



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโกระ (นางละออ แดงนุ้ย รหัส ๐๕๓)

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกผู้น่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

สัปดาห์ที่ ๒๕ วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพ ที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมิน
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เคลื่อนไหวและ จังหวะ	๑.เพื่อให้เด็ก สามารถ เคลื่อนไหว ส่วน ต่างๆของ ร่างกาย ได้อย่าง อิสระ ๒.เพื่อให้เด็กกล้า แสดงออกและมี ความคิดสร้างสรรค์ ๓.เพื่อให้เด็กร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้ อย่างสนุกสนาน เพลิดเพลินและมี ความสุข	การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายอย่างอิสระ การเคลื่อนไหว เลียนแบบ ท่าทาง สัตว์ และข้อดกลง	การเคลื่อนไหวแบบ อยู่กับที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่อง ตลกขบขันและ เรื่องราวที่สนุกต่างๆ	๑. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตาม จังหวะ ๒. ครูดกลงกับเด็กทำให้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทาง ตามเพลง ออกกำลังรับแสงตะวัน พร้อมทำเสียงร้องของสัตว์ แต่ละชนิดในเพลง ๓.เด็กผอมคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	๑.เพลง ออก กำลังรับแสงตะวัน ๒.หมวกรูปสัตว์	๑.สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ๓.สังเกตการ แสดงออกและการมี ความคิดสร้างสรรค์	แบบสังเกต พฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย ได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ ได้เล่นอย่างมีความสุข
กิจกรรมกับผู้อื่นได้สนุกสนาน

๒๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางไกร (นางละออ แดงนุ้ย รหัส ๐๕๓)

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกผู้น่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

สัปดาห์ที่ ...๒๕... วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม	จุดประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ชิ้นงานการประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑.เพื่อให้เด็กบอกลักษณะต่างๆของสัตว์ป่าได้ ๒.เพื่อให้เด็กทำเสียงและเลียนแบบท่าทางของสัตว์ป่าได้ ๓.เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัยมีการย่ำเท้าในการฟังและการพูด	สัตว์ป่าเป็นสัตว์ที่อาศัยและใช้ชีวิตอยู่ในป่า มีมากมายหลายชนิด เช่น เสือ สิงโต ช้าง กวาง ยีราฟ แม่น กระต๊อ เป็นต้น เราจึงต้องช่วยกันดูแลป่าไม้ไม่ให้ทำลาย สัตว์ป่าจะได้ไม่สูญพันธุ์และไม่ลดจำนวนลง เราจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น -การได้เรียนรู้ความสัมพันธ์ของสัตว์กับที่อยู่อาศัย	ขั้นนำ ครูถามเด็กว่าใครรู้จักสัตว์อะไรบ้างที่อาศัยอยู่ในป่า หลังจากนั้น ครูเล่านิทาน เรื่อง " ในป่ามีใครทำอะไรอยู่นะ " ให้เด็กฟัง ขั้นสอน ๑.เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทานว่ามีสัตว์อะไรบ้าง มีลักษณะและมีเสียงร้องอย่างไร พร้อมทั้งให้ดูหุ่นจำลองสัตว์ ๒.เด็กดูภาพสัตว์ป่าต่างๆจากปฏิทินสัตว์โลกผู้น่ารัก และร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของป่า ลักษณะของป่า และการดำรงชีวิตของสัตว์ป่า ๓.เด็กทำเสียงเลียนแบบสัตว์ป่า โดยครูชูหุ่นจำลองสัตว์ให้เด็กดูพร้อมพูดชื่อสัตว์ แล้วให้เด็กทำเสียงร้อง เช่น ช้าง ร้อง แปร้น แปร้น เป็นต้น	๑.นิทาน เรื่อง "ในป่ามีใครทำอะไรอยู่นะ" ๒.ปฏิทินภาพสัตว์ป่า ๓.หุ่นจำลองสัตว์	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.สังเกตการแสดงความคิดเห็น ๓.สังเกตการตอบคำถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม

