



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาระดับปฐมวัย

(อายุต่ำกว่า 3 ปี)

หน่วย สีสวยสดใส

โดย

นางสาวชนิษฐา คำเสียง

รหัส 571761321076

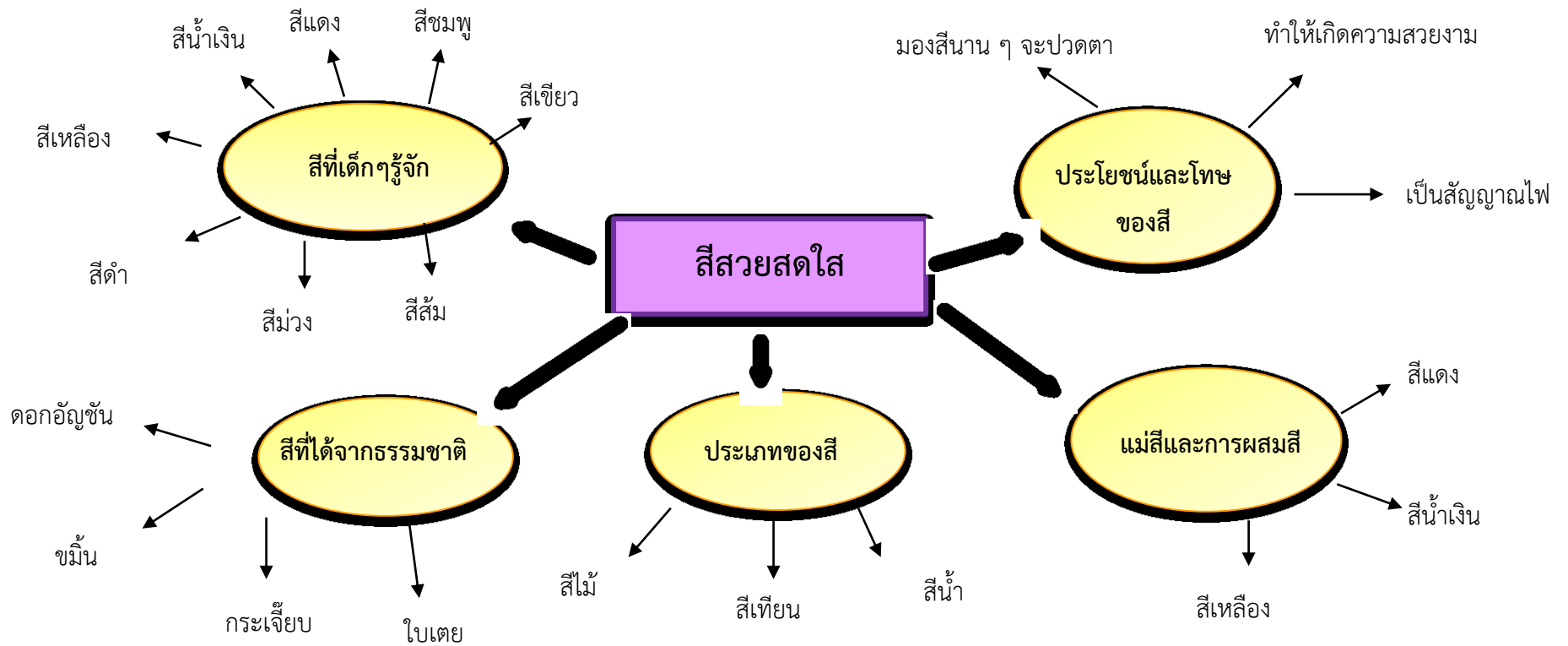
ห้อง 2 (11604)

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่องมะเฟือง
 สัปดาห์ที่ 32 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส



