



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาการศึกษา 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นายวิทยา ศรีธรรมาภรณ์ รหัสประจำตัว 571461321186
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแขวง
หัวหน้าสถานศึกษา นายประวิต กุลเกตุ
อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ดร.กนกพร ทองสอนแสง
ครูพี่เลี้ยง นางเพลินทิพย์ กุละมะโนรินทร์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000374172

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ นามสกุลนักศึกษา ศุภร ธิสาธิต
รหัสประจำตัว 571 461321186
ปีการศึกษา 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2524
ที่อยู่เลขที่ 63 หมู่ 4 ต.หนองแขม อ.คลอง
อ. บางเสาธง 10150

หมายเลขโทรศัพท์ 027 3100663
e-mail: W.Haya.57113@gmail.com
ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์
2. กีฬา
3. กีฬา

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ อาจารย์ ศุภร ธิสาธิต
เบอร์โทรศัพท์ 6710 7000 หมายเลขโทรศัพท์ 0218695554
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ศุภร ธิสาธิต
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ศุภร ธิสาธิต
ครูฝึกสอน อาจารย์ ศุภร ธิสาธิต

ลงชื่อ

ศุภร ธิสาธิต

วันที่ 5 สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ชั้นปีที่ 3 ปี ๖๖

เวลา / วัน	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 09.20 น.	09.20 - 09.40 น.	09.40 - 10.10 น.	10.10 - 10.40 น.	10.40 - 11.10 น.	11.10 - 12.00 น.	12.00 - 14.00 น.	14.00 - 14.20 น.	14.20 - 15.00 น.
จันทร์	รับเด็ก	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสรี ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	ไม่พบ ประสบการณ์ ใหม่	นันทนาการ พักผ่อน	กิจกรรม การศึกษา	พบครู กิจกรรม
อังคาร	รับเด็ก	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสรี ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		นันทนาการ พักผ่อน	กิจกรรม การศึกษา	พบครู กิจกรรม
พุธ	รับเด็ก	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสรี ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		นันทนาการ พักผ่อน	กิจกรรม การศึกษา	พบครู กิจกรรม
พฤหัสบดี	รับเด็ก	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสรี ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		นันทนาการ พักผ่อน	กิจกรรม การศึกษา	พบครู กิจกรรม
ศุกร์	รับเด็ก	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสรี ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		นันทนาการ พักผ่อน	กิจกรรม การศึกษา	พบครู กิจกรรม

หมายเหตุ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ปี ชั้น อนุบาล 3 ขวบ

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับ	วันที่		
25	5-9 พ.ย. พ.ศ. 2561	สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต	
26	12-16 พ.ย. พ.ศ. 2561	เทศกาลฤดู	
27	19-23 พ.ย. พ.ศ. 2561	นานาชาติโลก	
28	26-30 พ.ย. พ.ศ. 2561	วันลอยกระทง	
29	3-7 ธ.ค. พ.ศ. 2561	วันพ่อ	
30	11-14 ธ.ค. พ.ศ. 2561	นกน้อยวิจิตร	
31	17-21 ธ.ค. พ.ศ. 2561	ต้นไม้ต้นฟ้า	
32	24-28 ธ.ค. พ.ศ. 2561	วันขึ้นปีใหม่	
33	2-4 ม.ค. พ.ศ. 2562	ดอกไม้แสนตา	
34	7-11 ม.ค. พ.ศ. 2562	วันเด็ก วันครู	
35	14-18 ม.ค. พ.ศ. 2562	หรรพณ์น้อย	
36	21-25 ม.ค. พ.ศ. 2562	ขลุ่ยเหลืองเจ้าคนน้อย	
37	28 ม.ค. - 1 ก.พ. พ.ศ. 2562	อร่อยนักน้อย	
38	4-8 ก.พ. พ.ศ. 2561	ข้าวผัดขรรค์	
39	11-15 ก.พ. พ.ศ. 2562	โลกน่าอยู่	
40	18-22 ก.พ. พ.ศ. 2562	มีอะไรดีใจ <u>วันแม่ดีใจ</u>	
41	25 ก.พ. - 1 มี.ค. พ.ศ. 2561	เดินทางทั่วไทย	
42	4-8 มี.ค. พ.ศ. 2562	โลกไร้พรมแดน	
43	11-15 มี.ค. พ.ศ. 2562	ชวนเพื่อนเล่นน้อย	

