

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเรใจร่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ ชื่อ รูปร่าง สี**



pixastock.com - 13514256

**โดย
นางสาวมาชุนะ. มะ
ตำแหน่ง ครูประจำชั้น 1/3
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากอ**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่

เดือน

พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรม เสริมประสบการณ์</p> <p>จุดประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะของนกได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถเปรียบเทียบขนาด จำนวนของนกได้ 	<p>การเรียนรู้ลักษณะรูปร่าง ขนาด จำนวนของนก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านสติปัญญา - ใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การอธิบายลักษณะของนกที่ตนเองรู้จัก. - ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<p>ขั้นนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณครูร้องเพลง "จับมือให้เป็นวงกลม" ให้เด็กร้องเพลงตามคุณครูแล้วก็นั่งให้เรียบร้อยก่อนเริ่มกิจกรรม <p>ขั้นสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับนกที่เด็กรู้จัก - คุณครูร้องเพลง "นกกระเจิบ" พร้อมกับให้เด็กร้องเพลงตามคุณครู - คุณครูให้เด็กดูรูปภาพนกพร้อมกับบอกชื่อส่วนต่างๆของนก - คุณครูถามเด็กเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่างของนก นกมีกี่ขา นกบินได้ไหม นกมีปีกไหม นกอาศัยที่ไหน. นกกินอะไรเป็นอาหาร - คุณครูให้เด็กเล่นเกมบอกจำนวนของนกที่คุณครูเตรียมมา - ขั้นสรุป - คุณครูและเด็กทำร่วมกับบอกชื่อลักษณะ รูปร่าง ขนาด จำนวนของนก 	<ul style="list-style-type: none"> - เพลงนกกระเจิบ - เกมบอกจำนวนของนก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตการตอบคำถาม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 	<p>ภาพถ่ายกิจกรรม</p>

บันทึกหลังการสอน

เด็กๆร่วมกันร้องเพลง "นกกระเจิบ"พร้อมกับคุณครู เด็กๆร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง ขนาด ชื่อของนกและเล่นเกมอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่

เดือน

พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เรียนรู้การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น - ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 	1. ครูให้เด็กอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบๆสนามและเดินอย่างละ 1 รอบก่อน 2. คุณครูได้ทำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามกับเด็ก 3. เด็กๆเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีคุณครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 5. ครูให้เด็กๆหยุดพักซัก 1 นาทีแล้วให้เด็กๆไปล้างมือแล้วเข้าห้องเรียน	- เครื่องเล่นสนาม	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม - สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น - สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย 	1ภาพถ่ายกิจกรรม

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่คุณครูได้กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นการฝึกการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่

เพลง จับมือเป็นวงกลม

จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม จับมือกันเป็นวงกลม
จับมือแล้วก็เดินเดิน จับมือแล้วก็เดินเดิน
นั่ง แล้วก็นั่งลง

เพลง นกกระเจี๊ยบ

นั่นนก บินมาลิลิบ. นกกระเจี๊ยบ 1 2 3 4 5
อีกฝูงบินล่องลอยมา 6 7 8 9 10 ตัว