



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวฟาตีเมาะ เหมหมัด รหัสประจำตัว 571071321053

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ที่มีสัตตอักษราตีสุนนะฮ์

หัวหน้าสถานศึกษา นางอรุณี แซ่สาหลี

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ ชัยสวัสดิ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวสารีละ ชูโพธิ์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 6120900010A637

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวเฟาตีเมาะ แซงแอ็ด รหัสประจำตัว...571071321053
ภาคเรียนที่...2 ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์แห่งจังหวัดอุบลราชธานี
หัวหน้าสถานศึกษา...นางอรุณี ใจใส
อาจารย์นิเทศก์...อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ ชัยสวัสดิ์
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวสารีระ ญูไช้
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...61209000104637

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นางสาวฟาตีมาะ แชนนัต
รหัสประจำตัว... 571071321053
เกิดวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2522
ที่อยู่ปัจจุบัน... 150 ซ. 2 ต. ลำไพล อ. เทพา จ. สงขลา



หมายเลขโทรศัพท์... 064 - 4722053
e-mail... Fateemoh2522@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. กองหิ้วกระเป๋า
2. อั่งเปอง, เต๋น
3. เค้าบ้าน

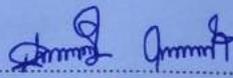
บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นายสงชื่ออัน นานโต

เกี่ยวข้องกับ... สาขา... หมายเลขโทรศัพท์... 062-9011571

อาจารย์ที่ปรึกษา... อาจารย์จรัสพันธ์ กองหิ้ว

อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ หัยสวัสดิ์

ครูพี่เลี้ยง... นางสาวสาวิยะ บุโตะ

ลงชื่อ 

(นางสาวฟาตีมาะ แชนนัต)

วันที่ 15 มกราคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ชั้นปีที่ 2.....

วัน	เวลา	08.30น - 09.00น	09.00น - 09.30น	09.30น - 10.00น	10.00น - 10.30น	10.30น - 11.00น	11.00น - 14.20น	14.20น - 15.00น
จันทร์		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
อังคาร		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
พุธ		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
พฤหัสบดี		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน
ศุกร์		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....

08.00น - 09.30 น.

ใส่แว่นตากันแดด

11.00น. - 11.30 น.

ล้างมือฟอกล้างเท้า / รับประทานอาหาร

11.40น. - 12.00 น.

ล้างหน้า แปรงฟัน

12.00น. - 14.00 น.

พื่อน้ำ / นอนพักพ่อน

14.00น. - 14.30 น.

เก็บที่นอน / ล้างหน้า / เตรียมตัวกลับบ้าน

กิจกรรมแต่กิจกรรม สามารถยืดหยุ่นได้ ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาลปีที่ 2