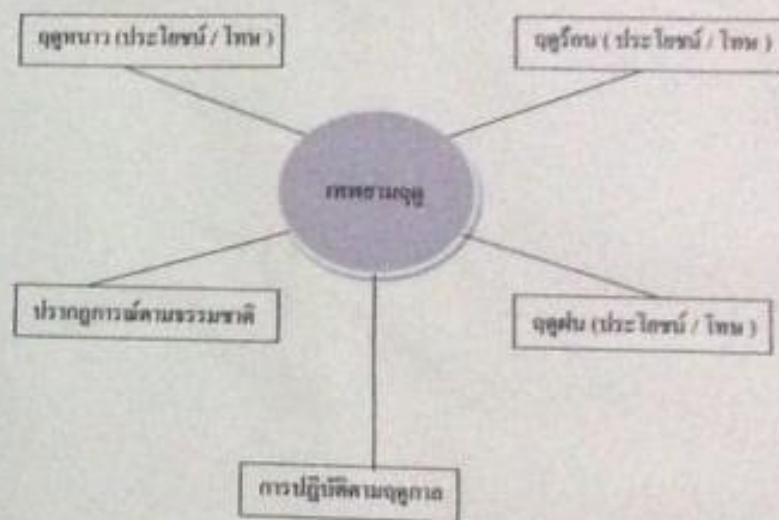
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ภาพ ลวดลาย

วันเดือน/ปี 12-16 พ.ค. 61

มีแผนในทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำมีแผนในทัศน์ประจำหน่วย

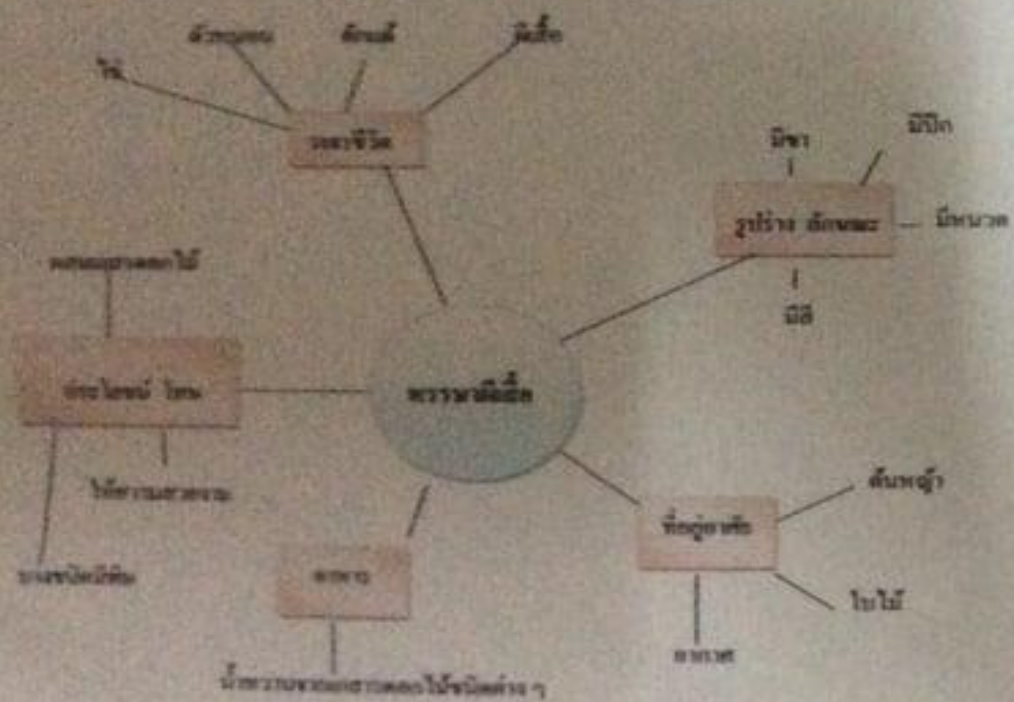
หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์

การงานอาชีพ

วันที่สอน 18-19 มิ.ย. 62

ผังมโนทัศน์โครงงานการจัดการประสบการณ์



หมายเหตุ

ใช้ผังมโนทัศน์ในการจัดการประสบการณ์ที่นักเรียนได้ทำขึ้นเป็นสื่อในการเรียนรู้

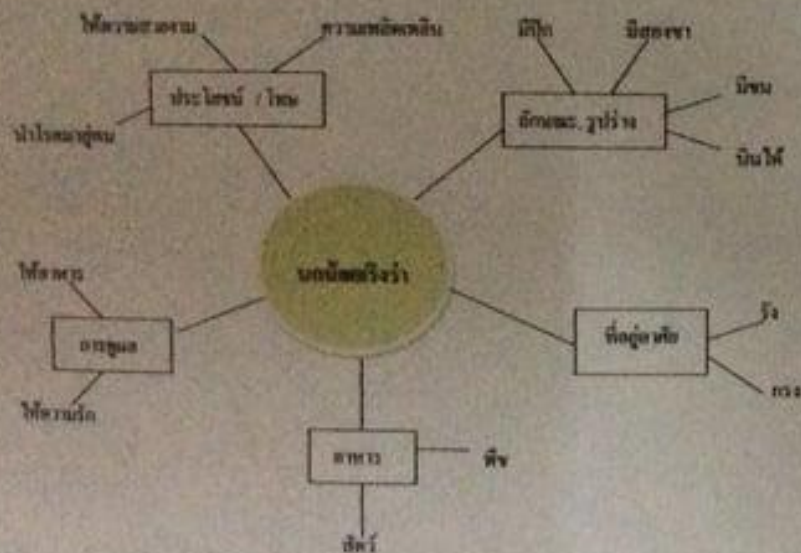
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ผักผลไม้หลากสี ใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อภาพประกอบ
 เรื่อง ผักผลไม้หลากสี ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น
 ลงชื่อ ครูผู้สอน ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สัตว์จากหนัง ใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อภาพประกอบ
 เรื่อง หนังสัตว์ ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น
 ลงชื่อ ครูผู้สอน ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สัตว์ปีกในสวน ใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อภาพประกอบ
 เรื่อง สัตว์ปีกในสวน ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น
 ลงชื่อ ครูผู้สอน ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สัตว์ปีกในสวน ใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อภาพประกอบ
 เรื่อง สัตว์ปีกในสวน ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น
 ลงชื่อ ครูผู้สอน ผู้ตรวจ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เกษตรโดยอิงตัว วัน/เดือน/ปี 11-14 มี.ค. 61

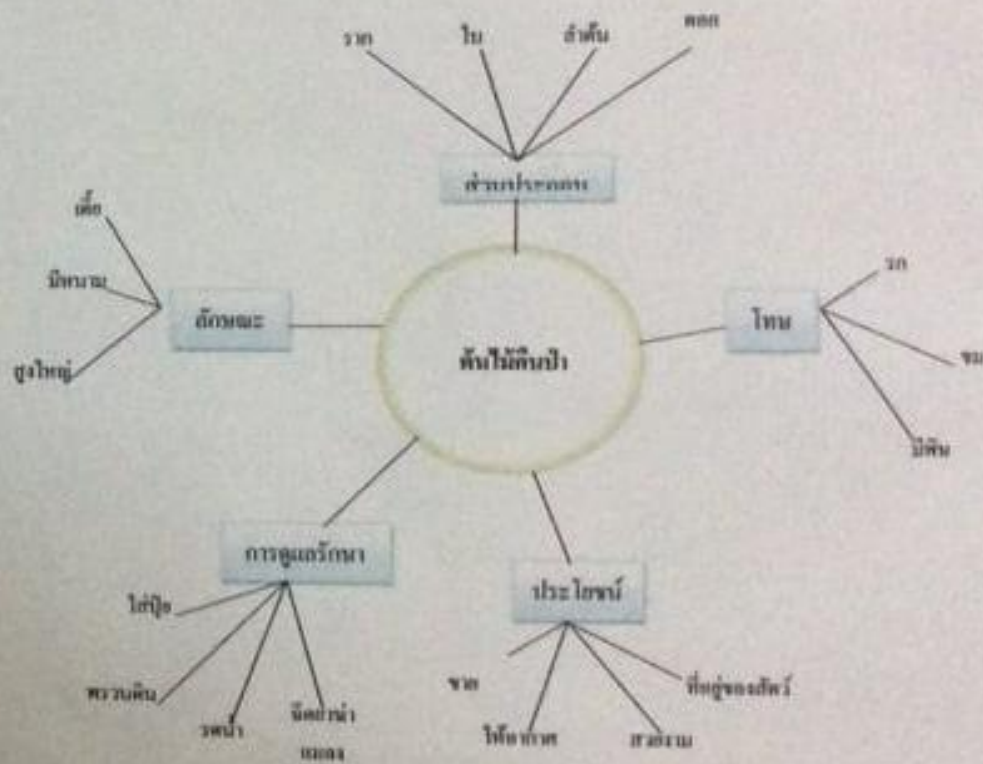
ผังโน้ตโน้ตประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้ดูตามหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตโน้ตประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวโน้ตเสียง วัน/เดือน/ปี 17-21 พค. 67



หมายเหตุ : ได้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ร่วมกันจัดทำขึ้นในกิจกรรมรายสัปดาห์

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ
 ระบุชื่อผลไม้ได้
 ระบุสีของผลไม้ได้
 ระบุรสชาติของผลไม้ได้
 ระบุประโยชน์ของผลไม้ได้



(ลงชื่อ) _____ ครูที่สอน (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ ๒๒ เดือน ๘ ปี ๒๕๖๒ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ: พืชผักผลไม้ ระดับชั้น: ชั้น 3 ขอน
 หน่วยการจัดประสบการณ์: พืชผักผลไม้ ใช้จัดการเรียน: ศิลปะและดนตรี
 เรื่อง: บทบาทของพืชผักผลไม้ ประเภทของสื่อ: สื่อผสม



(ลงชื่อ) [Signature] ครูผู้เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 ณ 30 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2567 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

วันที่ 3 เดือน 11 ปี 2563
 วัสดุอุปกรณ์: โปสเตอร์ภาพสัตว์
 วัสดุอุปกรณ์: โปสเตอร์ภาพสัตว์
 สื่อ: โปสเตอร์ภาพสัตว์
 วัสดุอุปกรณ์: โปสเตอร์ภาพสัตว์



ชื่อ: 6
 วัสดุอุปกรณ์: โปสเตอร์ภาพสัตว์
 วัสดุอุปกรณ์: โปสเตอร์ภาพสัตว์
 วัสดุอุปกรณ์: โปสเตอร์ภาพสัตว์

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ ๑ ราชสีห์ ตัวการ์ตูน
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สวนสัตว์ วัตถุประสงค์ เด็กได้รู้ชื่อสัตว์
 เรื่อง สวนสัตว์ ประเภทสื่อ สื่อประเภทตัวต่อ



ชื่อ สร ครู นันท วิชา สังคม
 ปี ๒๕ ๒๕๖๐ วันที่ ๒๕/๒/๖๐ ที่ โรงเรียน ...

รายชื่อปายินเทศ

ครั้งที่ 1 ชื่อ: นพ. 2
 18 ม.ค. 2562 ถึงวันที่ 1 ก.พ. 2562
 ชื่อ: ก ครูพี่เลี้ยง: ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 ชื่อ: นพ. 3
 18 ม.ค. 2562 ถึงวันที่ 23 ม.ค. 2562
 ชื่อ: ก ครูพี่เลี้ยง: ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 ชื่อ: นพ. 4
 18 ม.ค. 2562 ถึงวันที่ 11 ก.พ. 2562
 ชื่อ: ก ครูพี่เลี้ยง: ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 ชื่อ: นพ. 5
 18 ม.ค. 2562 ถึงวันที่ 18 ม.ค. 2562
 ชื่อ: ก ครูพี่เลี้ยง: ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ผลไม้



จัดทำโดย นางสาวกัญญา ครูผู้สอน (สอน) นักเรียน อาจารย์นิเทศ
 ณ โรงเรียน วัด...

