



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาระดับปฐมวัย

(อายุต่ำกว่า 3 ปี)

หน่วย ฝึกลี้อแสนสวย

โดย

นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร

รหัส 571761321078

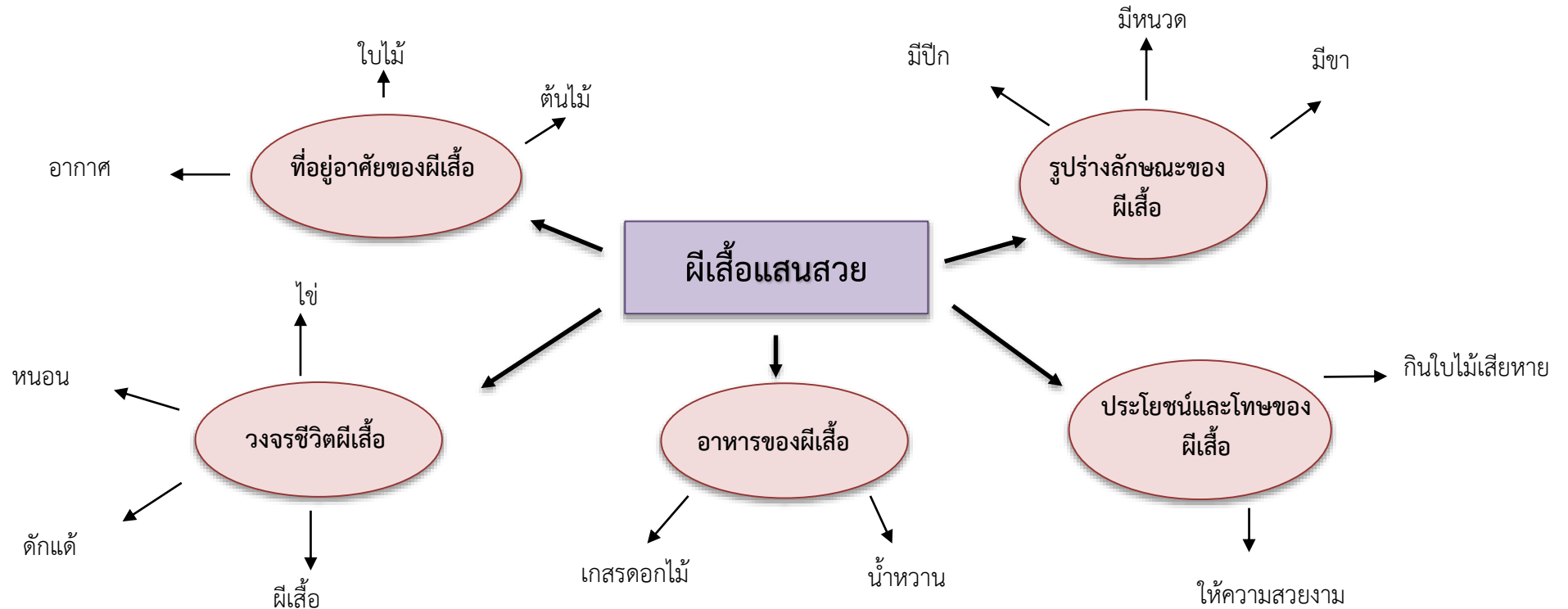
ห้อง 2 (11604)

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ผีเสื้อแสนสวย



สิ่งที่เด็กรู้อยู่แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- สีลาย - ตัวใหญ่ - เล็ก - มีปีก - มีขา - มีหนวด	- หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม - ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร - ทำไมผีเสื้อต้องบิน	- รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ - วงจรชีวิตผีเสื้อ - อาหารของผีเสื้อ - ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ผีเสื้อแสนสวย สาระการเรียนรู้วัย วัยจิตรชีวิตผีเสื้อ
 วันที่ 4 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างอิสระ	การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง “หนอนผีเสื้อ”	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 3. การแสดงปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ดังนี้ - คุณครูเคาะจังหวะและเคลื่อนไหวตามสัญญาณ - คุณครูเปิดเพลง “หนอนผีเสื้อ” แล้วให้เด็กๆทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ขั้นสอน 2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที 3. เด็กๆทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการตามเพลง “หนอนผีเสื้อ” อย่างสนุกสนาน ขั้นสรุป 4. ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 5. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.เพลง “หนอนผีเสื้อ”	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. มีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. การเคลื่อนไหวมีลักษณะคิตรีเริ่ม	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ผีเสื้อแสนสวย สาระการเรียนรู้วัย วัย วัย
 วันที่ 4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 ธันวาคม 2561

ความคิดรวบยอด

ผีเสื้อมีลวดลายที่สวยงามมีสีหลากหลาย ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอน จากหนอนเป็นดักแด้ พอดักแด้เป็นตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อแสนสวย ชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีต้นไม้ ดอกไม้ ผีเสื้อกินน้ำหวานจากเกสรดอกไม้เป็นอาหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กบอกวงจรชีวิตของผีเสื้อได้ 2. เด็กสามารถสังเกตจำแนกภาพสิ่งต่างๆได้ 3.เด็กมีมารยาทในการฟังและพูด	ผีเสื้อเกิดจากไข่กลายเป็นหนอนจากหนอนเป็นดักแด้ พอดักแด้เป็นตัวแก่กลายเป็นผีเสื้อแสนสวย	1.การใช้ภาษา แสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงออกอย่างมีเหตุผลและสนุกสนาน 4.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “วงจรผีเสื้อ” และทำท่าประกอบ ผีเสื้อแสนสวย เริ่มต้นด้วยการวางไข่ พุ่มฝักอยู่บนใบไม้ ไข่แตกไวกลายเป็นหนอน ตัวหนอนโตเต็มไว ลอกคราบได้เป็นดักแด้ นานวันผ้นเปลี่ยนแปร ผีเสื้องามแท้หลากหลาย <u>ขั้นสอน</u> 2. ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของคำคล้องจอง “วงจรผีเสื้อ” 3. ครูให้เด็กดูแผนผังภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึงวงจรชีวิตของผีเสื้อในระยะต่างๆ  <u>ขั้นสรุป</u> 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวงจรชีวิตผีเสื้อ โดยให้ตัวแทนออกมาสรุปวงจรชีวิตผีเสื้อ ตามแผนผังวงจรชีวิตผีเสื้อ	1.คำคล้องจอง “วงจรผีเสื้อ” 2.แผนผังภาพวงจรชีวิตผีเสื้อ	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ 3.สังเกตการร่วมกิจกรรม การฟังและการโต้ตอบ	-ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ผีเสื้อแสนสวย สาระการเรียนรู้วัย วัย วัย
 วันที่ 4 กิจกรรมสร้างสรรค์
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เด็ก ปะ กระดาษได้ตามจินตนาการ 2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3. นำเสนอผลงานได้ 4. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ 2. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างตา กับมือ 3. การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์	1. สร้างสรรค์ผลงานด้วยการฉีก ปะ จากเศษกระดาษเหลือใช้ 2. การทำงานศิลปะอย่างอิสระ 3. การชื่นชมผลงานตนเองและผลงานผู้อื่น 4. พัฒนาภาษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	ขั้นนำ 1. ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ 2. ครูอธิบายการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์ ขั้นสอน 3. เด็กและครูช่วยกันฉีกกระดาษ เสร็จแล้วครูอธิบาย ขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระบนใบงานผีเสื้อ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยจากอุปกรณ์ในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป 4. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครูฟัง ครูให้คำชม และกำลังใจ และแนะนำให้เก็บผลงานสะสมไว้ในกล่องสะสมผลงาน 5. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เศษกระดาษสีต่างๆ 2. ใบงานรูปผีเสื้อ 3. กาว	1. สังเกตการใช้มือฉีกกระดาษได้อย่างคล่องแคล่ว 2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเอง 4. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
 ฝึกลี้อแสนสวย สารการเรียนรู้ย่อย วง
 วันที่ 4 กิจกรรมเสรี
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้บล็อก 2.การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน 3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง ขั้นสอน 2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ขั้นสรุป 4. หลังเลิกเล่นให้คำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม	- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. สังเกตการใช้ภาษา การปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องาน และสิ่งที่เล่น 3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อุดหนุนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4. สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
ชื่อหน่วย ผีเสื้อแสนสวย สาระการเรียนรู้วัย วัย วัย
วันที่ 4 กิจกรรมกลางแจ้ง
ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้ 3. เด็กเล่น การละเล่นท้องถิ่น มอญซ่อนผ้าได้	การเล่นมอญซ่อนผ้าเป็นการละเล่นของเด็กไทยที่ช่วยพัฒนาความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออกท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย 2. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ขั้นสอน 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ดังนี้ - ครูแนะนำอุปกรณ์/กฎ-กติกาและข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้าและพูดบทร้อง มอญซ่อนผ้า “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไปโน่น ไปนี่ ฉันจะตีกันเธอ ระวังเอาไว้ให้ตี ผ้าผืนนี้จะอยู่กับใคร” - ไม่จำกัดจำนวนผู้เล่น โดยให้เด็กอาสาเป็นมอญเพียง 1 คน เมื่อได้ผู้เป็นมอญแล้ว ผู้เป็นมอญจะต้องถือผ้าเอาไว้ส่วนคนอื่น หนึ่งล้อมเป็นวงกลมพร้อมทั้งตบมือและร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไปโน่น ไปนี่ ฉันจะตีกันเธอ ระวังเอาไว้ให้ตี ผ้าผืนนี้จะอยู่กับใคร” - คนที่เป็นมอญจะเดินไปรอบ ๆ วง และเลือกวางผ้าไว้ข้างหลัง คนที่นั่งคนที่ถูกวางผ้าจะต้องคว้าผ้าไล่ตีมอญถ้ามอญนั่งลงแทนที่ได้คนนั้น จะต้องเป็นมอญแทน แต่ถ้ามอญถูกตีก่อนจะต้องเป็นมอญตีก่อนครั้งหนึ่ง - ให้เด็กได้เล่นกิจกรรมกลางแจ้งการเล่นมอญซ่อนผ้า โดยครูคอยดูแลการเล่นของเด็ก หมดเวลาแล้วให้ทุกคนเตรียมจัดเก็บอุปกรณ์ ขั้นสรุป 4. สนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเล่นมอญซ่อนผ้า - นักเรียนชอบเล่นมอญซ่อนผ้าหรือไม่ - ทำไมถึงชอบหรือไม่ชอบเพราะอะไร เมื่อเลิกเล่น ครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด	- ผ้า 1 ผืน - บทร้อง มอญซ่อนผ้า “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไปโน่น ไปนี่ ฉันจะตีกันเธอ ระวังเอาไว้ให้ตี ผ้าผืนนี้จะอยู่กับใคร”	1.สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
 ชื่อหน่วย ผีเสื้อแสนสวย สาระการเรียนรู้วัย วัย วัย
 วันที่ 4 กิจกรรมเกมการศึกษา
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 ธันวาคม 2561

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อได้ 2.เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3.เด็กรู้จักสังเกตภาพในการเล่น 4. เด็กเกิดกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาได้ 5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่	- เกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ - การสังเกต การจำแนก ในการเล่น	1. การใช้กล้ามเนื้อ มือ กล้ามเนื้อมัดเล็ก 2. การฝึกสมาธิ และความอดทน 3. การทำงานโดยประสานมือและตา 4.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การคิดและแก้ไขปัญหา	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ ขั้นสอน 2. ครูอธิบายการเล่นเกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ ดังนี้ - ภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อมีทั้งหมด 4 ภาพ - ภาพวางไข่ - ภาพตัวหนอน - ภาพดักแด้ - ภาพผีเสื้อ - ให้เด็กต่อชิ้นส่วนภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ 3. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 4 กลุ่มเท่า ๆ กัน 4. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ ซ้ำๆ และเปลี่ยนภาพตัดต่อเมื่อเล่นเกมเสร็จ ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อจากกิจกรรมเกมการศึกษา 6. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ โดยครูคอยสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรม	1. เกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ - ภาพวางไข่ - ภาพตัวหนอน - ภาพดักแด้ - ภาพผีเสื้อ	1.สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย

แบบประเมินพัฒนาการ การปฏิบัติกิจกรรมประจำสัปดาห์

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ฝึกลี้อแสนสวย สาระการเรียนรู้ย่อย จงรักชีวิตฝึกลี้อ สอนวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

[illegible]

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แบบประเมินพัฒนาการ การปฏิบัติกิจกรรมประจำสัปดาห์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ฝึกลี้นสวย สาระการเรียนรู้ย่อย วงจรชีวิตฝึกลี้น สอนวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

ประเมินพัฒนาการ		พัฒนาการด้านร่างกาย					พัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ					พัฒนาการด้านสังคม					พัฒนาการด้านสติปัญญา					รวม	เฉลี่ย
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเป็นผู้นำ ผู้ตาม		การแสดงอารมณ์สอดคล้องกับสถานการณ์	แสดงอารมณ์ตามจินตนาการ	ชื่นชมผลงานของตนเอง/ผู้อื่น	การสนทนาร่วมกับเพื่อนและครู		การทำงาน/เล่นร่วมกับเพื่อน	การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน	การรับผิดชอบงาน	การรอคอยตามลำดับ	การเก็บของเข้าที่	รูปร่างลักษณะของฝึกลี้น	ที่อยู่อาศัยของฝึกลี้น	วงจรชีวิตฝึกลี้น	อาหารของฝึกลี้น	ประโยชน์และโทษของฝึกลี้น		
14	เด็กหญิงวรกาญจนา เกิดมันคง																						
15	เด็กหญิงกชพร ทองเงิน																						

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 3 หมายถึง ดี
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....
(นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร)
ครูประจำชั้น เติร์มอนุบาล

ลงชื่อ.....
(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)
ครูพี่เลี้ยง

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ผีเสื้อแสนสวย สาระการเรียนรู้ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ สอนวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

[illegible]

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แบบประเมินพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ฝึกล้อแสนสวย สาระการเรียนรู้ย่อย วงจรชีวิตผีเสื้อ สอนวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์				กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี				กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวม	เฉลี่ย
เลขที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	ความสนใจในการเคลื่อนไหว	บอกวงจรชีวิตผีเสื้อได้	ท่องคำคล้องจอง ฝึกล้อได้	นำเสนอผลงานได้	การสนทนาโต้ตอบ	การฉีกปะภาพผีเสื้อตามจินตนาการ	รู้จักชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่น	การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	การแก้ปัญหาในการเล่น	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความมีวินัย	การช่วยเหลือแบ่งปัน	ความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ มัดเล็ก	การรู้ความปลอดภัยของตนเองผู้อื่น	การปฏิบัติตามข้อตกลง	การเล่นเกมภาพตัดต่อได้ 2 ภาพ	การเล่นร่วมกับผู้อื่น การรอคอย	การเก็บสิ่งของเข้าที่	
14	เด็กหญิงวรกาญจนา เกิดมันคง																						
15	เด็กหญิงกชพร ทองเงิน																						

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....

(นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร)

ครูประจำชั้น เทรียมอนุบาล

ลงชื่อ.....

(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)

ครูพี่เลี้ยง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ฝึกลี้อแสนสวย เรื่อง วงจรชีวิตฝึกลี้อ

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร)
ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง
(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ป้ายนิเทศ ผีเสื้อแสนสวย



สื่อ ภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูให้เด็กหาที่ว่างเฉพาะตัว โดยให้เด็กออกกำลังกายด้วยท่าทางง่ายๆ

ครูเปิดเพลง “หนอนผีเสื้อ” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ เด็กๆทำท่าทางประกอบเพลง “หนอนผีเสื้อ” อย่างอิสระตามจินตนาการ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง
“วงจรชีวิตผีเสื้อ”



ครูและเด็กสนทนาถึงความหมายของคำคล้องจอง
“วงจรชีวิตผีเสื้อ”
ให้เด็กดูแผนภาพ วงจรชีวิตผีเสื้อ พร้อมทั้ง
สนทนา ตอบคำถามร่วมกัน



เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวงจรชีวิตผีเสื้อ
พร้อมกับขอตัวแทนออกมาสรุป วงจรชีวิตผีเสื้อ
ตามแผนภาพให้เพื่อนๆฟัง



กิจกรรมสร้างสรรค์



ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ พร้อมกับอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการฝึกปะ ภาพผีเสื้อ

เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการฝึกปะตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลและช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

นำเสนอผลงานตนเอง เพื่อนและครูร่วมกันชื่นชมผลงาน และจัดเก็บผลงานสะสมไว้ในกล่องสะสมผลงาน



กิจกรรมเสรี

ครูแนะนำศูนย์กิจกรรมเสรีและ
ร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น



เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครู
ให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้
เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม
ศักยภาพ



กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการ
ปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ครูอธิบายวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า แนะนำอุปกรณ์ กติกาในการเล่น
ให้ได้ในการเล่นมอญซ่อนผ้า โดยครูร่วมเล่นด้วย คอยดูแล
การเล่นของเด็กอย่างใกล้ชิด



กิจกรรมเกมการศึกษา

ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่
เกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ



ครูอธิบายการเล่น เกมภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ
-ภาพวางไข่
-ภาพตัวหนอน
-ภาพดักแด้
-ภาพผีเสื้อ



เด็กเล่นเกม ภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ
ซ้ำๆและเปลี่ยนภาพตัดต่อเมื่อเล่นเสร็จ
ครูคอยดูแลและแนะนำ



