



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษา ระดับปฐมวัย(อายุต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วย ฤดูกาลहरรรษา

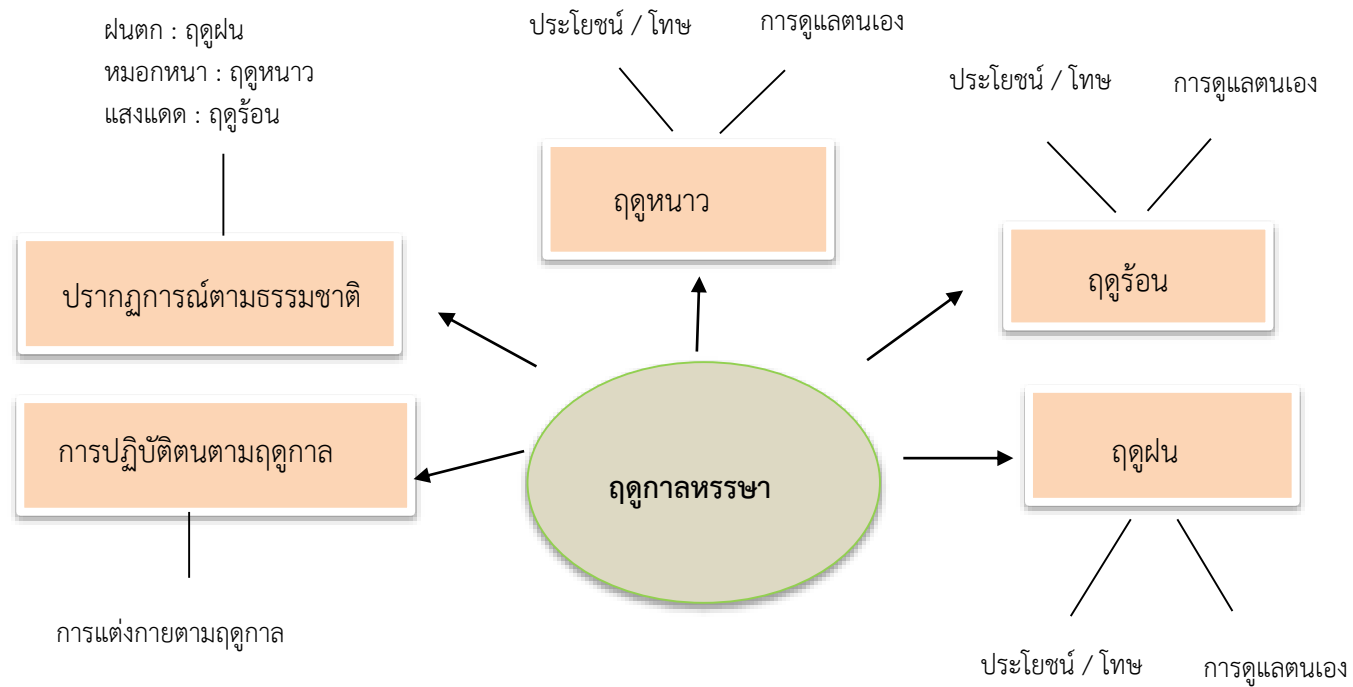
โดย

นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร

รหัส 571761321078 ห้อง 2 (11604)