ชื่อหน่วย สีสวยสดใส

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่เด็กๆรู้จัก
2.	2.	2. สีที่ได้จากธรรมชาติ
3.	3.	3. ประเภทของสี
4.	4.	4. แม่สีและการผสมสี
5.	5.	5. ประโยชน์และโทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ปฏิบัติการสอนวันที่ 17 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. เพื่อให้เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวมีลักษณะคิตรีเริ่ม	การเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กหาที่ว่างเฉพาะตัว โดยให้เด็กออกกำลังกายด้วยท่าต่างๆ 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวที่นั่นทันที ขั้นสอน 3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามสัญญาณที่ตกลงแต่เปลี่ยนกิจกรรม เช่น เดิน กระโดด วิ่ง 4. ครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวไปหยิบสิ่งของภายในห้องเรียนมาให้คุณครูคนละชิ้น จากนั้นคุณครูออกคำสั่งให้หยิบสิ่งของที่มีสีเขียว ขั้นสรุป 5. ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 6. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที	1. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. มีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. การเคลื่อนไหวมีลักษณะคิตรีเริ่ม	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ปฏิบัติการสอนวันที่ 17 ธันวาคม 2561

ความคิดรวบยอด

สีมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีเขียว สีชมพู สีม่วง สีส้ม สีน้ำเงิน เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญลักษณ์บอกให้ความหมายได้ เช่น สีแดงในสัญญาณไฟจราจร หมายถึง ให้หยุด เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กบอกชื่อต่างๆได้ 2. เด็กอ่านออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสีต่างๆได้และแปลความหมาย ได้ 3.เด็กสามารถหยิบสิ่งของที่มีสีตามคำสั่งได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนใจอย่างสนุกสนาน 5. เด็กมีมารยาทในการฟังและพูด	สีมี่ชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย โดยสีที่เด็กรู้จักมีสีดังนี้ สีเหลือง สีแดง สีดำ สีเขียว สีชมพู สีม่วง สีส้ม สีน้ำเงิน	1.การใช้ภาษา แสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงออกอย่างมีเหตุผลและสนุกสนาน 4.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “รู้จักน้ำ” รู้เอยรู้จักน้ำ สวยงามหลากสี หลังฝนตกทุกที โผล่มาเจอกัน ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว กลมเกลียวสุขสันต์ เหลือง ส้ม แดง นั้น สีสันภาพ สนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถามดังต่อไปนี้ - คำคล้องจองพูดถึงอะไร - เด็กๆ รู้จักชื่อสีอะไรบ้าง -เด็กชอบสีอะไร <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับชื่อสีต่าง ๆ ที่เด็กๆรู้จักอยู่แล้ว โดยครูใช้บัตรภาพที่มีคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสี <u>ขั้นสรุป</u> 4. ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ที่มีสีแดง สีเหลือง สีเขียว สีน้ำเงิน สีม่วง สีชมพู สีดำ สีส้ม ให้เด็กดู และให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก	1.คำคล้องจอง “รู้จักน้ำ” 2.บัตรภาพ คำศัพท์สีต่างๆ	1.สังเกตการพูด แสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3.สังเกตการตอบคำถาม 4.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ 5.สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน	-ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์

ปฏิบัติการสอนวันที่ 17 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.ปั้นดินน้ำมันได้ตามจินตนาการ 2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3.นำเสนอผลงานได้ 4.การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1.การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ใหญ่ 2.พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือ	1.การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินน้ำมัน 2.การทำงานศิลปะอย่างอิสระ 3.การชื่นชมผลงานตนเองและผลงานผู้อื่น 4. การเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ขั้นนำ 1.ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน เด็กแบ่งกลุ่ม เลือกเข้ากลุ่มอิสระ 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ขั้นสอน 3. ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น 4. ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม 5. ให้เด็กปั้นอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยปฏิบัติตามข้อตกลง 4.เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง บอกให้รู้ว่าเป็นรูปอะไร หรือให้เพื่อนทายดู ขั้นสรุป 5. รวบรวมผลงาน ไปแสดงที่โต๊ะส่งผลงาน 6. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน 2.แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน	1.สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 2.สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 กิจกรรมเสรี

