

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ ชื่อ รูปร่าง สี



onistastock.com - 13314236

โดย
นางสาวมาชุนะ. มะ
ตำแหน่ง ครูประจำชั้น 1/3
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากอ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะของดอกไม้ได้ 2. เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้	ลักษณะรูปร่างของดอกไม้มีสีอะไรบ้าง ชื่อของดอกไม้ที่หาให้เราได้สดชื่น	- ด้านสติปัญญา - ใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การอธิบายลักษณะของดอกไม้ที่ตนเองรู้จัก. ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ขั้นนำ คุณครูให้เด็กๆปรบมือหนึ่งครั้ง ปรบมือสองครั้ง ปรบมือสามครั้ง คุณครูอ่านคำคล้องจอง เรื่อง ฉันชอบดอกไม้ ให้เด็กฟังหนึ่งครั้งก่อนแล้วให้เด็กอ่านตามคุณครูสอง ถึง สามครั้ง ขั้นสอน - คุณครูสนทนากับเด็กถึงลักษณะ รูปร่าง ชื่อ และสีของดอกไม้ว่าเป็นอย่างไรบ้าง - คุณครูให้เด็กๆบอกชื่อของดอกไม้ที่เด็กกรู้จัก - คุณครูได้นำดอกไม้จากภาพมาให้เด็กได้ดูพร้อมกับอ่านชื่อของดอกไม้ตามคุณครู ขั้นสรุป - คุณครูและเด็กกร่วมกันบอกชื่อลักษณะสีของดอกไม้	- คำคล้องจอง - ภาพรูปดอกไม้	1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กกร่วมกันร้องเพลง "สวัสดี" พร้อมกับคุณครู เด็กกร่วมกันสนทนากันเกี่ยวกับชื่อของดอกไม้ และเด็กได้บอกชื่อดอกไม้ที่บ้านของแต่ละคนว่ามีดอกอะไรบ้างและบอกสีของดอกไม้ที่ตนุครูถาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่

เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กได้ฝึกส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก 2. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	การวาดภาพด้วยนิ้วมือเป็นรูปดอกไม้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ด้านการทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ และเป็นกิจกรรมที่เด็กได้สร้างผลงานตามจินตนาการของตนเอง	- ด้านร่างกายการใช้กล้ามเนื้อเล็ก โดยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์พัฒนาประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กมือกับตา - ด้านอารมณ์จิตใจ การชื่นชมต่อผลงานความมั่นใจในการทำกิจกรรม - ด้านสังคม. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การรอคอย - ด้านสติปัญญา. การใช้ภาษา การฝึกพูดเล่าเรื่องจากผลงาน	คุณครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม สนทนากับเด็กแนะนำกิจกรรมการวาดภาพดอกไม้ด้วยนิ้วมือ ครูได้เตรียมอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมอย่างเรียบร้อย โดยครูได้สาธิตวิธีการทำกิจกรรมให้เด็กดูเป็นตัวอย่างก่อน - คุณครูแจกกระดาษ ให้กับเด็กๆ หลังจากนั้นครูแจกสีที่ผสมเรียบร้อยแล้วพร้อมกับพู่กัน ให้เด็กแต่ละกลุ่ม - คุณครูให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้พู่กันจุ่มสีน้ำระบายลงบนนิ้วมือของตนเองแล้วกดนิ้วลงบนกระดาษที่เตรียมไว้ตามความคิด จินตนาการว่าต้องการให้เป็นรูปดอกไม้ อะไรตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง โดยคุณครูคอยสังเกตและแนะนำการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด - เด็กนำเสนอผลงานและอธิบายรายละเอียดงานของตนเองให้คุณครูและเพื่อนฟัง	- กระดาษ a4 - สีน้ำ - พู่กัน - ภาชนะสำหรับใส่น้ำ - น้ำ	- สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก - สังเกตความคิดสร้างสรรค์ - สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็กๆ	- ใบงาน

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์การวาดภาพดอกไม้ด้วยนิ้วมือ ตามจินตนาการอย่างอิสระ ทำงานอย่างมีความสุขและสนุกสนานกับกิจกรรมที่ตนเองได้ทำ และชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

เพลง ดั่งดอกไม้บาน

ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก. ดั่งดอกไม้บาน
ภูเขาใหญ่กว้าง. ตั้งสายน้ำจำเริญ
ดั่งนภาภาศ.....อันบางเบา. (ซ้ำ)

เพลง. สวัสดิ์

สวัสดิ์วันวันนี้มาพบกัน. สุขใจพลันฉันได้พบเธอ
โอ้ลลลา. ลลลา ลลลา ลลลา
โอ้ลลลา. ลลลา ลลลา ลลลา (ซ้ำ)

คำคล้องจอง. ฉันชอบดอกไม้

ฉันชอบดอกไม้	สดใสน่ายดี
ต่างกลิ่นต่างสี	มากมีเหลือคณา
ฉันชอบดอกไม้	สบายใจหนักหนา
ลมพัดโชยมา.	หอมผกาชื่นใจ