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ฤดูกาลธรรมชาติ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.เมื่ออากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2.ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	1.เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะกับฤดูกาล	1.ฤดูหนาว (ประโยชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตนตามฤดูกาล 5. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ฤดูกาลหรรษา สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว
 วันที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.ทำท่าทางและออกเสียงการ พัดของลมได้ 2.ทำท่าทางเคลื่อนไหวตาม จังหวะได้ 3.เคลื่อนไหวร่างกายและหยุด ตามจังหวะได้	1. การทำท่าทาง เคลื่อนไหวแบบการพัด ของลมประกอบจังหวะ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2.การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูทำเสียงเวลาที่ลมพัด ชู่ 2. เด็กทำท่าลมพัด โดยการโบกมือไปมาพร้อมกับทำ เสียง ชู่ <u>ขั้นสอน</u> 3. เด็กทำท่าลมพัดพร้อมกับเคลื่อนไหวร่างกายไปให้ทั่ว บริเวณโดยไม่ให้ชนกัน 4. ครูเคาะจังหวะประกอบการเคลื่อนไหวของเด็ก 5. เมื่อครูหยุดเคาะจังหวะ ให้เด็กทุกคนหยุดอยู่กับที่ <u>ขั้นสรุป</u> 6. ทบทวนปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 7. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการทำ ท่าทางและออก เสียงการพัดของลม 2. สังเกตการทำท่า ทางการเคลื่อนไหว ตามจังหวะ 3. สังเกตเคลื่อนไหว ร่างกายและหยุด ตามจังหวะ	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ฤดูกาลหรรษา สารการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว
 วันที่ 1 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

ความคิดรวบยอด

การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.ร้องเพลง ลมหนาว ได้ 2.บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้ 3.บอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูหนาวได้	การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรรู้จักวิธีดูแลตนเองในฤดูหนาว	1. อธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ การใช้ภาษา 2. การร้องเพลง และการพูดคุยเกี่ยวกับการประสบการณ์ของตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ลมหนาว สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว 3. ครูตั้งคำถาม ฤดูหนาวมีประโยชน์อย่างไร ฤดูหนาวมีโทษอย่างไร 4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเรื่องการดูแลตนเองในฤดูหนาว 5.ครูให้เด็กดูเสื้อกันหนาว และให้อาสาสมัครออกมาทดลองสวมใส่เสื้อกันหนาวให้เพื่อนๆดู 6.ให้เด็กร้องเพลงลมหนาว อีกครั้ง <u>ขั้นสรุป</u> 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของฤดูหนาว	1. เพลง “ลมหนาว” 2. เสื้อกันหนาว	1.สังเกตการร้องเพลง ลมหนาว 2.สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาว 3.สังเกตการบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูหนาว	-ภาพถ่าย -วิดีโอ

