภัยของ ตนเอง	1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อ ตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลง ไปถึงที่สนาม 2. เด็กเดินแถวลงไปที่สนาม นั่งล้อมเป็นวงกลมอาสาสมัคร ที่เคยเที้ยวสวนสัตว์หรือป่าเขา เป็นผู้บรรยายโดยนั่งกลางวง คนฟัง อาสาสมัครกำหนดตัว คนเล่นเป็น ช้าง เสือ งู ลิง นก แมว อาสาสมัครเล่าเรื่องเที้ยว สวนสัตว์ให้คนที่อยู่รอบวงฟัง 3. เมื่อเอ่ยชื่อสัตว์ชนิดใด คน ที่เล่นเป็นสัตว์ชนิดนั้นต้องลุก ขึ้นแสดงท่าทางและทำเสียง สัตว์ชนิดนั้น 4. ให้ผลัดเปลี่ยนคนอื่นเป็นผู้ บรรยายบ้าง เด็กเล่นอิสระ กลางแจ้ง 5. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้า แถวเดินเข้าห้องเรียน	1. ที่คาดศีรษะรูป สัตว์ 2. นกหวีด	1. สังเกตเล่นการเล่นเกม เที้ยวสวนสัตว์ 2. สังเกตการปฏิบัติตาม กฎ กติกาและสัญญาณ 3. สังเกตการเล่นร่วม กิจกรรมกับเพื่อน	1. เกมเที้ยวสวนสัตว์

