

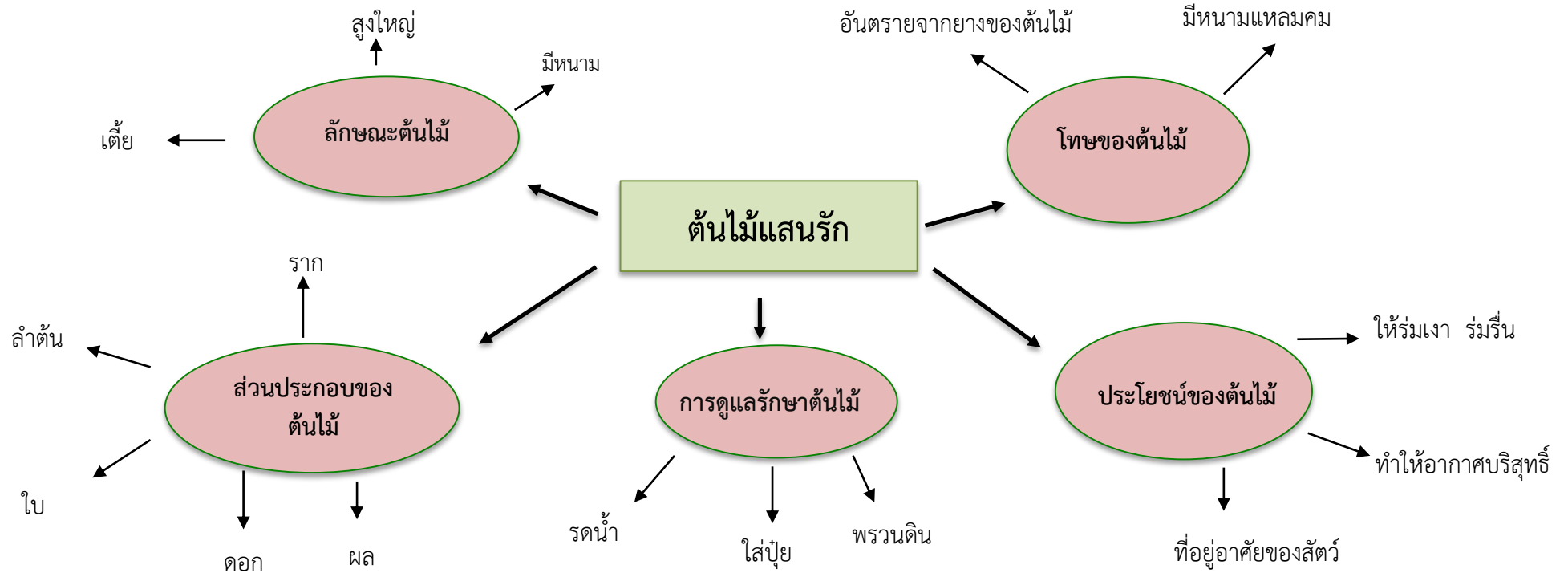


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาระดับปฐมวัย
(อายุต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วย ต้นไม้แสนรัก

โดย
นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร
รหัส 571761321078
ห้อง 2 (11604)

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก



ชื่อหน่วย ต้นไม้ที่รัก

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้	1. ลักษณะของต้นไม้ 2. ส่วนประกอบของต้นไม้ 3. การดูแลรักษาต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันที่ 2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ปฏิบัติการสอนวันที่ 29 มกราคม 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. ร้องและทำท่าทางประกอบเพลงได้อย่างอิสระ	การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 3. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ดังนี้ - คุณครูเคาะจังหวะและเคลื่อนไหวตามสัญญาณ - คุณครูเปิดเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” แล้วให้เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ขั้นสอน 2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที 3. เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการตามเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” อย่างสนุกสนาน ขั้นสรุป 4. ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 5. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที	- เครื่องเคาะจังหวะ - เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. มีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. การเคลื่อนไหวมีลักษณะคิดริเริ่ม	- ภาพถ่าย

หน่วย ต้นไม้แสนรัก สารการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันที่ 2 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ปฏิบัติการสอนวันที่ 22 มกราคม 2562