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ฤดูกาลทรรษา สารการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว
 วันที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เป่าสีด้วยหลอดกาแฟหรือปากเปล่าได้ 2.บอกความหมายของภาพตามจินตนาการได้ 3.เก็บผลงานเข้าที่ได้อย่างเรียบร้อย	การเป่าสี	การเล่นกับสีและแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน	<u>ขั้นนำ</u> 1 .ครูจัดโต๊ะกิจกรรมในการเป่าสี 2. ครูแนะนำอุปกรณ์ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม <u>ขั้นสอน</u> 4. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติ 5. ครูอธิบายพร้อมกับสาธิต วิธีการเป่าสี 6. เด็กๆหยดสีน้ำในกระตาด แล้วใช้หลอดกาแฟหรือปากเปล่าเป่าสีให้กระจายออกไป 7.เด็กบอกความหมายของภาพที่เกิดขึ้นตามจินตนาการ ครูจดบันทึก <u>ขั้นสรุป</u> 8.เด็กชื่นชมผลงานตนเองและเพื่อน 9.เด็กนำผลงานไปตากให้แห้งแล้วเก็บเข้าที่อย่างเรียบร้อย	1. สีน้ำ 2. กระตาดเปล่า	1.สังเกตการเป่าสี 2.สังเกตการบอกความหมายของภาพ 3.สังเกตการเก็บผลงานเข้าที่	- ภาพถ่าย - ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์
ชื่อหน่วย ฤดูกาลหรรษา สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว
วันที่ 1 กิจกรรมเสรี
ปฏิบัติการสอนวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 2.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3.คิด สังเกต และแก้ปัญหาในการเล่นได้ 4.แบ่งปันและรอคอยได้	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน	1.การพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ 2.การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ปัญหาในการเล่น	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูแนะนำของเล่นในศูนย์และสร้างข้อตกลงร่วมกัน <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆตามความสนใจ 3. ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับฤดูกาลและปรากฏการณ์ธรรมชาติ, ศูนย์บทบาทสมมติ แต่งกายในฤดูกาลต่างๆ, ศูนย์วาดภาพสีเทียน วาดภาพปรากฏการณ์ธรรมชาติ, ศูนย์บล็อก, ศูนย์ปั้น 3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย <u>ขั้นสรุป</u> 4. ครูร้องเพลงเก็บของเล่น เป็นสัญญาณเก็บของเล่น เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย	1.ของเล่นตามศูนย์ต่างๆ 2.เพลงเก็บของเล่น	1. สังเกตการเล่นและการแก้ปัญหาในการเล่น 2. สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติ กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น 3. สังเกตการรอคอยและการแบ่งปัน 4. สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย - ผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ฤดูกาลหรรษา สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว
 วันที่ 1 กิจกรรมกลางแจ้ง
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2. กระโดดกลับตัวหันหน้า – หันหลังตามคำสั่งได้ 3. กระโดดกลับตัวหันหน้า – หันหลังตามเสียงนกหวีดได้	1. การเล่นกระโดดกลับตัวหันหน้า – หันหลัง	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นกลางแจ้ง <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นกระโดดกลับตัวหันหน้า – หันหลัง โดยให้เด็กยืนเรียงแถวหน้ากระดาน 3. เมื่อครูสั่งว่า “หันหลังให้ครู” ให้เด็กทุกคนกระโดดกลับตัวหันหลังให้ครูพร้อมกัน 4. เมื่อครูสั่งว่า “หันหน้าให้ครู” ให้เด็กทุกคนกระโดดกลับตัวหันหน้ากลับมาให้ครูพร้อมกับพูดพร้อมกันว่า “จ๊ะเอ๋” 5. ให้เด็กทำเหมือนข้อที่ 3 และ 4 ประมาณ 3 – 4 ครั้ง โดยครูเปลี่ยนมาเป็นการเป่านกหวีดให้สัญญาณแทนการออกคำสั่ง <u>ขั้นสรุป</u> 6. เมื่อเลิกเล่น เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด เดินกลับห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2. สังเกตการกระโดดกลับตัวหันหน้า – หันหลังตามคำสั่ง 3. สังเกตการกระโดดกลับตัวหันหน้า – หันหลังตามเสียงนกหวีด	- ภาพถ่าย - วิดีโอ

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ฤดูกาลทรรษา สารการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว
 วันที่ 1 กิจกรรมเกมการศึกษา
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. ร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาวได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว	1.การร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว และการแก้ปัญหา 2.การเล่นร่วมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นกร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาวให้เด็กดู 3.ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มย่อย 3 กลุ่มเท่า ๆ กัน และให้เด็กเล่นเกมทีละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กเล่นเกม ร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาวสลับกับเกมที่เคยเล่นทีละกลุ่ม <u>ขั้นสรุป</u> 5. ครูตรวจผลงาน และเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม 6. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ โดยครูคอยสังเกตและบันทึกพฤติกรรม	- เกมร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว	1.ตรวจผลงานการเล่นกร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	- ภาพถ่าย - ผลงาน

บันทึกผลการจัดกิจกรรม
ชื่อหน่วย ฤดูแล้ง ฤดูแล้ง ฤดูแล้ง ฤดูแล้ง ฤดูแล้ง
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางดวงจิต ธรรมสาโร)

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)

แบบประเมินพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

[illegible]

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวไกรก
แบบประเมินพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ฤดูกาลธรรมชาติ สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว สอนวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์				กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี				กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวม	เฉลี่ย
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	ความสนใจในการเคลื่อนไหว	บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้	ร้องเพลงลมหนาวได้	บอกวิธีดูแลตนเองในฤดูหนาวได้	การสนทนาโต้ตอบ	การแปลตามจินตนาการ	รู้จักชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น	การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	การแก้ปัญหาในการเล่น	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความมีวินัย การช่วยเหลือแบ่งปัน	ความกล้าหาญของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ มัดเล็ก	การรักษาความปลอดภัยของตนเองผู้อื่น	การปฏิบัติตามข้อตกลง	ร้อยเชือกได้ครบถ้วน	การเล่นร่วมกับผู้อื่น การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่		
14	เด็กหญิงวรกาญจนา เกิดมันคง																						
15	เด็กหญิงกชพร ทองเงิน																						

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นางดวงจิตร์ ธรรมสารโร)

ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ลงชื่อ.....

