



ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... ทองดวงจิตร์ ธรรมนาโร ...รหัสประจำตัว 591761321078
ภาคเรียนที่... 2 ...ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก... 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนรีโกรณ
หัวหน้าสถานศึกษา... นายสมพงษ์ อิ่มนรด์นอ
อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์รัตนพร นลวงแก้ว
ครูพี่เลี้ยง... นางชนากานต์ ประสานทรัพย์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 593 002 210 626 71

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวจิรา ธรรมสาร
รหัสประจำตัว 571761321098
เกิดวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515
ที่อยู่ปัจจุบัน 20 หมู่ 1 ต.บ้านสวน อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

หมายเลขโทรศัพท์ 097-2949590
e-mail new321078@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. Microsoft Word, Excel
2. App. keynote, iMovie
3. พิมพ์งานได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวธรรยา ธรรมสาร
เกี่ยวข้องเป็น น้อง หมายเลขโทรศัพท์.....
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
อาจารย์นิเทศ อาจารย์วิไลพร นลวงแก้ว
ครูที่เลี้ยง นางรณาทนธ์ ประสานทรัพย์

ลงชื่อ ธนาพร ธรรมสาร
(นางสาวจิรา ธรรมสาร)

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนบว (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

วัน	07.30	08.05	08.30	08.50	09.10	09.30	09.50	10.10	10.30	11.00	11.30	14.00 - 14.30	14.35	15.00
เวลา	ม.	ม.	ม.	ม.	ม.	ม.	ม.	ม.	ม.	ม.	ม.	น.	น.	น.
จันทร์	รับเด็ก	เข้าแถวเคารพธงชาติ, สวดมนต์	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	สวดมนต์	กิจกรรมเคลื่อนไหว ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างเสริม	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเสรี	พักรับประทานอาหาร	นวดตัว	นวดตัว	พักผ่อน, กิจกรรม, ทำหน้าที่, เล่นเกม	กิจกรรม เกม การศึกษา	ทำกิจกรรมสรุปการเรียนรู้ประจำวัน/ เตรียมตัวกลับบ้าน
อังคาร					กิจกรรมเคลื่อนไหว ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างเสริม							กิจกรรม เกม การศึกษา	
พุธ					กิจกรรมเคลื่อนไหว ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างเสริม							กิจกรรม เกม การศึกษา	
พฤหัสบดี					กิจกรรมเคลื่อนไหว ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างเสริม							กิจกรรม เกม การศึกษา	
ศุกร์					กิจกรรมเคลื่อนไหว ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างเสริม							กิจกรรม เกม การศึกษา	

หมายเหตุ

การจัดตารางกิจกรรม ประจำวัน ของในหอพักจะจัดกิจกรรมได้ ในเวลาไหน
ในแต่ละกิจกรรมใช้วัสดุเท่าไร แต่ในแต่ละวันสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมได้ตาม
ตามแผนแม่บท 11๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกวันจัดกิจกรรมเท่าส่วน คณิตศาสตร์ ซึ่งเราคิดว่า
ดี ตามแผนแม่บท การเรียนรู้จากสิ่งใกล้ตัว


6.21.๑. ๒2

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล (อายุต่ำกว่า 3 ปี)

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
	วันที่			
๑๐	12-16 พ.ย		ฤดูกาลหนาว	จัดกิจกรรม
	12		- ฤดูหนาว	หน่วย ฤดูหนาว
	13		- ฤดูร้อน	
	14		- ฤดูฝน	
	15		- การปฏิบัติตนตามฤดูกาล	
	16		- ปฏิบัติการตามธรรมชาติ	
๑๐	17-21 ธ.ค		สัตว์แสนสวย	
	17		- ระวังสัตว์อันตราย	จัดกิจกรรม
	18		- ภัยอันตรายของสัตว์	หน่วย ระวังสัตว์
	19		- อาหารของสัตว์	ของสัตว์
	20		- ของเล่นของสัตว์	
	21		- ประโยชน์และโทษของสัตว์	
๑๔	๒๒-๒๖ ก.พ		ต้นไม้แสนรัก	
	๒๒ ธ.ค.		- ลักษณะต้นไม้	จัดกิจกรรม
	๒๓ ธ.ค.		- ส่วนประกอบของต้นไม้	หน่วย ส่วนประกอบ
	๒๔ ธ.ค.		- การดูแลรักษาต้นไม้	ของต้นไม้
	๒๕ ธ.ค.		- ประโยชน์ของต้นไม้	
	๒๖ ธ.ค.		- โทษของต้นไม้	
๑๖	๒๗-๓๑ ก.พ		สัตว์แสนรัก	
	๒๗		- ลักษณะสัตว์	จัดกิจกรรม
	๒๘		- สัตว์จากธรรมชาติ	หน่วย
	๒๙		- ประโยชน์ของสัตว์	สัตว์แสนรัก
	๓๐		- โทษของสัตว์	
	๓๑		- ประโยชน์และโทษของสัตว์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหนาว (ฤดูหนาว) วัน/เดือน/ปี 12 / 11 / 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่ออากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	1. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะกับฤดูกาล	1. ฤดูหนาว (ประโยชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตนตามฤดูกาล 5. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

