



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา **นาง ศาสติฉนร โตเลา** รหัสประจำตัว **671501321027**
ภาคเรียนที่ **2** ปีการศึกษา **2561**
ระยะเวลาฝึก **5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562**
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ต๋ำตดัดดอน**
หัวหน้าสถานศึกษา **นาง นະนาแซะ บินนาเด**
อาจารย์นิเทศก์ **มศ. ดร. กฤษณา กอนทะล**
ครูพี่เลี้ยง **นางสาว กานต์ลาภาณี หะยีดาบะ**
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ **3461100228680**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นาง ยาสีณะ ตอเลาะ

รหัสประจำตัว 571501321027

เกิดวันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515

ที่อยู่ปัจจุบัน 89/1 หมู่ 4 ตำบลวังไทร อำเภอสว่างวีระวงศ์
จังหวัด นราธิวาส 96140

หมายเลขโทรศัพท์ 086-2852400

e-mail hasnaholameen@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ร้องเพลง
2. ฝึกเทคโนโลยี
3. ประมวลผลข้อมูล

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย ขากาวรี ตอเลาะ

เกี่ยวข้องเป็น สามี หมายเลขโทรศัพท์ 0811291493

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ดร. กฤษณา กนกนาค

ครูพี่เลี้ยง นางสาวกมลลาอานันท์ ทรัพย์สำเภา

ลงชื่อ

(นาง ยาสีณะ ตอเลาะ)

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ชั้น 2/1

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมหลัก สำหรับเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เป็นกิจกรรมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย รวบรวม ทักษะที่ใช้ เคลื่อนไหวและจังหวะ และอุปกรณ์อื่นๆ เพื่อที่เด็กได้รู้จัก จังหวะ รอบรู้ ทักษะเคลื่อนไหวของตนเอง
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ เปิดการทำงาน การอยู่ร่วมกัน เป็นกลุ่ม ช้อยเดี่ยว กลุ่มใหญ่
- กิจกรรมเสรี : เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาเด็กได้แสดง ออกทางอารมณ์
- กิจกรรมเล่านิทาน : เป็นกิจกรรมที่ฝึกเด็กได้ฟังนิทาน และเรียนรู้เรื่องราว
- กิจกรรมกลางแจ้ง : เป็นกิจกรรมที่ฝึกเด็กได้มีโอกาสออกกำลังกาย เล่นเพื่อออกกำลังกาย
- กิจกรรม เกมการศึกษา : เป็นการเล่นเกมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา

ช่วยพัฒนาเด็กได้เกิดความคิด

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 2/1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	19 พ.ย. 61	หน่วยการเรียนรู้: สัตว์โลกน่ารัก กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ให้นักเรียนรู้จักแหล่งประเภทของสัตว์ต่าง ๆ กิจกรรม ใต้อาบน้ำและจับหวด - ให้นักเรียนร้องเพลง "แมว" พร้อมเล่นสไลด์ในอ่างอาบน้ำ กิจกรรม สืบสวนสัตว์ - จัดภาพสัตว์ต่าง ๆ กิจกรรม เสริม - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สังเกต ทดลองค้นคว้า คิด แก้ไขปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรม กลางแจ้ง - ให้นักเรียน ระบายสีภาพ สัตว์ต่าง ๆ พร้อม ระบายสีภาพสัตว์ต่าง ๆ กิจกรรม เกมการศึกษา - ระบายสีภาพ สัตว์ต่าง ๆ	

