

**แผนการจัดประสบการณ**

**ระดับการศึกษาปฐมวัย หน่วย ผีเสื้อ**

**สาระเรื่อง วงจรชีวิต**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน**

**นางสาวภัทรี บางเดือนกิจ 571291321187 G6**

**สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

**แผนการสอนฉบับนี้เปนสวนหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ภาคเรียนที่ ๒**

**ปการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**

**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ( อนุบาล ) ปีที่**  1 **( อายุ 3 ปี )**

**สัปดาห์ที่** 29 **สาระการเรียนรู้**  ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

**หน่วยการเรียนรู้**  ผีเสื้อ

 มีขา

 มีหนวด

 มีปีก รูปร่าง ลักษณะ

 ต้นไม้

ใบไม้

 ให้ความสวยงาม ที่อยู่อาศัย

 กินใบเสียหาย อากาศ

ประโยชน์ โทษ ผีเสื้อ

 เกสรดอกไม้

 ตัวหนอน อาหาร หนอน

 ไข่ วงจรชีวิต น้ำหวาน

ดักแด้

ผีเสื้อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สิ่งที่เด็กรู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้ |
| 1. สี ลาย2. ตัวเล็ก – ใหญ่3. มีปีก4. มีหนวด5. มีขา6. ต้นไม้ | 1. หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม2. ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร3. ทำไมผีเสื้อต้องบิน | 1. รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ2. ที่อยู่อาศัย3. อาหารของผีเสื้อ4. วงจรชีวิตของผีเสื้อ5. ประโยชน์-โทษของผีเสื้อ |

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**

 **สาระการเรียนรู้ย่อย วงจรชีวิตของผีเสื้อ**

**1. ชื่อกิจกรรม** สร้างเสริมประสบการณ์ (วงกลม)

**2. จุดประสงค์**

 1. บอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้

 2. กล้าแสดงออกและร่วมสนทนากับครูได้

 3. มีมารยาทในการฟังและพูด

4. รู้จักทิศทาง และ

**3. สาระการเรียนรู้**

 1. สาระที่ควรเรียนรู้

 - ธรรมชาติของผีเสื้อ มีผีเสื้อพบเห็นอยู่ทุกแห่ง ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอน ดักแด้แล้วเป็นผีเสื้อ

 2. ประสบการณ์สำคัญ

 - บอกรูปร่างลักษณะธรรมชาติ และวงจรชีวิตของผีเสื้อ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

 1. เด็กพูดคำคล้องจองตามครู “ผีเสื้อแสนสวย”

 2. สนทนาถึงรูปร่างลักษณะ และวงจรชีวิตของผีเสื้อ

3. เด็กหาตัวหนอนผีเสื้อมาเลี้ยง (โดยผู้ปกครองจัดหา) เป็นการบ้าน

 4. ลากเส้นตามรอยประ และ

**5. สื่อ**

 1. รูปภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ

 2. ภาพผีเสื้อ

 3. คำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนสวย”

**6. การประเมิน**

 1. สังเกตเด็กร่วมสนทนาเรื่อง “วงจรชีวิตของผีเสื้อ”

 2. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก

 3. สังเกตเด็กมีมารยาทการฟัง การพูด

 4. สังเกตการลากเส้นในทิศทาง และ ได้ถูกต้อง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**

**สาระการเรียนรู้ย่อย วงจรชีวิตของผีเสื้อ**

**1. ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

**2. จุดประสงค์**

 1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้

 2. ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงได้

 3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 1. สาระที่ควรเรียนรู้

 - การทำท่าทางประกอบเพลง “ผีเสื้อแสนงาม”

 2. ประสบการณ์สำคัญ

 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

 1. เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง เด็กปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดและเครื่องเคาะจังวะ

 เด็กปฏิบัติดังนี้ สัญญาณรัวเร็ว ๆ สัญญาณช้า ให้ช้า

 2. เด็กร่วมกับครูร้องเพลง “ผีเสื้อแสนงาม” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบ

 3. เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน ไปฝึกปฏิบัติทำท่าทางประกอบเพลง

4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ท่าทางประกอบเพลง เพื่อน ๆ ทำตาม

**5. สื่อ**

 1. เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”

2. นกหวีด

 3. เครื่องเคาะจังหวะ

**6. การประเมิน**

 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

 2. สังเกตการร้องและทำท่าทางประกอบเพลง

 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

## **ภาคผนวก**

**เพลง “ช่วยกันเก็บ”**

#### คำร้อง สำลี รักสุทธี

ช่วยกันเก็บ ช่วยกันเก็บด้วยนะ อย่าทิ้งเกะกะ เกะกะไม่ดี

##### เก็บสิ่งของใช้ให้เข้าที่ จะดูสวยดี เก็บด้วยนะ เก็บด้วยนะ

**เพลง “ผีเสื้อ”**

 (กิติยวดี บุญซื่อ)

 ผีเสื้อแสนงามบินตามดอกไม้ ขยับปีกว่องไว บินไปบินมา

 โผชมดอกนี้ ถลาไปดอกนั้น แสนสุขใจครัน นะผีเสื้อเอย

**เพลง “ผีเสื้อแสนงาม”**

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

 โอ้ โอ เจ้าผีเสื้อเอย (ซ้ำ) ก่อนเคยบินถลาเล่นลม

 แทรกแซงเกมพันธุ์ไม้ชวนชม ล้อลมพาเจ้าไปแห่งใด (ซ้ำ)

 ใครเล่าใจร้ายบึ้งตึง เด็ดดึงอีกทั้งปีกงาม (ซ้ำ)

 ข้าอยากจะถามใครนะทำเจ้าเอย (ซ้ำ)

**ปริศนาคำทาย (เกี่ยวกับสัตว์)**

1. สัตว์อะไรเอ่ย มีสีหลากหลาย ลวดลายงามตา ชอบบินไปมา ไต่ตอมดอกไม้

 (ผีเสื้อ)

2. สัตว์อะไรเอ่ย ปีกบาง ตาโต ชอบบินไปโผล่วางไข่ในน้ำ

 (แมลงปอ)

####  สำลี รักสุทธี สรรคำ