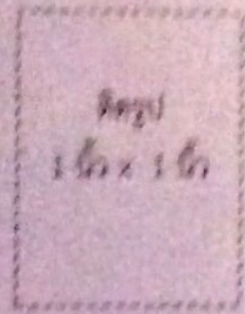


ประวัตินักศึกษา

ชื่อ : นามสกุลนักศึกษา พงษ์สุวรรณ หวังดี ม. ไร่
 รหัสประจำตัว 571501321057
 เกิดวันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2521
 ที่อยู่ปัจจุบัน 41/1A ม. 5 ต. คูโปะไร่ อ. สามชัย
 จ. ราชบุรี



หมายเลขโทรศัพท์ 091-2392973
 e-mail Bureeana 2973 @ hotmail . com
 ความสามารถพิเศษ

1. ทำอาหาร
2. ว่ายน้ำ
3. ขับขี่รถ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ พงษ์สุวรรณ หวังดี โทร
 เกี่ยวข้องเป็น พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ 091-2997130
 อาจารย์ที่ปรึกษา นางกมลรัตน์ ลาเพียร
 อาจารย์นิเทศน์ นางดวงนง ตระกูล ตันเจริญ
 ครูพี่เลี้ยง นางสาวศิริพร หวังดี

ลงชื่อ (น.ส. หวังดี ม. ไร่)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน & กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมเตรียมใจและสมาธิ
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมเสริมสร้าง
- กิจกรรมเสริม
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเกมการศึกษา

หมายเหตุ กิจกรรมประจำวัน & กิจกรรมของโรงเรียน

- (1) กิจกรรมเตรียมใจและสมาธิ: กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เตรียมใจก่อนเข้าชั้นเรียน
- (2) กิจกรรมเสริมประสบการณ์: กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) กิจกรรมเสริมสร้าง: กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อการสอน
- (4) กิจกรรมเสริม: กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อการสอน
- (5) กิจกรรมกลางแจ้ง: กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อการสอน
- (6) กิจกรรมเกมการศึกษา: กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
		หน่วยการเรียนรู้ : การเคลื่อนไหว สาระการเรียนรู้ : สนทนาเรื่องใกล้ตัว	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว/เล่น - เล่นโยนลูกบอล - เล่นเกมจับตามจุด	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - มอกลูกบอล - เล่นเกมจับตามจุด	
		กิจกรรมเสรี - การวาดภาพ - การระบายสี	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นโยนลูกบอล - เล่นเกมจับตามจุด	
		กิจกรรมกลุ่ม/วง - เล่นเกมจับตามจุด - เล่นเกมจับตามจุด	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - เล่นเกมจับตามจุด - เล่นเกมจับตามจุด	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๒.....

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
		หน่วยการเรียนรู้ : ฤดูร้อน การเรียนรู้เรื่อง : ฤดูฝน	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: - เด็กเคลื่อนไหวสลับท่าทางตามเสียงเพลง และทำท่าทาง	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เล่นภาพตัดต่อรูปเด็กใส่เสื้อกันฝน	
		กิจกรรมสรวลครวญ - ทายเนื้อนิทาน	
		กิจกรรมเสรี - เมื่อโอกาสให้เด็กเลือกตามใจเล่น ของเล่นในห้องเรียน	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กกระโดดข้ามขาตั้งวงได้เอง	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กใส่เสื้อกันฝน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๒.....

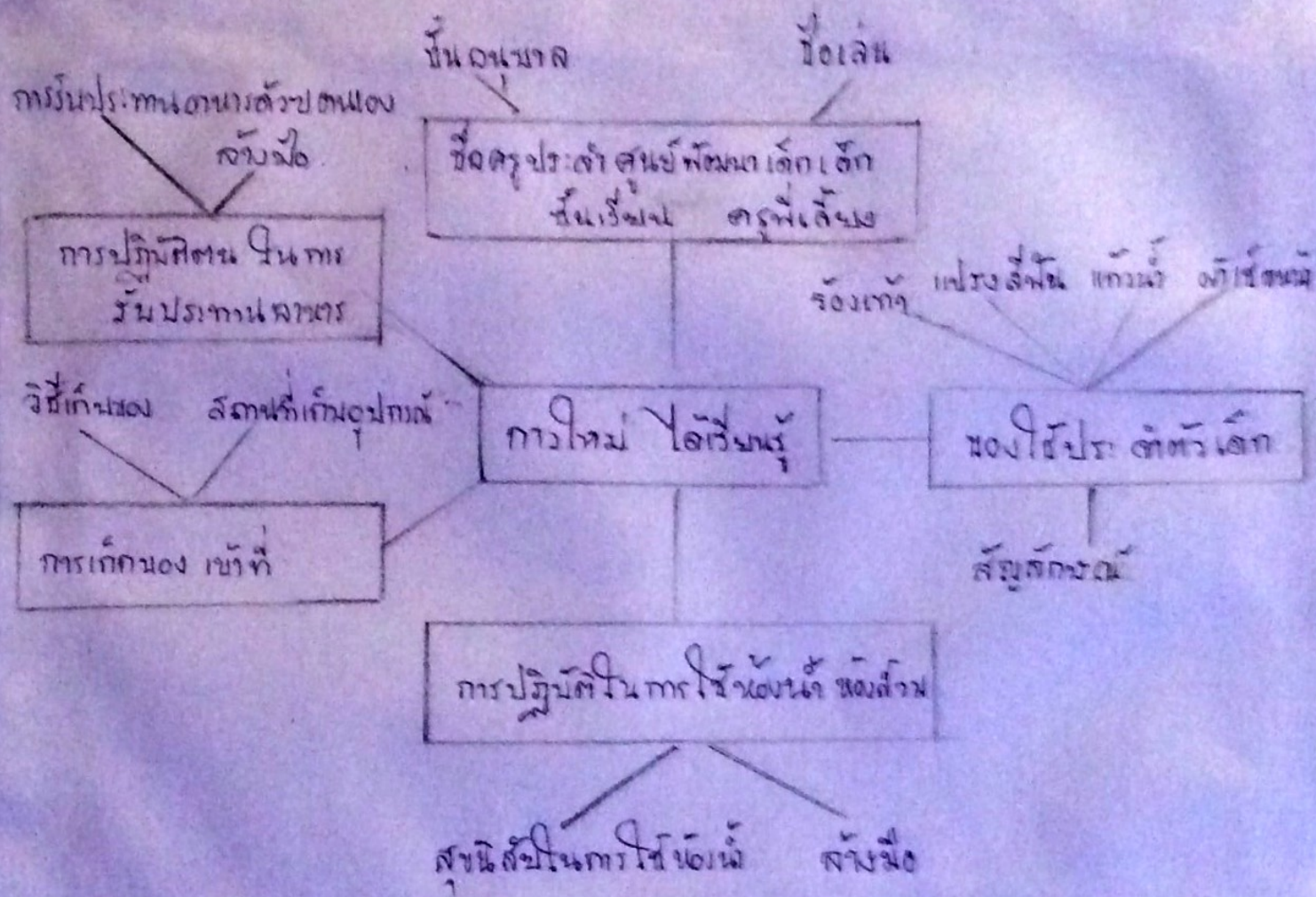
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
		หน่วยการเรียนรู้ : อนุบาลตัวอักษร ตัวอักษรในรูปร่าง : กิตติ์ ฟ้า	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวท่าทาง: - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ - ร้องเพลง " รัก "	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - บอกชื่อภาพเกี่ยวกับตัวอักษรได้. - บอกชื่อของสัตว์ได้.	
		กิจกรรม สว่าง สรรค์ - การนำแผ่นกระดาษ	
		กิจกรรมเสรี - เมื่อใดที่ลูกได้สัมผัสกับกระดาษดอง ตัวอักษร และ / หรือ มีภาพในกระดาษ ดอง เล่น เมื่อใดก็ตาม :	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - เล่นเกม อักษรตัวอักษร จากสัตว์ตัว สัตว์เลี้ยง	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ การใหม่ ไอ้เงี้ยว วัน/เดือน/ปี