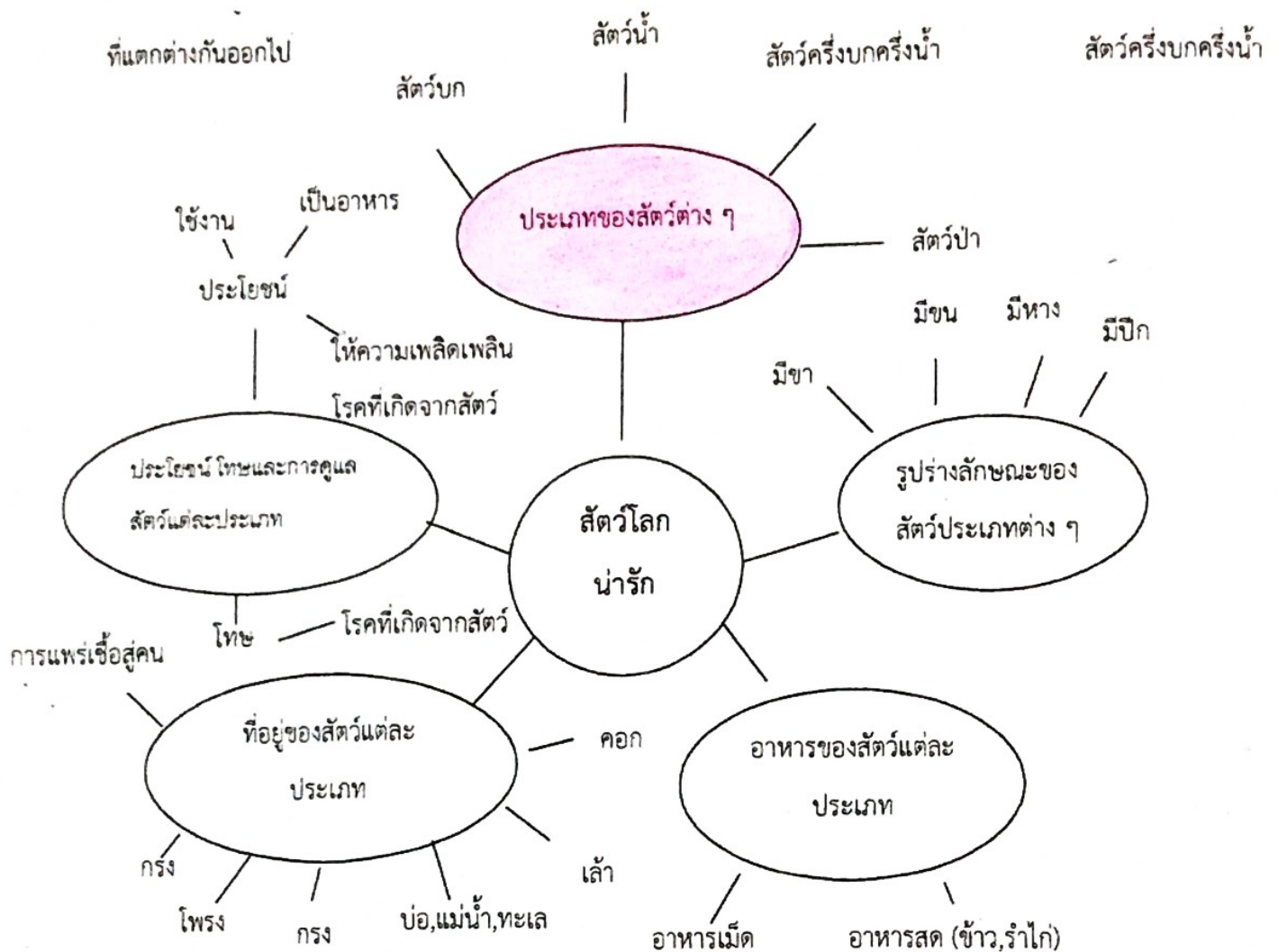
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 19 พ.ช 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๗๒



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... บัตรภาพ-สัตว์ ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ กิจกรรมขนาดเล็ก
 เรื่อง... ประเภทของสัตว์ ...ระดับชั้น... อนุบาล 2/1
 ลงชื่อ... พ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ผัก ของจริง ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ กิจกรรมขนาดเล็ก
 เรื่อง... ผักผลไม้ ...ระดับชั้น... อ. 2/1
 ลงชื่อ... พ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... การเดินทาง (กรวย) ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ กิจกรรมขนาดเล็ก
 เรื่อง... ชนิดของรถ ...ระดับชั้น... อ. 2/1
 ลงชื่อ... พ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... จับคู่สัตว์เหมือนกัน ...ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา
 เรื่อง... สัตว์เลี้ยง ...ระดับชั้น... อ. 2
 ลงชื่อ... พ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สัตว์จากภาพ