ต้นไม้แต่ละชนิดมีส่วนประกอบต่าง ๆ ของต้นไม้ที่แตกต่างกัน เช่น ใบ ลำต้น ผล ดอก ราก แต่สิ่งที่ต้นไม้แต่ละชนิดมีความเหมือนกัน ก็คือต้องการการดูแลรักษาให้เจริญเติบโตออกดอกออกผลงอกงาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กบอกชื่อส่วนประกอบของต้นไม้ได้ถูกต้อง 2. เด็กสามารถนำชิ้นส่วนของต้นไม้มาประกอบได้อย่างถูกต้องตรงตำแหน่งของต้นไม้ 3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนใจอย่างสนุกสนาน 4. เด็กมีมารยาทในการฟังและพูด	ต้นไม้มีส่วนประกอบหลายส่วน เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล	1.การใช้ภาษา แสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงออกอย่างมีเหตุผลและสนุกสนาน 4.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กิ่ง ก้าน ใบ” กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง ฝนตกลงมาจริงจริง ฝนตกลงมาจริงจริง ชะ ชะ กิ่งก้านใบ ชะ ชะ กิ่งก้านใบ 2.ร่วมกันสนทนาเกี่ยวเนื้อเพลงโดยใช้คำถามดังต่อไปนี้ -เพลงพูดถึงอะไร -เด็กๆ รู้ไหมว่า กิ่ง ก้าน ใบ คืออะไร -เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าต้นไม้มีส่วนประกอบอะไรบ้าง ครูเชื่อมโยงเด็กไปสู่ขั้นสอน <u>ขั้นสอน</u> 3. เด็กและครูร่วมกันสนทนากับเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ ครูนำสื่อต้นไม้ของจริง แสดงถึงส่วนประกอบของต้นไม้มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ทีละส่วน 4. ครูนำภาพส่วนประกอบของต้นไม้ ให้เด็กๆดู และให้เด็กเชื่อมโยงภาพส่วนประกอบของต้นไม้ที่ครูเตรียมไว้ กับต้นไม้จริง 5. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาเลือกภาพส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมอธิบายเชื่อมโยงกับส่วนประกอบของต้นไม้จริงให้เพื่อนๆฟัง <u>ขั้นสรุป</u> 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้	1. เพลง “กิ่ง ก้าน ใบ” 2.สื่อบัตรภาพ ”ส่วนประกอบของต้นไม้”	1.สังเกตการพูดแสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3.สังเกตการตอบคำถาม 4.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ 5.สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน	-ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันที่ 2 กิจกรรมสร้างสรรค์
ปฏิบัติการสอนวันที่ 22 มกราคม 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. ระบายสีภาพที่กำหนดให้ได้ตามจินตนาการ 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 4. อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาพต้นไม้	1. สร้างสรรค์ผลงานด้วยการระบายสีภาพที่กำหนดให้ตามจินตนาการ 2. การทำงานศิลปะอย่างอิสระ 3. การชื่นชมผลงานตนเองและผลงานผู้อื่น 4. สามารถอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	ขั้นนำ 1. ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมไว้ 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และอธิบายการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์ ขั้นสอน 3. ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้ลงมือปฏิบัติระบายสีตามความคิด และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยจากอุปกรณ์ในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป 4. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครูฟัง ครูให้คำชม และกำลังใจ และแนะนำให้เก็บผลงานสะสมไว้ในกล่องสะสมผลงาน 5. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. สีเทียน 2. ใบงานรูปต้นไม้	1. สังเกตการใช้มือในการระบายสี 2. สังเกตการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการอธิบายเกี่ยวกับผลงานของตนเอง	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันที่ 2 กิจกรรมเสรี
ปฏิบัติการสอนวันที่ 22 มกราคม 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอย และมีจิตสาธารณะ 4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้บล็อก 2.การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน 3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.การสร้างสรรค์ ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง ขั้นสอน 2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะ - มุมเกมการศึกษา - มุมดนตรี - มุมรักการอ่าน 3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ขั้นสรุป 4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม	- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมรักการอ่าน	1. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. สังเกตการใช้ ภาษา การปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องาน และสิ่งที่เล่น 3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การ ช่วยเหลือแบ่งปัน อุดหนุนรอยและมี จิตสาธารณะ 4. สังเกต ความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันที่ 2 กิจกรรมกลางแจ้ง
ปฏิบัติการสอนวันที่ 22 มกราคม 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้ 3. เด็กบอกวิธีการเล่นโยนบอลได้ 4. ล้างมือหลังจากเล่นได้	เกมการโยนบอลเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เกิดความสุขสนาน เพลิดเพลินพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่และการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนไหว 2. การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย 2. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ขั้นสอน 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นโยนบอลดังนี้ - ครูและนำวิธีการโยนลูกบอลลงตะกร้า - ให้เด็กต่อแถวเพื่อจะโยนลูกบอล - เมื่อได้ยินสัญญาณจากครูแล้วให้เด็กเริ่มโยน - เมื่อเลิกเล่นให้เด็กนั่งพักผ่อน และช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กทบทวนวิธีการเล่นเกมโยนบอล ประโยชน์จากการเล่น	- ลูกบอล - ตะกร้า - กรวย - นกหวีด	1.สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้
วันที่ 2 กิจกรรมเกมการศึกษา
ปฏิบัติการสอนวันที่ 22 มกราคม 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อภาพต้นไม้ได้ 2.เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3.เด็กรู้จักสังเกตภาพในการเล่นเกมได้ 4. เด็กเกิดกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาได้ 5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้	- เกมตัดต่อภาพต้นไม้ - การสังเกต การจำแนก ในการเล่น	1. การใช้กล้ามเนื้อมือ กล้ามเนื้อมัดเล็ก 2. การฝึกสมาธิ และความอดทน 3. การทำงานโดยประสานมือและตา 4.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การคิดและแก้ไขปัญหา	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมตัดต่อภาพต้นไม้ ขั้นสอน 2. ครูอธิบายการเล่นเกมตัดต่อภาพต้นไม้ดังนี้ - ตัดต่อภาพต้นไม้ 3 ภาพ ให้เด็กต่อชิ้นส่วนภาพให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ 3. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 3 กลุ่มเท่า ๆ กัน 4. เด็กเล่นเกมตัดต่อภาพต้นไม้ ซ้ำๆและเปลี่ยนภาพตัดต่อเมื่อเล่นเกมเสร็จ ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมตัดต่อภาพต้นไม้จากกิจกรรมเกมการศึกษา 6. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้ โดยครูคอยสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรม	1. เกมตัดต่อภาพต้นไม้	1.สังเกตการเล่นเกมตัดต่อภาพต้นไม้ 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วย ต้นไม้แสนรัก สอนวันที่ 21- 25 มกราคม พ.ศ. 2562