(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)

ครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินพัฒนาการ การปฏิบัติกิจกรรมประจำสัปดาห์

[illegible]

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แบบประเมินพัฒนาการ การปฏิบัติกิจกรรมประจำสัปดาห์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ถูกลูกหรรษา สาระการเรียนรู้ย่อย ถูหนาว สอนวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ประเมินพัฒนาการ		พัฒนาการด้านร่างกาย					พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ					พัฒนาการด้านสังคม					พัฒนาการด้านสติปัญญา					รวม	เฉลี่ย
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเป็นผู้นำ ผู้ตาม		การแสดงอารมณ์สอดคล้องกับสถานการณ์	แสดงอารมณ์ตามจินตนาการ	ชื่นชมผลงานของตนเอง/ผู้อื่น	การสนทนาร่วมกับเพื่อนและครู		การทำงาน/เล่นร่วมกับเพื่อน	การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน	การรับผิดชอบงาน	การรอคอยตามลำดับ	การเก็บของเข้าที่	บอกประโยชน์และโทษของถูหนาวได้	ร้องเพลงลحنทวนได้	บอกวิธีดูแลตนเองในถูหนาวได้	การสนทนาโต้ตอบ			
14	เด็กหญิงวรกาญจนา เกิดมันคง																						
15	เด็กหญิงกชพร ทองเงิน																						

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร)

ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ลงชื่อ.....

(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)

ครูพี่เลี้ยง

ภาคผนวก

เพลง “ลมหนาว”

ลมหนาวพัดมา เด็กๆ พากันออกกำลังกาย
ร่างกายอบอุ่นดีจัง (ซ้ำ) เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

เพลง “สามฤดู”

ฤดูฝนเริ่มพฤษภาคม ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน
ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเรียงกันมาในรอบปี

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรม

เด็กและครูทำเสียงเวลาที่ล้มพัต ชู เด็กทำท่าล้มพัต โดยการโบกมือไปมาพร้อมกับทำเสียง ชู

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ครูเคาะจังหวะประกอบการเคลื่อนไหวของเด็ก



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ลมหนาว สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ครูให้เด็กดูเสื้อกันหนาว และให้อาสาสมัคร
ออกมาทดลองสวมใส่เสื้อกันหนาวให้เพื่อนๆ



กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กๆ หยดสีน้ำในกระดาด แล้วใช้หลอดกาแฟหรือปากเปล่าเป่าสีให้กระจายออกไป



นำเสนอผลงานและบอกความหมายของภาพที่เกิดขึ้น
ตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

เด็กเลือกเล่นมุมกิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น
ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม
ศักยภาพ

ครูแนะนำมุมกิจกรรมเสรีและร่วมกันตั้งข้อตกลง
ในการเล่น



กิจกรรมกลางแจ้ง

ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นกระโดดกลับตัวหันหน้า - หันหลัง
โดยให้เด็กยืนเรียงแถวหน้ากระดาน



เมื่อครูสั่งว่า “หันหลังให้ครู” ให้เด็กทุกคนกระโดดกลับตัวหันหลังให้ครูพร้อมกัน เมื่อครูสั่งว่า “หันหน้าให้ครู” ให้เด็กทุกคนกระโดดกลับตัวหันหน้ากลับมาให้ครูพร้อมกับพูดพร้อมกันว่า “จี๊เอ๋”



กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกม ร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาวสลับกับเกม
ที่เคยเล่นทีละกลุ่ม

ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว พร้อมสาธิต
วิธีเล่นเกม



ป้ายนิเทศ หน่วยฤดูกาลหรรษา



สื่อการจัดประสบการณ์



ร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว