

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ (อายุ ๔ ขวบ)  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ



จัดทำโดย

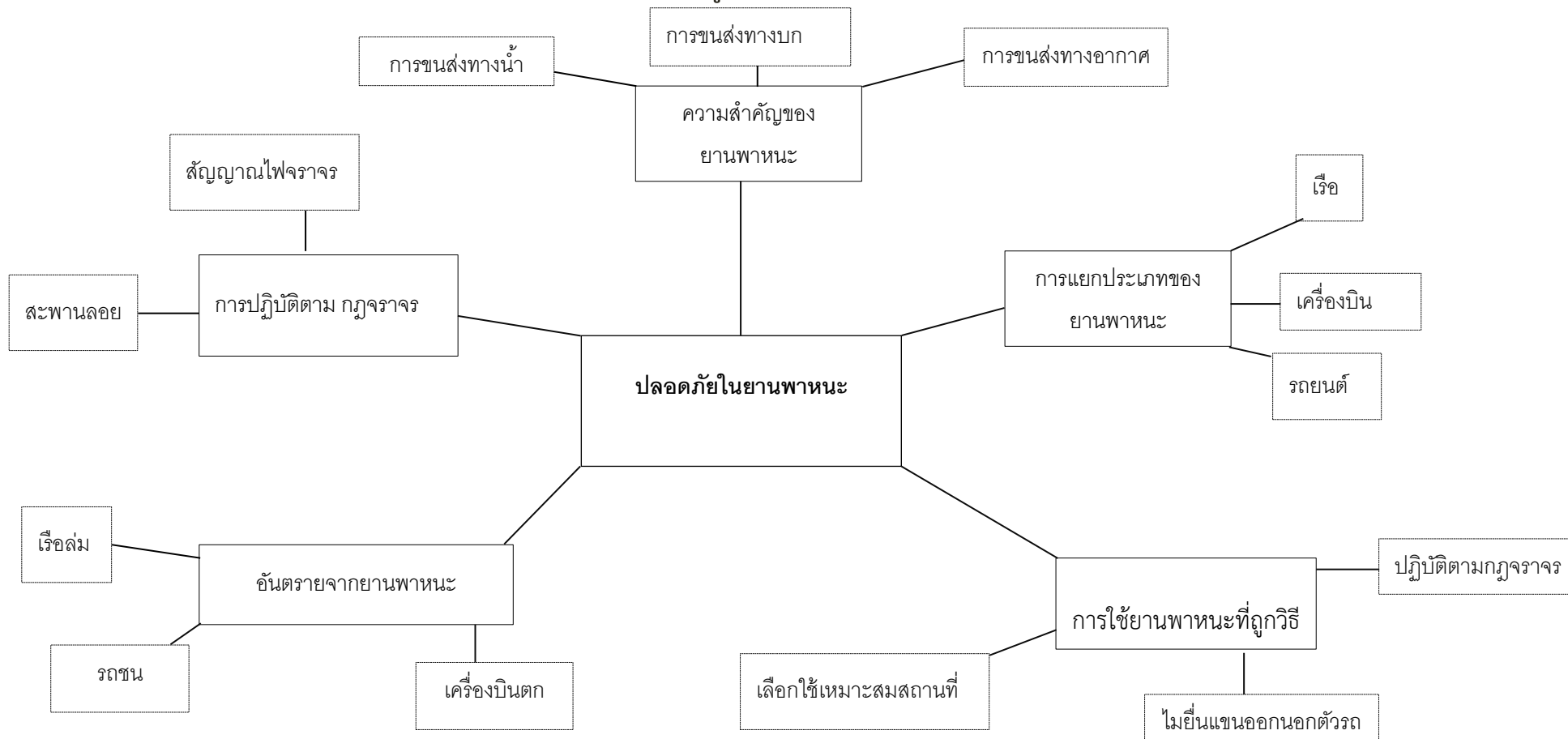
นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๑๖๕ กลุ่มเรียน G.๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองรอก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลประสงค์ อำเภอกำแพง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ)  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ยานพาหนะที่รู้จัก	๑. อันตรายจากยานพาหนะ	๑. ความสำคัญของยานพาหนะ ๒. การแยกประเภทของยานพาหนะ ๓. การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี ๔. อันตรายจากยานพาหนะ ๕. การปฏิบัติตามกฎจราจร