[illegible]

แบบประเมินพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้ สอนวันที่ 22 มกราคม 2562

[illegible]

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แบบประเมินพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ต้นไม้แสนรัก สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้ สอนวันที่ 22 มกราคม 2562

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์				กิจกรรมสร้างสรรค์				กิจกรรมเสรี				กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวม	เฉลี่ย
เลขที่	ชื่อ-สกุล	เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว	มีความสุขกับการเคลื่อนไหว	ร้องและทำท่าประกอบเพลงได้อย่างอิสระ	บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้	นำชิ้นส่วนของต้นไม้มาประกอบได้อย่างถูกต้องตรงตำแหน่งของต้นไม้	ทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนใจอย่างสนุกสนาน	มีมารยาทในการฟังและการพูด	ระบายสีได้ตามจินตนาการ	ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	นำเสนอผลงานได้	เก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	พฤติกรรมการสำรวจ ค้นหา คัดแยกปัญหาในการทำงาน	การใช้ภาษา ตรวจสอบงานการปฏิบัติตามกิจกรรมคิดสร้างสรรค์	ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน	ความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย	ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้	บอกวิธีการเล่นเกมวิ่งปายได้	เล่นเกมภาพตัดต่อภาพต้นไม้ได้	สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้		
12	เด็กหญิงศิรินภัทร์ นาคา																							
13	เด็กหญิงสณิศา กิฬากักดี																							
14	เด็กหญิงวรกาญจนา เกิดมันคง																							
15	เด็กหญิงกชพร ทองเงิน																							

เกณฑ์การประเมิน
ระดับ 3 หมายถึง ดี
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง พอใช้

ลงชื่อ.....
(นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร)
ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ลงชื่อ
(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)
ครูพี่เลี้ยง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร)

ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง

(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ป้ายนิเทศ“ต้นไม้แสนรัก”



เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ”

กิ้ง ก้าน ใบ
ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง
ฝนตกลงแรงจริงๆ (ซ้ำ)
ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ

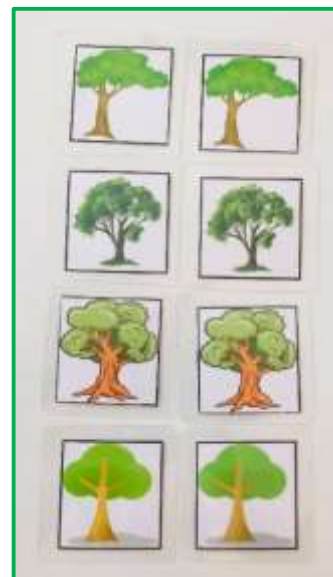
สื่อบัตรภาพ “ส่วนประกอบต้นไม้”



สื่อ “ต้นไม้จริง”



สื่อ จับคู่ภาพเหมือน ต้นไม้



ใบงานรูปต้นไม้



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวและ
จังหวะ



เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่ว
บริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตามจังหวะที่ครู
เคาะ ช้า – เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้ง
ติดกัน เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที

เด็กๆ ทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตาม
จินตนาการตามเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” อย่าง
สนุกสนาน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง
“กิ้ง ก้าน ไบ”

กิ้ง ก้าน ไบ
ชะ ชะ ไบ ก้าน กิ้ง
ฝนตกลงมาแรงจริงๆ (ซ้า)
ชะ ชะ กิ้ง ก้าน ไบ



ครูให้เด็กดูสื่อ ต้นไม้จริง พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันถึง
ส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ ว่ามีชื่อเรียกว่าอะไร
และมีหน้าที่ทำอะไร

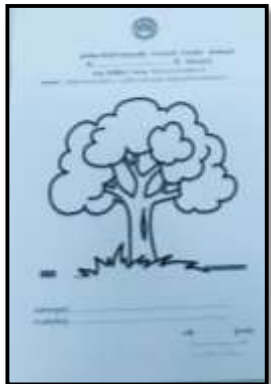


เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้
โดยให้เด็กออกมาชี้ส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมกับ
บอกชื่อเรียกส่วนต่างๆของต้นไม้ให้เพื่อนฟัง โดยทุกคนมี
ส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน



กิจกรรมสร้างสรรค์

ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และแนะนำ
อุปกรณ์และอธิบายการใช้เครื่องมือ
อุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์



ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้ลงมือ
ระบายสีปฏิบัติตามความคิด และจินตนาการของ
ตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย
จากอุปกรณ์ในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด



เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู
พร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครู
ฟัง ครูให้คำชม และกำลังใจ และแนะนำให้เก็บ
ผลงานสะสมไว้ในกล่องสะสมผลงาน



กิจกรรมเสรี

ครูแนะนำศูนย์กิจกรรมเสรีและ
ร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครู
ให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้
เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม
ศักยภาพ



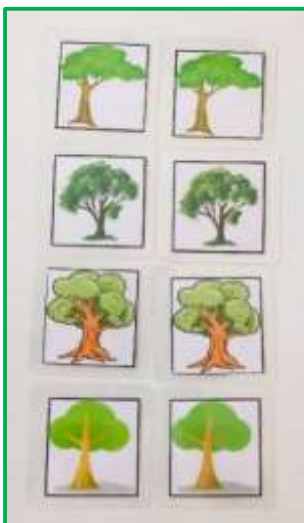
ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออก
ท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย

กิจกรรมกลางแจ้ง

ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโยนบอลลงตะกร้า ให้
เด็กได้เล่นกิจกรรมกลางแจ้ง โดยครูคอยดูแล
การเล่นของเด็ก หมดเวลาแล้วให้ทุกคนเตรียม
จัดเก็บอุปกรณ์และล้างมือทำความสะอาด



ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่
เกม จับคู่เหมือนภาพต้นไม้



- ครูอธิบายการเล่นเกม จับคู่เหมือนภาพต้นไม้
- แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 3 กลุ่มเท่า ๆ กัน
- เด็กเล่นเกมจับคู่เหมือนภาพต้นไม้ สลับกันเล่นจนครบทุกคน



กิจกรรมเกมการศึกษา

ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นจากเกม จับคู่
เหมือนภาพต้นไม้ ในกิจกรรมเกมการศึกษา