จ.ก.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโกระ (นางละออ แดงนัย รหัส ๐๕๓)
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกผู้น่ารัก สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า
 สัปดาห์ที่ ๒๙ วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพ ที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑.เพื่อให้เด็กบอก ลักษณะต่างๆของ สัตว์ป่าได้ ๒.เพื่อให้เด็กทำ เสียงและ เลียนแบบท่าทาง ของสัตว์ป่าได้ ๓.เพื่อให้เด็กมี ระเบียบวินัยมี มารยาทในการฟัง และการพูด	สัตว์ป่าเป็นสัตว์ที่ อาศัยและใช้ชีวิตอยู่ ในป่า มีมากมาย หลายชนิด เช่น เสือ สิงโต ช้าง กวาง ยีราฟ แม่น กระต่าย เป็นต้น เราจึงต้อง ช่วยกันดูแลป่าไม้ ไม่ ทำลาย สัตว์ป่าจะได้ ไม่สูญพันธุ์และไม่ลด จำนวนลง เราจึง ต้องช่วยกันอนุรักษ์	การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น การได้เรียนรู้ ความสัมพันธ์ของสัตว์ กับที่อยู่อาศัย	ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของสัตว์ ป่า การดูแลและการอนุรักษ์สัตว์ป่า	๑.นิทาน เรื่อง "ในป่ามี ใครทำอะไรอยู่" ๒.ปฏิทินภาพสัตว์ป่า ๓.หุ่นจำลองสัตว์	๑.สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒.สังเกตการแสดง ความคิดเห็น ๓.สังเกตการตอบ คำถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกลักษณะต่างๆของสัตว์ป่า รู้จักสัตว์ที่สามารถทำทางได้เช่น แม่น เสือ สิงโต ช้าง กวาง
 กระต่ายได้

๒๖/๗

แบบประเมินกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ที่	ชื่อ-สกุล	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย			กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์			แสดงท่าทางประกอบเพลง			ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	ค.ญุณิษฐ์ ยิบะห์ สามะ	✓			✓			✓			✓			
2	ค.ช อาคันัน บาหม	✓				✓		✓			✓			
3	ค.ญ.อติญา คงศรี	✓			✓			✓			✓			
4	ค.ญ.อนิส ลาตะ	✓				✓			✓		✓			
5	ค.ญ.โซเฟีย สามะแอ	✓			✓			✓			✓			
6	ค.ญ.นุรชาฟารี สะมะ	✓			✓			✓			✓			
7	ค.ช.ภูริณัฐ ไกยะถ้ำ	✓			✓			✓			✓			
8	ค.ช.ปวิวัติ หมัดหมาน	✓				✓			✓		✓			
รวม		8	-	-	5	3	-	6	2	-	8	-	-	
ร้อยละ		100	-	-	62.50	37.50	-	75	25	-	100	-	-	

เกณฑ์คะแนน 3 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

2 หมายถึง เด็กปฏิบัติได้แต่ครูคอยกระตุ้น

1 หมายถึง เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

	ชื่อ - สกุล	บอกลักษณะต่างๆ ของสัตว์ป่าได้			ทำเสียงและ เลียนแบบท่าทางได้			มีระเบียบวินัย มี มารยาทในการฟัง พูด			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	ค.ญ. ภู้อยิบะห์ สามะ	✓			✓			✓			
2	ค.ญ. อติญา คงศรี	✓			✓			✓			
3	ค.ช. อาคินัน บาหม		✓		✓				✓		
4	ค.ญ. อานิส ลาเตะ		✓		✓				✓		
5	ค.ญ. นุรชาฟารี สะมะ	✓			✓			✓			
6	ค.ญ. โซเฟีย สามะแอ	✓			✓				✓		
7	ค.ช. ภูริณัฐ ไกยะล้ำ	✓			✓			✓			
8	ค.ช. ปวิวัฒน์ หมัดหมาน		✓		✓				✓		
รวม		5	3	-	8	-	-	4	4		
ร้อยละ		62.50	37.50	-	100	-	-	50.00	50.00	-	

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ





กิจกรรมเสริมประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโกระ (นางละออ แดงนัย รหัส ๐๕๓)

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน/กลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติ ตนในเวลากลางวัน