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

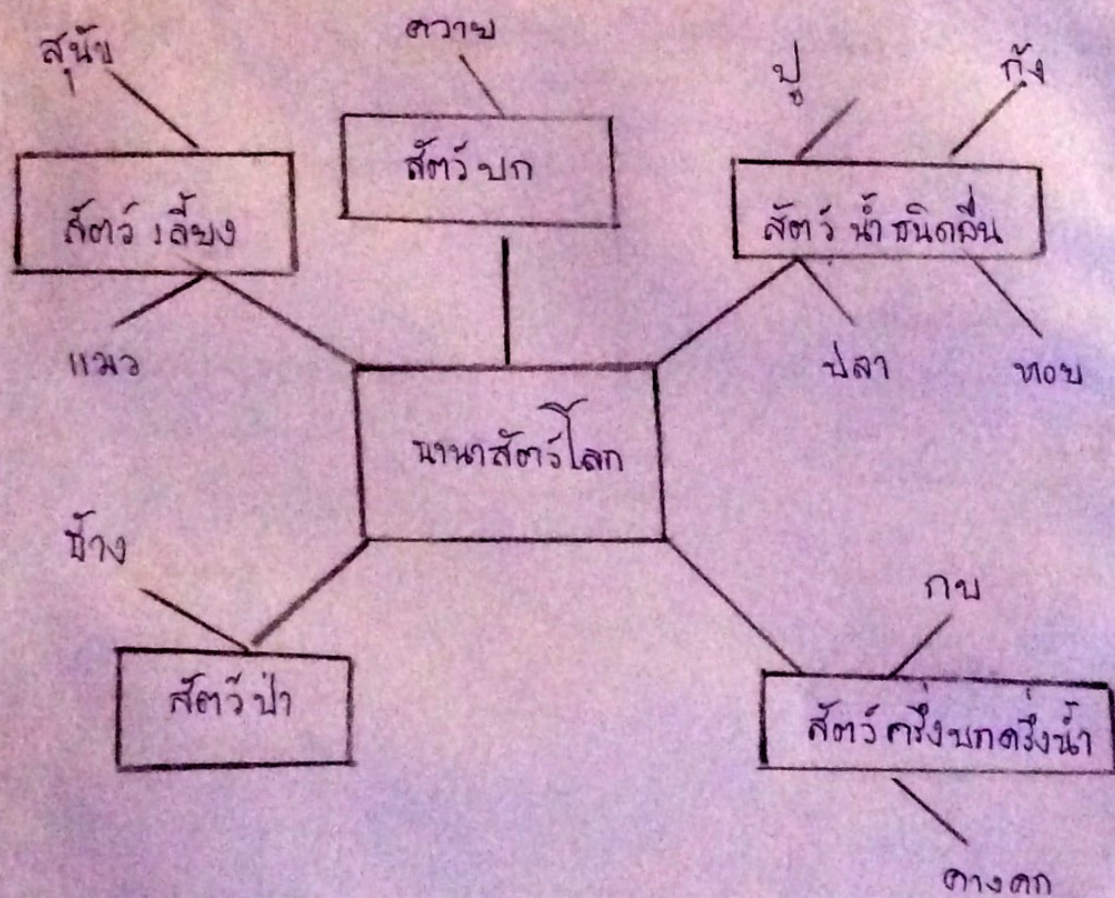


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....มหาสัตว์โลก.....วัน/เดือน/ปี ๒๕-๑-๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

