



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาระดับปฐมวัย

(อายุต่ำกว่า 3 ปี)

หน่วย ผลไม้ชวนชิม

โดย

นางสาวชนิษฐา คำเสียง

รหัส 571761321076

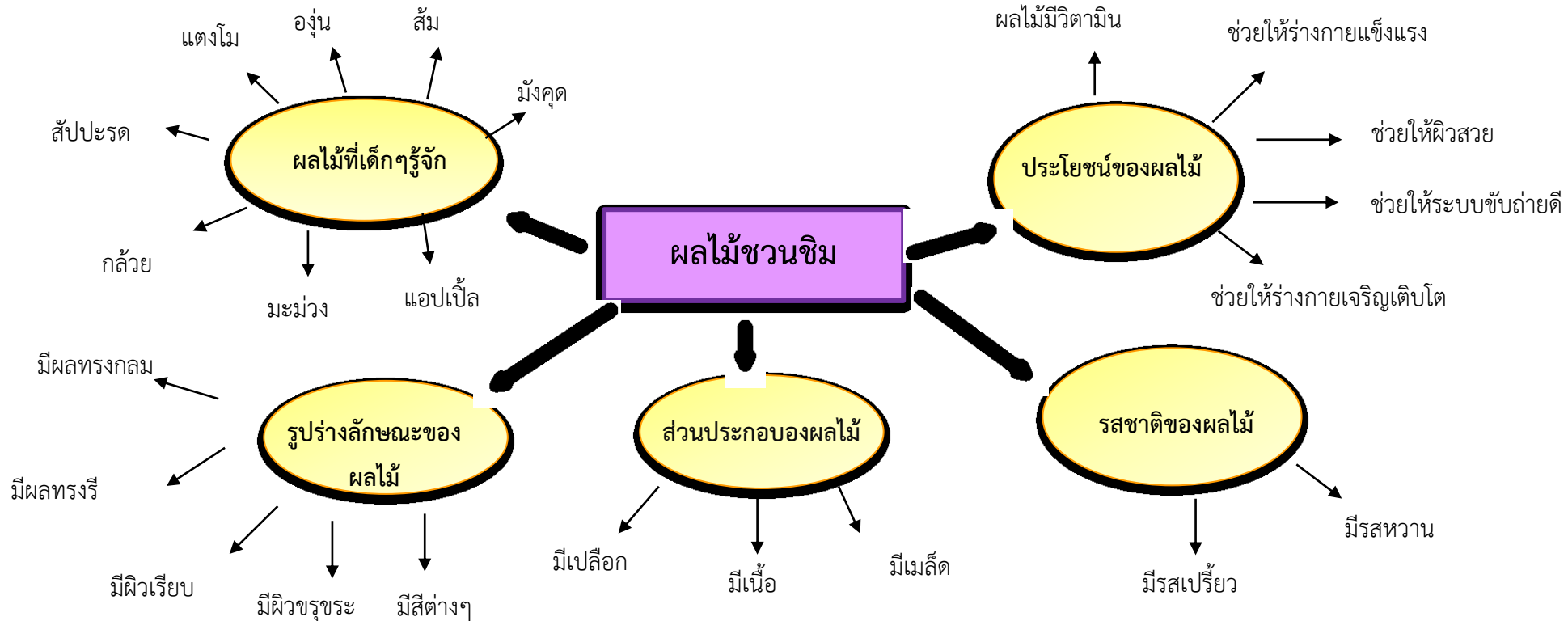
ห้อง 2 (11604)

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่องมะเฟือง
 สัปดาห์ที่ 41 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ชวนชิม



ชื่อหน่วย ผลไม้ชวนชิม

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผลไม้	1. รูปร่างลักษณะของผลไม้	1. ผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก
2.	2. ประโยชน์ของผลไม้	2. รูปร่างลักษณะของผลไม้
3.	3.	3. ส่วนประกอบของผลไม้
4.	4.	4. รสชาติของผลไม้
5.	5.	5. ประโยชน์ของผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ผลไม้ชวนชิม สาระการเรียนรู้ย่อย ผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. เพื่อให้เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวมีลักษณะคิตรีเริ่ม	การเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กหาที่ว่างเฉพาะตัว โดยให้เด็กออกกำลังกายด้วยท่าต่างๆ 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวที่นั่นทันที ขั้นสอน 3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามสัญญาณที่ตกลงแต่เปลี่ยนกิจกรรม เช่น เดิน กระโดด วิ่ง 4. ครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวไปหยิบสิ่งของภายในห้องเรียนมาให้คุณครูคนละชิ้น จากนั้นคุณครูออกคำสั่งให้หยิบสิ่งของผลไม้จำลอง ขั้นสรุป 5. ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 6. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที	1. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. มีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. การเคลื่อนไหวมีลักษณะคิตรีเริ่ม	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ผลไม้ชวนชิม สาระการเรียนรู้ย่อย ผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