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง พายุไต้ฝุ่นโลก



(ชื่อ) กร ครูที่สอน (ชื่อ) ณัฏฐ อาจารย์นิเทศ
 วันที่ 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วันที่ เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เดือน

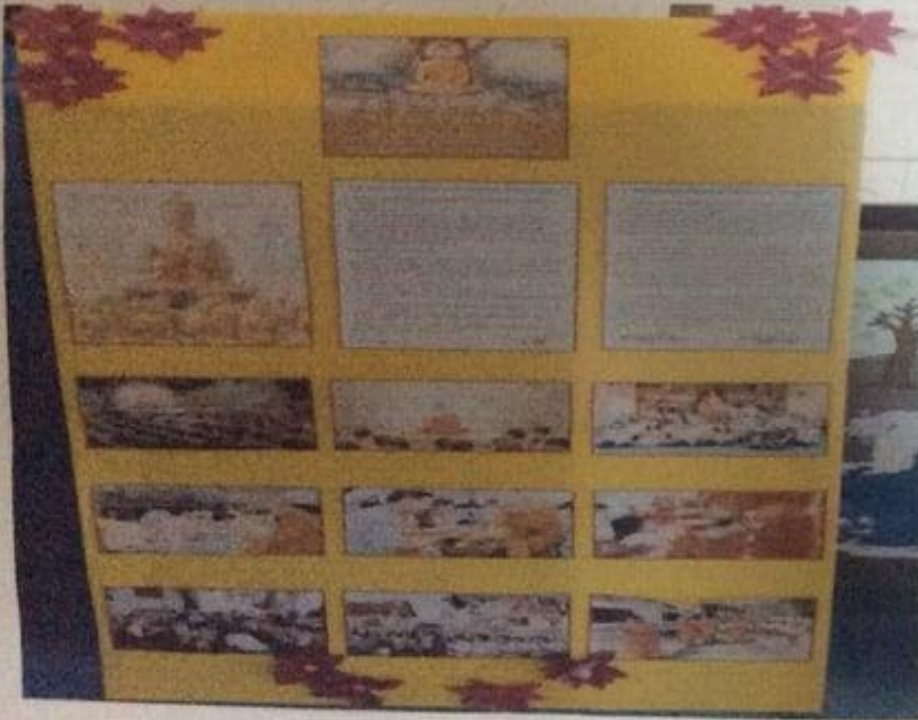
กันยายน



(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่ปรึกษา (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์อำนวยการ
 วัน 22 เดือน 7/71 พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

หน้า 4 เรื่อง อินทผลุฑ



(ลงชื่อ) น ครูที่สอน: (ลงชื่อ) นายนิพนธ์ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 25 เดือน 12 พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อหาความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาค้นคว้าวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 - ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WISC

หน้ากระดาษ A4 ขนาดเส้นด้าย 210x297 มม.

21 7/8 100

4.5. วัตถุประสงค์

๔.๔. บทบาทของสื่อมวลชนในการเป็นสื่อกลางในการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงาน

ในด้าน... เพื่อประโยชน์การขยายตัว... ของหน่วยงาน... เพื่อพัฒนาเลือกการให้บริการ/ บริการ/ ผลิตภัณฑ์... (ส่วนที่...)

4.A.1. บรรณาการ/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.4.2 ตัวอย่าง การบูรณาการแผนผังบ้าน ชุมชนของครัวเรือนเปิดตัวและวิถีสาร/ ตัวแปรต้นหรือ

ศึกษาความ สามารถของตัวเมียในการกักเก็บเชื้อโรคในไข่ (๒๕๖๖)

ดูแบบคำศัพท์เฉพาะในภาษาอังกฤษ (คำภาษาละติน) และเชื่อมโยงกับวิธีการตรวจสอบคำสำคัญที่เป็น...