สัปดาห์ที่ ๒๔๗ วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม	จุดประสงค์/ ภาระที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ชิ้นงานการประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑.เพื่อให้เด็กสามารถบอกลักษณะและความสำคัญของดวงอาทิตย์ได้ ๒.เพื่อให้เด็กสามารถบอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนในเวลากลางวันได้	ดวงอาทิตย์เป็นดาวที่มีขนาดใหญ่ และมีความร้อนมาก แสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้เกิดเวลากลางวัน ซึ่งเรามักทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ไปโรงเรียน พ่อแม่ ไปทำงาน แต่แสงแดดจากดวงดวงอาทิตย์อาจเป็นอันตราย ทำให้เด็กไม่สบายได้ ดังนั้นจึงไม่ควรตากแดดเป็นเวลานานๆ	การเชื่อมโยงภาพถ่ายกับเหตุการณ์หรือสถานที่จริง การอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเหตุการณ์และสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ ครูเล่านิทาน เรื่อง " โกลิถั้วตัวเล็กกับพระอาทิตย์ดวงใหญ่" ให้เด็กฟัง ขั้นสอน ๑.ครูพาเด็กออกไปนอกห้องเรียนและสังเกตดวงอาทิตย์ ลักษณะอากาศ ประมาณ ๕ นาที แล้วพาเด็กกลับเข้ามาในห้อง ๒.ครูนำภาพดวงอาทิตย์ติดที่ป้ายนิเทศ แล้วสนทนากับเด็กถึงสิ่งที่เด็กสังเกตเห็นและเล่าเกี่ยวกับดวงอาทิตย์ให้ฟัง ๓.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวันโดยให้เด็กบอกมาคนละ ๑ กิจกรรม ๔.ครูแสดงภาพเหตุการณ์หรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับสิ่งที่เด็กบอก	๑.นิทาน เรื่อง "โกลิถั้วตัวเล็กกับพระอาทิตย์ดวงใหญ่" ๒.ภาพดวงอาทิตย์ ภาพเหตุการณ์ และภาพกิจกรรมต่างๆ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.สังเกตการแสดงความคิดเห็น	แบบสังเกตพฤติกรรม

๒๕

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางไทร (นางละออง แดงนัย รหัส ๐๕๓)
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน/กลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
 สัปดาห์ที่ ๒๓ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพ ที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑.เพื่อให้เด็ก สามารถบอก ลักษณะและ สำคัญของดวง อาทิตย์ได้ ๒.เพื่อให้เด็ก สามารถบอก กิจกรรมและการ ปฏิบัติตนในเวลา กลางวันได้	ดวงอาทิตย์เป็นดาวที่มี ขนาดใหญ่ และมีความ ร้อนมาก แสงสว่างจาก ดวงอาทิตย์ทำให้เกิดเวลา กลางวัน ซึ่งเรามักทำ กิจกรรมต่างๆ เช่น ไป โรงเรียน พ่อ แม่ ไป ทำงาน แด่แสงแดดจาก ดวง ดวงอาทิตย์อาจเป็น อันตราย ทำให้เด็กไม่สบาย ได้ ดังนั้นจึงไม่ควรตาก แดดเป็นเวลานานๆ	การเชื่อมโยง ภาพถ่ายกับ เหตุการณ์หรือ สถานที่จริง การอธิบายเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ของ เหตุการณ์และสิ่ง ต่างๆ	ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความสำคัญของดวง อาทิตย์และกิจกรรมที่ทำในเวลากลางวัน	๑.นิทาน เรื่อง "ไก่โต้ง ตัวเล็กกับพระอาทิตย์ ดวงใหญ่" ๒.ภาพดวงอาทิตย์ ภาพเหตุการณ์ และ ภาพกิจกรรมต่างๆ	๑.สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒.สังเกตการแสดง ความคิดเห็น	แบบสังเกต พฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถเรียนรู้ได้ว่า ดวงอาทิตย์ทำให้เกิดเวลากลางวัน ในเวลากลางคืนจะมีดวงจันทร์และดวงดาว
 และ การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เช่น เด็กๆ ไปโรงเรียน คุณพ่อ คุณแม่ไปทำงาน แล้วจากดวงอาทิตย์
 ก็ให้แสงสว่าง แต่ถ้าเราอยู่กลางแดดเป็นเวลานานๆ อาจทำให้เด็กไม่สบายได้ ซึ่งเด็กก็ได้เรียนรู้จากคุณครู
 จากหลัก หักครึ่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางไทร (นางละออ แดงนัย รหัส ๐๕๓)
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน/กลางคืน สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
 สัปดาห์ที่ ๒๓ วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม	จุดประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
สร้างสรรค์	๑. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การระบายสี อีก ประดิษฐ์กระดาษเป็นรูปดาวอาทิตย์และดวงจันทร์เป็นตาและปาก	การได้ปฏิบัติจริงในการผลิตดวงอาทิตย์โดยการ อีก ประดิษฐ์กระดาษเป็นรูปดวงอาทิตย์และดวงจันทร์เป็นตาและปาก	๑. ครูสาธิตการฉีกกระดาษสีแดงเป็นชิ้นเล็กๆ พร้อมทั้งนำมาติดในกระดาษที่มีภาพวงกลม ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ ๓ คน พร้อมทั้งแจกกระดาษที่วาดรูปวงกลมไว้แล้ว ๓. ครูให้เด็กฉีกกระดาษสีแดงเป็นชิ้นเล็กๆ ประดิษฐ์ไปติดภาพวงกลม โดยระวังไม่ให้ย่นออก ๔. เมื่อติดกระดาษจนเต็มวงแล้ว ให้ใช้สีดำลงเติมเป็นตาและปาก	๑. ใบงาน ๒. กรร ๓. พู่กันทากาว ๔. กระดาษสีแดง ๕. สีเมจิก สีน้ำ ๖. ปากกาเคมี	๑. สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการมี ความคิดสร้างสรรค์	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการระบายสี ดึงกระดาษเป็นรูปดาวอาทิตย์ และประดิษฐ์
 สร้างสรรค์ชิ้นงานได้สวยงามเป็นตาและปาก เด็กทุกคนที่ได้ร่วมลงมามีความสุข และร่วมทำงานร่วมกับ
 กันผู้ซึ่งได้ลงมือมีความสุข