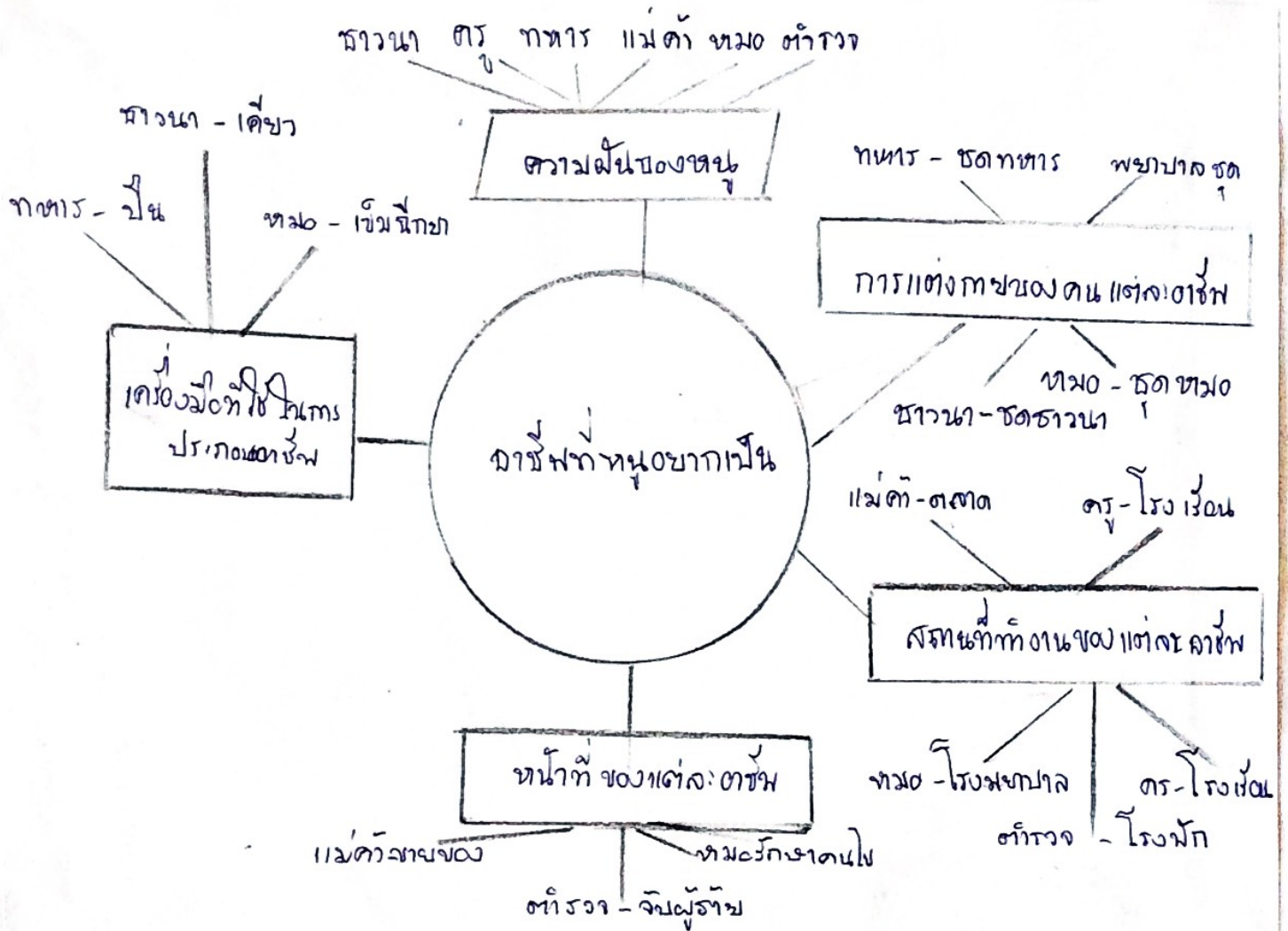


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ความฝันของหนู.....วัน/เดือน/ปี 24-12-61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

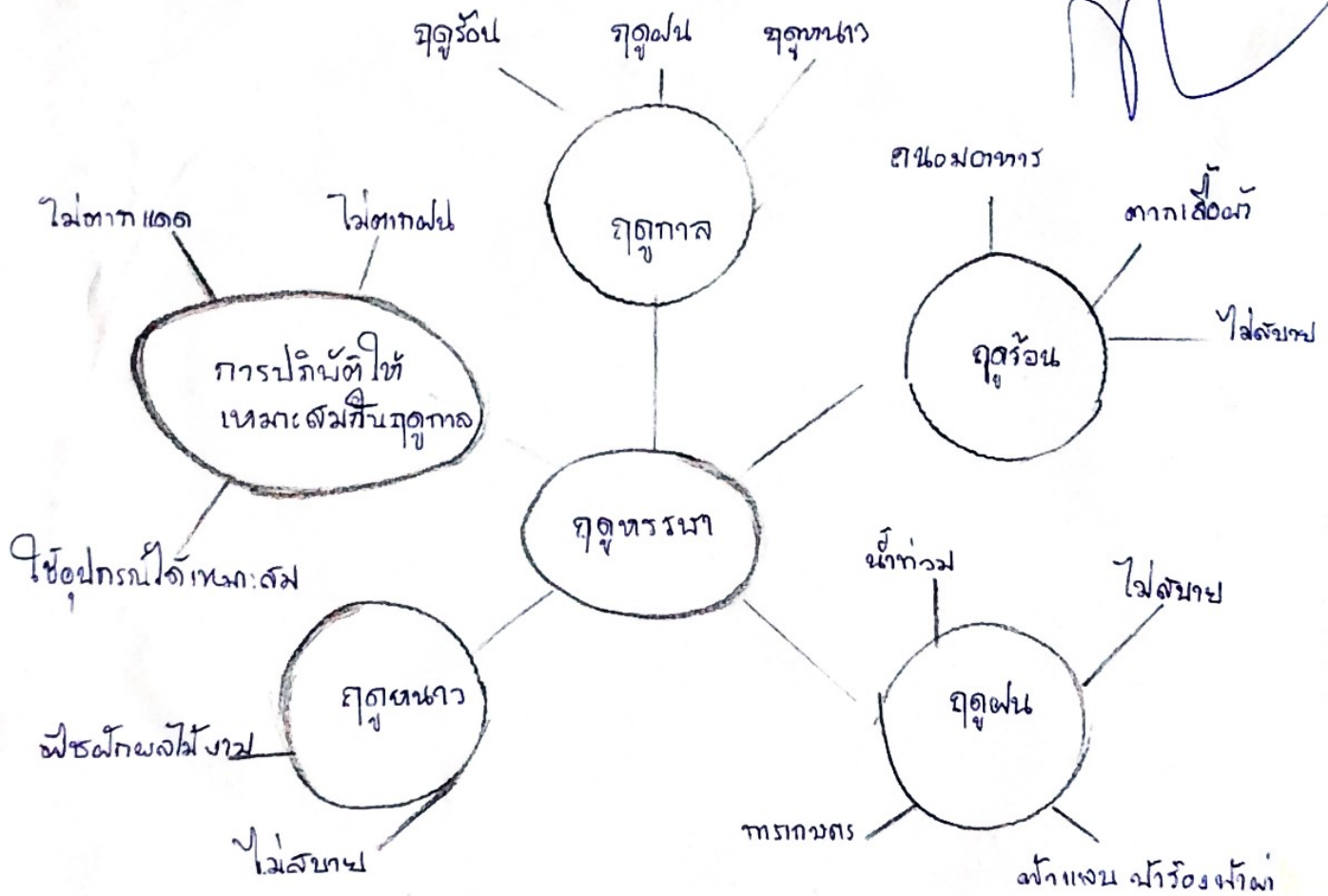


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูฝน.....วัน/เดือน/ปี 6-1-61..