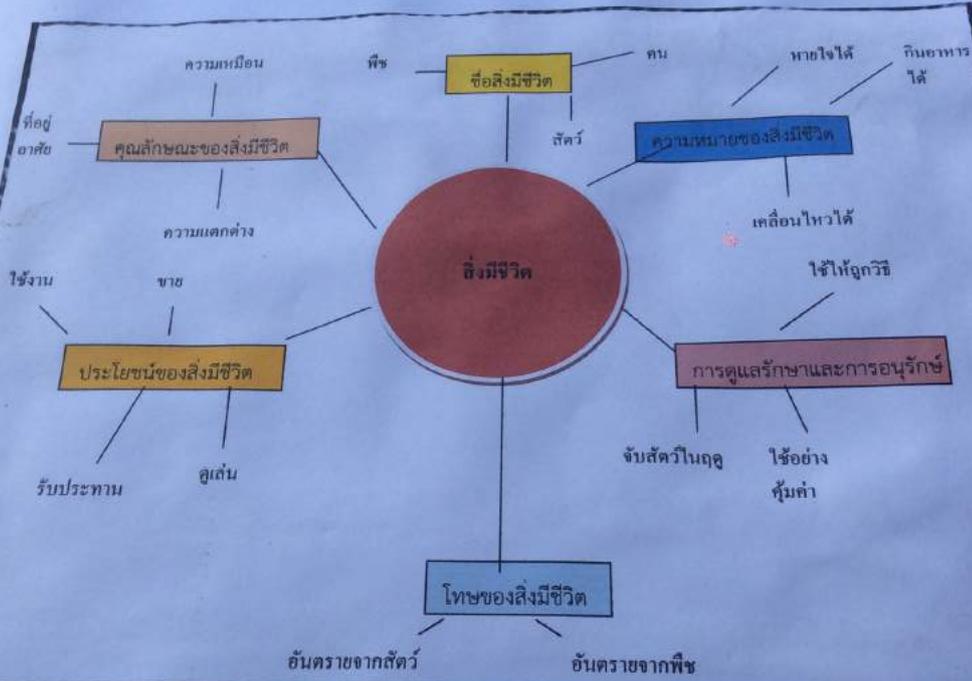
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	5-10 พ.ย.	สิ่งมีชีวิต	
22	12-16 พ.ย.	สิ่งมีชีวิต	
23	19-23 พ.ย.	เทพสาว ผอ	
24	21-30 พ.ย.	กตเวทิต์ ๑๙ กิ่ง	
25	3-7 ธ.ค.	สัตว์โลกน่ารัก	80%
26	10-14 ธ.ค.	สัตว์น้อย	
27	17-21 ธ.ค.	ถิ่นไร่แสนสวย	
28	24-29 ธ.ค.	ดอกไม้	
29	7-11 พ.ค.	ผีเสื้อ	
30	14-18 พ.ค.	วันสำคัญ	80%
31	21-25 พ.ค.	นกน้อย	
32	29 พ.ค.-1 ก.พ.	สัตว์สี่ขา	
33	29 พ.ค.-1 ก.พ.	ข้าวพันธุ์จรรยา	80%
34	4-8 ก.พ.	ผักและผลไม้	
35	11-15 ก.พ.	เที่ยวทั่วไทย	
36	18-22 ก.พ.	โลกไร้พรมแดน	
37	25 ก.พ.-1 มี.ค.	เครื่องมือเครื่องใช้	
38	4-8 มี.ค.	คณิต กัดสนุก	
39	11-15 มี.ค.	วิทยาศาสตร์น่ารู้	
40	18-22 มี.ค.	อาเซียน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งมีชีวิตวัน/เดือน/ปี ๒๕-1๑-๒๕61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