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโกระ ชั้นอนุบาล ๓

หน่วย กอววัน/กลางคืน เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

	ชื่อ - สกุล	บอกลักษณะและความสำคัญของคว อาทิตย์ได้			บอกสิ่งทำให้เกิด กลางวันกลางคืนได้			บอกกิจกรรมและการ ปฏิบัติตนในเวลา กลางวันได้			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	ค.ญ. ภู่อธิษะห์ สามะ	✓			✓			✓			
2	ค.ช. อาคินัน บานหม	✓			✓			✓			
3	ค.ญ. อติญา คงศรี	✓			✓			✓			
4	ค.ญ. อาณิส ลาตะ	✓			✓			✓			
5	ค.ญ. นุรชาฟารี สะมะ	✓			✓			✓			
6	ค.ญ. โซพิช สามะแอ	✓			✓			✓			
7	ค.ช. ภูริณัฐ ไกยะล้ำ	✓			✓			✓			
8	ค.ช. ปฏิวัติ หมัคหมาน		✓			✓			✓		
รวม		7	1	-	7	1	-	7	1		
ร้อยละ		87.50	12.50	-	87.50	12.50	-	87.50	12.50		

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

หน่วยกลางวัน/กลางวัน





แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโกระ (นางละออ แดงนุ้ย รหัส ๐๕๓)

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบและหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้
สัปดาห์ที่ ๓๐ วันที่ ๖.๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	จุดประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ชิ้นงานการประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑.เพื่อให้เด็กสามารถบอกส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ ๒.เพื่อให้เด็กสามารถบอกหน้าที่ของส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ได้	ต้นไม้ประกอบด้วยส่วนต่างๆเช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล เป็นต้น ส่วนประกอบของต้นไม้มีหน้าที่แตกต่างกัน คือ ราก มีหน้าที่ดูดน้ำและแร่ธาตุในดิน ลำต้น ใช้ลำเลียงอาหาร และน้ำไปใช้หายใจ สังเคราะห์และคายน้ำ ดอกมีเกสรตัวผู้ ขยายพันธุ์ ผลมีไว้รับประทาน	การรับรู้สิ่งต่างๆด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การเชื่อมโยงภาพส่วนประกอบของต้นไม้กับภาพต้นไม้ใหญ่	ขั้นนำ ครูร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ ให้เด็กฟัง ๑ เทียบ แล้วให้เด็กร้องตาม จากนั้นครูจึงร้องเพลงและทำท่าทางประกอบให้เด็กดู แล้วจึงให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบพร้อมๆกับครู เสร็จแล้วครูจึงพาเด็กไปดูต้นไม้ของจริงนอกห้องเรียน ประมาณ ๕ นาที แล้วจึงกลับเข้ามาในห้องเรียน ขั้นสอน ๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงส่วนประกอบและหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ จากการที่ได้ออกไปสำรวจและสัมผัสของจริง	๑.ภาพต้นไม้ขนาดใหญ่ ๒.บัตรคำชื่อส่วนประกอบของต้นไม้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล ๓.ต้นไม้ของจริง ๔.เพลง กิ่ง ก้าน ใบ	๑.สังเกตการสนทนาและการเล่นเกมภาพตัดต่อ ๓.สังเกตการร้องเพลงและการแสดงท่าทางประกอบเพลง	แบบตั้ง เกต หตุ คีกรรณ