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กราฟิก รีมาร์ กูบกา ๓๓๖๖๖๖ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ของใช้ในบ้าน ระดับชั้น อนุบาล ๒

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นิทานพื้นบ้าน เรื่อง ร่องรอยของสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม การฟังนิทาน
เรื่อง ความฝันของหนู ระดับชั้น อนุบาล ๒

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นิทานพื้นบ้าน เรื่อง ๑๑๑ ๑๑๑ ใช้จัดกิจกรรม การฟังนิทาน
เรื่อง ความฝันของหนู ระดับชั้น อนุบาล ๒

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อ เรื่อง โลกใบเล็กของฉัน ใช้จัดกิจกรรม เกมการจำแนก
เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรม (พ.ศ.) ระดับชั้น อนุบาล ๒

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ของใช้/วัสดุ/วัตถุ/สิ่งของ.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....การดูแลสุขภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ของใช้/วัสดุ/วัตถุ/สิ่งของ.....ประเภทของสื่อ.....ของใช้ของจริง



การจัดสื่อ การจัดการของใช้/วัสดุ/วัตถุ/สิ่งของ.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 ที่โรงเรียน.....การดูแลสุขภาพ.....เด็กปฐมวัย.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ของใช้/วัสดุ/วัตถุ/สิ่งของ.....ประเภทของสื่อ.....ของใช้ของจริง
 กิจกรรม.....การดูแลสุขภาพ.....เด็กปฐมวัย.....เสริมประสบการณ์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....๒/.....เดือน.....พ.ย.....พ.ศ. ๖๑.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ดิน หิน ทราย แร่ธาตุ..... ระดับชั้น..... จ.พ.ด. 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วิทยาศาสตร์โลก..... ใช้จัดกิจกรรม..... ทราย ทรายดำ
 เรื่อง..... ศัตรูน้ำ (กรรมดินหิน)..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุจริง.....



การจัดสื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ดิน หิน ทราย แร่ธาตุ ของนักเรียน และครูผู้ดูแลรักษา
 ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ กระตุ้นให้เด็กนักเรียนสนใจ ใฝ่หาความรู้เกี่ยวกับดิน หิน ทราย
 และแร่ธาตุได้เรียนรู้ และเข้าใจ และสนใจใฝ่หาความรู้
 เกี่ยวกับดิน หิน ทราย แร่ธาตุ และสนใจใฝ่หาความรู้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 24 เดือน..... 5 พ.ศ..... 61 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภูมิ มจร 11 กว๊าน ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ธรรมชาติและโลก ใช้จัดกิจกรรม..... ทัศนศึกษา
 เรื่อง..... ทัศนศึกษา มจร ประเภทของสื่อ..... มจร



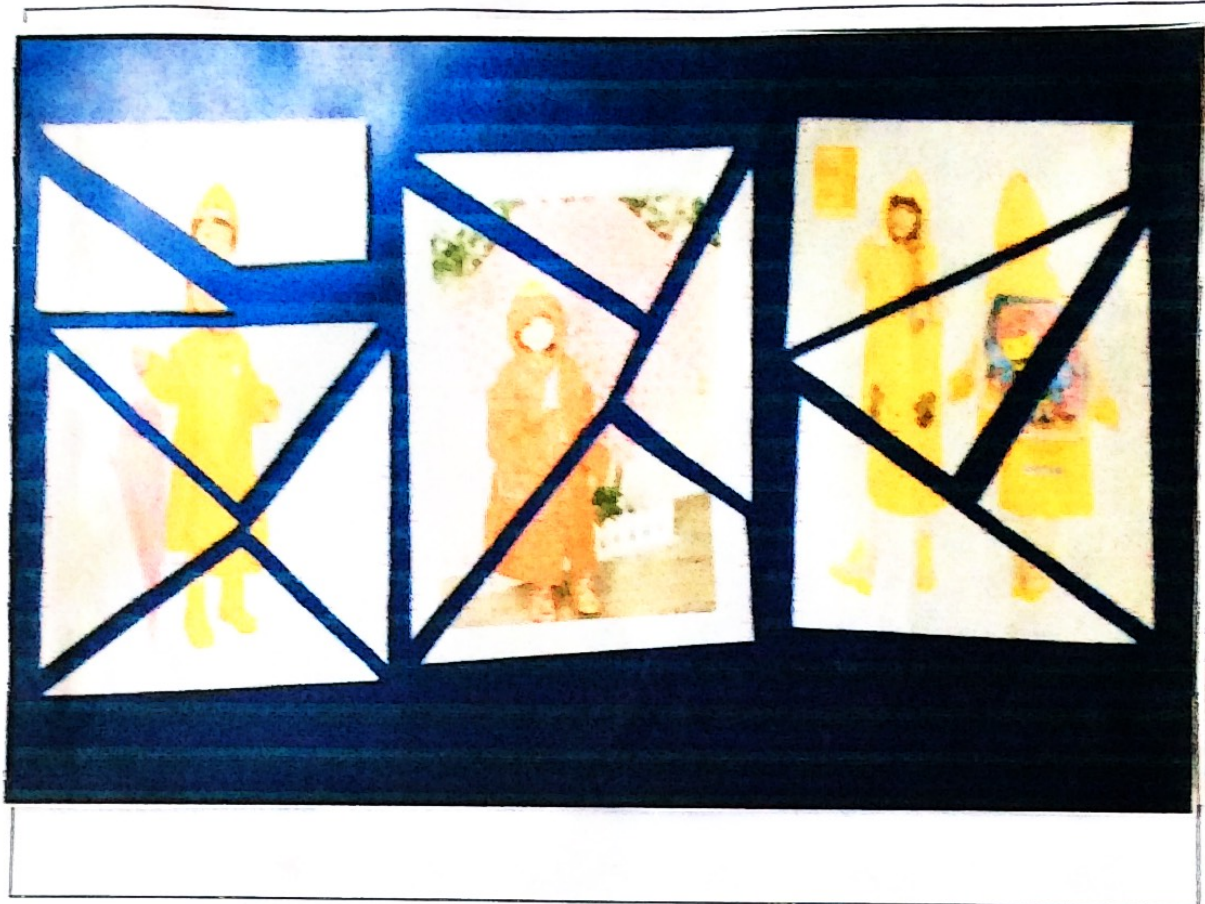
.....
 การจัดทำสื่อการสอน หน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติและโลก เด็กโตวัย 5-6
 เด็กโตวัย 5-6 หน่วยการเรียนรู้ สังคม ใหม่ๆ มาทบทวน และโตวัย 5-6 หน่วย
 เรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ธรรมชาติและโลก เด็กโตวัย 5-6
 ตามเด็กโตวัย และเด็กโตวัย 5-6

