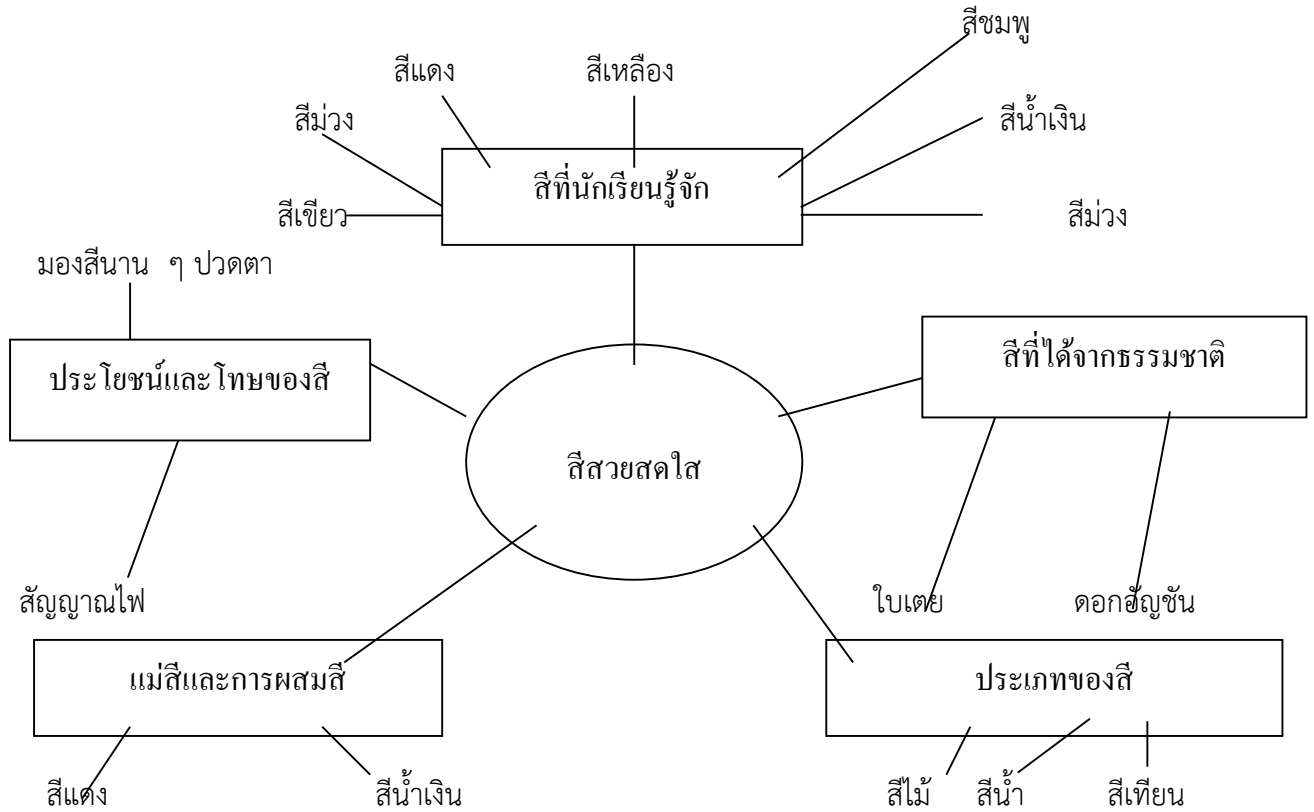


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่นักเรียนรู้จัก
2	2.....	2. สีที่ได้จากธรรมชาติ
3.....	3.....	3. ประเภทของสี
4.....	4.....	4. แม่สีและการผสมสี
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
หน่วยการจัดการประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) กระดาษสี,สิ่งของที่มีสีต่าง ๆ
 - 2) คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กสามารถบอกชื่อสีต่าง ๆ ได้
 - 2) เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับ สีประจำวันทั้งเจ็ด
 - 2) ครูนำเด็กพูดคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”และร่วมสนทนากัน
 - 3) เด็กบอกชื่อสีที่ตนรู้จักทีละคน
 - 4) ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ที่มีสีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง ให้เด็กดู และ ให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกชื่อสีต่าง ๆ
 - 2) บันทึกการแสดงพฤติกรรมเด็กในแบบบันทึก

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์/ รายการประเมิน	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1
1.เด็กสามารถบอกชื่อสี ต่าง ๆ ได้	เด็กสามารถบอกชื่อสีต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถบอกชื่อสี ต่าง ๆ ได้โดยมีครูคอย ชี้แนะ	เด็กสามารถบอกชื่อสีต่าง ๆ ได้โดยมีครูคอยชี้แนะ ตลอดเวลา
2) เด็กสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้โดยมีครู คอยชี้แนะ	เด็กโดยมีครูคอยชี้แนะได้ โดยมีครูคอยชี้แนะ

7. บันทึกการสอน

.....

.....

.....

.....