๒๒

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโกระ (นางละออ แดงนัย รหัส ๐๕๓)
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ดินไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบและหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้
 สัปดาห์ที่ ๓๐ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพ ที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)				๒.ครูนำบัตรคำแล้วอ่านพร้อมทั้งชี้ให้เด็กฟังและดู รูปส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ โดยครูหยิบบัตรคำ ชิ้นส่วน ให้ดูทีละชิ้นแล้วสนทนาถึงหน้าที่ของ ส่วนประกอบของต้นไม้ ๓.ครูและเด็กช่วยกันติดบัตรคำส่วนประกอบของ ต้นไม้ใหญ่จนครบทุกส่วน ขั้นสรุป ๑.ครูชี้ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้ แล้วให้เด็ก ช่วยกันบอกชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบเหล่านั้น ๒.ครูให้เด็กช่วยกันติดบัตรคำส่วนประกอบ ประกอบต่างๆของต้นไม้จนหมด			

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ได้ และสามารถบอกหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ได้ ซึ่งดีเกิน
 ความคาดหมาย แม้จะมีเด็กบางคนที่ยังสงสัยบ้าง เพื่อให้ชัดเจน

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์

	ชื่อ - สกุล	บอกส่วนประกอบ ต่างๆของต้นไม้			บอกหน้าที่ของ ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้ได้			มีระเบียบวินัย มี มารยาทในการฟัง พูด			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	ค.ญ.ภู้อยิบะห์ สามะ	✓			✓			✓			
2	ค.ช.อาดินัน บาหม		✓			✓		✓			
3	ค.ญ.อติญา กงศรี	✓			✓			✓			
4	ค.ญ.อานิส ลาตะ	✓			✓				✓		
5	ค.ญ.บุรชาฟารี สะมะ	✓			✓			✓			
6	ค.ญ.โซเฟีย สามะแอ	✓			✓				✓		
7	ค.ช.ภูริณัฐ ไกยะล้ำ	✓			✓			✓			
8	ค.ช.ปวิติ หมัดหมาน		✓			✓			✓		
	รวม	6	2		6	2		5	3		
	ร้อยละ	75	25		75	25		62.50	37.50		

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโกระ (นางละออ แดงนุ้ย รหัส ๐๕๓)
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบและหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้
 สัปดาห์ที่ ...๓๐... วันที่ ๑๔ เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	จุดประสงค์/ สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กลางแจ้ง	๑.เพื่อให้เด็กมีทักษะ การเคลื่อนไหวร่างกาย ได้คล่องแคล่ว ๒.เพื่อให้เด็กมีทักษะ การเรียนรู้ในการ แยกแยะเกี่ยวกับขนาด ของใบไม้ ๓.เพื่อให้เด็กมีความ รับผิดชอบและปฏิบัติ ตามกฎกติกาข้อตกลง	การแข่งเก็บใบไม้ เป็นการฝึกความ คล่องแคล่วว่องไว ในการเลือกเก็บ ใบไม้ขนาดใหญ่ใส่ ตะกร้าฝ่ายของ ตัวเอง	๑.การเก็บใบไม้แห้ง ขนาดใหญ่ ใส่ใน ตะกร้า ความ คล่องแคล่ว ว่องไว ของร่างกาย ๒.การรู้จักรักษาเวลา ๓.การรับผิดชอบต่อและ ปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลง	๑.ครูนำเด็กไปสนามเด็กเล่น ออกกำลังกายให้ร่างกายอบอุ่น ๒.ครูอธิบายกฎกติกาการเล่นแข่งเก็บใบไม้แล้วแจก อุปกรณ์ ๓.แบ่งเด็กเป็น ๒ ทีม ๆ ละเท่า ๔.ครูให้สัญญาณเริ่มเก็บเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดและหยุด เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลา ๕.นับจำนวนใบไม้ฝ่ายไหนมากกว่าฝ่ายนั้นเป็นฝ่ายชนะ ๖.ครูสรุปการเล่นช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดแล้ว กลับเข้าห้อง	๑.ตะกร้า ๒.นกหวีด ๓.ใบไม้	๑.สังเกตการ เคลื่อนไหว ร่างกาย ๒.สังเกตการ แยกแยะขนาด ของใบไม้ ๓.สังเกตการ รับผิดชอบต่อและ การปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อตกลง	แบบสังเกต พฤติกรรม