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 22 เดือน..... ๗ พ.ศ..... ๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ภาพชุดตัว รุบเร่รักที่เล่นส้อมเล่น..... ระดับชั้น..... มหะชา ๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ฤดูฝน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมทรงตัวก้น
 เรื่อง..... ฝนไหม้และไหม..... ประเภทของสื่อ..... ภาพชุดตัว



เด็กปฐมวัยมีความสนใจในการเล่นบทบาทสมมติ และการเล่นกลางแจ้ง
 เล่นเกม และเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นกลางแจ้งมีความสำคัญ
 ต่อพัฒนาการของเด็ก

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 6..... เดือน..... พ.ศ. ๖๕..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ขงโม้ระอวตลเจก.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 21 พ.ย 2561..... ถึงวันที่..... 23 พฤศจิกายน 2561.....
ลงชื่อ..... [Signature]..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... คณพณขณ.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 24 ธ.ค 2561..... ถึงวันที่..... 26 ธันวาคม 2561.....
ลงชื่อ..... [Signature]..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... พณตลวโถก.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 22 ธ.ค 2562..... ถึงวันที่..... 23 มกราคม 2562.....
ลงชื่อ..... [Signature]..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... กณพณ ปณโพณ / กณโพณ.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 6 ก.พ..... ถึงวันที่..... 7 กุมภาพันธ์ 2562.....
ลงชื่อ..... [Signature]..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ของใช้ประจำตัวเด็ก



นักเรียน ห่วงหาญ หงษ์ทอง มาจัดทำป้ายนิเทศ เรื่องของใช้ประจำตัวเด็ก
ของผู้อื่น และให้ผู้อื่นได้รู้ด้วยซ้ำมาบ้าง ทำให้ผู้อื่นเกิดความรู้สึกไม่
พอใจและเสียใจกับสิ่งที่เราได้ทำไว้

(ลงชื่อ) ทอ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....ความฝันของเด็ก



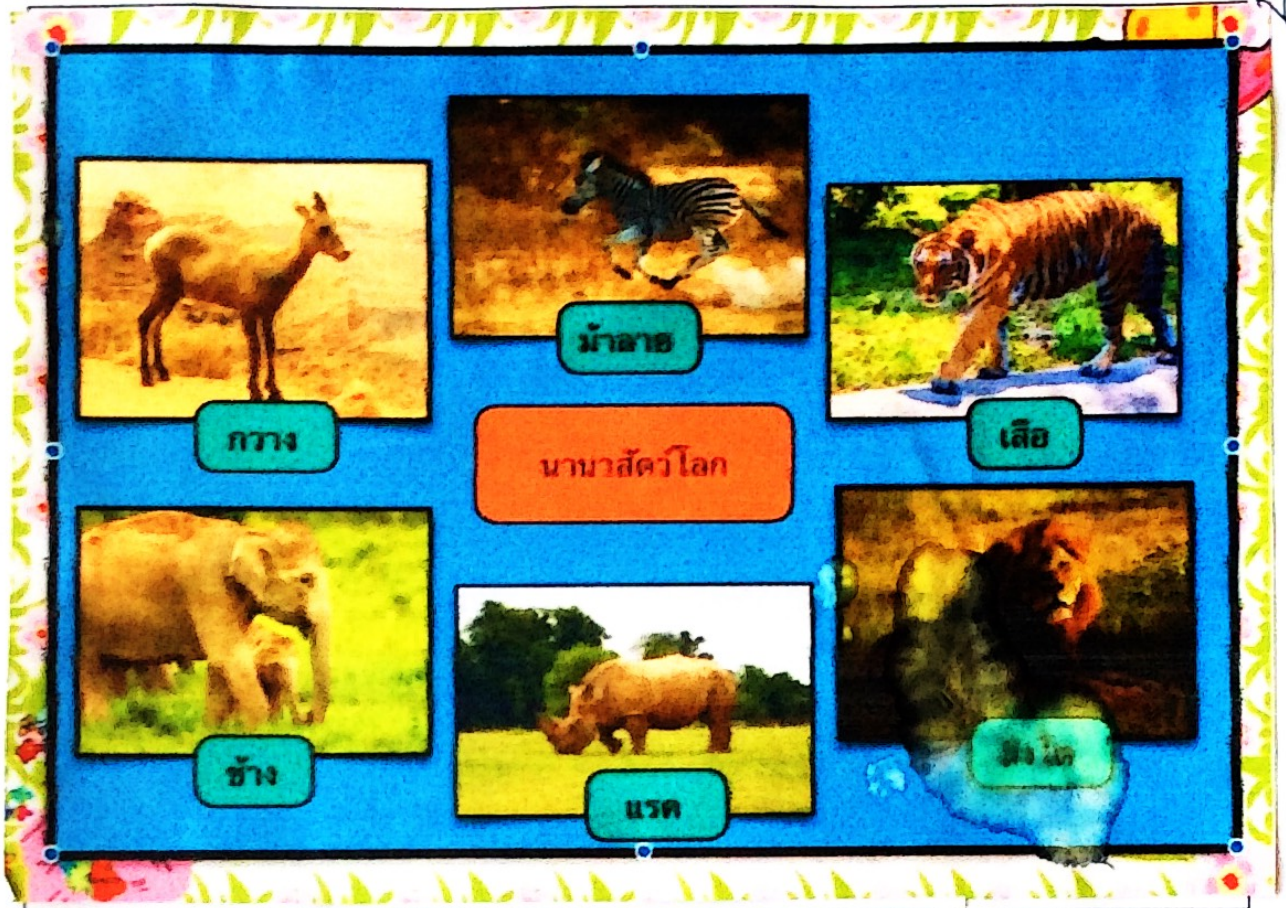
การจัดป้ายนิเทศ เป็นการจัดการ/สรุป ข้อมูล หรือ ความรู้
เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความเข้าใจ ได้มีความรู้ใหม่/ความรู้ใหม่
เกิดการเรียนรู้โดยมี การตั้งคำถาม เกิดความสนใจ เพื่อศึกษา รายละเอียด
เพิ่มเติมมากขึ้น.