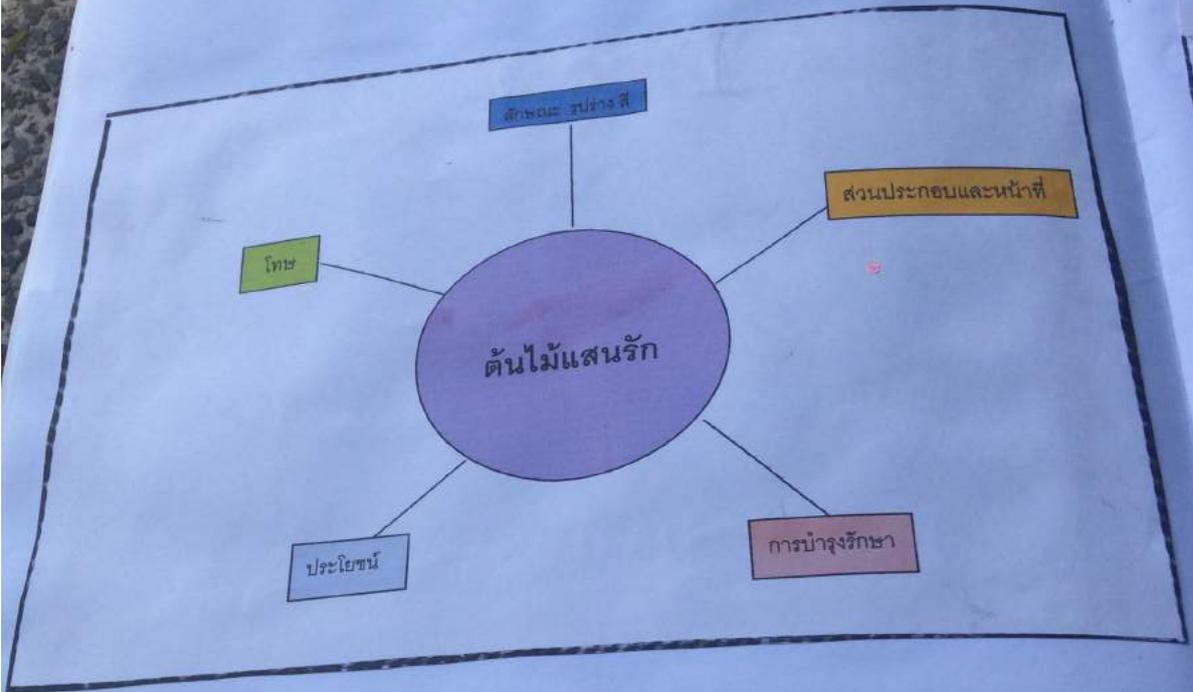


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

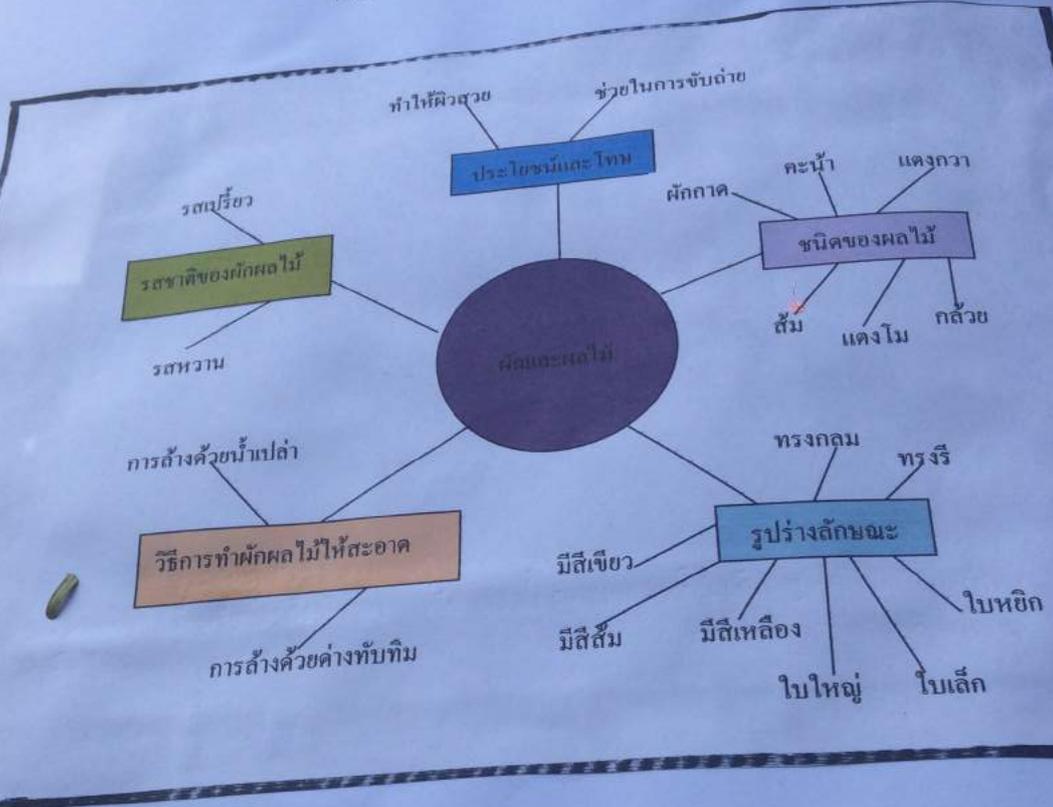
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้แสนรัก.....วัน/เดือน/ปี 19:21:59 ๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพ กษ สัตว์ กักไข่ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ข้อเท็จจริง ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2
ลงชื่อ นางทองหล่อ สุโระ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