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก

ใช้จัดกิจกรรม

ระดับชั้น อนุบาล 2/1
เสริมประสบการณ์

เรื่อง ประเภทของสัตว์ต่างๆ

ประเภทของสื่อ บัตรภาพ



๗๒

- เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ต่างๆได้

- เด็กสามารถเล่านิทานเกี่ยวกับสัตว์ได้

- เด็กสามารถเดาชื่อของสัตว์ได้

(ลงชื่อ).....พล......ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....20.....เดือน.....พ.ย......พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 26 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 สาระการเรียนรู้ย่อย ประเภทของสัตว์ต่างๆ วัน 19-23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาล2/1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1) บอกชื่อ และ ประเภท ของสัตว์ เลี้ยงได้ 2) แสดงออก และแสดง ความคิด เห็นได้	1. ประเภทของ สัตว์เลี้ยง	1) การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น เคารพความ คิดเห็นของ ผู้อื่น 2) การอธิบาย เกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความ สัมพันธ์ของ เรื่องราวที่ สนใจ	<u>ขั้นนำ</u> 1) คุณครูร้องเพลง" เป็ดอา บน้ำ" <u>ขั้นสอน</u> 1) ครูนำภาพสัตว์แต่ละประเภท ให้เด็กช่วยกันบอกว่าสัตว์ แต่ละประเภท 2) ครูสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ นำมาให้เด็กช่วยกันบอก ว่าสัตว์เหล่านี้แยกไว้ทำ อะไรบ้าง เช่น แมวไว้จับ หนู ปลา, เป็ด , นก, กระต่าย มีไว้เลี้ยงดูและ เป็นอาหาร 3) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตัวเอง รู้จักและบอกได้ว่าทำอะไร อะไร 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนา สรุปประเภทของสัตว์ต่างๆ	1) เพลง 2) ภาพสัตว์เลี้ยง ต่างๆได้แก่ นมว, เป็ด,กระต่าย, ปลา แมว	1) สังเกตการบอก ชื่อและประเภท ของสัตว์เลี้ยง 2) สังเกตการ แสดงออกและ แสดงความคิด เห็น	

บันทึกหลังการสอน

เด็กๆสามารถแยกประเภทของสัตว์ต่างๆได้และบอกชื่อของสัตว์แต่ละประเภทได้

นางสาวกมลมาลี นามะณี
นางสาวกมลมาลี นามะณี

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ประวัติของสัตว์ต่าง ๆ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พ.ย 61 ถึงวันที่ 23 พ.ย 61

ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผัก ชื่อ รส รส ลักษณะและสีของผัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ธ.ค 61 ถึงวันที่ 16 ธ.ค 61

ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัตว์ของรัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 20 ธ.ค 61 ถึงวันที่ 25 ธ.ค 61

ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชื่อ สัตว์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 ธ.ค 61 ถึงวันที่ -

ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง...หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก



การจัดป้ายนิเทศเพื่อกระตุ้น ความสนใจของนักเรียน
ให้กระตือรือร้นในการหา ความรู้เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
และให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการจัดทำป้ายนิเทศและให้นักเรียนได้
เกิดแนวคิดได้เรียนรู้ ความรู้ใหม่ๆ และให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้ดี

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

เรื่องปฏิวัติการปฏิรูปเสนาบดี

ผู้ทำวิจัยและผู้ตอบคำถาม: นางสาว อธิมาภรณ์ แสนคำ และ ปัทมาภรณ์ แสนคำ

ms 407/2, summer

គុណនៃការទទួលបានសេចក្តីសុខ

ទំព័រ ១២៧

• เสร็จแล้ว มาดูการนำสารตัวอื่นในชั้นเรียน

- ដូច ដែល មាន កម្រិត ប្រឈម គ្នា រវាង ១ (ប្រភេទ ផ្សេង)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

w2



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวลิ้นจี่ นอนสินธุ์)