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน 5-7 พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง นานาสัตว์โลก (สัตว์บก)



การจัดทำป้ายนิเทศ เป็นส่วนหนึ่ง ที่มุ่งสนใจ ของผู้เรียน
 เพื่อให้ผู้เรียน ได้รู้ความรู้อื่นๆเพิ่มเติม ทำให้ผู้เรียน เกิดความสนใจ และ
 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ที่กับผู้เรียน ได้เรียนรู้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ประโยชน์และโทษ อุปกรณ์ในฤดูฝน



การจัดนิเทศ หน่วย ฤดูฝน ทำให้เด็กได้เรียนรู้การปรับตัวในฤดูฝน
อุปกรณ์ต่าง ๆ การแต่งตัวในฤดูฝน มีประโยชน์อย่างไร ทำให้ได้บ้าง และ
สิ่งใดไม่ดี มีประโยชน์อย่างไร แสดงความเข้าใจ และ สนทนาตามเงื่อนไข

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

**โครงการ การสร้างความร่วมมือระหว่าง ชุมชน
บ้าน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เรื่อง โครงการหนุนน่วยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน**
ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุรีสัน มะโระ

1. หลักการและเหตุผล

ชนมกรุป

กรอบเป็นชนมยอดนิยมนที่เด็กและผู้ใหญ่ชอบรับประทาน และเป็นที่ยอมรับว่า มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะเด็ก ซึ่งมักเป็นหนึ่งในหลายๆอย่างที่คุณแม่ก็นำมาใช้ล่อหลอกหรือเป็นเครื่องต่อรองหรือให้รางวัลกับเด็ก ชนมมีความสำคัญน้อยเมื่อเทียบกับอาหารหลัก 3 มื้อ ชนมส่วนใหญ่ก็ทำจากแป้ง น้ำตาล ซึ่งให้เพียงพลังงาน รสหวาน มัน เค็ม อาจเป็นอาหารว่างระหว่างมื้อ แต่พบว่าเด็กกลับรับประทานมากและนำมาซึ่งปัญหาสุขภาพ เด็กที่ทานอาหารหลัก 3 มื้อได้มากและยังเพิ่มขนมขบเคี้ยว โดยเฉพาะขณะดูทีวี ก็จะนำมาซึ่งโรคอ้วน ส่วนในเด็กที่น้ำหนักน้อย ขนมขบเคี้ยวจะยิ่งทำให้การรับประทานอาหารมื้อหลักลดลง ทำให้การเจริญเติบโตล่าช้าและนักวิจัยมีการค้นพบว่า ชนมกรุปกรอบกว่า 700 ชนิดสารพัดยี่ห้อที่วางขายล่อใจกว่า 90% มีคุณค่าทางโภชนาการน้อยมากและเต็มไปด้วยสารอาหารที่เกินพอดี เป็นอันตรายต่อสุขภาพ เมื่อทานต่อเนื่องจะทำให้ไตของเรทำงานหนักเพราะ มีส่วนผสมประเภทที่หวานจัด มันเยิ้ม เค็มจัด ซึ่งจะทำให้เด็กๆเป็นโรคอ้วน ฟันผุ และภายในอนาคตจะเสี่ยงต่อการเป็นโรคความดันโลหิตสูง เบาหวาน และโรคหัวใจอีกด้วย

ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุเกะกุงไสจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของภัยอันตรายของชนมกรุปกรอบ จึงต้องการให้ความรู้แก่ พ่อ แม่ และปกครองในการดูแลบุตรหลานเกี่ยวกับการดูแลภาวะโภชนาการและอาหารการกิน ตลอดจนการตระหนักถึงพิษภัยและโทษของชนมกรุปกรอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสร้างคลิป วิดีโอ เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง
- 2 เพื่อสามารถแก้ปัญหา เรื่องชนมกรุปกรอบ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
- 3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมจำนวน 50 คน

-เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้และตระหนักในความสำคัญของการอบรมให้ความรู้เรื่องภัยชนมกรุปกรอบ

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียม

- เตรียมคลิปวิดีโอสำหรับการเผยแพร่แก่ผู้ปกครอง
- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ
- เตรียม อาคารสถานที่ในการจัดทำโครงการ
- เชิญผู้ปกครอง

ขั้นตอนการ

- 1 ศึกษาสภาพปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2 สร้างคลิปวิดีโอ ประกอบวิธีการดังต่อไปนี้
 - ประชุมเพื่อวางแผน
 - แบ่งหน้าที่ในกลุ่ม
 - ทำการตัดต่อวิดีโอ
- 3 จัดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเรื่อง "ภัยขนมกรุบกรอบ" เป็นเวลา 1 วัน
- 4 มอบหมายให้ผู้ปกครองทำแบบกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้

5. งบประมาณ

ค่าวิทยากร	500	บาท
ค่าเอกสาร 50 ชุด	200	บาท
ค่าอาหารว่าง	1,700	บาท
ค่าป้ายโครงการ	150	บาท
รวม (สองพันห้าร้อยสิบบาทถ้วน)	2,550	บาท
หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กนักเรียนมีนิสัยการบริโภคอาหารที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี
- ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการบริโภคขนมกรุบกรอบ
- เด็กนักเรียนไม่ติดขนมกรุบกรอบ ลดการเกิดฟันผุและภาวะทุพโภชนาการ



การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- จัดตั้งกลุ่ม 10 กลุ่ม ภายใน 10 ตำบล 10 อำเภอ ที่ตั้งตามจุดยุทธศาสตร์
 1. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 2. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 3. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 4. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 5. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 6. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 7. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 8. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 9. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม
 10. ตำบล 1 อำเภอ 1 กลุ่ม 10 อำเภอ 10 กลุ่ม 10 ตำบล 10 อำเภอ 10 กลุ่ม

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

วันที่ ๑๐/๑๐/๖๖ ทรงฝึกปฐมนิเทศ วิทยาลัย ในด้านวิชาเฉพาะ ๕

- การทบทวน ปฐมนิเทศ ปักดัดในเด็กนักเรียน
- วิทยาลัยเฉพาะ ปฐมนิเทศ ปักดัด วิชาภาษาเฉพาะ
- แผนการสอน ปักดัดในเด็กนักเรียน
- การแบ่งกลุ่มฝึกปักดัด ปักดัดในเด็กนักเรียน ตาม
- ผู้รับ ปักดัด การปักดัด
- แผนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(.....)

วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง รับฟังคำชี้แจง การสัมมนาทาง วัน เดือน ปี ๓ ธันวาคม ๒๕๕๑
ระหว่างผอ.ศูนย์ปฏิบัติการสอน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๒ แผนพัฒนาโรงเรียน แผนพัฒนาโรงเรียน / แผนพัฒนาโรงเรียน
- จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียน
- จัดทำแผนปฏิบัติการ
- จัดทำปฏิทินโรงเรียน
- จัดทำกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน (เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน)
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๕๑ (โดยครูพี่เลี้ยง และอาจารย์)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. นุชรัตน์ นงนุช)

วันที่ ๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การขโมย การฉ้อโกง การลักทรัพย์ เดือน ปี 7 มกราคม 2562
การฉ้อโกง

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนงบประมาณ แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และจัดทำเอกสารจัดสภาพแวดล้อม
- จัดทำสื่อ การจัดวางสวนสาธารณะ
- จัดทำผังชุมชนเมือง
- จัดทำคู่มือประชาชนเมือง
- จัดทำแผนที่แสดงผังเมือง
- ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ต.บ.ที่ 3 (โดยดูจากตัวชี้วัดและมาตรฐานเมือง)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



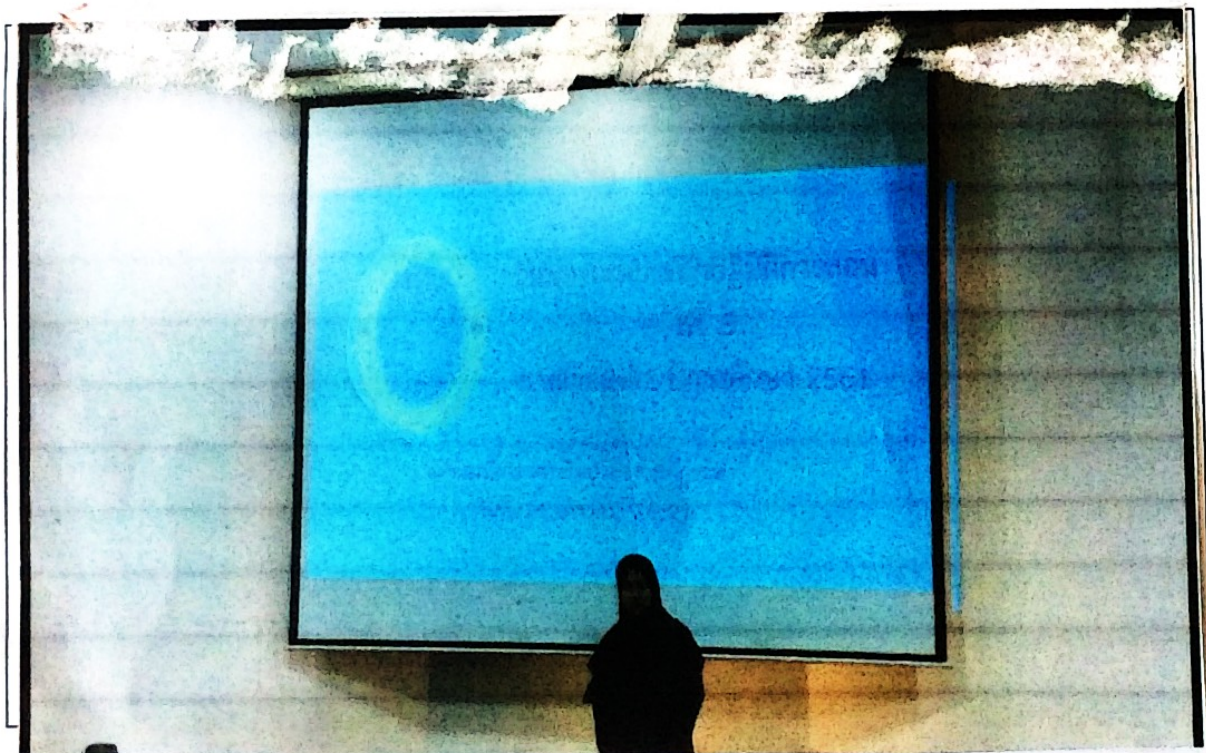
ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(น.ต. น.ส. น.ร.)

วันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(ส.อ.นุศิม งามระ:)

วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ข้อสังเกต วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(พ.ศ. สุวัฒน์ ว.โร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

057

ชั้นอนุบาล 2

2102.

แผนการจัดประสบการณ์การรายวันวันที่ 22 มกราคม พ.ศ 2562 หน่วย นานาสัตว์โลก (สัตว์ป่า) ชั้น อนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับช้างได้ 2. บอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในป่าได้ 3. อ่านชื่อช้างเป็นภาษาอังกฤษได้	- ช้าง จัดเป็นสัตว์ป่า อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในป่า - รู้จักชื่อช้างเป็นภาษาอังกฤษ	1. - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่น่าสนใจ - การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ช้าง" และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง ขั้นสอน 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับช้าง โดยครูใช้คำถามดังนี้ คือ - ช้างมีรูปร่างลักษณะอย่างไร - ช้างมีกี่ขา - ช้างกินอะไรเป็นอาหาร - ช้างอาศัยอยู่ที่ไหน 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องราวของช้างและสัตว์ป่า 4. ครูนำบัตรภาพช้าง ให้เด็กดูและอ่านตาม ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเรื่องราวของช้าง และสัตว์ป่า	1. เพลง "ช้าง" 2. บัตรภาพช้าง	1. สังเกตการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับช้าง 2. สังเกตการบอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในป่า 3. สังเกตการอ่านชื่อช้างเป็นภาษาอังกฤษ	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการทำงาน เด็กสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับช้าง และบอกชื่อสัตว์ที่อยู่ในป่าและอ่านชื่อช้างเป็นภาษาอังกฤษได้ และเด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมครั้งนี้มาก