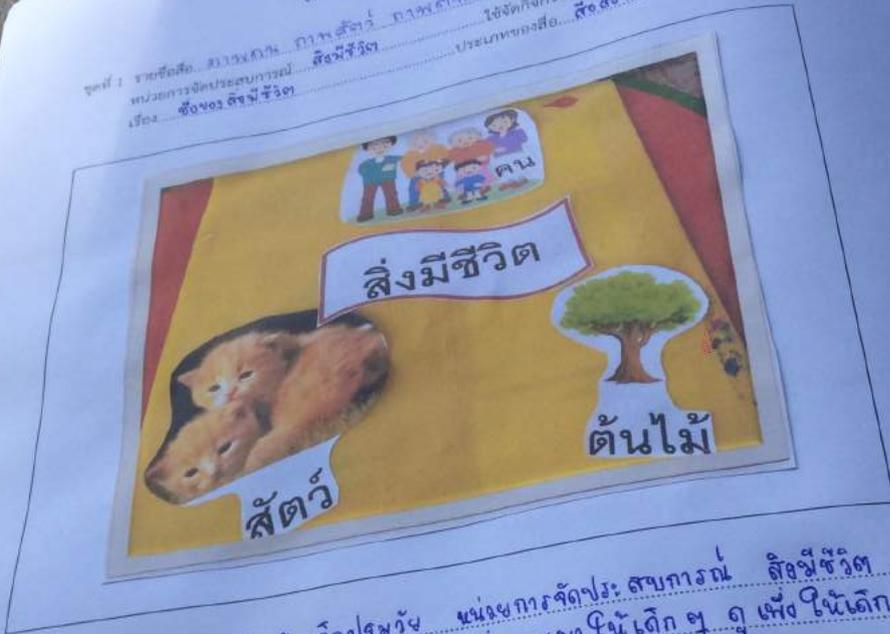
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ กักไข่จริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สวนประ กอบและ นกาคี ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2
ลงชื่อ นางทองหล่อ สุโระ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ โหลเกลือ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ลักษณะ รูปทรง ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2
ลงชื่อ นางทองหล่อ สุโระ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผักและผลไม้จริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง รูปร่างลักษณะ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2
ลงชื่อ นางทองหล่อ สุโระ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

รูปที่ : ราชชือสื่อ... ส่วนของ... ภาพสัตว์... ภาพต้นไม้... ระดับชั้น... อนุบาล ๑-๒
หน่วยการจัดประสบการณ์... สิ่งมีชีวิต... ใจดีกิจกรรม... วิชาปร... อนุบาล
เรื่อง... ชื่อของ สิ่งมีชีวิต... ประเภทของสื่อ... สื่อสิ่งพิมพ์



สื่อการสอน สำหรับ เด็กปฐมวัย หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งมีชีวิต
หน่วยย่อย เรื่องชื่อของ สิ่งมีชีวิต เป็น การนำ สื่อภาพมา ให้ เด็ก ๆ ดู เพื่อ ให้ เด็ก ๆ
เข้าใจ ได้ง่ายขึ้น ว่า สิ่งมีชีวิต มี อะไรบ้าง เพื่อ ให้ สอดคล้อง กับ แผนการจัดประสบการณ์

(ลงชื่อ) นางสาวศุภมาส อู่ไธสง ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ต้นไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้แสนรัก
เรื่อง..... สอนประกอบและหน้าที่
ระดับชั้น..... อนุบาล 2
ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
ประเภทของสื่อ..... สื่อของจริง



