



การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์



นางสาวมาชุนะ มะรหัส 087

1 🍓 ความเป็นมาและความสำคัญ 🍓

ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กมีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันโดยกล้ามเนื้อเล็กเป็นอวัยวะหนึ่งในการประกอบกิจวัตรประจำวันของตนเอง เช่น การใส่-การถอดกระดุม รูดซิป การแปรงฟัน ผูกเชือกกรองเท้า งานศิลปะ รวมทั้งการขีดเขียนถ้าเด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆและการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยควรส่งเสริมให้ใช้กล้ามเนื้อสายตาร่วมกับมือเพราะการประสานงานของกล้ามเนื้อเล็กของเด็กยังไม่พร้อมเท่าที่ควร การเล่นเกม การจัดกิจกรรมศิลปะต่างๆจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนาความพร้อมทางมือและตามากที่สุด เด็กจะเรียนรู้อย่างสนุกสนาน เด็กจะใช้มือในการหยิบจับวัสดุต่างๆทำให้เข้าใจวิธีการใช้นิ้วจับดินสอได้อย่างถูก



3 🥝 ขอบเขตของการวิจัย 🥝

3.1 ประชากร /กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 2 - 4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 ห้อง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 2 - 4 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากอ จำนวน 18 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive. Sampling) โดยดำเนินการตามลำดับ คือ เลือก 1 ห้องเรียนจากจำนวน 4 ห้องเรียน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3.2 ตัวแปรที่ได้รับ

ตัวแปรต้น คือ การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
ตัวแปรตาม คือ การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

2 🌸 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 🌸

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนระหว่างก่อนกับหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



5 🍌 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 🍌

ผลของการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมและประสบการณ์โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1/3 ครั้งนี้ เป็นแนวทางให้แก่ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ นำไปใช้พัฒนาและส่งเสริมระดับความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กนักเรียนต่อไป



4 🍌 การเก็บรวบรวมข้อมูล 🍌

1. ทดสอบเด็กก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยแบบประเมินวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
2. ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กสำหรับเด็กปฐมวัยใช้เวลา 8 ครั้งๆละ 30 นาที
3. ทดสอบนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์ด้วยแบบประเมินวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
4. สรุปผลการวิจัย