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
 เรื่อง ความสำคัญของยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี ๓ ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒. สนใจมีความสุขใน การแสดงออกผ่าน ท่าทาง ๓. เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเด็กที่แตกต่าง ไปจากตน ๔. แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ ตามได้	การเคลื่อนไหว ประกอบเพลง	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการ ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ สนใจมีความสุขในการ แสดงท่าทางต่างๆ ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	ช้่นนำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรม ช้่นสอน ครูสอนเด็กๆร้องเพลง โอโห้ ยานพาหนะ ๑ครั้ง เด็กๆร้องพร้อมกัน๑ครั้ง ครั้งถัดไปร่วมกัน ใส่ท่าทางประกอบเพลง ช้่นสรุป เด็กร่วมกันสรุปยานพาหนะที่ตัวเองชอบ พักผ่อนในท่าที่สบายเตรียมทำกิจกรรมถัดไป	๑. เพลง โอโห้ ยานพาหนะ	๑.สังเกตการเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒.สังเกตการสนใจมี ความสุขในการ แสดงออกผ่านท่าทาง ๓.สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ ต่างไปจากตน ๔.สังเกตการแสดง ท่าทางเคลื่อนไหวแบบ ผู้นำผู้ตามได้

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
เรื่อง ความสำคัญของยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๐ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี ๓ ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ๓. ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี ๓ ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ	ด้านร่างกาย การฟังนิทานหรือเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ ครูนำเด็กตบมือ ๓ ครั้ง ตบตักสามครั้ง สลับกันพร้อมนับ ๑, ๒, ๓ ครูให้เด็กออกมานับ ครูนำร้องเพลง “ยานพาหนะ” พร้อมตบมือ ๓ ครั้ง ตบตัก ๓ ครั้ง สลับกัน ขั้นสอน ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้ - จากเนื้อเพลงมีพาหนะชนิดใดบ้าง และมีเสียงอย่างไร - ถ้าบ้านเราอยู่ริมน้ำ เราจะไปตลาดได้ด้วยยานพาหนะชนิดใด ทางใด ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มต่อร่างกายเป็นยานพาหนะที่ตนชอบ แล้วเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงบรรเลง และหยุดในท่าหนึ่งให้เพื่อนทาย ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดว่าถ้าเป็นผู้วิเศษ จะช่วยกันทำให้หมู่บ้านของเรามีเส้นทางและยานพาหนะครบทั้ง ๓ ทาง ได้อย่างไร และมีทิศทางในการติดต่อกันได้อย่างไรบ้าง ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเส้นทางในการติดต่อกันคือ การเดินทางติดต่อกัน มี ๓ ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	๑ เครื่อง เคาะจังหวะ ๒ เพลง ยานพาหนะ ๓ บัตรภาพ ยานพาหนะ	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ๓. สังเกตการยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ**  
**เรื่อง ความสำคัญของยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.**

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี ๓ ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกันสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมันและวาดต่อเติมภาพจากรูปทรง ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๑ การปั้นดินน้ำมัน ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน นำดินน้ำมันสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ๒ การวาดต่อเติมภาพจากรูปทรง ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีรูปทรงที่กำหนดให้ เด็กดูสาธิตการต่อเติมรูปทรงและตกแต่งระบายสีให้สวยงาม เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างปั้นดินน้ำมันและวาดต่อเติมภาพจากรูปทรง มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก	๑. อุปกรณ์ศิลปะ -ใบงาน -สี -ดินสอ -แผ่นรองปั้น -ดินน้ำมัน	๑. สังเกตการใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๓. สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตจากผลงานศิลปะ การสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการตัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ**  
**เรื่อง ความสำคัญของยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.**