แผนการจัดประสบการณ์การรายวันวันที่ 22 มกราคม พ.ศ 2562 หน่วย นานาสัตว์โลก (สัตว์ป่า) ชั้น อนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กทำงานประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างตา-มือ-เท้า 2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้ 3. ปฏิบัติตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้ 4. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง	1. การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กได้อย่างคล่องแคล่วคล่อง 2. ความ ร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน 3. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 4. การคิด รู้จักสังเกต และแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นนำ 1. เด็กอบอุ่นร่างกาย ทำกายบริหาร 1 รอบ ขั้นสอน 2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมตักน้ำ โดยครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน และให้เด็กตักน้ำที่อยู่ในถังหน้าแถวตัวเองไปใส่ขวดที่ครูตั้งไว้ แถวไหนน้ำเต็มขวดก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ ขั้นสรุป เด็กร่วมกันทำความสะอาดสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. ถังใส่น้ำ 2. แก้วน้ำ 3. ขวดแก้ว	1. สังเกตการตักน้ำ 2. สังเกตการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น	1. ภาพถ่าย	เด็กๆให้ความร่วมมือในการเล่นเกมนตักน้ำใส่ขวดเป็นอย่างดี เด็กมีความสนุกสนานเล่นกันอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561 หน่วย ความฝันของหนู ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกอาชีพ ต่างๆที่เด็กอยาก เป็นได้ 2. ร่วมสนุกและ แสดงความคิด เห็นได้	1. ความฝันของ เด็กที่อยากจะเป็น เมื่อโตขึ้น	1. การเชื่อมโยง ภาพถ่ายและรูป แบบต่างๆกัน สิ่งของหรือ สถานที่จริง 2. การรับรู้และ การแสดงความรู้ สึกผ่านสื่อ วัสดุ	ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "สวัสดีคุณครู" สวัสดี คุณครู ที่รัก หนูจะ ตั้งใจ อ่านเขียน ยามเช้า เรามาโรงเรียน (ซ้ำ) หนูจะ พากเพื่อน ชยันเรียนเอ๋ย ขั้นสอน 1. ครูนำภาพให้เด็กดูและสนทนาร่วมกันเกี่ยว กับรูปภาพอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ตำรวจ ฯลฯ และถามอาชีพที่หนูอยากจะเป็นเมื่อโตขึ้น 2. ครูให้ตัวแทนออกมาหน้าชั้นเรียน โดยครู ใช้คำถามดังนี้ - โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร ขั้นสรุป - ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับภาพอาชีพ ต่างๆ ว่ามีอาชีพอะไรบ้าง - เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "สวัสดีคุณครู"	1. เพลง สวัสดี คุณครู 2. รูปภาพ อาชีพ ต่างๆ	1. สังเกตการ ร่วมสนทนา ร่วมกับความ ฝันที่เด็ก อยากเป็น 2. สังเกตการ บอกเล่า ประสบการณ์ เกี่ยวกับ อาชีพ	1. รูปภาพ อาชีพ ต่างๆ	- เด็กๆให้ความ ร่วมมือในการ จัดกิจกรรมครั้งนี้ สามารถบอกชื่อ ภาพอาชีพต่างๆ ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควร รู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชื่อ ของใช้ ประจำตัวได้ 2. หยิบของใช้ ตัวเองตรง กับ สัญลักษณ์ ได้	1. ชื่อของใช้ ประจำตัว และ สัญลักษณ์	1. การรู้จัก สิ่งของ ต่างๆ ด้วย การมอง ฟัง สัมผัส และ ดมกลิ่น 2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัว เอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "จำจิ้มผลไม้" ขั้นสอน 2. นำของใช้ประจำตัวเด็ก (ของจริง) มาให้ เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไรบ้าง 1. อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของใช้ของ ตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟัง 2. ครูแนะนำสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคน พร้อมกับให้เด็กจำสัญลักษณ์ของตนเอง ให้ได้ และครูนำไปติดกับของใช้ให้เด็ก แต่ละคน เช่น เสื้อ กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า ฯลฯ 3. เด็กทบทวนชื่อของใช้และสัญลักษณ์ของ ตนเอง ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและทบทวนชื่อ ของใช้และสัญลักษณ์ของตนเอง	1. ของใช้ ประจำ ตัวเด็ก เช่น เสื้อ กระ โปรง ถุงเท้า รองเท้า กระเป๋า	1. สังเกต การ บอกชื่อ ของใช้ ประจำ ตัว 2. สังเกต การ หยิบ ของใช้ ประจำ ตัว	1. ภาพถ่าย	- จากการสังเกต การทำกิจกรรม เด็กสามารถบอก ชื่อของใช้ประจำ ตัวของตนเองได้ และแต่ละคนมี ความกล้า แสดงออก มี ความสนุกสนาน ในการทำ กิจกรรมครั้งนี้ มาก

น.ส. นุชรัตน์ น.ระไว

057 ๙

แผนการจัดประสบการณ์การรายวันวันที่ 22 มกราคม พ.ศ 2562 หน่วย นานาสัตว์โลก (สัตว์ป่า) ชั้น อนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย พร้อม อุปกรณ์ได้ 2. กล้า แสดงออก และมีความ คิด สร้างสรรค์ 3. แสดงความ กระตือรือร้น และ สนุกสนาน ในการร่วม กิจกรรม	- การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายอย่าง อิสระประกอบ เพลง - การเคลื่อนไหว ตาม จินตนาการ พร้อมอุปกรณ์	- การเคลื่อนไหว แบบอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหว พร้อมอุปกรณ์	1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ ร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการพร้อมอุปกรณ์ ประกอบ เพลง"ช้าง" ไปรอบๆห้อง 3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ช้า โดยให้เด็กฟัง และเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะ 4. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่า ที่อิสระ	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. เพลง"ช้าง"	1. สังเกตการ เคลื่อนไหว พร้อม อุปกรณ์ 2. สังเกตการ แสดงออก และมีความ คิด สร้างสรรค์ 3. สังเกต ความ กระตือรือร้น และความ สนุกสนาน	1. ภาพถ่าย	เด็กสามารถ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของ ร่างกายพร้อม อุปกรณ์ มี ความคิด สร้างสรรค์และ มีความ สนุกสนานใน การทำกิจกรรม เป็นอย่างดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561 หน่วย ความฝันของหนู ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ปั้นดินน้ำมันจินตนาการได้ 2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3. เก็บวัสดุอุปกรณ์ได้	1. การปั้นดินน้ำมัน	1. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ ขั้นสอน 1. ครูนำดินน้ำมันแนะนำกิจกรรมและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน 2. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมพร้อมแจกดินน้ำมันให้เด็กปั้นตามจินตนาการและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ครูให้เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้นให้บอกว่าเป็นรูปอะไร และรวมผลงานไปแสดงที่โต๊ะส่งผลงาน ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลงานของเด็กแต่ละคน และเด็กก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรองผลงาน 3. ผ้าเช็ดมือ	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ 2. สังเกตการตรวจผลงาน 3. สังเกตการตอบคำถาม	1. รูปภาพ	- เด็กๆส่วนใหญ่ชอบในกิจกรรมนี้มาก และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี