



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาระดับปฐมวัย
(อายุต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วย ต้นไม้ที่รัก

โดย

นางสาวชนิษฐา คำเสียง

รหัส 571761321076

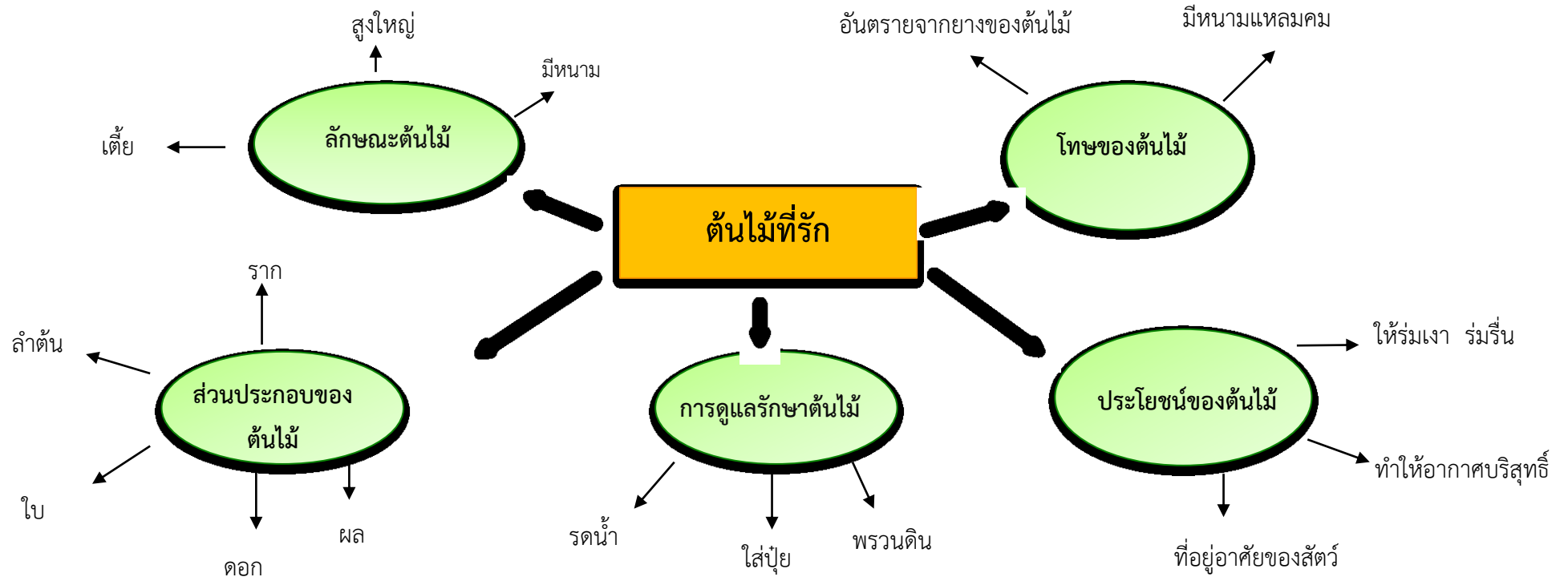
ห้อง 2 (11604)

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่องมะเฟือง
 สัปดาห์ที่ 27 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ที่รัก



ชื่อหน่วย ต้นไม้ที่รัก

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้	1. ลักษณะของต้นไม้
2.	2.	2. ส่วนประกอบของต้นไม้
3.	3.	3. การดูแลรักษาต้นไม้
	4.	4. ประโยชน์ของต้นไม้
	5.	5. โพิษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
 สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างอิสระ	การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 3. การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ดังนี้ - คุณครูเคาะจังหวะและเคลื่อนไหวตามสัญญาณ - คุณครูเปิดเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” แล้วให้เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ขั้นสอน 2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที 3. เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการตามเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” อย่างสนุกสนาน ขั้นสรุป 4. ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 5. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที	- เครื่องเคาะจังหวะ - เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. มีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. การเคลื่อนไหวมีลักษณะคิตรีเริ่ม	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ปฏิบัติการสอนวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้แต่ละชนิดมีส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นไม้ที่แตกต่างกัน เช่น ใบ ลำต้น ผล ดอก ราก แต่สิ่งที่ต้นไม้แต่ละชนิดมีความเหมือนกันก็คือต้องการการดูแลรักษาให้เจริญเติบโตออกดอกออกผลองาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กบอกชื่อส่วนประกอบของต้นไม้ได้ถูกต้อง 2. เด็กสามารถนำชิ้นส่วนของต้นไม้มาประกอบได้อย่างถูกต้องตรงตำแหน่งของต้นไม้ 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนใจอย่างสนุกสนาน 4. เด็กมีมารยาทในการฟังและพูด	ต้นไม้มี ส่วนประกอบ หลายส่วน เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล	1.การใช้ภาษา แสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น 3.การแสดงออกอย่าง มีเหตุผลและ สนุกสนาน 4.การสังเกต การ จำแนกและการ เปรียบเทียบถึงความ ต่างของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย สนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถามดังต่อไปนี้ - คำคล้องจองพูดถึงอะไร -เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าต้นไม้มีส่วนประกอบอะไรอีกบ้าง ครูเชื่อมโยงเด็กไปสู่ขั้นสอน <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูนำชิ้นส่วนของสื่อจำลองส่วนประกอบต้นไม้ โดยมี ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล มาให้เด็กๆ ดู ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ที่ละชิ้นว่าชื่อเรียกว่าอะไร มีความสำคัญและหน้าที่อะไร 3. ครูนำชิ้นส่วนของสื่อจำลองส่วนประกอบต้นไม้ โดยมี ราก ลำต้น ใบ ดอก ผลไปประกอบลงในสื่อจำลองต้นไม้ให้ตรงกับส่วนประกอบของต้นไม้ที่เรียนไปเมื่อข้างต้น <u>ขั้นสรุป</u> 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ โดยให้เด็กนำชิ้นส่วนของสื่อจำลองต้นไม้ไปประกอบให้ตรงกับส่วนประกอบของต้นไม้ในสื่อจำลองที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ โดยทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน	1.คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” 2.สื่อจำลอง ”ส่วนประกอบ ต้นไม้”	1.สังเกตการพูดแสดง ความคิดเห็น 2. สังเกตการรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 3.สังเกตการตอบ คำถาม 4.การสังเกต การ จำแนกและการ เปรียบเทียบถึงความ ต่างของสิ่งต่างๆ 5.สังเกตการร่วม กิจกรรมด้วยความ สนใจและสนุกสนาน	-ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
 สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 กิจกรรมสร้างสรรค์
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. ระบายสีภาพที่กำหนดให้ได้ตามจินตนาการ 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 4. อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้	การทำงานศิลปะ สร้างสรรค์เกี่ยวกับภาพต้นไม้	1. สร้างสรรค์ผลงานด้วยการระบายสีภาพที่กำหนดให้ตามจินตนาการ 2. การทำงานศิลปะอย่างอิสระ 3. การชื่นชมผลงานตนเองและผลงานผู้อื่น 4. สามารถอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนได้	ขั้นนำ 1. ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และอธิบายการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์ ขั้นสอน 3. ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้ลงมือปฏิบัติระบายสีตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยจากอุปกรณ์ในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป 4. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครูฟัง ครูให้คำชม และกำลังใจ และแนะนำให้เก็บผลงานสะสมไว้ในกล่องสะสมผลงาน 5. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. สีเทียน 2. ใบงานรูปต้นไม้	1. สังเกตการใช้มือในการระบายสี 2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเอง	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 กิจกรรมเสรี

ปฏิบัติการสอนวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน</p>	<p>การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>1.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>2.การรับรู้ แสดงความรู้สึผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน</p> <p>3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะ - มุมเกมการศึกษา - มุมดนตรี - มุมรักการอ่าน <p>3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. หลังเลิกเล่นให้คำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมรักการอ่าน 	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตการใช้ ภาษา การปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องาน และสิ่งที่เล่น</p> <p>3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. สังเกต ความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ดันไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 กิจกรรมกลางแจ้ง

ปฏิบัติการสอนวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้ 3. เด็กบอกวิธีการเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะได้ 4. ล้างมือหลังจากเล่นเกมได้	เกมวิ่งเปรี๊ยะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออกท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย 2. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ขั้นสอน 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะดังนี้ - แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ทีมเท่าๆกันสถานที่เล่นต้องเป็นลานกว้าง นำกรวยวางไว้สองฝั่งเพื่อเป็นหลัก ในการแข่งขันเพื่อให้วิ่งอ้อมกรวย ซึ่งแต่ละฝ่ายต้องจัดแถวประจำหลักของตนเอง - เมื่อเริ่มเล่นคนที่อยู่หัวแถวต้องวิ่งไปอ้อมหลัก ของฝ่ายตรงข้าม จากนั้นวนกลับมาส่งผ้า ให้ผู้เล่นคนถัดไปที่หลักของตนเอง เป็นคนวิ่งต่อไป ผู้เล่นขอแต่ละฝ่ายต้องพยายามวิ่งไล่และใช้ผ้าไล่ตีฝั่งตรงข้ามให้ทันหากฝ่ายใดไล่ตีได้ทันฝ่ายนั้น จะเป็นผู้ชนะ รอบที่ 1 ให้เด็กๆแข่งขัน วิ่งเปรี๊ยะโดยแบ่งทั้งหมด 2 ทีมรวมชายและหญิงเท่าๆกันโดยทำการแข่ง 3 รอบ หากทีมใดชนะ 2 รอบ ถือว่าเป็นผู้ชนะ ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กทบทวนวิธีการเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะ เมื่อเลิกเล่นครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด	- ผ้า 2 ผืน - กรวย - นกหวีด	1.สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ต้นไม้ที่รัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
 สัปดาห์ที่ 27 วันที่ 2 กิจกรรมเกมการศึกษา
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อภาพต้นไม้ได้ 2.เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3.เด็กรู้จักสังเกตภาพในการเล่น 4. เด็กเกิดกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาได้ 5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้	- เกมตัดต่อภาพต้นไม้ - การสังเกต การจำแนก ในการเล่น	1. การใช้กล้ามเนื้อ มือกล้ามเนื้อมัดเล็ก 2. การฝึกสมาธิ และความอดทน 3. การทำงานโดยประสานมือและตา 4.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การคิดและแก้ไขปัญหา	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมตัดต่อภาพต้นไม้ ขั้นสอน 2. ครูอธิบายการเล่นเกมตัดต่อภาพต้นไม้ดังนี้ - ตัดต่อภาพต้นไม้ 3 ภาพ ให้เด็กต่อชิ้นส่วนภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ 3. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 3 กลุ่มเท่า ๆ กัน 4. เด็กเล่นเกมตัดต่อภาพต้นไม้ ซ้ำๆและเปลี่ยนภาพตัดต่อเมื่อเล่นเกมเสร็จ ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมตัดต่อภาพต้นไม้ จากกิจกรรมเกมการศึกษา 6. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ โดยครูคอยสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรม	1. เกมตัดต่อภาพต้นไม้	1.สังเกตการเล่นเกมตัดต่อภาพต้นไม้ 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ต้นไม้ที่รัก

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวชนิษฐา คำเสียง)

ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง

(นางมยุรี เจียมเจริญ)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่องมะเฟือง

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”



สื่อจำลอง “ส่วนประกอบต้นไม้”



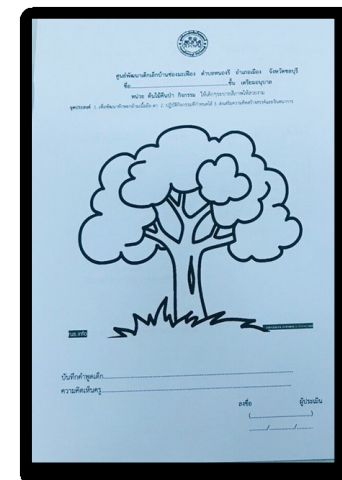
ภาพตัดต่อต้นไม้



เพลง “กิ่ง ก้าน ใบ”

กิ่ง ก้าน ใบ
ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง
ฝนตกลงมาแรงจริงๆ (ซ้า)
ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ

ใบงานรูปต้นไม้



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวและ
จังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่ว
บริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครู
เคาะ ช้า - เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้ง
ติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที

เด็กๆทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตาม
จินตนาการตามเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ” อย่าง
สนุกสนาน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง
“ต้นไม้ที่รัก”

ครูให้เด็กดูสื่อจำลองส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึงชิ้นส่วนของส่วนประกอบของต้นไม้ต่างๆ ว่ามีเรียกว่าอะไรและมีหน้าที่ทำอะไร

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ โดยให้เด็กนำชิ้นส่วนของสื่อจำลองต้นไม้ไปประกอบให้ตรงกับส่วนประกอบของต้นไม้ในสื่อจำลองที่ครูจัดเตรียมไว้ให้ โดยทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน



กิจกรรมสร้างสรรค์

ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และแนะนำ
อุปกรณ์และอธิบายการใช้เครื่องมือ
อุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์



ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้ลงมือ
ระบายสีปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของ
ตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย
จากอุปกรณ์ในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด



เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู
พร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครู
ฟัง ครูให้คำชม และกำลังใจ และแนะนำให้เก็บ
ผลงานสะสมไว้ในกล่องสะสมผลงาน



กิจกรรมเสรี

ครูแนะนำศูนย์กิจกรรมเสรีและ
ร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครู
ให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้
เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม
ศักยภาพ



กิจกรรมกลางแจ้ง

ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออก
ท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย

ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยว ให้เด็กได้
เล่นกิจกรรมกลางแจ้ง โดยครูคอยดูแลการเล่น
ของเด็ก หมดเวลาแล้วให้ทุกคนเตรียมจัดเก็บ
อุปกรณ์และล้างมือทำความสะอาด



กิจกรรมเกมการศึกษา

ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่
เกมภาพตัดต่อภาพต้นไม้

- ครูอธิบายการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพต้นไม้
- แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 3 กลุ่มเท่า ๆ กัน
- เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพต้นไม้ ซ้ำๆ และเปลี่ยนภาพตัดต่อเมื่อเล่นเกมเสร็จ

ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมภาพตัดต่อ
ภาพต้นไม้จากกิจกรรมเกมการศึกษา