คำชี้แจง: คำว่าไม่พึงพอใจหรือได้รับทราบเกินสมควร เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก
ไม่ได้คำศัพท์เฉพาะภาษาจีน จึงไม่เข้าใจ

เป็นต้น และขอให้เขียนบทความสั้นๆเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากบทความที่อ่าน/แนวคิดที่ได้จากคำพูดของเชป โดยอาจแนบลง
แบบฝึกหัดความรู้ที่ได้รับจากตัวแบบประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้

4.10. องค์การการไฟฟ้าพลังน้ำ (Water Power Development Board) เป็นหน่วยงานที่

4.11 ผลการวิจัย (Overall conclusion):

(Good Practice) มาจากการดำเนินงานที่ดี

4.13 ภาพยนตร์ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม/ ภาคต่อ/ ภาคใหม่/ หนังสั้น ฯลฯ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจกับชุมชน

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร สื่อต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย ผู้คนต้องติดตามเทคโนโลยีให้ทันต่อเหตุการณ์ ส่งผลให้เด็กเกิดพฤติกรรมที่เชิงกระด้าง ไม่มีความสุภาพ ขาดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแวงจึงจัดทำโครงการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ขึ้นตามลำดับ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ต้องฝึกฝน และสร้างจิตสำนึก ในการประพฤติ ผิดชอบ สร้างอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม (ศรารธรรม) คือ “ยิ้ม ใจดี ทักทาย แต่งกายสุภาพ มีจิตสาธารณะ” โครงการนี้มุ่งสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแวง ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแวง จำนวน 85 คน

3.2 เชิงคุณภาพ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแวง ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

5. การดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ก่อนเข้าชั้นเรียน
3. กิจกรรมวันเด็กหน้าศูนย์และיוםไหว้ทักทายกัน
4. กิจกรรมมอบเหรียญ (ฝึกคุณธรรมด้านความประพฤติ)
5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และมารยาท ก่อนกลับบ้าน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ปีการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใหม่เพิ่มเติมขึ้นบ้าง และมีการพัฒนาตนเองในเรื่องอื่นๆ เช่น ผลของการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

พัฒนาโดยครูผู้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของตนเอง ดังนี้
พัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ ดังนี้ การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ

1. การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ

2. การศึกษาและพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การศึกษาและพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การศึกษาและพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ

3. การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ

4. การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ

5. การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ

6. การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ มีดังนี้
- การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
 - การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
 - จรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง W650

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ _____ ผู้แทน
คณบดี (นางสาว สิริกานต์) _____
วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

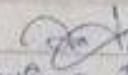
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการสอน เดือน จ 17 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- มาตรการคุ้มครองของนักศึกษา
- มาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่ไม่เหมาะสม
- ข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน



ลงชื่อ  ผู้สรุป
(นางสาวกัญญา ชื่นชูธรรม)
วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การพัฒนาผลงานปฏิบัติการสอน เดือน ปี 15 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สรุปผลการปฏิบัติงาน
- ส่งผลงาน และ เขียนใบรายงานผล
- ยื่นผลงานขึ้นจอในภาคบ่าย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป

นางสาววิภา สวัสดิ์สวัสดิ์

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การมีองค์ความรู้ด้านวิชาชีพครู วัน เดือน ปี 19 ธันวาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ผลการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครู ได้แก่ 1. ด้านความรู้ 2. ด้านทักษะ 3. ด้านคุณธรรม
- ผลการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครู ได้แก่ 1. ด้านความรู้ 2. ด้านทักษะ 3. ด้านคุณธรรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ

ศาสตราจารย์ ดร. ศิริลักษณ์ งามวิจิตร

ผู้สรุป

วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีสอนแบบ เลื่อน ปี ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- วิธีการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป
(สอนวิชา สังคมศึกษา)
วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