วันที่ 19 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

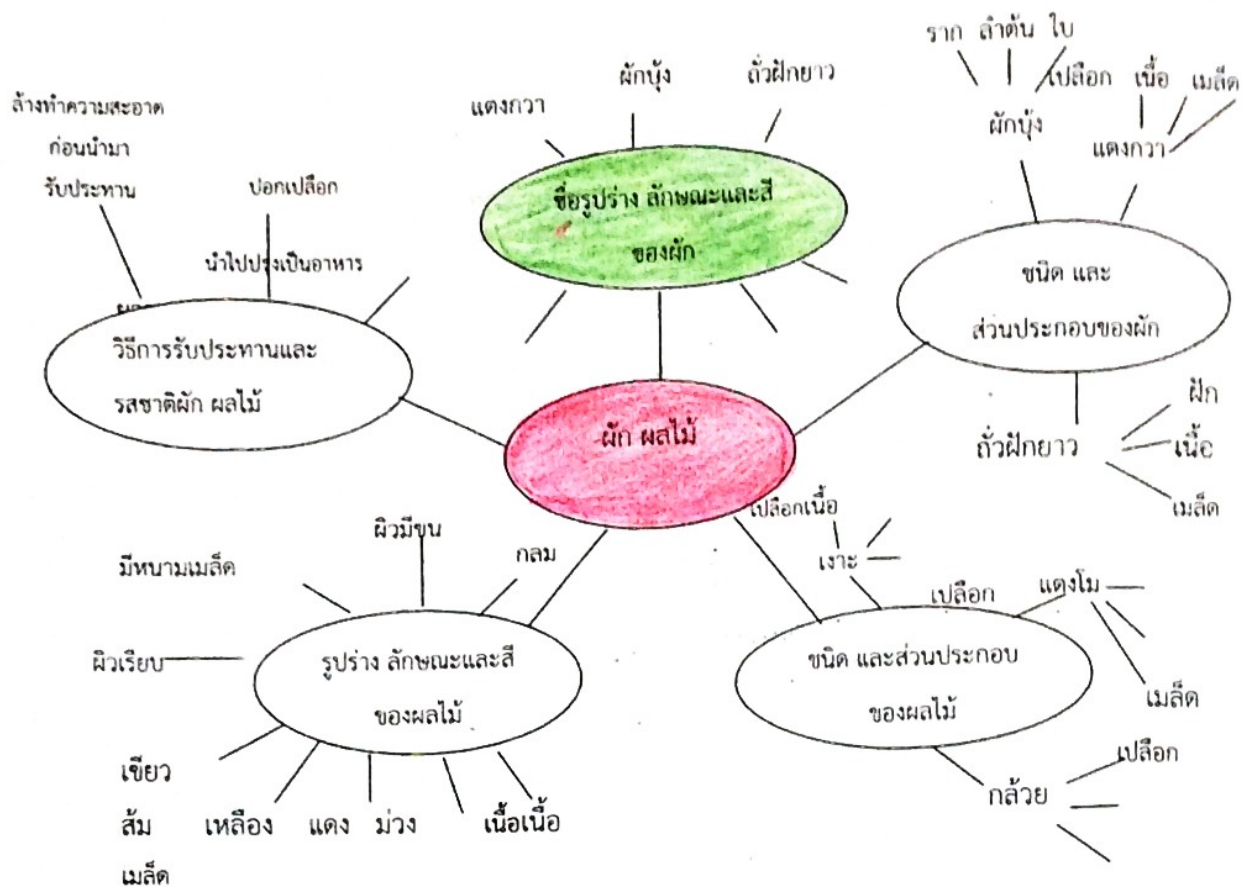
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น 0.2/1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๗	๑๕-ก ๖๑	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - นน่อง ผัก ผลไม้ - ไข่อินเดียนา ไข่ไก่ ผัก ผลไม้ และผักสด ของผักต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์ - การพิมพ์ ดินสอ วาด ทิ้งไว้	
๒๘	๒๐ ม-ก ๖๑	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - นน่อง ข้าว อกไก่ - ไข่อินเดียนา ไข่ไก่ ผัก ผลไม้ และผักสด กิจกรรมกลางแจ้ง - การเดิน ทิ้งไว้	
๒๙	๒ ก.พ ๖๒	กิจกรรมกลางแจ้ง - การเดิน ทิ้งไว้	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - การเดิน ทิ้งไว้	
	๒๖ ก.พ ๖๒	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - นน่อง ข้าว อกไก่ - ไข่อินเดียนา ไข่ไก่ ผัก ผลไม้ และผักสด	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักผลไม้.....วัน/เดือน/ปี ..11.5.๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... บัตรภาพ สัตว์ ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ กิจกรรมขนาดเล็ก
 เรื่อง... ประเภทของสัตว์ ...ระดับชั้น... อนุบาล 2/1
 ลงชื่อ... พ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ผัก ของจริง ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ กิจกรรมขนาดเล็ก
 เรื่อง... ผักผลไม้ ...ระดับชั้น... อ. 2/1
 ลงชื่อ... พ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ตราเดินทางสัตว์ (กรงข) ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์ กิจกรรมขนาดเล็ก
 เรื่อง... ชนิดของสัตว์ ...ระดับชั้น... อ. 2/1
 ลงชื่อ... พ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... จับคู่สัตว์ที่เหมือนกัน ...ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา
 เรื่อง... สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ...ระดับชั้น... อ. 2
 ลงชื่อ... พ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เศษ จั๋ว ธรรมชาติ ระดับชั้น อนุบาล 2/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม สร้าง สวรรค์
 เรื่อง ชื่อ รูป รส และสีของผัก ประเภทของสื่อ กึ่ง กึ่ง
 ทัศนศิลป์



พิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ เป็น กิจกรรมศิลปะ ที่ส่งเสริมพัฒนาการและความคิด
 สร้างสรรค์ ของเด็กวัยก่อนเรียน เมื่อมีที่ว่างและ สามารถใช้ความคิดตาม
 จินตนาการ ในการทำงาน ศิลปะ เด็กสามารถนำวัสดุต่าง ๆ มาใช้ เพื่อ สร้างสรรค์และ
 กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ) พ. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง พืชผัก

พักอาศัย



การจัดป้ายนิเทศเพื่อ กระตุ้น ความสนใจของ ผู้เรียนให้รัก รักเรียน รักงาน รักกิจกรรม
 รักสังคม และเพิ่มความรู้เกี่ยวกับพืชผักชนิดต่าง ๆ ที่รับประทานได้
 กับผักผลไม้ที่มีประโยชน์

(ลงชื่อ).....M......ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....11.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผัก ผลไม้ ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. บอกชื่อผัก รูปร่าง 2. สีของผักและรสชาติ ของผักได้	1 ชื่อ รูปร่างสี และรสชาติของผัก	1. การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น 2. แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด	ขั้นนำ - ครูอ่านคำคล้องจอง ให้เด็กฟังที่ละวรรคแล้วเด็กอ่านตามคุณครู และให้เด็กอ่านพร้อมกัน คำคล้องจอง "ผักสด" ผักสดหลากสี มากมี เหลือคณา ผักบุ้ง แดงกวา โหระพา ถั่วฝักยาว มีทั้ง มะเขือ มะระ มะนาว แครอท ผักกาดขาว เราชอบกินเออ ขั้นสอน - เด็กๆช่วยกันบอกชื่อของผักที่มีอยู่ในคำคล้องจอง "ผักสด" - ครูและเด็กร่วมกัน สนทนาถึง ชื่อ รูปร่าง สีของผัก และลักษณะของผักชนิดต่างๆ - ครูให้เด็กสัมผัสผักของจริงที่ละคนว่าผิวของผักแต่ละชนิดว่าเป็นอย่างไรบ้าง เด็กชิมผักว่ามีรสชาติอย่างไร ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ รูปร่าง สีของผักพร้อมบอกชื่อผักที่ตนเองชอบ	1. ผัก 2. ชนิดของผัก	1. สังเกตการบอกชื่อของผัก 2. สังเกตการบอกรูปร่างของผัก 3. สังเกตการบอกสีและรสชาติของผักต่างๆ	