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี ๓ ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ</p> <p>อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>ควบคุมไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเล่นบทบาทสมมติ</p> <p>เหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ทุกคนต้องแบ่งปันของเล่นซึ่งกันและกัน</li> <li>-เมื่อเล่นแล้วต้องเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย</li> </ul> <p>ขั้นสอน ครูจัดเตรียมศูนย์การศึกษาให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยมีครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ทั้งหมด ๖ศูนย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลต่างๆ</li> <li>-ศูนย์บ้าน มีสื่ออุปกรณ์บทบาทสมมติต่างๆ</li> <li>-ศูนย์บล็อก</li> <li>-ศูนย์วาดภาพต่างๆ</li> <li>-ศูนย์ดนตรี</li> <li>-ศูนย์เกมการศึกษา มีเกมที่เด็กๆเคยเล่นมาแล้ว</li> </ul> <p>ขั้นสรุป หลีกจากเสร็จกิจกรรมแล้วเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่</p>	<p>๑. สื่ออุปกรณ์ตามศูนย์ต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
เรื่อง ความสำคัญของยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๐ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี ๓ ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	เกมโยนรับลูกบอล	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ ด้านสติปัญญา สำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ชื่นนำ เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย ๕ นาที เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น ชื่นสอน ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนรับลูกบอลถูกต้อง โดยครูให้เด็กจับคู่ โยนและรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง และใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด ดังนี้ - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นในเกมโยนรับลูกบอลมีอะไรบ้าง - เด็กๆจะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้เล่นในเกมโยนรับลูกบอล - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำอย่างไร เด็กเล่นเกมโยนรับลูกบอลอิสระ ตามกติกา ชื่นสรุป เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้าห้องเรียน	๑ สิ่งของในห้องเรียน เช่น ผ้า ไม้บล็อก ผลไม้จำลอง ๒ นกหวีด ๓ ลูกบอล	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. สังเกตความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
 เรื่อง ความสำคัญของยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะมีไว้ใช้สำหรับการเดินทางและการขนส่งมี ๓ ทาง คือ ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ชี้นำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน โดยให้เด็กดูภาพยานพาหนะบอกชื่อยานพาหนะและจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน ชี้นำสอน เด็กจับกลุ่มๆละ ๔-๕ คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้- เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใดบ้าง - ยานพาหนะที่เห็นในภาพมีลักษณะอย่างไร - เด็กๆรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง - ถ้าเราเล่นเกมไม่ถูกต้องเราจะทำอย่างไร ชี้นำสรุป เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นร่วมสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	๑ เกมจับคู่ยานพาหนะที่เหมือนกัน ๒ เกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการบอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปอดกัยในยานพาหนะ

เรื่อง การแยกประเภทยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กและครุร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพื่ออบอุ่นร่างกาย ขั้นสอน เด็กฟังครุแนะนำอุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการทำกิจกรรม -เดินทรงตัวบนไม้กระดาน -กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางที่มีความสูง ๑๕ ซม. -วิ่งไปที่เส้นชัย เด็กๆต่อแถวตามลำดับเพื่อทำกิจกรรมจนครบทุกคน ขั้นสรุป เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ไม้กระดาน ๓. สิ่งกีดขวางสูง๑๕ ซม. ๔. เชือก (เส้นชัย)	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง การแยกประเภทยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์</p> <p>๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>	<p>ประเภทของยานพาหนะ</p>	<p>ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิยามที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม</p> <p>การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน</p> <p>ด้านสติปัญญา การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทละคร หรือเรื่องราวต่างๆ</p>	<p>ขั้นนำ ครูสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเดินทางติดต่อกัน โดยใช้คำถาม- เด็กๆมาโรงเรียนด้วยอะไรบ้าง ถ้าเราจะเดินทางระยะไกล ควรจะใช้นยานพาหนะอะไร</p> <p>- อะไรบ้างที่เราไม่เคยนั่ง และ อยากจะนั่ง ถ้าจะให้เธอไปเที่ยวอยากจะไปที่ไหน ชอบไปกับอะไร เด็กบอกชื่อยานพาหนะที่เด็กอยากจะนั่งคนละ ๑ ชนิด แล้วให้เข้ากลุ่มตามประเภทของยานพาหนะนั้น ๆ เช่น กลุ่มรถไฟ กลุ่มเรือ กลุ่มเครื่องบินฯลฯ แล้วเล่าสู่กันฟังเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะและสถานที่ไป</p> <p>ขั้นสอน เด็กสมมติตนเองเป็นยานพาหนะต่าง ๆ ที่ตนชอบแล้วเคลื่อนไหวไปในทิศทางต่าง ๆ กัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดค้างในท่าหนึ่งไว้ (ปฏิบัติ - หยุด หลาย ๆ ครั้ง) ครูแบ่งเด็กให้มาแสดงทีละกลุ่มตามความคิดของตนเอง แล้วให้เพื่อน ๆ ทายว่าแต่ละคนในกลุ่มแสดงเป็นพาหนะชนิดใด</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับยานพาหนะแต่ละประเภท พร้อมกับช่วยกันบอกชื่อยานพาหนะ</p>	<p>๑. ภาพการเล่นน้ำสงกรานต์</p> <p>๒. ภาพการทำบุญ</p> <p>๓. สื่อขนาดเล็ก-ใหญ่</p>	<p>๑. สังเกตการการฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน</p> <p>๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ**  
**เรื่อง การแยกประเภทยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.**

**สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. หยอดสีน้ำบนกระดาษเปียก</p> <p>๒. วาดภาพพระบายสี</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเขียนภาพและการเล่นกับสี</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การทำงานศิลปะ</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ หยอดสีน้ำบนกระดาษเปียก วาดภาพพระบายสีฤดูร้อน</p> <p>ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการปฏิบัติทั้ง๒กิจกรรม เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการหยอดสีน้ำบนกระดาษเปียก วาดภาพพระบายสีฤดูร้อนมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก</p>	<p>๑. สีน้ำ</p> <p>๒. พู่กัน</p> <p>๓.กระดาษเปียก</p> <p>๔.ใบงาน</p>	<p>๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ</p> <p>๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>๔. สังเกตจากการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑** **สาระการเรียนรู้ ที่ ๔** **เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยในยานพาหนะ**  
**เรื่อง** **การแยกประเภทยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.**

**สาระสำคัญ** **พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง** **ทางบก** **รถยนต์** **รถจักรยาน** **รถไฟ** **รถจักรยานยนต์** **ทางน้ำ** **เรือ** **ทางอากาศ** **เครื่องบิน** **จรวด** **เฮลิคอปเตอร์**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง การแยกประเภทยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตาม สถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	การละเล่นพื้นบ้าน ู กินหาง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	ช้่นนำ เด็กๆร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำ กิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กเดินลงสนามอย่าง เป็นระเบียบ ช้่นสอน เด็กฟังครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น เกมงูกินหาง โดยครูเป็นแม่งู และให้เด็กทุกคน ต่อแถวตอนลึกยืนเกาะเอวกันไว้ ครูและเด็ก ท่องกลอน “แม่งูเอ๋ย” และให้เด็กทำท่าทาง ประกอบ เมื่อกลอนจบ ครูพยายามจับคนที่อยู่ หางแถวให้ได้ เด็กที่อยู่ท้ายต้องคอยหลบไม่ให้ ครูจับได้ โดยไม่ให้มือหลุดจากแถว ให้เด็กเล่น เกมงูกินหาง โดยเปลี่ยนเด็กเป็นแม่งูตามความ สม่ัครใจ ช้่นสรุป เมื่อจบกิจกรรมเด็กเข้าแถวไปล้างมือ ล้างหน้าให้สะอาด	๑. เพลง แม่งู เอ๋ย	๑. สังเกตการ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการแสดง ท่าทางเคลื่อนไหว ตามจินตนาการอย่าง สร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
 เรื่อง การแยกประเภทยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันอังคาร ที่๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ทางบก รถยนต์ รถจักรยาน รถไฟ รถจักรยานยนต์ ทางน้ำ เรือ ทางอากาศ เครื่องบิน จรวด เฮลิคอปเตอร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สามารถจับคู่ แยกลักษณะเหมือนและแตกต่างได้	เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกรการฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	ชี้นำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ โดยครูให้เด็กบอกชื่อภาพ ยานพาหนะ และบอกว่ายานพาหนะแต่ละชนิดใช้กับการเดินทางวิธีใด ให้จัดหมวดหมู่ตามลักษณะการเดินทาง ชั้นสอน เด็กจับกลุ่มๆละ ๔-๕ คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - ภาพที่เห็นในเกมมีรูปยานพาหนะชนิดใด - ยานพาหนะในภาพจำแนกหมวดหมู่อย่างไร - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร ชั้นสรุป เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นและสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	๑ เกมจัดหมวดหมู่ภาพยานพาหนะ ๒ บัตรภาพยานพาหนะ ๓ บัตรคำยานพาหนะ	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการจับคู่ แยกลักษณะเหมือนและแตกต่างได้