ปฏิบัติการสอนวันที่ 17 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น</p> <p>3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้ม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน</p>	<p>การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก</p> <p>ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม</p>	<p>1.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้บล็อก</p> <p>2.การรับรู้ แสดงความรู้สึผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน</p> <p>3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะ - มุมเกมการศึกษา - มุมดนตรี - มุมรักการอ่าน <p>3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. หลังเลิกเล่นให้คำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม</p>	<p>- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ ได้แก่</p> <p>มุมบล็อก</p> <p>มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>มุมบทบาทสมมติ</p> <p>มุมศิลปะ</p> <p>มุมเกมการศึกษา</p> <p>มุมดนตรี</p> <p>มุมรักการอ่าน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตการใช้ภาษา การปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น</p> <p>3. สังเกตความมีวินัย มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อุดหนุนรอยยิ้มและมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. สังเกต ความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>- ภาพถ่าย</p>

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 กิจกรรมกลางแจ้ง

ปฏิบัติการสอนวันที่ 17 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>1. สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย</p> <p>2. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้</p> <p>3. เด็กบอกวิธีการเล่นเกมเดินจิกซอร์ได้</p> <p>4. ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้</p>	<p>การเล่นเกมนเดินจิกซอร์ เป็นเกมที่คิดหาวิธีแก้ปัญหาจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นพร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</p> <p>2. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น</p> <p>3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออกท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย</p> <p>2. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเดินจิกซอร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำอุปกรณ์/กฎ-กติกาและข้อตกลงในการเล่นเกมนเดินจิกซอร์ - โดยจะมีแผ่นจิกซอร์ให้ 2 แผ่น เริ่มจากจุดเริ่มต้นให้เด็กเดินมาเส้นชัยโดยให้ตัวเด็กอยู่บนแผ่นจิกซอร์ โดยเด็กจะต้องหาวิธีการเคลื่อนที่ไปยังจุดเส้นชัยโดยไม่ออกจากแผ่นจิกซอร์ - แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีมในการแข่งขัน จากนั้นให้เด็กเริ่มการแข่งขัน <p>หาผู้ชนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อมีผู้ชนะแล้วให้ทุกคนเตรียมจัดเก็บอุปกรณ์ <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. สนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเล่นเกมเดินจิกซอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กๆชอบเล่นเกมเดินจิกซอร์ หรือไม่ - ทำไมถึงชอบหรือไม่ชอบเพราะอะไร -ทำไมเด็กแต่ละคนถึงไม่ใช้วิธีการเดียวกันและการเดินแบบไหนจะถึงเส้นชัยก่อน <p>เมื่อเลิกเล่น ครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด</p>	<p>- แผ่นจิกซอร์</p> <p>- กรวย 4 อัน</p> <p>-นกหวีด</p>	<p>1.สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย</p> <p>2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก

สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 กิจกรรมเกมการศึกษา

ปฏิบัติการสอนวันที่ 17 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กจับคู่สีที่เหมือนกันได้ 2. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กรู้จักเอื้อเฟื้อและรอคอยได้ 4. เด็กเกิดกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาได้ 5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้	เกมวงล้อสีแสนสวย	1. การใช้กล้ามเนื้อมือกล้ามเนื้อมัดเล็ก 2. การฝึกสมาธิ และความอดทน 3. การทำงานโดยประสานมือและตา 4. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การคิดและแก้ไขปัญหา	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมวงล้อสีแสนสวย ขั้นสอน 2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมวงล้อสีแสนสวย โดยมี - สีแดง - สีเขียว - สีเหลือง - สีน้ำเงิน - สีชมพู - สีส้ม - สีดำ - สีม่วง โดยในเกมวงล้อสีแสนสวยจะมีคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น 4. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน 5. เด็กเล่นเกมวงล้อสีแสนสวยซ้ำๆและทบทวนคำศัพท์ ขั้นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมวงล้อสีแสนสวยจากกิจกรรมเกมการศึกษา 5. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้ โดยครูคอยสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรม	1. เกมวงล้อสีแสนสวย	1. สังเกตการเล่นเกมนวงล้อสีแสนสวย 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย สีสวยสดใส

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวชนิษฐา คำเสียง)

ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง

(นางมยุรี เจียมเจริญ)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่องมะเฟือง

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “รุ้งกินน้ำ”

คำคล้องจอง **รุ้งกินน้ำ** 
ผู้แต่ง : อ้ออ้อ

รุ้งเอयरุ้งกินน้ำ 
หลังฝนตก  ทุกที

สวยงามหลากสี
โผล่มาเจอกัน
กลมเกลียวสุขสันต์
สีสนนภา 

 นั้น

บัตรคำศัพท์สีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Color สี	Orange สีส้ม	Blue สีน้ำเงิน
Pink สีชมพู	Green สีเขียว	Black สีดำ
Purple สีม่วง	Yellow สีเหลือง	Red สีแดง

เกมวงล้อสีแสนสวย



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหว
และจังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไป
ทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตาม
จังหวะที่ครูเคาะ ช้า - เร็ว เมื่อได้ยิน
สัญญาณเคาะ 2 ครั้ง ติดกัน เด็กหยุด

ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง
จากนั้นครูเคาะจังหวะให้เด็กวิ่งไปหยิบของ
ตามสีที่คุณครูบอก เช่น ไปหยิบของในห้อง
ที่มีสีเขียว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง
“รู้จักกินน้ำ”

ครูให้เด็กอ่านบัตรคำสีพร้อมคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เด็กๆ
รู้จัก มีสีเขียว สีชมพู สีเหลือง สีส้ม สีดำ สีน้ำเงิน สีแดง สี
ม่วง พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันเรื่องสีต่างๆที่เด็กๆพบเจอใน
ชีวิตประจำวัน

เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีที่เด็กๆรู้จัก โดยให้
เด็กออกมาหยิบสิ่งของที่อยู่ในตะกร้า โดยคุณครูให้
เด็กออกมาทีละคน และคุณครูบอกให้หยิบสิ่งของที่มี
สีตามที่คุณครูบอก โดยเด็กๆสามารถหยิบได้ถูกต้อง
และทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ



กิจกรรมสร้างสรรค์

ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และแนะนำ
อุปกรณ์และอธิบายการใช้เครื่องมือ
อุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์

ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน เด็กเลือกนั่งได้อย่างอิสระ
ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และ
การบีบ จนดินน้ำมันนิ่มและสามารถปั้นได้อย่าง
อิสระ

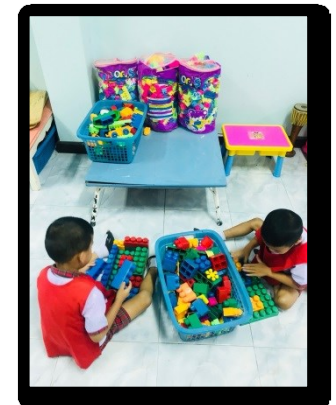
เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู
พร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครู
ฟัง ครูให้คำชมและกำลังใจ พร้อมทั้งจัดแสดง
ผลงานของเด็ก



กิจกรรมเสรี

ครูแนะนำศูนย์กิจกรรมเสรีและ
ร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครู
ให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้
เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม
ศักยภาพ



ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออก
ท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย

กิจกรรมกลางแจ้ง

ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเดินจิกซอว์ ให้เด็กได้
เล่นกิจกรรมกลางแจ้งการเล่นเกมเดินจิกซอว์
โดยครูคอยดูแลการเล่นของเด็ก หมดเวลาแล้ว
ให้ทุกคนเตรียมจัดเก็บอุปกรณ์



กิจกรรมเกมการศึกษา

ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมวงล้อสีสันสวย
- เกมวงล้อสีสันสวย ในวงล้อจะมีสีดำ สีเขียว สี
ส้ม สีแดง สีชมพู สีเหลือง สีน้ำเงิน สีม่วง พร้อม
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

- ครูอธิบายการเล่นเกมวงล้อสีสันสวย
- แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน
- เด็กเล่นเกมวงล้อสีสันสวยซ้ำๆและทบทวน
คำศัพท์สี

ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมวงล้อสีสัน
สวยจากกิจกรรมเกมการศึกษา



