

**แผนการจัดประสบการณ**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย หนวย ข้าว**

**สาระเรื่อง มีข้าวอะไรบ้าง**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน**

**นางสาวภัทรี บางเดือนกิจ 571291321187 G6**

**สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

**แผนการสอนฉบับนี้เปนสวนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ภาคเรียนที่ ๒**

**ปการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**

**สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว**

**หน่วยการเรียนรู้ ข้าว**

ใบยาว ๆ

##### ลักษณะของต้นข้าว

ข้าวสุก

ข้าวเหนียว

เป็นเม็ดรวง

##### มีข้าวอะไรบ้าง

##### 

##### 

##### 

ข้าวเปลือก

ข้าวก้อง

เหมือนต้นหญ้า

ข้าวสาร

เจริญเติบโต

เป็นอาหารคน

##### ประโยชน์ของข้าว

##### นำข้าวมาทำอะไรได้บ้าง

**อุปกรณ์ในการทำนา**

ข้าวสวย

ขนมครก

โจ๊ก

บัวลอย

ข้าวต้ม

กินแล้วอิ่ม

คันไถ

เคียว

กระบือ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่เด็กรู้แล้ว** | **สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องการรู้** | **สิ่งที่เด็กควรรู้** |
| 1. ข้าวเป็นอาหารของคน | 1. ข้าวมาจากไหน | 1. อาหารอะไรที่ทำจากข้าว |
| 2. ข้าวกินแล้วอิ่ม | 2. ต้นข้าวมีลักษณะอย่างไร | 2. เราปลูกข้าวอย่างไร |
| 3. ข้าวนำมาทำข้าวสวย | 3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง | 3. อุปกรณ์ในการปลูกข้าว |
| ข้าวต้ม, โจ๊ก | 4. ดอกข้าวเรียกว่าอะไร | มีอะไรบ้าง |
| 4. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า |  |  |

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

**สาระการเรียนรู้ย่อย** ข้าวมีอะไรบ้าง

**1. ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

**2. จุดประสงค์**

1. ร้องเพลง “ข้าวทุกจาน” และทำท่าประกอบเพลงได้

2. สนทนาขั้นตอนการปลูกข้าว

3. แสดงความคิดเห็นร่วมกับครูและเพื่อนได้

4. จำนวนเท่ากัน-ไม่เท่ากัน

**3. สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปลูกข้าว

ประสบการณ์สำคัญ

- การมีประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- การเล่าประสบการณ์ต่าง ๆ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็ก ๆ และครูร่วมกันร้องเพลง “ข้าวทุกจาน” และทำท่าทางประกอบเพลง

2. เด็ก ๆ ดูขั้นตอนในการปลูกข้าว และการเจริญเติบโตของต้นข้าว

- ขั้นตอนการเจริญเติบโตของข้าวเป็นอย่างไร

- ถ้าไม่มีข้าวเด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น

- เด็ก ๆ เคยรับประทานข้าวชนิดใดบ้าง และชอบข้าวอะไรมากที่สุด

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปข้าวที่นักเรียนรู้จัก

**5. สื่อ**

1. เพลง “ข้าวทุกจาน”

2. ภาพขั้นตอนการปลูกข้าว

3. ใบงานจำนวนเท่ากัน-ไม่เท่ากัน

**6. การประเมิน**

1. การร้องเพลง “ข้าวทุกจาน” และทำท่าประกอบเพลง

2. การสนทนาขั้นตอนการปลูกข้าว

3. การนับจำนวนเท่ากัน-ไม่เท่ากัน

# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

**สาระการเรียนรู้ย่อย** ข้าวมีอะไรบ้าง

**1. ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง

**2. จุดประสงค์**

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้

2. รอคอยตามลำดับก่อนหลัง

3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

4. สนุกสนานร่าเริงแจ่มใส

5. ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม “ระบำต้นข้าว”

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาหรือข้อขัดแย้งขณะเล่นอิสระกลางแจ้งกับเพื่อนๆ การรักษาความปลอดภัยของตนเองและการปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. วางต้นข้าวเป็นรูปวงกลมเพื่อสะดวกแก่การเก็บ

2. ให้นักเรียนเดินไปรอบ ๆ หรือจะเดินร้องรำทำเพลงไปรอบ ๆ ต้นข้าวก็ได้

3. เมื่อได้ยินเสียงเป่านกหวีดจึงก้มลงเก็บต้นข้าว 1 กำ ที่ครูมัดไว้คนที่เก็บไม่ได้ด้วย ออกจากวงเล่นแล้วเอาต้นข้าวออกไปด้วย 1 กำ

4. เล่นต่อไปเรื่อย จนเหลือคนเล่นเพียง 1 คนจึงเป็นผู้ชนะ

**5. สื่อ**

1. ต้นข้าว หรือฟางข้าวมัดเป็นกำจำนวนน้อยกว่าผู้เล่นหนึ่งกำ

2. นกหวีด

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2. สังเกตการเล่มเกม “ระบำต้นข้าว”

3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

#### บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

**เรื่อง** ธรรมชาติรอบตัว **หน่วย** ข้าว

วันที่ เดือน พ.ศ.

1. **ผลการจัดกิจกรรม**

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงอย่างอิสระ ทุกคนมีความกล้าแสดงออก

กิจกรรมเสริมประสบการณเด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับข้าว กิจกรรมศิลปะเด็กช่วยกันวาดรูปเป็นกลุ่มและออกมาเล่าให้เพื่อนฟังโดยครูแบ่งหน้าที่เด็กในการทำงาน เด็กมีความรับผิดชอบและสนุกสนานกับการทำกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้งเด็กเล่นเครื่องเล่นสนามได้สนุกสนานและปลอดภัย

1. **ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต**

- เด็กชอบการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

1. **ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา**

* ครูต้องจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้เจอของจริงและให้เด็กได้ลงมือทำ

ลงชื่อ ………………………… ครูผู้สอน

( )

ตำแหน่ง ………………………………………

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ………………………….. ผู้บริหาร

( )

ตำแหน่ง…………………………………………………

## ภาคผนวก

## นิทานเรื่อง แม่โพสพ

นานมาแล้วมีครอบครัวยากจนครอบครัวหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยแม่และลูกหลายคน ลูกต้องอดอยากเสมอ ด้วยความสงสารลูก แม่จึงตั้งจิตอธิษฐานว่าหากตนจะต้องตายก็ไม่ว่า ขอเพียงได้ช่วยให้ลูกได้กินอย่างอิ่มหมีพีมัน ต่อมาเมื่อแม่ตายลงได้เกิดมาเป็นต้นข้าว ช่วยให้ลูกมีอาหารเพียงพอที่จะรับประทาน

ต่อมานานเข้าลูกเริ่มลืมความหิวโหย ก็เริ่มกินทิ้งกินขว้างไม่ประหยัด ทำให้แม่โพสพเสียใจมาก ในเวลาดึกสงัด หากไปตามยุ้งตามฉางจะได้ยินเสียงแม่โพสพสะอื้นไห้ เด็ก ๆ ก็เช่นเดียวกัน หากรับประทานข้าวไม่หมดปล่อยให้ตกหล่น ทิ้งขว้าง แม่โพสพก็จะร้องไห้เช่นเดียวกัน

---------------------------------

### ข้าว

# คำร้อง กุศล มุกุระ

ข้าว ข้าว ข้าว กว่าจะได้ข้าวชาวนาเหนื่อยหนัก

เด็ก เด็ก น่ารัก เด็ก เด็ก น่ารัก

อยากแข็งแรงดี กินข้าวซีอย่างทิ้งกว้างเลย

กินข้าวซี อย่าทิ้งขว้างเลย

---------------------------------

### คำคล้องจอง

### รีรีข้าวสาร

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องใบลาน คดข้าวใส่จาน

เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน พานเอาคนข้างหลังไว้

---------------------------------

### เพลงข้าวทุกจาน

(พรจันทร์ จันทวิมล)

ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง

อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า

ผู้คนอดอยาก มีมากหนักหนา

สงสารบรรดา เด็กตาดำดำ

---------------------------------

### เพลง ฉันคือข้าว

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ฉันคือข้าวเด็กกินทุกเวลา

ช่วยกายาเติบใหญ่ให้แข็งแรง

ข้าวใส่โม่บดให้เสร็จเมล็ดที่แข็ง

กลายเป็นแป้งทำขนมอร่อยเอย

---------------------------------

# 