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
เรื่อง การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก”	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูอ่านคำคล้องจองรอบ และอ่านคำคล้องจอง “ฝนตก” ตามครู ๒รอบ ชั้นสอน ให้เด็กท่องคำคล้องจองและท่าทางประกอบตามความหมาย ครูเคาะเครื่องจังหวะให้เด็กจับคู่กันให้คนหนึ่งแบมือคว่ำลงเป็นร่ม และเพื่อนอีกคนใช้นิ้วชี้ไปแตะฝ่ามือเป็นคันร่ม เด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ตอนจบให้เพื่อนที่สมมติเป็นคันร่มรีบดึงนิ้วหลบ เด็กปฏิบัติซ้ำ ๓ – ๔ ครั้ง โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นร่มและคันร่ม ชั้นสรุป เด็กๆร่วมกันสรุปกิจกรรม และนั่งพักผ่อนเตรียมทำกิจกรรมต่อไป	๑. คำคล้องจอง “ฝนตก” ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
เรื่อง การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. ใช้ประสานสัมพันธ์มือ ตา ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง</p> <p>๓. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>	<p><b>การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี</b></p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเคลื่อนไหวอยู่กับที่</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>	<p>ชั้นนำ ครูให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาทาย” โดยครูคำถามดังนี้- อะไรเอ่ย สีล้อวิ่งไวอยู่ตามถนน (รถยนต์)</p> <p>- อะไรเอ่ย ล้อตัวเหมือนตุ้ยยาว ๆ มีล้อเหล็ก เสียงร้องปู๊น ๆ (รถไฟ)</p> <p>ขั้นสอน ครูนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี</p> <p>- เรามาโรงเรียนด้วยยานพาหนะชนิดใด - อะไรจะเกิดขึ้นถ้าเราเล่นกันบนถนน</p> <p>- มีใครบ้างที่ช่วยเราข้ามทางม้าลาย – นั่งรถอย่างไรจึงจะปลอดภัย ครูนำเด็กร้องเพลง “กฎจราจร” พร้อมสนทนาเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อหาของเพลง โดยครูวางผังการจราจรมีถนน บนถนนมีทางม้าลาย มีป้ายแสดงเป็นสัญญาณไฟแดง เหลือง เขียว ครูให้อาสาสมัครเป็นคนข้ามถนน คนขับรถยนต์ คนถือสัญญาณไฟเขียว เหลือง แดง</p> <p>ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเดินบนท้องถนน และการปฏิบัติตามกฎจราจร</p>	<p>๑ ภาพยานพาหนะ</p> <p>๒ เพลงกฎจราจร</p> <p>๓ บัตรคำยานพาหนะ</p> <p>๔ ปริศนาคำทาย</p>	<p>๑. สังเกตการใช้ประสานสัมพันธ์มือ ตา ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง</p> <p>๓. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนา สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ**  
**เรื่อง การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.**  
**สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด**

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว ๒. การพับสี	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การเล่นหรือทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	<p>ชั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว และการพับสี ร่วมกันสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>ขั้นสอน ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการทำกิจกรรม</p> <p>๑. การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว</p> <p>- ให้เด็กวางแผ่นกระดาษเปล่าลงในตะกร้า แล้วหยดสีน้ำลงบนกระดาษ</p> <p>- ใส่ลูกแก้ว ๔ - ๕ ลูกลงไป แล้วเอียงตะกร้าไปมาให้ลูกแก้วกลิ้งไปมาผ่านสีที่หยดลงไป</p> <p>- ครูกระตุ้นให้เด็กสังเกตการเกิดภาพและให้เด็กบอกความหมายของภาพตามจินตนาการ</p> <p>- ให้เด็กนำผลงานไปตากให้แห้ง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย</p> <p>๒. การพับสี</p> <p>- ครูแนะนำและสาธิตการพับสี ให้เด็กดู</p> <p>- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔- ๕ คน เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป ให้อาสาสมัครเสนอผลงานตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย</p>	๑. ลูกแก้ว ๒. สีน้ำ ๓. ตะกร้า ๔. พู่กัน	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ**  
**เรื่อง การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.**

**สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด**

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะ</p> <p>ช่วยพัฒนาความคิดจินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่างๆ</p> <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <p>ด้านสังคม</p> <p>การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน</p> <p>ด้านสติปัญญา</p> <p>การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและบทบาทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม</p> <p>ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาด้านสมดุรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลาทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง</p>	<p>๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
 เรื่อง การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นอิสระ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ขั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กทำท่าทางกายบริหารเพื่ออบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ ขั้นสอน ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัยให้เด็กเข้าใจ ขั้นสรุป เด็กทำความสะอาดร่างกายเข้าแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน และอาสาสมัครออกมาสรุปกิจกรรมให้เพื่อนๆฟังหน้าชั้นเรียน	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
 เรื่อง การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธี จัดกิจกรรม วันพุธ ที่๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.  
 สารสำคัญ การใช้ยานพาหนะที่ถูกต้องวิธีรู้จักสัญญาณจราจร และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความคิดเห็นเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอดภัย เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างรูปทรง	ช้่นนำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมที่แนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันจัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ชั้นสอน เด็กจับกลุ่มละ ๔-๕ คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - ภาพที่เห็นในเกมคือภาพอะไร - เด็กๆดูภาพจากเกมและบอกความสัมพันธ์กัน - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอะไร ชั้นสรุป เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นและสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	๑ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒ บัตรภาพยานพาหนะ ๓ บัตรคำยานพาหนะ	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง อันตรายจากยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามีความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความรวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชั้นนำ ให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที ชั้นสอน ให้เด็กยืนเป็นวงกลม เลือกอสาสมัครออกมายืนในวงกลม นำเพื่อนทำท่ากายบริหารเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เปลี่ยนอสาสมัครคนอื่นมาคิดท่าทางแทน โดยไม่ให้ซ้ำกัน - ให้เพื่อนทุกคนทำตาม - เลือกอสาสมัคร หมุนเวียนกันทำหน้าที่ผู้นำ – ผู้ตาม ชั้นสรุป เด็กพ่อนคล้ายกล่อมเนื้อในท่าสบาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง อันตรายจากยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามีความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความรวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑ การสังเกต ลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆโดยใช้ ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม ๒ การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ	๑) ชื่อยานพาหนะ	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ เด็กและครุร่วมร้องเพลง “เรือพาย” และร่วมกัน คิดทำทางประกอบเพลง ขั้นสอน ครุสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง “อันตราย จากยานพาหนะ” พร้อมนำภาพอุบัติเหตุจากการเดินทาง ทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศให้เด็กดู แล้วใช้คำถาม กระตุ้นการคิด ดังนี้ - การใช้ยานพาหนะที่ขาดความระมัดระวังจะเกิดอะไรขึ้น - การไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรจะเป็นอย่างไร - เด็กๆ เคยเห็นอุบัติเหตุจากยานพาหนะหรือไม่ อย่างไร เด็กๆจับกลุ่มๆละ ๔-๕ คน ให้ออกแบบยานพาหนะตาม จินตนาการ เด็กๆแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง พร้อมบอกชื่อยานพาหนะที่ร่วมกันสร้าง ขั้นสรุป เด็กและครุร่วมกันสรุปเรื่องอันตรายจากการใช้ ยานพาหนะ	๑ เพลงเรือ พาย ๒ ภาพ อุบัติเหตุจาก ยานพาหนะ ๓ วัสดุเหลือ ใช้ ๔ กระดาษ / สี / ดินน้ำมัน / กาว	๑ การสังเกต ลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆโดยใช้ ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม ๒ สังเกตการพูด อธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง อันตรายจากยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ – ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามีความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความรวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑ การปั้นดินน้ำมัน ๒ การถูสี ๓ การพับสี	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรมคือการปั้นดินน้ำมัน การถูสี และการพับสี ขั้นสอน ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๑) การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์การปั้น - ครูสาธิตการคลึงดินน้ำมันและปั้น ๒) การถูสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การถูสี - ครูสาธิตการถูสี ๓) การพับสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี - ครูสาธิตการพับสี - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ขั้นสรุป เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์	1 ดินน้ำมัน 2 สีน้ำ 3 ภาพบ้าน 4 สีเทียน 5 ฝืนผิว 6 แผ่นรองปั้น 7 จานสี , พู่กัน 8 กระดาษ	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน



**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ**

เรื่อง **อันตรายจากยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.**

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามีความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความรวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคาตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุม ประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมุติต่างๆ เป็นต้น โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง อันตรายจากยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามีความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความรวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	เกมโยนรับลูกบอล	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอก ห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การบอกแล้ว เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ขั้นนำ - เด็กลงสนามและวิ่งอบอุ่นร่างกาย ๕ นาที - เด็กและครูร่วมกันออกแบบข้อตกลง กติกา ในการเล่น ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลอย่างถูกต้อง โดยครูให้เด็กจับคูโยนและรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้าง และใช้คำถามกระตุ้น ดังนี้ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการโยนลูกบอลมีอะไรบ้าง - ถ้าเราไม่เคารพกติกาจะเกิดอะไรขึ้น - เด็กเล่นเกมโยนรับลูกบอลอย่างไรดี ขั้นสรุป เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าเข้าห้องเรียน	๑ ลูกบอล ๒ ตะกร้า	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง อันตรายจากยานพาหนะ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ยานพาหนะหมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง การขนส่งสิ่งของระหว่างกัน เรามีความจำเป็นที่ต้องอาศัยยานพาหนะ เพราะจะทำให้การเดินทาง และการขนส่งสิ่งของเป็นไปด้วยความรวดเร็ว การเลือกใช้ยานพาหนะแต่ละชนิดต้องรู้จักระมัดระวังอันตรายที่จะเกิดขึ้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา	เกมโดมิโน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือพลอย เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมโดมิโน จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมโดมิโน ขั้นสอน แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ๔-๕ คน โดยให้เด็ก เล่นเกมโดมิโน สลับกับเกมที่เคยเล่นมา หมุนเวียนกันไปจนเด็กทุกกลุ่มได้เล่นทุกเกม - ครูให้สัญญาณ เป่านกหวีด ๑ ครั้ง เพื่อเริ่มเล่นเกม และเป่านกหวีด ๒ ครั้ง เพื่อหยุดเล่นเกม และเปลี่ยนเกม ขั้นสรุป เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม	๑ เกมโดมิโน ๒ เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การสังเกตระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี ๓ สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การทำท่าทางเลียนแบบการกระทำ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ไปตามทิศทางที่ตกลงกันไว้ ขั้นสอน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปต่างๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็ก แสดงท่าทางเลียนแบบต่างๆ ตามที่ครูบอก เช่น ท่าหนาวสั่น ท่าถือร่ม ท่าพัดลม ขั้นสรุป ให้เด็กล้างมือและล้างหน้าในท่าสบาย	๑ เครื่องเคาะจังหวะ ๒ ท่าทางการกระทำ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ

เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี ๓ สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้หยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพ อนามัยสุขนิสัยที่ดี ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้อง กับเรื่องที่ฟัง	สัญญาณ ไฟจราจรมี ๓ สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้ รถหยุด ไฟ สีเหลือง หมายถึงให้ รถเตรียม หยุด และไฟสี เขียว หมายถึงให้ รถแล่น	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยมนที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง	ชั้นนำ เด็กและครูช่วยบอกการเดินทางมาโรงเรียนด้วยวิธีใดมากที่สุด ให้เรียงลำดับ ๑, ๒, ๓, เช่น -เดินมาโรงเรียน นับจำนวนผู้ เดินมาโรงเรียน ขี่รถจักรยาน นับจำนวนผู้ขี่รถจักรยานมาโรงเรียน นับจำนวนผู้ซ้อนรถจักรยานยนต์-นั่งรถยนต์มากับคุณพ่อ คุณแม่ ขึ้นสอน นำหุ่นจำลองหรือภาพยานพาหนะทางบกมาให้ให้นักเรียนดู และใช้คำถาม ดังนี้-สิ่งเหล่านี้เรียกว่าอะไร มีประโยชน์อย่างไร - ทำไมเราต้องใช้ยานพาหนะเหล่านี้ -ถ้าไม่มีสิ่งเหล่านี้จะทำอย่างไร เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยใน การเดินทางทางบก ดังนี้ - กฎจราจรง่ายๆ เช่นสัญญาณไฟ ป้ายเลี้ยวซ้าย-ขวา การเดินเท้า ที่ถูกต้องวิธี - สัญญาณหยุดของรถไฟ และสัญญาณธงที่ใช้กับรถไฟ พานักเรียนไปสังเกตยานพาหนะชนิดต่างๆ มีอยู่ในบริเวณ โรงเรียน ชั้นสรุปเด็กและครูสนทนา สรุป ร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑ ภาพการ คมนาคม ๒ ภาพ ยานพาหนะ ๓ ภาพป้าย จราจร ๔ หุ่นจำลอง ยานพาหนะ	๑. สังเกตการมีสุขภาพ อนามัยสุขนิสัยที่ดีจาก การตอบคำถาม ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. สังเกตการฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
 เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี ๓ สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้หยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้เตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑ การพับสี ๒ การการหยุดสี ๓ การรีดสี	ด้านร่างกาย -การเขียนภาพและการเล่นกับสี -การปั้น ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชั้นนำ ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๓ กิจกรรมคือการพับสี การหยุดสี การรีดสี ชั้นสอน ครูแนะนำอุปกรณ์และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๑) การพับสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การพับสี และสาธิตการพับสี ๒) การการหยุดสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การการหยุดสีและครูสาธิตการการหยุดสี ๓) การรีดสี - ครูแนะนำอุปกรณ์การรีดสีและครูสาธิตการรีดสี - เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ชั้นสรุป เด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนอย่างน้อยกิจกรรมละ ๑ คน	๑ กระดาษ ๒ สีน้ำ ๓ จานสี ๔ พู่กัน ๕ หลอดน้ำ	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑** **สาระการเรียนรู้ ที่ ๔** **เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก** **หน่วยการเรียนรู้** **ปลอดภัยในยานพาหนะ**  
**เรื่อง** **การปฏิบัติตามกฎจราจร จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.**