นางสาวกานต์ วิชาชนี น.ย. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง วิธี วัน เดือน ปี 2: 11: 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- จัดทำแผนงาน จดการประกอบแผนผังวันจันทร์ แผนการจัด
ประกอบแผนและบันทึกผลการจัดประกอบแผน

- จัดทำสื่อการจัดประกอบแผน

- จัดทำป้ายนิเทศ

- การจัดทำรายวิชาในชั้นเรียน

- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)

- จัดทำกิจกรรมที่ต่อเนื่องจากสัปดาห์ที่ 1 กับชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ทำด้วย



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว..... ๑๐ เดือน.....)

วันที่ ๒ เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

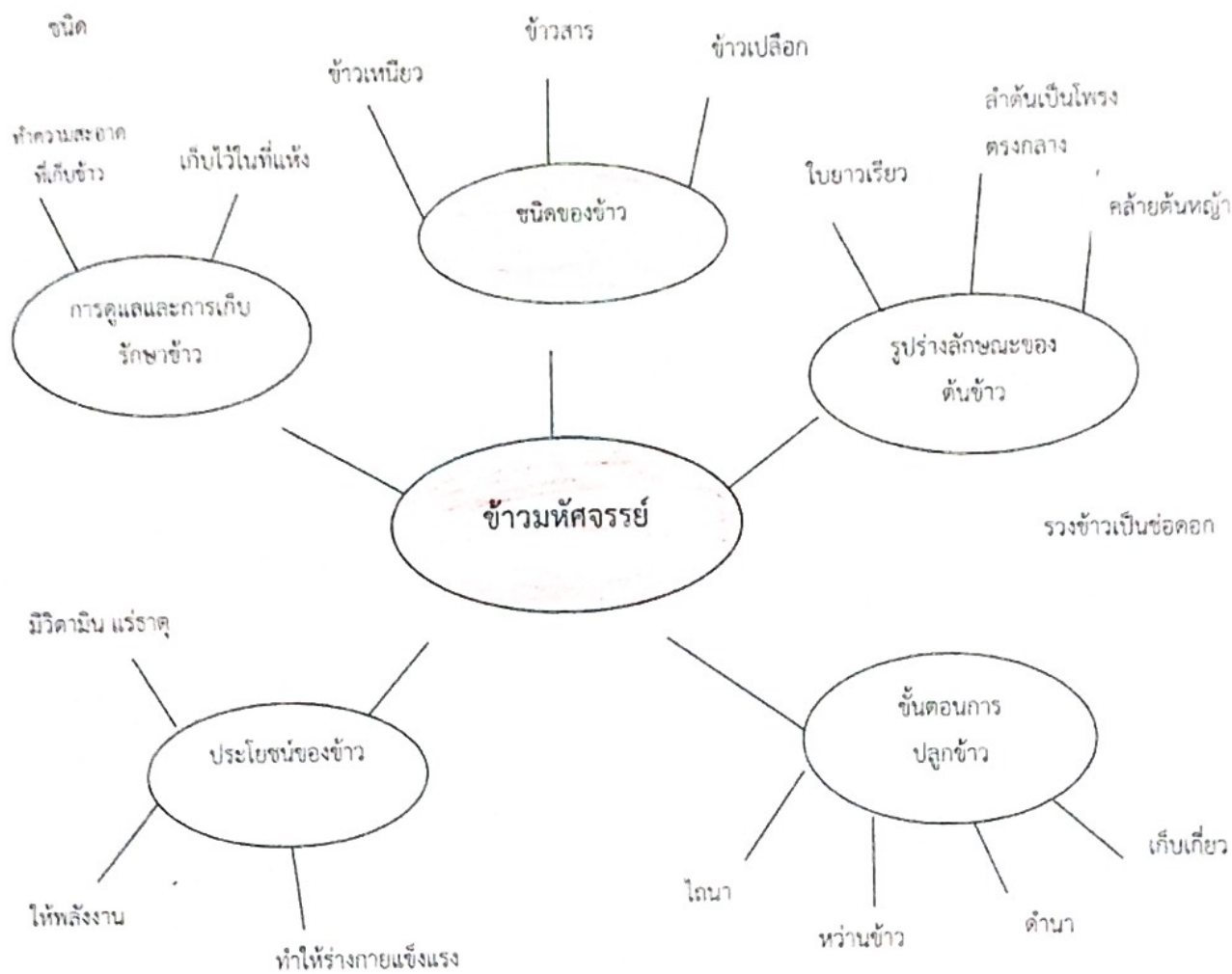
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๐.2/1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑๗	๑๕-ก ๖๑	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - นพอล ผักผลไม้ - ช่ออินทร์เกิดรักชาติ ผักบุ้ง รวบรวมเศษอาหารของผักต่างๆ กิจกรรม สรสร้างสรรค์ - การพิมพ์ ดึงกระดาษ ทิ้งไว้ -	
๑๘	๒๐ ม-ก ๖๒	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - นพอล ข้าว มะเขือเทศ - พรีโมเตอร์เกิดรักชาติ จักขนิธ ขนหัว กิจกรรม กลางแจ้ง - การเดิน ทบวง	
๑๙	๒ ก.พ ๖๒	กิจกรรม เกมการศึกษา - การจับคู่ สีกับเนื้อกัน	
	๒๖ ก.พ ๖๒	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ - นพอล สาหร่ายแห้ง สีสัน - ช่ออินทร์เกิดรักชาติ สีส้มต่างๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วย ข้าว มหัศจรรย์.....วัน/เดือน/ปี ๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ มาตราตัวสะกด ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมหลัก
เรื่อง ประเภทตัวสะกด ระดับชั้น อนุบาล 2/1
ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ผัก ของจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมหลัก
เรื่อง ผักผลไม้ ระดับชั้น อ. 2/1
ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การเดินทาง (กรอข) ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมหลัก
เรื่อง ชนิดของรถ ระดับชั้น อ. 2/1
ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ จุ่มคู่สีที่เหมือนกัน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง สีผสมสี ระดับชั้น อ. 2
ลงชื่อ พ. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ กรวย การเดินทรงตัว ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ใช้จัดกิจกรรม ถอยหลัง
 เรื่อง ขับขานทำ ประเภทของสื่อ ทัศนภาพ