สื่อการเรียนรู้การสอนสำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก
หน่วยย่อย เรื่อง สอนประกอบและหน้าที่ของต้นไม้ เป็นสื่อของจริง เพื่อมุ่งเน้นให้เด็ก
ได้ใช้ประสาทสัมผัส ๖ ส. และให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) นายสมชาย ใจดี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 วัสดุสื่อ โคมแดงนก ระดับชั้น อนุบาล 2
หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
เรื่อง สัตว์ สัปดาห์ ปูไข่ ประเภทของสื่อ โคมแดง



สื่อการเรียน การสอน สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยการจัดประสบการณ์
นกน้อยน่ารัก หน่วยของเรื่อง สัปดาห์ ปูไข่ ขอนก เพื่อให้นัก ได้ใช้ประสาท
สัมผัส และ เกิดความเข้าใจมากขึ้น และ เพื่อสอดคล้องกับแผน การจัดประ สบ การณ์

(ลงชื่อ) นอศกสิวิยะ ชูโตะ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... สัตว์ที่รัก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 5 พฤศจิกายน 2561... ถึงวันที่... 10 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ... นางสาวศุภมาส ชูไธสง... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ต้นไม้แสนรัก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 17 ธันวาคม 2561... ถึงวันที่... 21 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ... นางสาวศุภมาส ชูไธสง... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... นกน้อยน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 14 มกราคม 2562... ถึงวันที่... 19 มกราคม 2562
ลงชื่อ... นางสาวศุภมาส ชูไธสง... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... พืชและดอกไม้แสนอร่อย
จัดแสดงเมื่อวันที่... 4 กุมภาพันธ์ 2562... ถึงวันที่... 9 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ... นางสาวศุภมาส ชูไธสง... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

นิเทศก์

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิต



เป้าหมายของ หน่วย สิ่งมีชีวิต ประจำสัปดาห์ที่ ๑๑ เน้นการจัดปายนิเทศ
 เรื่องราวเกี่ยวกับ ข้อสิ่งมีชีวิต ความหมายสิ่งมีชีวิต ลักษณะสิ่งมีชีวิต ประโยชน์และโทษ
 และการดูแลรักษา เพื่อกระตุ้นใ้เด็กได้เห็นภาพ เกิดความสนใจ และเข้าใจได้
 ง่ายขึ้น

(ลงชื่อ) นอศกสิริหะ ชูไชยะ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๓ เดือน พฤษภาคม ปี ๒๕๕๑ วัน เดือน พ.ศ.



ปายนิเทศ หน่วย ต้นไม้แสนรัก เป็นสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้ จุดเน้นความรู้
 สักขณะ รุขรัง ส่วนประกอบและหน้าที่ การบำรุงรักษาต้นไม้ ประโยชน์และโทษ
 ของต้นไม้ เพื่อกระตุ้น ให้เด็กเกิด ความสนใจและ เข้าใจมากขึ้น.

(ลงชื่อ) นางสาววิรัช ชูโศภะ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง นกน้อยน่ารัก



ป้ายนิเทศ หน่วย นกน้อยน่ารัก เป็นสื่อการสอนเกี่ยวกับ นก
 อยู่ในธรรมชาติตามรูปร่าง ลักษณะ รูปร่างของนก ขนสีต่างของนก ภาษาร้องนก
 การดูแลนก ประโยชน์และโทษของนก

(ลงชื่อ) นายวิชา สิริพันธ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....นกน้อยน่ารัก



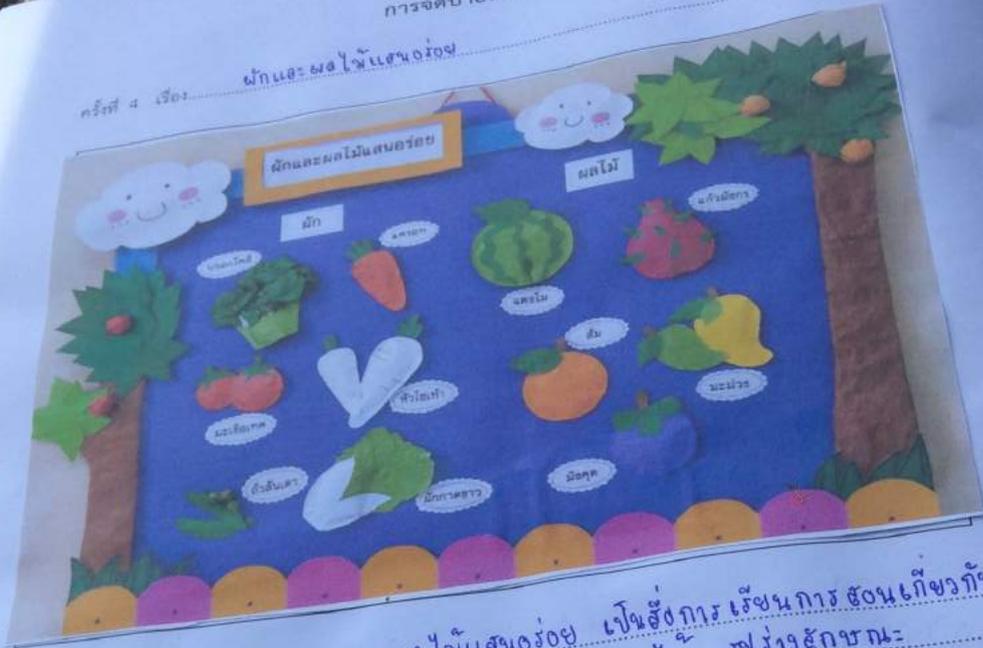
ปายนิเทศ หน่วย นกน้อยน่ารัก เป็นสื่อการสอนเกี่ยวกับ นก
 อยู่ในภาพตามรูปร่าง สีขนและรูปร่างของนก ที่อยู่ตามรังของนก ตามารของนก
 การดูแลนก ประโยชน์และโทษของนก

(ลงชื่อ) นายวิชา สรรค์พาศู คุโศ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผักและผลไม้แสนอร่อย



ป้ายนิเทศ น่ารัก ผักและผลไม้แสนอร่อย เป็นสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับ
 ผักและผลไม้ อยู่ในลักษณะที่เกี่ยวกับ ชนิดของผักและผลไม้ รูปวาดลักษณะ
 วิธีการทำผักและผลไม้ ในสีสด รสชาติของผักและผลไม้ และประโยชน์และโทษ
 ของผักและผลไม้.

(ลงชื่อ) นางสาว สวีระ สุริยะ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ชีวประวัติผู้วิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายงานอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมรณรงค์ สืบพันธุ์ ถิ่นเกษตร

เป็นกิจกรรมที่ทางเทศบาลตำบลลำไทร ส่งเสริมพัฒนาเด็กเอื้ออำนวย
๑. อยู่ใน สังกัด กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เทศบาลตำบลลำไทร และ ปลูกฝังจิตสำนึก
และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยครู นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ปกครอง ทั้ง ๑
กลุ่ม ส่งเสริมร่วมในการเล่นกีฬา มีชมรมกีฬาเยาวชน เด็กนักเรียน
สัปดาห์ประชุมร่วมกันกับชุมชน อยู่ตลอดเวลา เพื่อปรึกษาหารือโครงการสำเร็จอก
มาดี และฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกัน รวบรวมเงินร่วม เก็บเงิน เก็บเงิน สร้างความสามัคคี
กับชุมชน ตลอดจนกิจกรรมพอที่ ได้รับ ทำในผู้ปกครอง ครู นักเรียน รักและ
สามัคคีกันมากขึ้น

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา
เฉพาะ 2 ในครั้งนี้
ด้านการสอน
ได้ปฏิบัติการสอน ตามหลักสูตร 1 กิจกรรม ได้เรียนรู้ แฝง
การปฏิบัติงาน ด้านการสอน การจัดทำแผนการเรียน การประเมินผล การ
จัดประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูพี่เลี้ยง
ด้านงานธุรการชั้นเรียน
แนวทางการปฏิบัติในการจัดทำเอกสารวิชาการ ธุรการ การทำบัญชี
เก็บภาษี ส่วนบุคคล การทำสถิติการเรียน การจัดทำหนังสือราชการ
ปฏิทินปฏิบัติงาน รวมถึง แผนการปฏิบัติงานต่าง ๆ
ด้านโครงการพัฒนาสถานศึกษา - นวัตกรรม
การจัดการเข้ารับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งภายในและ
ภายนอก การจัดทำกิจกรรม ที่มีส่วนร่วม กับชุมชน การจัดทำกิจกรรมที่ต่าง ๆ
นอกสถานที่
ด้านการพัฒนาตนเอง
การทำงานร่วมกับครูพี่เลี้ยงและครูพี่เลี้ยง ผลิตสื่อ
การเรียนการสอน ในเนื้อหา สัมกับ วิชาของเด็ก โดยมีการทำสื่อ สื่อภาพตลอดด้วย
ของเด็กเป็นสำคัญ และจะต้องเป็นสื่อ ที่มีความสวยงาม กว้าง และประหยัด
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในครบทั้ง 4 ด้าน
ประโยชน์ที่ ๒ ได้รับต่อการทำงานในอนาคต
หน้าที่แนะนำของอาจารย์ให้แก่นักเรียนและครูพี่เลี้ยง มาเป็นแนว
ทางในการปรับปรุงแก้ไข ในการจัดการเรียนการสอน ได้มีประสิทธิ
ภาพมากยิ่งขึ้น
การหาเอาแนวการจัดทำเอกสาร ธุรการ ชั้นเรียน การจัดทำ
แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน การจัดทำเอกสารของสถานศึกษา
มาเพิ่มคุณภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วย

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติภารกิจสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2561 ถึง 15 พฤษภาคม 2562
และถึงที่ต่าง ๆ หมาย ถึง ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
จังหวัดจันทบุรี การวัดประเมิน การจัดทำสื่อ การจัดทำ
บัตรแนะนำ การเยี่ยมชมการปฏิบัติงานในโรงเรียน ของอาจารย์พิเศษ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวฝ้ายดี เหมะแนน)

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ครั้งที่ 1 เรื่อง การเขียนแผนจัดการเรียนการสอน เดือน ปี ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

พบอาจารย์ที่เก่งๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การทำแผน
การวัด ประเมิน การวัด และ จิตวิทยาเด็ก การสอน ในตรง กับงาน ที่ทำอยู่
จนทำให้ ทราบว่า วิจัย ในอาชีพ เป็นแค่ การ สอบ หรือ ใน
ตัวนะ ให้ ทราบว่า วิจัย และ นวัตกรรม วิจัย และ เกณฑ์ การ ฝึก ประเมิน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวฟัดดีเมะ แหม่มมัท)

วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการปฏิบัติการสอน 5 วัน เดือน ปี 6 มกราคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนาของนางอรุณรุ่งฤดี การสอน ครั้งที่ 2 วิทยากรผู้
ชี้แจงและพหุคูณกับสมาชิกในกลุ่ม เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการ
การฝึก การจัดทำข้อสอบ การทำใบงานใบทดสอบ และ การจัดทำ
ในชั้นเรียน 100 ชั่วโมง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... Dimmi Dimmi ผู้สรุป
(นางสาวดิมิติมา นามวงศ์.....)

วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การวัดผลประเมินผล การปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี ... 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
การสังเกตการณ์ การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ครั้งที่ 3 พบอาจารย์พิเศษและอาจารย์ในคณะ พูดคุย การจัดทำวิดีโอ
การสอน และ แลกเปลี่ยน การจัดการเรียนการสอน การส่งงาน ในระบบ วิชา
พิเศษสอน โอน และ บันทึกเพิ่มเติม การปฏิบัติการสอน ใน วิชา วิชา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Ammy Ammy ผู้สรุป
(นางสาวลาตีเมาะ แนนพัต)

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562