**สาระสำคัญ** **สัญญาณไฟจราจรมี ๓ สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติเหตุการณ์ต่าง ๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>ขั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>ขั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมุติต่างๆ เป็นต้น มุมดนตรี มีสื่อเครื่องดนตรีทั้งที่ประดิษฐ์เองและสำเร็จรูป</p> <p>โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ</p> <p>ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง</p>	<p>๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี</p>	<p>๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง</p> <p>๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์</p> <p>๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง</p>

**แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง**  
**สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ**

**เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.**

**สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี ๓ สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น**

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำสิ่งต่างๆ	ชี้นำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นนอกห้องเรียน เด็กลงสู่สนาม โดยวิ่งเลียนแบบทหาร และเด็กอบอุ่นร่างกาย สลัดข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว ฯลฯ ชี้นสอน เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยครูอธิบายขั้นตอนการเล่น ๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม แล้วให้เข้าแถวตอนลึกอยู่คนละฝั่ง โดยมีไม้หรือเสาหลักกันทั้ง ๒ ฝั่งไว้ ๒. นำผ้าให้เด็กถือแถวละ ๑ ผืน จากนั้นให้แต่ละคนวิ่งนำผ้าไปตีอีกฝ่ายให้ได้ ถ้าตีได้ฝ่ายนั้นก็ชนะ. เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่มแข่งขันกันใครแพ้ใครชนะเป็นการฝึกเด็กให้รู้จักการแพ้ - ชนะ ชี้นสรุป เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วนั่งพัก ๓-๕ นาที	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๔. สังเกตการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา  
 สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ  
 เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ สัญญาณไฟจราจรมี ๓ สี คือ ไฟสีแดง หมายถึงให้รถหยุด ไฟสีเหลือง หมายถึงให้รถเตรียมหยุด และไฟสีเขียว หมายถึงให้รถแล่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา	เกมภาพตัดต่อ ยานพาหนะ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดี เมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้า หรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยน เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ จัดโต๊ะเกมการศึกษาทั้งเกมที่เคยเล่นมาแล้วและเกมภาพตัดต่อยานพาหนะ ขั้นสอน ครูนำภาพยานพาหนะที่สมบูรณ์มาให้เด็กดู สังเกตรายละเอียดของภาพ จากนั้นให้ต่อภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด เด็กจับกลุ่มๆละ ๔-๕ คน เลือกเล่นเกมตามความสนใจ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด ดังนี้ - เด็กๆวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมมียานพาหนะใด - เด็กๆชอบยานพาหนะอะไร/ เพราะอะไร - เราจะวางภาพตัดต่อชิ้นใดก่อน เพราะอะไร - ถ้าเราเล่นเกมเสร็จแล้วเราควรทำอย่างไร เด็กเล่นเกมการศึกษาและเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปการเล่นและถามความรู้สึกเด็กที่ได้จากการเล่นเกม	๑ เกมภาพตัดต่อยานพาหนะ ๒ บัตรภาพยานพาหนะ	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา

ภาคผนวก

เพลงยานพาหนะ

(ศรินวล รัตนสุวรรณ)

หึ่ม หึ่ม หึ่ม เครื่องบินที่กระหึ่มบนฟ้า

ปึ่น ปึ่น ปึ่น รถยนต์แล่นมาแต่ไกล

ปู๊น ปู๊น ปู๊น นั่นเสียงหวูดของรถไฟ

ติก ติก ติก เรือยนต์แล่นในแม่น้ำลำคลอง

เพลงเรือพาย

(ศรินวล รัตนสุวรรณ)

พาย พาย พาย ลงเรือพายไปตามลำคลอง

เรื่อน้อยลอยล่อง ลอยล่องไปตามน้ำไหล

พาย พาย พาย เราช่วยกันจ้ำ เราช่วยกันพาย (ซ่า)

## คำคล้องจองเครื่องบิน

(สุจิตรา ชาวส์อาจ)

เสียงทึม ทึม เครื่องบินบินอยู่บนท้องฟ้า

เหล่านกกาบินมา แล้วก็บินจากไป

ฉันบอกใคร ๆ ชอบใจอยากไปกับเครื่องบิน

วันนี้ต้องเดินบนดิน ยังไม่ได้บินไปไหนเลย