[Signature]
6.2.9.63

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผีเสื้อแสนสวย (วงจรชีวิตผีเสื้อ).....วัน/เดือน/ปี 20/12/61

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวไทร
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- สีลาย - ตัวใหญ่ - เล็ก - มีปีก - มีขา - มีหนวด	- หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม - ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร - ทำไมผีเสื้อต้องบิน	- รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัยของผีเสื้อ - วงจรชีวิตผีเสื้อ - อาหารของผีเสื้อ - ประโยชน์และโทษของผีเสื้อ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

[Signature]
6 ม. ๑. ๖2

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก (สัปดาห์ของต้นไม้) วัน/เดือน/ปี ๒๑/๑/๖๒

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวไทร
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้	1. ลักษณะของต้นไม้ 2. ส่วนประกอบของต้นไม้ 3. การดูแลรักษาต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

(Signature)
๒๑.๑.๖๒

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์สไลด์ (สัตว์โลกน่ารัก) ...วัน/เดือน/ปี 11/2/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวไทร
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์สไลด์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สัตว์ที่เด็กๆรู้จัก 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของสี

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

25.0.62

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เรื่องเรื่องลูกหาเพื่อนขนานาน ใช้จัดกิจกรรม เกมการเล็งเป้า
เรื่อง ลูกขนานาน ระดับชั้น อนุบาล (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
ลงชื่อ ไพฑูริย์ นร.คณทวิชัย ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพสัตว์ที่ออกมาจะไล่โดยมีสี ใช้จัดกิจกรรม เกมการเล็งเป้า
เรื่อง เราจะไล่เจ้าสี ระดับชั้น อนุบาล (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
ลงชื่อ ไพฑูริย์ นร.คณทวิชัย ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สิ่งใดที่คนเห็นในสวนไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการเล็งเป้า
เรื่อง สวนไม้ที่คนมาสวนไม้ ระดับชั้น อนุบาล (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
ลงชื่อ ไพฑูริย์ นร.คณทวิชัย ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สิ่งใดที่คนเห็นในสวนไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการเล็งเป้า
เรื่อง สิ่งใดที่คนเห็นในสวนไม้ ระดับชั้น อนุบาล (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
ลงชื่อ ไพฑูริย์ นร.คณทวิชัย ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว ระดับชั้น ๒ ไร่ ยม ๒๐๓๑๑ (๒๐๓๑๑๑๑๑)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหนาว ใช้จัดกิจกรรม เกมการฝึกสมาธิ
 เรื่อง ร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว ประเภทของสื่อ เกมการฝึกสมาธิ



สื่อ ร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว

เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กร้อยเชือกภาพเสื้อกันหนาว เพื่อฝึกสมาธิและให้เด็กมีกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง รวมถึงการทำงานประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือและตา

(ลงชื่อ) ศิริมาศ มิ่งมงคล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 12 เดือน พ.ย พ.ศ. ๖1 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ศิริมาศ มิ่งมงคล
 2 ก.ย. ๖1

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพใบไม้ ๑๐ ภาพ ใบไม้ของผีเสื้อ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (อายุ ๓-๕ ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง
 เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ ประเภทของสื่อ ภาพกระดานดำ



สื่อ ภาพตัดต่อวงจรชีวิตผีเสื้อ

เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อให้ถูกต้อง โดยมีภาพจำนวนทั้งหมด 4 ภาพ คือภาพไข่ผีเสื้อ ภาพหนอน ภาพดักแด้ และภาพผีเสื้อ ในการเล่นเกมเด็กต้องเล่นเกมตัดต่อที่ต่อเนื่องกันก่อนแล้วจึงจะเล่นเกมตัดต่อขึ้นต่อไป ในการเล่นเกมนี้เพื่อให้เด็กได้ทบทวนบทเรียนในเรื่องวงจรชีวิตผีเสื้อ การฝึกสมาธิและให้เด็กมีกำลังใจเมื่อมีเด็กที่แข็งแรง รวมถึงการทำงานประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและตา

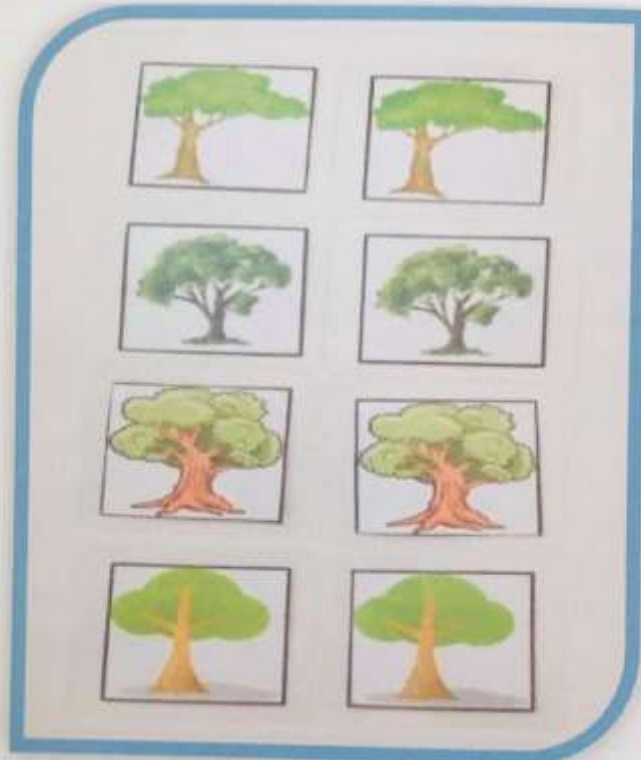
(ลงชื่อ) สุกัญญา งามอนศรี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๐ เดือน ๖.๑ พ.ศ. ๖๖ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

๑๐-๖๖
๑.๖.๖๖

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือนต้นไม้ ระดับชั้น อนุบาล (อายุต่ำกว่า 3 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรัก ใช้จัดกิจกรรม เกมการจับคู่
 เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้ ประเภทของสื่อ เกมการจับคู่



สื่อ จับคู่ภาพเหมือนต้นไม้

เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของต้นไม้ให้ถูกต้อง โดยมีภาพจำนวนทั้งหมด 4 ชุด เป็นภาพของต้นไม้แต่ละชนิดที่ไม่เหมือนกัน ในการเล่นเกมเด็กต้องเล่นจับคู่ภาพเหมือนใบแต่ละคู่ให้ถูกต้อง จนครบทั้ง 4 ชุด เป็นการฝึกสมาธิ และให้เด็กมีกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง รวมถึงการทำงานประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือและตา

(ลงชื่อ) กนกนที มีสวนเจริญ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 09 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

Signature
2 ก.พ. 62

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

33)

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพกับสี ระดับชั้น อนุบาล (อายุ 3-6 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สำรวจโลก ใช้จัดกิจกรรม เกมการจำแนก
 เรื่อง สีที่เด็กรู้จัก ประเภทของสื่อ เกมการจำแนก



สื่อ จับคู่ภาพกับสี

เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับสีให้ถูกต้อง โดยครูมีภาพสัตว์ ภาพสิ่งของ ผลไม้สีต่างๆ ทั้งหมด 10 ภาพ และมีภาพดาวที่มีสีแตกต่างกัน จำนวน 10 ภาพเช่นกัน วิธีการเล่น เด็กๆ ต้องจับคู่ภาพกับสีให้ตรงกัน ตามที่ครูกำหนด พลัดกันเล่นจนครบทั้ง 10 ภาพ เด็กได้เรียนรู้เรื่องสี ได้ฝึกสมาธิ และให้เด็กฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง รวมถึงการทำงานประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือและตา

(ลงชื่อ) กนกพร วัฒนวิทย์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน กพ. พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.


