



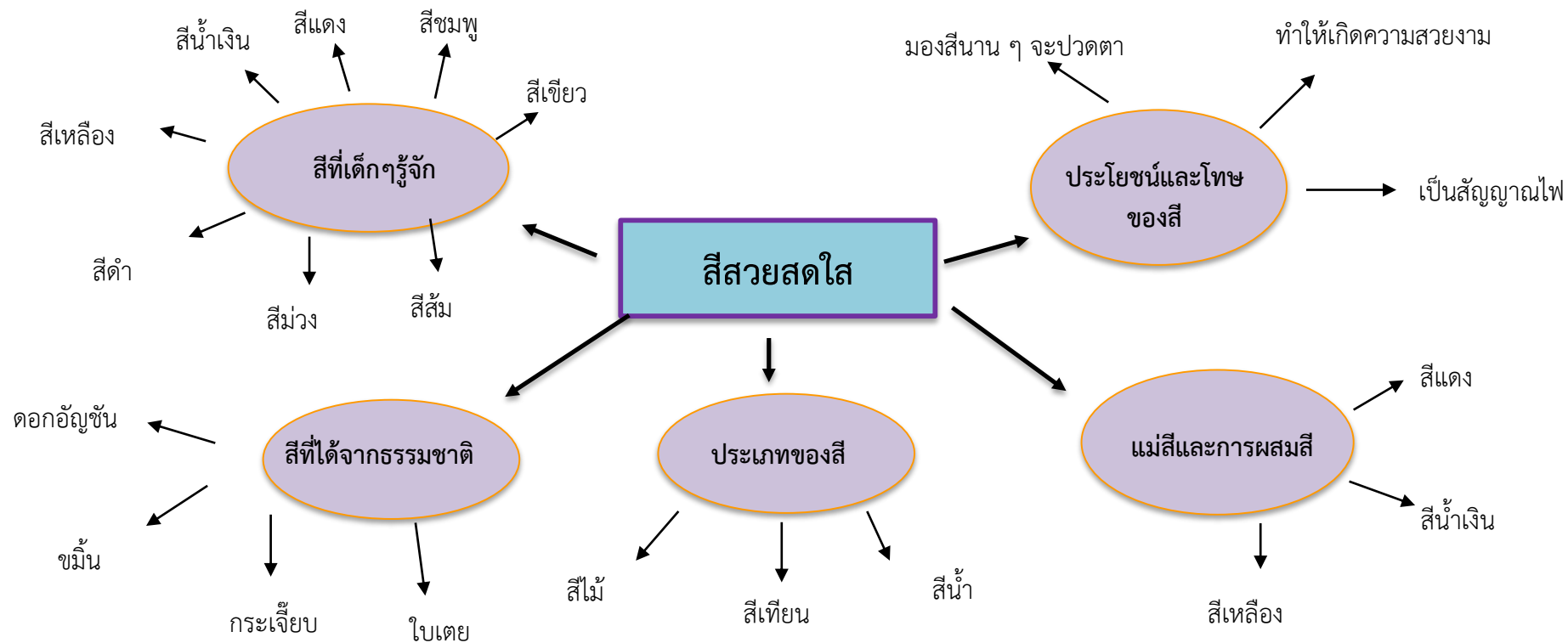
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาระดับปฐมวัย
(อายุต่ำกว่า 3 ปี)
หน่วย สีสวยสดใส

โดย

นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร
รหัส 571761321078
ห้อง 2 (11604)

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส



ชื่อหน่วย สีสวยสดใส

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่เด็กๆ รู้จัก 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก
วันที่ 1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. เพื่อให้เด็กมีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. เพื่อให้เด็กแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวมีลักษณะคิรีเริ่ม	การเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กหาที่ว่างเฉพาะตัว โดยให้เด็กออกกำลังกายด้วยท่าต่างๆ 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั่นทันที ขั้นสอน 3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามสัญญาณที่ตกลงแต่เปลี่ยนกิจกรรม เช่น เดิน กระโดด วิ่ง 4. ครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวไปหยิบสิ่งของภายในห้องเรียนมาให้คุณครูคนละชิ้น จากนั้นคุณครูออกคำสั่งให้หยิบสิ่งของที่มีสีเขียว สีแดง สีเหลือง เปลี่ยนไปเรื่อยๆ (ครูเตรียมสิ่งของไว้บริเวณรอบๆห้องเรียน) ขั้นสรุป 5. ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 6. ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที	1. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว 2. มีความสุขกับการเคลื่อนไหว 3. การเคลื่อนไหวมีลักษณะคิรีเริ่ม	- ภาพถ่าย

ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

สีมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีเขียว สีชมพู สีม่วง สีส้ม สีน้ำเงิน เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญญาณบอกให้รู้ความหมายได้ เช่น สีแดงในสัญญาณไฟจราจร หมายถึง ให้หยุด เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กบอกชื่อต่างๆได้ 2. เด็กอ่านออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษสีต่างๆได้และแปลความหมาย ได้ 3.เด็กสามารถหยิบสิ่งของที่มีสีตามคำสั่งได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนใจอย่างสนุกสนาน 5. เด็กมีมารยาทในการฟังและพูด	สีมียี่ห้อเรียกต่าง ๆ กันมากมาย โดยสีที่เด็กรู้จักมีสีแดง สีเหลือง สีแดง สีดำ สีเขียว สีชมพู สีม่วง สีส้ม สีน้ำเงิน	1.การใช้ภาษา แสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงออกอย่างมีเหตุผลและสนุกสนาน 4.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1.เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “รู้จักกินน้ำ” รู้จักเอารู้งินน้ำ สวยงามหลากหลายสี หลังฝนตกทุกที โผล่มาเจอกัน ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว กลมเกลียวสุขสันต์ เหลือง ส้ม แดง นั้น สีแสนภา สนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจองโดยใช้คำถามดังต่อไปนี้ - คำคล้องจองพูดถึงอะไร - เด็กๆ รู้จักซื้อสีอะไรบ้าง -เด็กชอบสีอะไร <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับชื่อสีต่าง ๆ ที่เด็กๆรู้จักอยู่แล้ว โดยครูใช้บัตรภาพที่มีคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสี <u>ขั้นสรุป</u> 4. ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ที่มีสีแดง สีเหลือง สีเขียว สีน้ำเงิน สีม่วง สีชมพู สีดำ สีส้ม ให้เด็กดู และให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก	1.คำคล้องจอง “รู้จักกินน้ำ” 2..บัตรภาพ คำศัพท์สีต่างๆ	1.สังเกตการพูดแสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3.สังเกตการตอบคำถาม 4.การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบถึงความแตกต่างของสิ่งต่างๆ 5.สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน	-ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก
วันที่ 1 กิจกรรมสร้างสรรค์
ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.ปั้นดินน้ำมันได้ตามจินตนาการ 2.ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3.นำเสนอผลงานได้ 4.การเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1.การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ใหญ่ 2.พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือ	1.การปั้นดินน้ำมัน การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินน้ำมัน 2.การทำงานศิลปะอย่างอิสระ 3.การชื่นชมผลงานตนเองและผลงานผู้อื่น 4. การเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ขั้นนำ 1.ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน เด็กแบ่งกลุ่ม เลือกเข้ากลุ่มอิสระ 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ขั้นสอน 3. ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้น 4. ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบ จนดินน้ำมันนิ่ม 5. ให้เด็กปั้นอิสระและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยปฏิบัติตามข้อตกลง 4.เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง บอกให้รู้ว่าเป็นรูปอะไร หรือให้เพื่อนทายดู ขั้นสรุป 5. รวบรวมผลงาน ไปแสดงที่โต๊ะส่งผลงาน 6. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน 2.แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน	1.สังเกตการปั้นดินน้ำมัน 2.สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก
วันที่ 1 กิจกรรมเสรี
ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3. มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน ออดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4. มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1.การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้บล็อก 2.การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน 3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง ขั้นสอน 2. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะ - มุมเกมการศึกษา - มุมดนตรี - มุมรักการอ่าน 3. ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ขั้นสรุป 4. หลังเลิกเล่นให้คำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม	- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุมดนตรี มุมรักการอ่าน	1. สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. สังเกตการใช้ ภาษา การปฏิบัติ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ ต่องาน และสิ่งที่เล่น 3. สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ มารยาท การ ช่วยเหลือแบ่งปัน ออดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ 4. สังเกต ความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก
วันที่ 1 กิจกรรมกลางแจ้ง
ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้ 3. เด็กบอกวิธีการเล่นเกมเดินจิกซอร์ ได้ 4. ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้	การเล่นเกมเดินจิกซอร์ เป็นเกมที่คิดหาวิธีแก้ปัญหาจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นพร้อมทั้งพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การทำความเข้าใจร่างกายหลังการเล่น 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออกท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย 2. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม ขั้นสอน 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเดินจิกซอร์ ดังนี้ - ครูแนะนำอุปกรณ์/กฎ-กติกาและข้อตกลงในการเล่นเกมเดินจิกซอร์ - โดยจะมีแผ่นจิกซอร์ให้ 2 แผ่น เริ่มจากจุดเริ่มต้นให้เด็กเดินมาเส้นชัยโดยให้ตัวเด็กอยู่บนแผ่นจิกซอร์ โดยเด็กจะต้องหาวิธีการเคลื่อนที่ไปยังจุดเส้นชัยโดยไม่ออกจากแผ่นจิกซอร์ - แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีมในการแข่งขัน จากนั้นให้เด็กเริ่มการแข่งขันหาผู้ชนะ - เมื่อมีผู้ชนะแล้วให้ทุกคนเตรียมจัดเก็บอุปกรณ์ ขั้นสรุป 4. สนทนากลุ่มนักเรียนเกี่ยวกับการเล่นเกมเดินจิกซอร์ - เด็กๆชอบเล่นเกมเดินจิกซอร์ หรือไม่ - ทำไมถึงชอบหรือไม่ชอบเพราะอะไร -ทำไมเด็กแต่ละคนถึงไม่ใช้วิธีการเดียวกันและการเดินแบบไหนจะถึงเส้นชัยก่อน เมื่อเลิกเล่น ครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาด	- แผ่นจิกซอร์ - กรวย 4 อัน -นกหวีด	1.สังเกตการเล่นและการออกกำลังกาย 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	- ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก
วันที่ 1 กิจกรรมเกมการศึกษา
ปฏิบัติการสอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล	ร่องรอย
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เพื่อให้เด็กจับคู่สีที่เหมือนกันได้ 2. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กรู้จักเอื้อเฟื้อและรอคอยได้ 4. เด็กเกิดกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาได้ 5. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ได้	เกมจับคู่ภาพกับสี	1. การใช้กล้ามเนื้อมือ กล้ามเนื้อมัดเล็ก 2. การฝึกสมาธิ และความอดทน 3. การทำงานโดยประสานมือและตา 4.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การคิดและแก้ไขปัญหา	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมจับคู่ภาพกับสี ขั้นสอน 2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับสี โดยมี - สีแดง -สีเขียว -สีเหลือง -สีน้ำเงิน -สีชมพู -สีส้ม -สีดำ -สีม่วง -สีขาว สีเทา โดยในเกมจะมีภาพกับสีที่เหมือนกัน ให้เด็กจับคู่ให้ถูกต้อง 3.ร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น 4. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน 5. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับสีซ้ำๆและทบทวน คำศัพท์ ขั้นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปจากเกมจับคู่ภาพกับสี จากกิจกรรมเกมการศึกษา 5. เมื่อเด็กเล่นเกมเสร็จแล้วให้ช่วยกันเก็บของเข้าที่ โดยครูคอยสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรม	1. เกมจับคู่ภาพกับสี	1.สังเกตการเล่นเกมน 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่	- ภาพถ่าย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สีสวยสดใส สอนวันที่ 11 ถึง 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

