

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้วัยาะและการดูแลรักษา สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กบอก หน้าที่และการดูแล รักษาตาได้ 2. เพื่อให้เด็กร่วม กิจกรรมอย่าง สนุกสนาน 3. เพื่อให้เด็กรู้จักการ สังเกตและแสดง ความคิดเห็น	1. รู้หน้าที่และ การดูแลรักษาตา 2. ตาเป็นอวัยวะ ที่มีหน้าที่ดูสิ่ง ต่างๆ	1. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและความเคารพ ของผู้อื่น 2. การปฏิบัติตาม สุภาพอนามัย	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ตา พร้อมทำท่าทางประกอบ ขั้นสอน 2. ครูให้เด็กจับคู่กันและใช้มือ ปิดตาตัวเอง แล้วถามตัวเองมอง เห็นเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ให้ เด็กเอามือออก แล้วถามว่ามอง เห็นหรือไม่ เพราะอะไร จากนั้น ครูหยิบบัตรภาพรูปตา พร้อมคำ ให้เด็กดูและอ่านตาม 3. ครูให้อาสาสมัครออกมาอ่าน ให้เพื่อนๆอ่านตาม แล้วให้อาสา สมัครออกมา 3 คน แล้วให้ เพื่อนๆสังเกตว่า ตามีรูปร่าง อย่างไร ตามีกี่ข้าง 4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึง การดูแลรักษาตา โดยใช้คำถาม ดังนี้ เด็กเคยเจ็บหรือไม่ เพราะ อะไร เด็กจะป้องกันรักษาตา อย่างไร ขั้นสรุป 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึง หน้าที่และการดูแลรักษาตา	1. ของจริง 2. เพลง ตา 3. บัตรภาพและคำ	1. สังเกตการบอกหน้าที่ และการดูแลรักษาตาได้ 2. สังเกตการแสดง ความคิดเห็น 3. สังเกตการร่วม กิจกรรม	1. ของจริง 2. เพลง ตา 3. บัตรภาพและคำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยสัปดาห์ที่ 28 สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้วัยและการดูแลรักษา สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดีเยห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เพื่อใช้กล้ามเนื้อมือ ในการทำงานประสาน สัมพันธ์กันระหว่างตา กับมือได้อย่าง คล่องแคล่ว 2. เพื่อให้เด็กติดปะ รูปภาพตาได้ 3. เพื่อให้เด็กทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้จัดเก็บ อุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1. การติด ปะ รูปภาพตา 2. การพัฒนา ประสาท สัมพันธ์ระหว่าง ตากับมือ	1. การติด ปะ รูปภาพ ตา 2. การทำงานร่วมกับผู้ อื่น 3. การแสดงความคิด ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ 4. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน	1. ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราว เกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้คำถามถึง ความสำคัญของตา 2. ครูนำภาพตา เพื่อให้เด็กติด ปะ เป็นรูปภาพตา 3. เด็กลงมือทำผลงาน 4. เด็กทำผลงานเสร็จตามความ ต้องการและให้เด็กแต่ละคนช่วย กันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย แล้วให้เด็กส่งผลงานเพื่อครูจด บันทึกผลงาน	1. ใบงานรูปภาพ ตา 2. กาว	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ มือในการทำงาน ประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างตากับมือได้อย่าง คล่องแคล่วปั่นแปะโด 2. สังเกตการติด ปะ รูปภาพตา 3. สังเกตการเก็บของเข้า ที่ 4. สังเกตการทำงานร่วม กัน	1. ผลงานศิลปะ