 ๕.๕.๑.๕๖

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูฝนชวนเรา

จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พ.ย. 61 ถึงวันที่ 16 พ.ย. 61

ลงชื่อ โกกนภพร ประสานทรัพย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผีเสื้อแสนสวย

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ธ.ค. 61 ถึงวันที่ 21 ธ.ค. 61

ลงชื่อ โกกนภพร ประสานทรัพย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 ม.ค. 62 ถึงวันที่ 1 ก.พ. 62

ลงชื่อ โกกนภพร ประสานทรัพย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง กล้วยสุกใส

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ก.พ. 62 ถึงวันที่ 15 ก.พ. 62

ลงชื่อ โกกนภพร ประสานทรัพย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูกาล ธรรมชาติ



ป้ายนิเทศ หน่วยฤดูกาลธรรมชาติ

เป็นป้ายนิเทศแสดงถึง ฤดูกาลต่างๆ คือ ฤดูร้อน ฤดูฝนและฤดูหนาว ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของฤดูกาลนั้นๆ เช่น ฤดูร้อน แสงแดดแรงอากาศจะร้อนจัด เด็กๆควรแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่บางเบาอยู่ในที่ร่ม ฤดูฝน จะมีพายุฝนถ้าออกไปข้างนอกควรใส่เสื้อกันฝนหรือกางร่ม และในฤดูหนาว ลมพัดแรงควรใส่เสื้อผ้าที่หนาให้ร่างกายอบอุ่น จากป้ายนิเทศ เด็กๆจะได้เรียนรู้ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ การดูแลและปฏิบัติตนในฤดูกาลต่างๆ

(ลงชื่อ) สุกัญญา นันทวงษ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖1 วัน เดือน พ.ศ.

๑๐.๖
๑.๐.๖๕

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ หนอน ผีเสื้อแสนสวย



ป้ายนิเทศ หน่วยผีเสื้อแสนสวย

เป็นป้ายนิเทศแสดงถึง วงจรชีวิตผีเสื้อ เริ่มตั้งแต่การวางไข่ เติบโตเป็นหนอน เป็นดักแด้และโตเต็มวัยกลายเป็นผีเสื้อ การจัดทำป้ายนิเทศนี้เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วงจรชีวิต รวมถึงรูปร่างลักษณะ ที่อยู่อาศัย และอาหารของผีเสื้อ ซึ่งเด็กจะสามารถเรียนรู้ได้จากภาพที่แสดงอยู่ในป้ายนิเทศ

(ลงชื่อ) พิกุลพร มงคลเกษม ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ๕๐ เดือน ๖-๖ พ.ศ. ๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

พิก.
๕.๖.๖๑

การจัดป่ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เดือน..... ต้นไม้รักสวนรัก



ป่ายนิเทศ หน่วต้นไม้แสนรัก

ป่ายนิเทศนี้แสดงถึง ลักษณะของต้นไม้มีสูง เตี้ย ต้นใหญ่ ต้นเล็ก ส่วนประกอบของต้นไม้ การดูแลรักษา รวมถึงประโยชน์และโทษของต้นไม้ เป็นการจัดทำป่ายนิเทศเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จาก ภาพซึ่งเด็กจะสามารถเรียนรู้ได้และนำไปเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริงต่อไป

↓
โดย ภาณุกรณณิศา รพ.ศ. ๖๐
หน้าไม้รัก ๖๐ ๑๐๐
หน้าไม้รัก ๖๐ ๑๐๐

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.

๒ ๓ ๔ ๕

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัปดาห์สไล



ป้ายนิเทศ หน่วย สัปดาห์สไล

ป้ายนิเทศนี้แสดงถึง สีสันต่างๆที่เด็กรู้จัก และไม่รู้จัก เด็กจะได้เรียนรู้เรื่องสีสันต่างๆ เรียกชื่อสีได้ ถูกต้อง สัปดาห์ที่เด็กๆควรรู้ เป็นการจัดทำป้ายนิเทศเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากภาพซึ่งเด็กจะสามารถเรียนรู้ได้ดีและนำไปเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ในเรื่องของสีต่อไป

(ลงชื่อ) กนกพร วัฒนศิริ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๑ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๒

วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

อ.ก.
๒๕๖๒

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน

เนื่องจากปัจจุบันนี้ความเจริญทางด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับอำนาจเงินทองมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับจิตใจและละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะส่งผลให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม ทำให้ทางคณะผู้จัดทำมีแนวคิดที่จะพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคคลให้มีความเจริญและเป็นจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น ด้วยปัจจัยต่างๆเหล่านี้ที่เกิดขึ้นจึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน โดยจุดเริ่มต้นของโครงการในครั้งนี้ คือ การทำความสะอาดพื้นที่ต่างๆภายในบริเวณหมู่บ้าน บ้านหัวไกรก โดยการช่วยกันทำความสะอาดภายในหมู่บ้าน ถนนและแหล่งชุมชนต่างๆซึ่งจะทำให้หมู่บ้านสะอาดน่าอยู่มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อแสดงออกถึงพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการในการช่วยเหลือสังคม
3. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ
4. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการจิตอาสา ซึ่งเป็นการขัดเกลาทาง