[illegible]

แบบประเมินพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก สอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

[illegible]

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แบบประเมินพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก
สาระที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย สีสวยสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่เด็กๆรู้จัก สอนวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562

กิจกรรมการประเมิน		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์				กิจกรรมสร้างสรรค์			กิจกรรมเสรี				กิจกรรมกลางแจ้ง			เกมการศึกษา			รวม	เฉลี่ย
เลขที่	ชื่อ-สกุล	เคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว	มีความสุขกับการเคลื่อนไหว	ร้องและทำท่าประกอบเพลงได้อย่างอิสระ	บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้	นำชิ้นส่วนของต้นไม้มาประกอบได้อย่างถูกต้องตรงตำแหน่งของต้นไม้	ทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสนใจอย่างสนุกสนาน	มีมารยาทในการฟังและการพูด	ระบายสีได้ตามจินตนาการ	ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	นำเสนอผลงานได้	เก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	พฤติกรรมการสำรวจ ค้นหา คัดแยกปัญหาในการทำงาน	การใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติตามกิจกรรมคิดสร้างสรรค์	ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน	ความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย	ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้	บอกวิธีการเล่นเกมวิ่งเปลี่ยนได้	เล่นเกมภาพตัดต่อภาพต้นไม้ได้	สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้	
12	เด็กหญิงศิริรินทร์ นาคา																						
13	เด็กหญิงสณิศา กีฬากักดี																						
14	เด็กหญิงวรกาญจนา เกิดมันคง																						
15	เด็กหญิงกชพร ทองเงิน																						

เกณฑ์การประเมิน
ระดับ 3 หมายถึง ดี
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 1 หมายถึง พอใช้

ลงชื่อ.....

(นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร)
ครูประจำชั้น เติริยมอนุบาล

ลงชื่อ

(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)
ครูพี่เลี้ยง

บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย สีสวยสดใส

1. ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางดวงจิตร์ ธรรมสาโร)
ครูประจำชั้น เตรียมอนุบาล

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง
(นางชนากานต์ ประสานทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

บัตรภาพและคำศัพท์



เกมจับคู่ภาพกับสี



ป้ายนิเทศ สีสวยสดใส

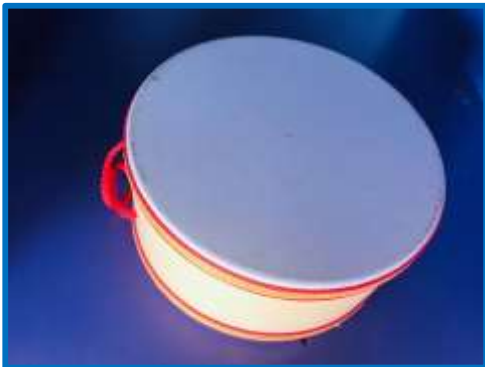


กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหว
และจังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไป
ทั่วบริเวณที่กำหนดให้อย่างอิสระตาม
จังหวะที่ครูเคาะ ช้า - เร็ว เมื่อได้ยิน
สัญญาณเคาะ 2 ครั้ง ติดกัน เด็กหยุด
เคลื่อนไหวทันที

ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง
จากนั้นครูเคาะจังหวะให้เด็กวิ่งไปหยิบของ
ตามสีที่ครูบอก เช่น ไปหยิบของในห้อย
ที่มีสีเขียว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง
“รู้จักกินน้ำ”



ครูให้เด็กอ่านบัตรคำสีพร้อมคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เด็กๆ
รู้จัก มีสีเขียว สีชมพู สีเหลือง สีส้ม สีดำ สีน้ำเงิน สีแดง สี
ม่วง พร้อมทั้งสนทนาร่วมกันเรื่องสีต่างๆที่เด็กๆพบเจอใน
ชีวิตประจำวัน



เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีที่เด็กๆรู้จัก โดยให้
เด็กออกมาหยิบสิ่งของที่อยู่ในตะกร้า โดยคุณครูให้
เด็กออกมาทีละคน และคุณครูบอกให้หยิบสิ่งของที่มี
สีตามที่คุณครูบอก โดยเด็กๆสามารถหยิบได้ถูกต้อง
และทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ



กิจกรรมสร้างสรรค์

ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และแนะนำ
อุปกรณ์และอธิบายการใช้เครื่องมือ
อุปกรณ์ และการเก็บอุปกรณ์



ครูจัดเตรียมดินน้ำมัน เด็กเลือกนั่งได้อย่างอิสระ
ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และ
การบีบ จนดินน้ำมันนิ่มและสามารถปั้นได้อย่าง
อิสระ



เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู
พร้อมกับบอกชื่อผลงาน ขั้นตอนวิธีการทำให้ครู
ฟัง ครูให้คำชมและกำลังใจ พร้อมทั้งจัดแสดง
ผลงานของเด็ก



กิจกรรมเสรี

ครูแนะนำศูนย์กิจกรรมเสรีและ
ร่วมกันตั้งข้อตกลงในการเล่น

เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครู
ให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้
เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม
ศักยภาพ



ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยออก
ท่าทางพื้นฐานอย่างง่าย

กิจกรรมกลางแจ้ง

ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเดินจิกซอร์ ให้เด็ก
ได้เล่นกิจกรรมกลางแจ้งการเล่นเกมเดินจิก
ซอร์ โดยครูคอยดูแลการเล่นของเด็ก หมด
เวลาแล้วให้ทุกคนเตรียมจัดเก็บอุปกรณ์



ครูแนะนำเกมการศึกษาได้แก่ เกมจับคู่ภาพกับสี

- เกมจับคู่ภาพกับสี มีทั้งหมด 10 ภาพ
ประกอบด้วยภาพสัตว์ สิ่งของ ผลไม้ ที่มีสีแตกต่างกัน
มีสีดำ สีเขียว สีส้ม สีแดง สีขาว สีเหลือง สีส้ม
สีม่วง สีส้มตาล สีเทา พร้อมกับสีที่เด็กๆต้องจับคู่ให้
ถูกต้อง



กิจกรรม เกมการศึกษา

ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกมจับคู่ภาพกับสีจาก
กิจกรรมเกมการศึกษา



