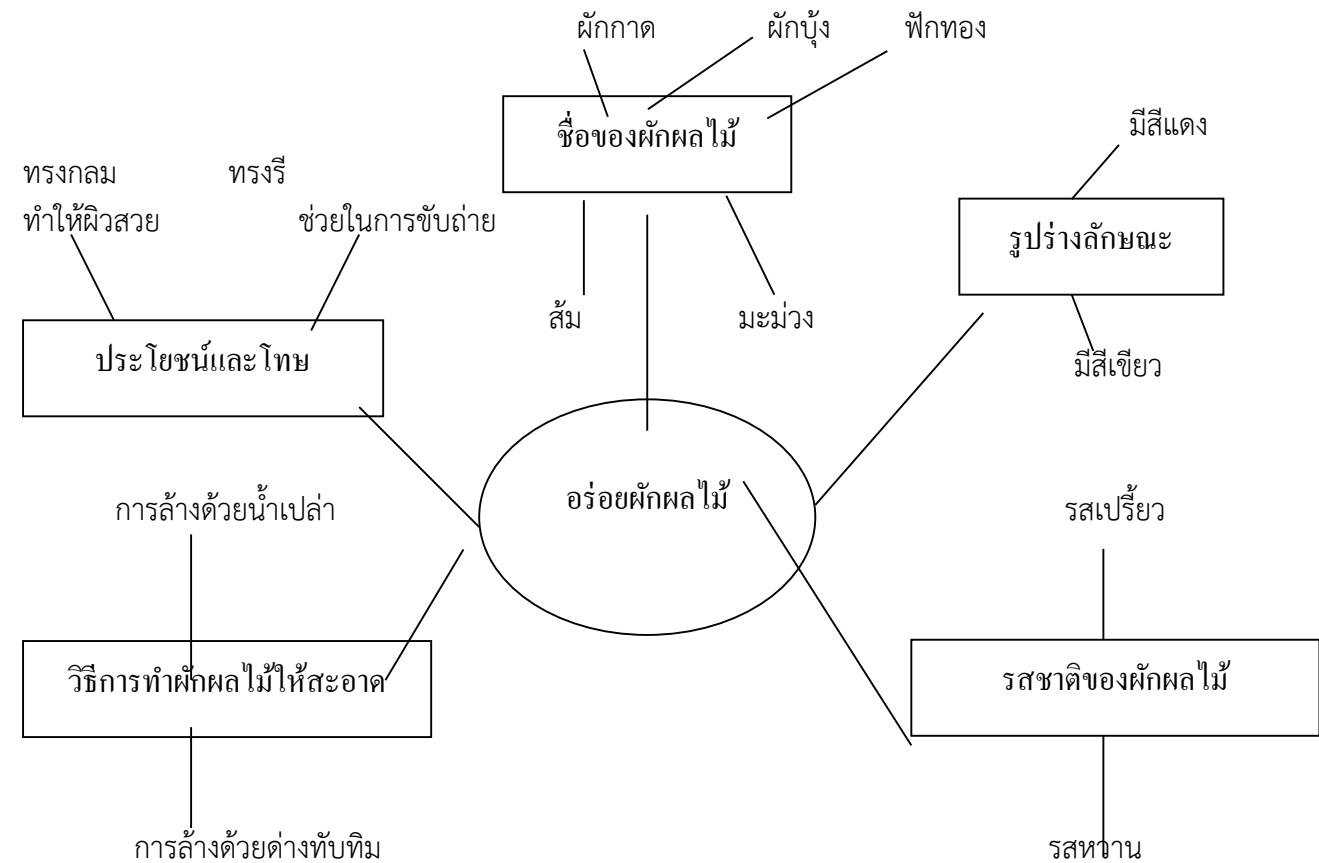


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 45 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก,ผลไม้	1. ผักผลไม้ตามฤดูกาล	1. ชนิดของผักผลไม้
2. สีของผัก, ผลไม้	2. รสชาติของผลไม้	2. รูปร่างลักษณะ
3.....	3.....	3. รสชาติของผัก ผลไม้
4.....	4.....	4. วิธีการทำผัก,ผลไม้ให้สะอาด
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 45 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดการประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
เด็กฟังเพลง ร้องเพลงที่ผักผลไม้และชื่อของผักผลไม้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ด้านร่างกาย เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล”
 - 2.2 ด้านอารมณ์จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม
 - 2.3 ด้านสังคม เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
 - 2.4 ด้านสติปัญญา เด็กจดจำเนื้อเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง
3. จุดประสงค์
 - 1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ และทำท่าทางประกอบเพลงได้
 - 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 4.1 เด็กเคลื่อนไหวร่างกายท่าพื้นฐานตามข้อตกลง
 - 4.2 ครูร้องเพลง “แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล” และทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู
 - 4.3 เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง
 - 4.4 ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเพลง “แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล”
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง “แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล”
 - 2) ลูกแซก

เพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ
กล้วย ส้ม กล้วยส้ม กล้วยส้ม กล้วยส้ม

6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ และทำท่าทางประกอบเพลง
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

เกณฑ์การให้คะแนน

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์คะแนน		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ และทำท่าทางประกอบเพลงได้	เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ และทำท่าทางประกอบเพลงได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ และทำท่าทางประกอบเพลงได้โดยได้รับการกระตุ้น	เด็กไม่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ และทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงโดยได้รับการกระตุ้น	เด็กไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 45 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดการประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับผักผลไม้และชื่อของผักผลไม้

2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 ด้านร่างกาย เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายประกอบการทำกิจกรรม
- 2.2 ด้านอารมณ์จิตใจ เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม
- 2.3 ด้านสังคม เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 ด้านสติปัญญา เด็กสามารถบอกผักผลไม้และชื่อของผักผลไม้ได้

3. จุดประสงค์

- 1) เด็กสามารถบอกชื่อผักผลไม้และชื่อของผักผลไม้
- 2) เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบได้

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 4.1 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ ส้ม กล้วย ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ขั้นสอน

- 4.2 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง “แอปเปิ้ล มะละกอ ส้ม กล้วย”
- 4.3 เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อผลไม้และชื่อของผักผลไม้
- 4.4 ครูสาธิต พร้อมแนะนำอุปกรณ์ ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมระบายสีใบงาน
- 4.5 ครูคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดในการทำกิจกรรม
- 4.6 เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กอุปกรณ์เข้าที่เดิมให้เรียบร้อย
- 4.7 เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- 4.8 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อผลไม้และชื่อของผักผลไม้

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ป้ายนิเทศ หน่วยอวัยวะผักผลไม้
- 2) ใบงาน สีเทียน
- 3) เพลง”แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม”
- 4) ลูกแซก

เพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ
กล้วย ส้ม กล้วยส้ม กล้วยส้ม กล้วยส้ม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชื่อผลไม้และชื่อของผักผลไม้
- 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์คะแนน		
	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. สามารถบอกชื่อผลไม้และชื่อของผักผลไม้	เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้และชื่อของผักผลไม้ ได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้และชื่อของผักผลไม้ ได้โดยได้รับการกระตุ้น	เด็กไม่สามารถบอกชื่อผลไม้และชื่อของผักผลไม้ ได้
2. สามารถสนทนาโต้ตอบได้	เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ โดยได้รับการกระตุ้น	เด็กไม่สามารถสนทนาโต้ตอบได้

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....