จิตใจให้กับสมาชิกให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น

ผลการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือผู้เข้าร่วมกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีพฤติกรรมในการช่วยเหลือสังคม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และเกิดจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น ส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็ง สะอาดปลอดภัย และพัฒนาต่อไปอย่างยั่งยืน

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การฝึกสอนในครั้งนี้มีการพัฒนาตนเองในเรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การบูรณาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน การเขียนโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ตลอดจนการเข้าร่วมสัมมนาโครงการต่างๆในช่วงของการฝึกสอนในครั้งนี้ ทำให้ได้พัฒนาตนเองในหลายๆด้าน จากการเข้าร่วมโครงการยกระดับสมรรถนะ วิชาชีพครูมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher) ในทุกชุดวิชา ประกอบด้วย ชุดวิชา โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย ทำให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจถึงอันตรายที่เกิดขึ้นจากอาหาร แนวทางการป้องกันอันตรายจากอาหาร สถานที่ผลิตอาหารที่ดี การผลิตอาหารที่ปลอดภัย รวมถึงการจัดบริการอาหารที่ปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย ชุดวิชา Healthy Yummy For Kids ได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินภาวะโภชนาการ การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสม นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อไป ชุดวิชา Play & Learn เล่นไปกับประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นด้วยการใช้เทคนิควิธีการ บูรณาการสาระความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็กเข้ากับการเล่นภายใต้การดูแลและช่วยเหลือของครู เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมประจำวันเข้ากับการประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ชุดวิชาคณิตวิทยาคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้เทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง รวมถึงการนำสื่อมาพัฒนาเด็กได้ด้วยตนเอง ชุดวิชา ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน ได้รับความรู้ด้านทักษะดิจิทัลนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เล่นได้เพลิน ไม่น่าเบื่อ การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ครั้งนี้ ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับของหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกด้าน เด็กเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ผู้บริหารชื่นชมในการปฏิบัติงาน ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ให้ความช่วยเหลือและมีเจตคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งผลต่อการดำเนินงานและความก้าวหน้ามั่นคงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ชื่อ นามสกุล อภิญญา อภิญญา วิชา "โรคอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัน"
วันอาทิตย์ ที่ 4 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุม อาคารรัตนกนิษฐ

การผลิตอาหารให้ปลอดภัยถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ซึ่งครูปทุมวันมีส่วนสำคัญในการเป็นผู้แนะนำและทวนสอบการปฏิบัติงานของผู้ปรุงอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาหารที่ปลอดภัยจะต้องมีพื้นฐานสำคัญจากสถานประกอบการอาหารและอุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกต้อง เหมาะสม ผู้ประกอบอาหารมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย สาเหตุที่ก่อให้เกิดอันตรายของอาหาร หลักการ แนวคิด การลด การกำจัด การป้องกัน อันตรายจากอาหาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้เหมาะสม กิจกรรมการออกแบบห้องครัวของโรงอาหารในฝัน ซึ่งจัดในภาคบ่าย เป็นงานกลุ่ม เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ความเข้าใจในการจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ให้ไม่เกิดการปนเปื้อน และสามารถป้องกันอันตรายจากการจัดการบริหารอาหารเพื่อความปลอดภัย รวมทั้งกิจกรรมกรณีศึกษาจากเหตุการณ์อันตรายจากอาหารทั่วโลก ให้นักศึกษาวเคราะห์สาเหตุ เลือกประเภทอาหารเกี่ยวกับอันตรายทางกายภาพ อันตรายเคมี อันตรายชีวภาพ และแนวทางการป้องกัน/แก้ไข

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อภิญญา อภิญญา ผู้สรุป
(นางอภิญญา อภิญญา)

วันที่ 4 เดือน พ.ย พ.ศ. 61


๒๖.๑.๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา "ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน"

วันอาทิตย์ ที่ 2 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม อาคารรักตะกนิษฐ

ทักษะดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัย เป็นสิ่งสำคัญของเด็กยุคดิจิทัล การส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการจัดการกับคนในโลกออนไลน์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ทักษะในการบริหารจัดการความเสี่ยงในโลกออนไลน์ ทักษะในการใช้เครื่องมือและสื่อในยุคดิจิทัล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทักษะความสามารถในการตรวจสอบเบื้องต้นว่าตนมีภัยคุกคามในโลกไซเบอร์ ทักษะการแสดงอารมณ์ในโลกดิจิทัลอย่างชาญฉลาด ทักษะความสามารถในการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์และร่วมมือกับผู้อื่นโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ทักษะความเข้าใจในสิทธิเฉพาะตัว และสิทธิทางกฎหมาย ทักษะการรู้และเข้าใจทางดิจิทัล ทั้งหมดนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าของสังคมนั้นๆ โดยถูกเรียกรวมว่า ความฉลาดทางดิจิทัล จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมเพื่อก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

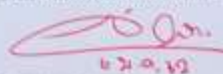
การเข้าร่วมสัมมนาชุดวิชา "ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน" ทำให้ได้รับความรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่เรียกว่า บอร์ดอัจฉริยะไมโครบิต (Mico:bit) มาเป็นเครื่องมือในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ การนำทักษะดิจิทัลไปใช้พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย กระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน ไม่น่าเบื่อหน่าย และพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ รองรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัลต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ



ลงชื่อ นางพัชรา ชะเมสสาริ ผู้สรุป
(นางพัชรา ชะเมสสาริ)

วันที่ 2 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61


๒๖.๑.๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย
มุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ (Super Teacher) หัวข้อชุดวิชา "Healthy Yummy for Kids"
วันอาทิตย์ ที่ 6 มกราคม 2562 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ ชั้น 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญต่อการดำรงชีวิต การที่เด็กได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ถูก
สุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณที่พอเพียงกับความต้องการของร่างกายส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการได้
เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ภาวะการขาดสารอาหาร และภาวะโภชนาการเกิน กระทบต่อสุขภาพของเด็ก จึงมีความ
จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูปฐมวัยควรได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็ก การติดตามการ
เจริญเติบโต และมีความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการ จากกิจกรรมฝึกปฏิบัติการจากภาพอาหาร กิจกรรมวิ่ง
แข่งอาหารตามปริมาณแคลอรีที่ตนเองจับภาพอาหารได้ และกิจกรรมเรียงลำดับปริมาณไขมัน จากบัตรภาพอาหาร
ทำให้ทราบว่าอาหารประเภทไหนที่มีไขมันมากที่สุด เพื่อให้รู้จักการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้อง ความสำคัญของ
อาหารหลัก 5 หมู่สำหรับเด็กปฐมวัย ความต้องการสารอาหารของเด็กปฐมวัย วัฏปริมาณและสัดส่วนของอาหารกลาง
วันที่เหมาะสมกับเด็ก ให้ครูใช้เป็นแนวทางในการดูแลและการจัดอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีสำหรับเด็กในสถานศึกษา
ต่อไป

ภาพประกอบการสัมมนา



ลงชื่อ กนกพร วัฒนศิริ ธัญญา วัฒนศิริ ผู้สรุป
(นางสาวกนกพร วัฒนศิริ ธัญญา วัฒนศิริ)

วันที่ 6 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62


ร.ก.น.อ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

ชุดวิชา Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันอาทิตย์ ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ ชั้น 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดกิจกรรมของ Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลยุทธ์และเทคนิค กิจกรรมวิธีการบูรณาการ สาระความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็กและการเล่นเข้าด้วยกัน ทำให้เด็กได้เล่นได้แสดงออก ร้องเพลง เด็กรู้สึกสนุกสนาน อยากเรียนรู้มากขึ้น ในรูปแบบของการเรียนปนเล่น (Play & Learn) มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาภายใต้การอำนวยความสะดวก สนับสนุน ชี้แนะ ช่วยเหลือของครูเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับคำเป้าหมายตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2561และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร สามารถตอบโจทย์ประกันคุณภาพการศึกษาได้ เป็นการสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนสื่อถึงมาตรฐานคุณภาพขอผู้เรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการและมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาพประกอบการสัมมนา



ลงชื่อ ดาเรณิ์ ชรณศาโร ผู้สรุป
(ดาเรณิ์ ชรณศาโร)

วันที่ 3 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62