ความคิดรวบยอด

ผลไม้ เป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากสิ่งมีชีวิตจากพวกพืช ซึ่งเด็กควรรู้จักชื่อของผลไม้ที่ตนเองชื่นชอบ เช่น ส้ม กล้วย แดงโม มะม่วง เป็นผลไม้ที่หาซื้อได้ง่ายตามท้องตลาดหรือตามท้องถิ่นที่เด็กๆอาศัยอยู่ รวมถึงบอกรสชาติของผลไม้ ส่วนประกอบของผลไม้ รวมถึงประโยชน์ของผลไม้ ก่อนนำมารับประทานเราควรล้างให้สะอาดก่อนทุกครั้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กบอกชื่อผลไม้ต่างๆได้ 2. เด็กอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษผลไม้ต่างๆได้ 3.เด็กทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนใจอย่างสนุกสนาน 4. เด็กมีมารยาทในการฟังและพูด	ผลไม้มีชื่อเรียกต่างๆ กันมากมาย โดยผลไม้ที่เด็กๆรู้จักมีดังนี้ แดงโม องุ่น ส้ม มังคุด แอปเปิ้ล สัปะรด กล้วย มะม่วง	1.การใช้ภาษา แสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงออกอย่างมีเหตุผลและสนุกสนาน 4.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	<p>ขั้นนำ</p> 1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผลไม้” ฝรั่ง มังคุด ละมุด พุทธา อีกทั้งน้อยหนา หนูจ้มาทาน ลำไย แดงโม ผลโตรสหวาน นำรับประทาน หอมหวานชวนลอง สนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถามดังต่อไปนี้ - คำคล้องจองพูดถึงอะไร - เด็กๆ รู้จักผลไม้อะไรบ้าง -เด็กชอบทานผลไม้อะไรบ้าง	1.คำคล้องจอง “ผลไม้” 2..บัตรภาพ คำศัพท์สีต่างๆ	1.สังเกตการพูด แสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3.สังเกตการตอบคำถาม 4 .สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน	-ภาพถ่าย
			<p>ขั้นสอน</p> 2. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับชื่อผลไม้ต่าง ๆ ที่เด็กๆรู้จักอยู่แล้ว โดยครูใช้บัตรภาพที่มีคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้			
			<p>ขั้นสรุป</p> 4. ครูให้เด็กออกมาหยิบบัตรภาพ และให้บอกว่าบัตรภาพที่หยิบได้คือผลไม้อะไรบ้างและภาษาอังกฤษอ่านว่าอย่างไร			

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ผลไม้ชวนชิม สาระการเรียนรู้ย่อย ผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก
 สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. ระบายสีภาพที่กำหนดให้ได้ตามจินตนาการ 2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 4. อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้	การทำงานศิลปะ สร้างสรรค์อิสระ	1. สร้างสรรค์ผลงานด้วยการระบายสีภาพที่กำหนดให้ตามจินตนาการ 2. การทำงานศิลปะอย่างอิสระ 3. การชื่นชมผลงานตนเองและผลงานผู้อื่น 4. พัฒนาภาษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	ขั้นนำ 1. ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และอธิบายการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์ ขั้นสอน 3. ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยจากอุปกรณ์ในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป 4. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครูฟัง ครูให้คำชม และกำลังใจ และแนะนำให้เก็บผลงานสะสมไว้ในกล่องสะสมผลงาน 5. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. สีเทียน 2. ใบงานรูปผลไม้	1. สังเกตการใช้มือในการระบายสี 2. สังเกตการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเอง	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ผลไม้ชวนชิม สาระการเรียนรู้ย่อย ผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 กิจกรรมเสรี

ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>3. มีวินัย ความเป็นมิตร มีความช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้มและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน</p>	<p>การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>1.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก</p> <p>2.การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน</p> <p>3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะ - มุมเกมการศึกษา - มุมดนตรี - มุมรักการอ่าน <p>3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. หลังเลิกเล่นให้คำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม</p>	<p>- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมรักการอ่าน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตการใช้ภาษา การปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น</p> <p>3. สังเกตความมีวินัย ความเป็นมิตร การช่วยเหลือแบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้มและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>- ภาพถ่าย</p>

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ผลไม้ชวนชิม สารการเรียนรู้ย่อย ผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก
 สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 กิจกรรมกลางแจ้ง
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สารการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้ 3. เด็กบอกวิธีการเล่นเกมเดินตัวหนอนได้ 4. ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้	การเล่นเกมเดินตัวหนอน เป็นเกมที่คิดหาวิธีการทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหาจากการเล่นเกม	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหวที่ 2. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออกท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย 2. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ขั้นสอน 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเดินตัวหนอนดังนี้ - ผู้แข่งขันแต่ละทีมจำนวน 7 คน ประกอบด้วยผู้ชายและผู้หญิง - วิธีการเล่น แต่ละทีมนั่งยองๆ จับสะเอวเดินไป ระยะทาง 3 เมตร โดยไม่ให้ขาดจากกัน หากขาดจะปรับแพ้ในการแข่งขันครั้งนั้น - แต่ละแถวให้สมาชิกทุกคนนั่งกอดเอวคนหน้าให้แน่น ดูการสาธิต “เดินตัวหนอน” แล้วให้ลองฝึกปฏิบัติโดยการขยับกันไปพร้อมกันให้เร็วที่สุด เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการแข่งขัน - เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้แต่ละกลุ่ม “เดินตัวหนอนแข่งกัน” ซึ่งจะกำหนดเส้นชัยห่างจากหัวแถวประมาณ 3 เมตร กลุ่มใดเดินตัวหนอนมาถึงเส้นชัยก่อนจะเป็น ฝ่ายชนะ ขั้นสรุป 4. สนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเล่นเกมเดินตัวหนอน - เด็กๆชอบเล่นเกมเดินตัวหนอนหรือไม่ - ทำไมเด็กแต่ละคนถึงไม่ใช้วิธีการเดียวกันและการเดินแบบไหนจะถึงเส้นชัยก่อน เมื่อเลิกเล่น ครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด	- กรวย 4 อัน - นกหวีด	1.สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ผลไม้ชวนชิม สารการเรียนรู้ย่อย ผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 กิจกรรมเกมการศึกษา

ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สารการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กจับคู่ภาพเงาผลไม้ที่เหมือนกันได้ 2. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กรู้จักเอื้อเฟื้อและรอคอยได้ 4. เด็กเกิดกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาได้ 5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้	เกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ เป็นการช่วยให้เด็กมีการจำและการสังเกตที่ดีของรูปภาพผลไม้ต่างๆเป็นการช่วยพัฒนาทางด้านประสาทความจำและการมองเห็นได้อย่างดี	1. การใช้กล้ามเนื้อมือกล้ามเนื้อมัดเล็ก 2. การฝึกสมาธิ และความอดทนและการสังเกต 3. การทำงานโดยประสานมือและตา 4. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การคิดและแก้ไขปัญหา	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ ขั้นสอน 2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ โดยมี - แดงโม - องุ่น - ส้ม - มังคุด - แอปเปิ้ล - สับปะรด - กล้วย - มะม่วง โดยในเกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ เกมนี้เด็กๆได้ใช้ทักษะการสังเกต ถึงรูปร่าง ลักษณะของผลไม้ 3. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น 4. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน 5. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ซ้ำๆ ขั้นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ จากกิจกรรมเกมการศึกษา 5. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้ โดยครูคอยสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรม	1. เกมจับคู่ภาพเงาผลไม้	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวชนิษฐา คำเสียง)

ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง

(นางมยุรี เจียมเจริญ)

ตำแหน่ง วิชาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่องมะเฟือง

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “ผลไม้”



บัตรคำศัพท์ผลไม้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



เกมจับคู่ภาพเงาผลไม้



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหว
และจังหวะ

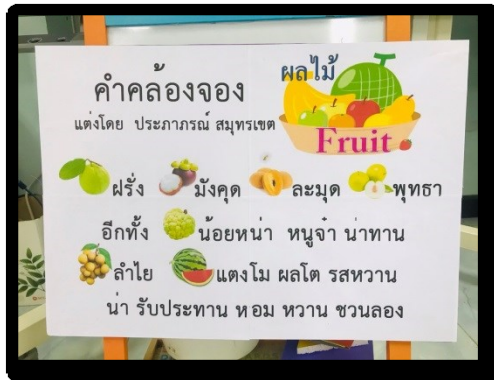
เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไป
ทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตาม
จังหวะที่ครูเคาะ ช้า - เร็ว เมื่อได้ยิน
สัญญาณเคาะ 2 ครั้ง ติดกัน เด็กหยุด

ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง
จากนั้นครูเคาะจังหวะให้เด็กวิ่งไปหยิบผลไม้
จำลองในมุมบทบาทสมมติ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง
“ผลไม้”



เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับชื่อผลไม้ต่าง ๆ ที่เด็กๆรู้จัก
อยู่แล้ว โดยครูใช้บัตรภาพที่มีคำศัพท์ภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษ
ครูและเด็กร่วมกันท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับผลไม้



ครูให้เด็กออกมาหยิบบัตรภาพ และให้
บอกว่าบัตรภาพที่หยิบได้คือผลไม้อะไรและ
ภาษาอังกฤษอ่านว่าอย่างไร

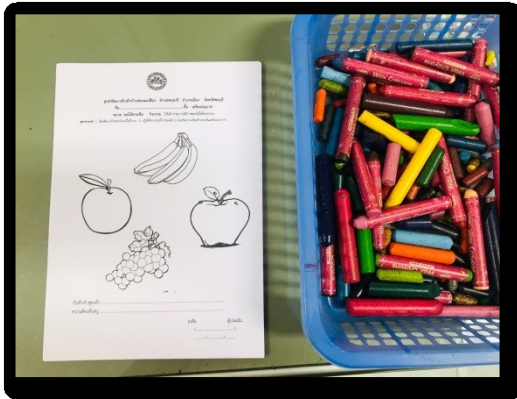


กิจกรรมสร้างสรรค์

ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และแนะนำ
อุปกรณ์และอธิบายการใช้เครื่องมือ
อุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์

ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้ลงมือ
ปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเอง
อย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยจาก
อุปกรณ์ในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด

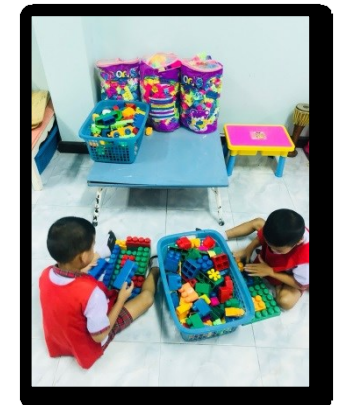
เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู
พร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครู
ฟัง ครูให้คำชมและกำลังใจ พร้อมทั้งจัดแสดง
ผลงานของเด็ก



กิจกรรมเสรี

ครูแนะนำศูนย์กิจกรรมเสรีและ
ร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครู
ให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้
เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม
ศักยภาพ



ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออก
ท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย

กิจกรรมกลางแจ้ง

ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเดินตัวหนอนให้เด็กได้
เล่นกิจกรรมกลางแจ้งการเล่นเกมเดินตัวหนอน
โดยครูคอยดูแลการเล่นของเด็ก หมดเวลาแล้ว
ให้ทุกคนเตรียมจัดเก็บอุปกรณ์



กิจกรรมเกมการศึกษา

ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่
เกมจับคู่ภาพเงาผลไม้



- ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ โดยมี
 - แต่งโม - อุ่น - ส้ม - มังคุด
 - แอปเปิ้ล - สับปะรด - กล้วย - มะม่วง
- โดยในเกมจับคู่ภาพเงาผลไม้ เกมนี้เด็กๆได้ใช้ทักษะ
การสังเกต ถึงรูปร่าง ลักษณะของผลไม้

ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมจับคู่ภาพเงา
ผลไม้ จากกิจกรรมเกมการศึกษา