บันทึกหลังการสอน เด็กได้ใช้ทักษะ: การเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถแยกแยะขนาดของใบไม้
 ได้ใหญ่ได้ รู้จักการทำงานช่วยเหลือกันเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี และเล่นกันอย่างสนุกสนานและมีความสุข

แบบสังเกตพฤติกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง

	ชื่อ - สกุล	มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว			มีทักษะการเรียนรู้ในการแยกแยะเกี่ยวกับขนาดของใบไม้			มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง			หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	ค.ญ. ฐิตธิเบศร์ สามะ	✓			✓			✓			
2	ค.ช. อติณันท์ บ.แห่ม	✓			✓			✓			
3	ค.ญ. ยศติญา คงศรี	✓			✓			✓			
4	ค.ญ. อานิส ถาตะ	✓				✓		✓			
5	ค.ญ. นุรชาฟารี สะมะ	✓			✓			✓			
6	ค.ญ. ไชเพ็ญ สามะแอ	✓			✓			✓			
7	ค.ช. ภูวิณัฐ ไกยะล้ำ	✓			✓			✓			
8	ค.ช. ปฏิวัติ หมดหมาน	✓				✓			✓		
รวม		8	-	-	6	2		7	1		
ร้อยละ		100	-	-	75	25		87.5	12.50		

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 3 หมายถึง ดี

หน่วยต้นไม้แสนรัก





ทศวรรษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโคระ (นางละออ แดงนุ้ย รหัส ๐๕๓)

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เทียบทั่วไทย สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการคมนาคม

สัปดาห์ที่ ๓๒ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	จุดประสงค์/ สภาพ ที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมิน
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)	๑. เพื่อให้เด็กรู้จัก และ เข้าใจ ความหมายและ ประเภทของการ คมนาคม ๒. เพื่อให้เด็กได้ พัฒนา ทักษะการ เล่า ประสบการณ์ และ เรื่องราวต่างๆ ของ ตนเองให้ผู้อื่น ฟังได้	การคมนาคม หมายถึง การ เดินทางติดต่อไป มาถึงกัน สามารถ แบ่งได้ ๓ ประเภท คือ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	การพูดคุยกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือเล่า เรื่องของตนเอง การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและการเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น	ขั้นนำ เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน ว่าใคร เดินทางมากับอะไร และร่วมร้องเพลง รถไฟไปเที่ยว “ฉีกฉีก ฉีกฉีก ฉีกฉีก คนไหนน่ารักมากขึ้นรถไฟ รถไฟจะไปเที่ยวเล่น รถไฟจะไปเที่ยวเล่น สัมผัสเขี่ยอยู่บนรถไฟ ฉีกฉีก ฉีกฉีก วิ่งไป ฉีกฉีก ฉีกฉีก วิ่งไป ปู้นปู้นรถไฟจะไปเที่ยวกัน ปู้นปู้นรถไฟจะไป เที่ยวกัน ขั้นสอน ๑.ครูเล่านิทาน เรื่อง “ไปอย่างไรดีนะ” ให้เด็กฟัง ๒.ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับการคมนาคมในนิทาน และให้เด็ก มาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการเดินทางไปมาหาหนกัน หรือการ เดินทางมา โรงเรียน โดยครูจะให้เด็กเล่าให้ฟังว่ามาโรงเรียนด้วย วิธีไหน	๑.เพลง “รถไฟไป เที่ยว” ๒.นิทาน เรื่อง “ไปอย่างไรดีนะ” ๓.ภาพเส้นทางการ คมนาคม ถนนแม่น้ำ และท้องฟ้า ๔.ยานพาหนะ จำลอง	๑.สังเกตการ ตอบคำถาม ๒.สังเกตการเล่า ประสบการณ์	แบบสังเกต พฤติกรรม

๑๒

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางโกระ (นางละออง แดงนุ้ย รหัส ๐๕๓)

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เที้ยวทั่วไทย สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการคมนาคม

สัปดาห์ที่ ๓๒ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพ ที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ชิ้นงานการ ประเมิน
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)				หรือเคยเดินทางไปเที่ยวกับอะไรบ้าง จากนั้นครูก็นำสิ่งที่เด็กเล่ามาอธิบาย เพิ่มเติม ๓.ครูให้เด็กดูภาพเส้นทางการคมนาคม โดยมีภาพถนน ภาพแม่น้ำ และภาพ ท้องฟ้า ๔.ครูให้เด็กดูยานพาหนะจำลองและอธิบายว่าทางบกคือถนน ยานพาหนะ คือรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถไฟ ทางน้ำคือแม่น้ำ ทะเล ยานพาหนะ คือเรือ แพ และทางท้องฟ้ายานพาหนะคือเครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์ ขึ้นสรุป ๑.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความแตกต่างของการคมนาคมแต่ละ ประเภท พร้อมทั้งจับคู่ภาพเส้นทางการคมนาคม ถนนแม่น้ำ และท้องฟ้า กับยานพาหนะจำลอง ให้เด็กดู ๒.เด็กออกมาจับคู่ภาพเส้นทางการคมนาคมกับยานพาหนะจำลอง			

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกเส้นทางการคมนาคมได้ทั้ง ๓ ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ และสามารถใช้
เส้นสีไปวาดเส้นทางการคมนาคมกับยานพาหนะจำลองได้

Handwritten signature

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางไทร (นางละออ แดงน้อย รหัส ๐๕๓)
 สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ รู้เกี่ยวกับไทย สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของการคมนาคม
 สัปดาห์ที่ ๓๒ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

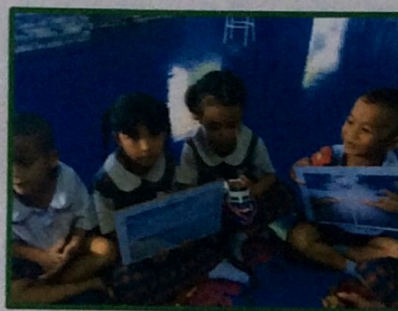
กิจกรรม	จุดประสงค์ / สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีการดำเนินกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ชิ้นงานการ
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เกมการศึกษา	๑.เพื่อให้เด็กมีการ ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตา ๒.เพื่อให้เด็กมีความ รับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มี ความซื่อสัตย์ ๓.เพื่อให้เด็กรู้จักการ แบ่งปัน อดทน และ รอคอยได้	การเล่นเก็บบัตร บัตรภาพเส้นทาง คมนาคมกับ ยานพาหนะจำลอง	การเรียนรู้การคมนาคม มีทางบกต้องใช้รถต่างๆ ทางน้ำต้องใช้เรือ และ ทางอากาศต้องใช้ เครื่องบิน	๑.ครูให้เด็กดูภาพถนน แม่น้ำ และท้องฟ้า พร้อมทั้ง อธิบายให้เด็กฟัง ว่าถ้าเป็นถนนยานพาหนะที่ใช้ก็คือ รถ ต่างๆ เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน หรือถ้าวิ่ง ในรางก็คือรถไฟ ถ้าในแม่น้ำก็ต้องใช้เรือ และถ้าเป็น ท้องฟ้า ก็ต้องใช้ เครื่องบิน ๒.ครูแนะนำการเล่นเก็บบัตรภาพเส้นทางคมนาคมกับ ยานพาหนะจำลอง โดยครูสาธิตให้เด็กดูก่อน ๓.ครูเตรียมอุปกรณ์การเล่นเก็บบัตรภาพกับ ยานพาหนะจำลอง ๔.เด็กเล่นเกม จับคู่บัตรภาพกับยานพาหนะจำลอง ๕.เมื่อเล่นเสร็จเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์	๑.บัตรภาพถนน แม่น้ำ และท้องฟ้า ๒.ยานพาหนะ จำลอง	๑.สังเกตการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๒.สังเกตการร่วม กิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถจำชื่อรถได้พอสมควร ส่วนชิ้นรถที่วางไว้บนโต๊ะรถจักรยานยนต์
 กับ ยานพาหนะ จำชื่อไม่ได้ และรู้จักการแบ่งปัน ชื่อ: เปี่ยมวิไล

๒๕

ภาพกิจกรรม เกมการศึกษา



บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนเฉพาะ 2 วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน WBSG
2. ส่วนงานที่เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
3. ส่วนงานที่เกี่ยวเนื่องกับการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
4. ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยากร

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว.....)
วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562