ทรงตัวเป็นกิจกรรม กลาง ใจ เป็นทรงตัวเด็กให้ฝึกความเคลื่อนไหวใน
 แอ่งน้ำลึกใน แอ่งน้ำลึก ฝึก การเดินในสถานที่ต่างๆ เพื่อในใจ ความสัมพันธ์
 ใจ ขว้างมือ กับตา

(ลงชื่อ) น. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ประวัติของสัตว์ต่าง ๆ

จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พ.ย 61 ...ถึงวันที่... 23 พ.ย 61

ลงชื่อ... นพ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ผัก ชื่อ รุปร่วง ลักษณะและสีของผัก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 ธ.ค 61 ...ถึงวันที่... 16 ธ.ค 61

ลงชื่อ... นพ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ชนิดของนก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 20 ม.ค 62 ...ถึงวันที่... 25 ม.ค 62

ลงชื่อ... นพ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

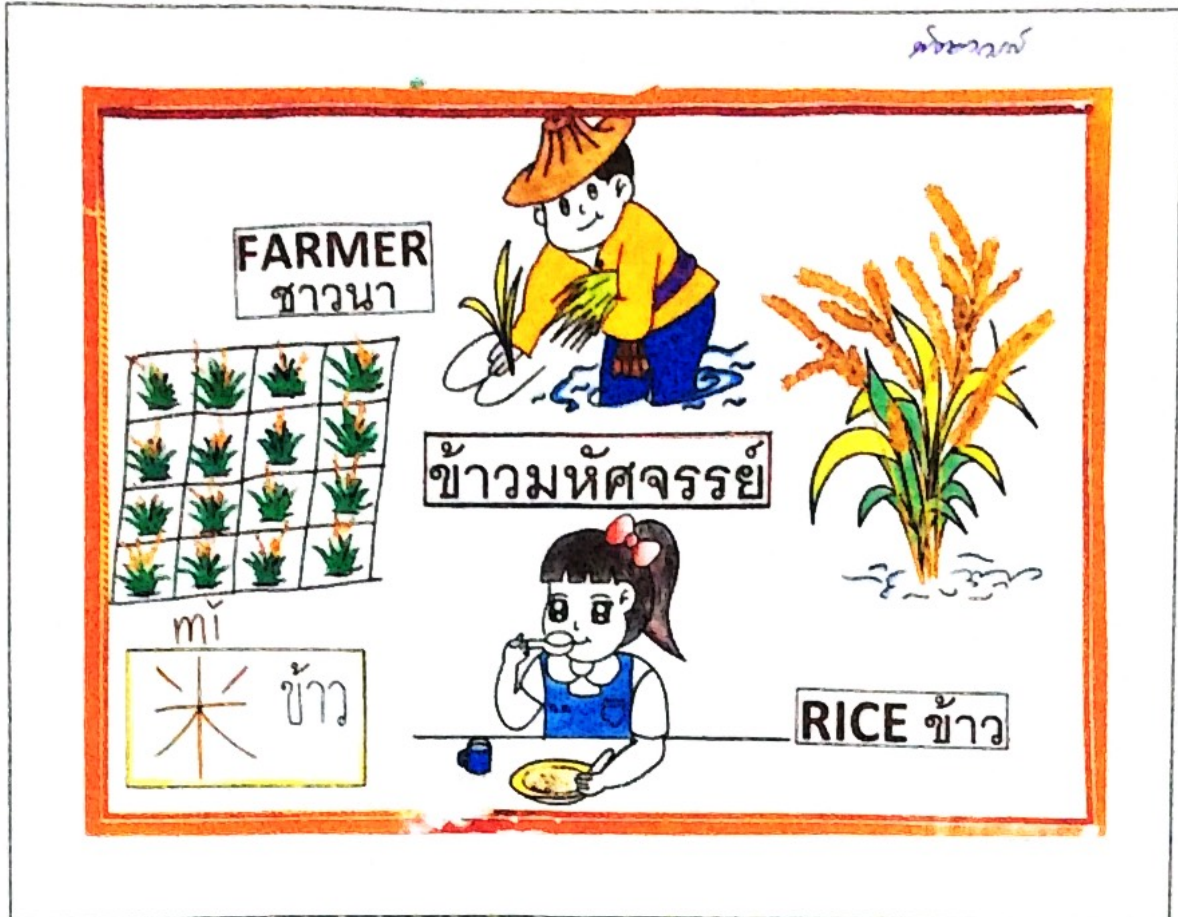
ครั้งที่ 4 เรื่อง... ชื่อสัตว์

จัดแสดงเมื่อวันที่... 26 ก.พ 62 ...ถึงวันที่... -

ลงชื่อ... นพ. ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ข้าว มหัศจรรย์



การจัดป้ายนิเทศ เพื่อถว้คุณ คุณแม่ คุณพ่อ ร้องเพลง เล่น เกม กิจกรรม
ร่วมกับคุณพ่อคุณแม่ และคุณครูสอนให้เด็กน้อยได้
เพื่อส่งเสริม กิจกรรม การเรียนรู้ ได้เร็วอย่างง่าย เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- [illegible]

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว ลีโอนะ อดิไธ)

วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

กำหนดช่วยการจัดงบประมาณ ปี ๐.๖/๑

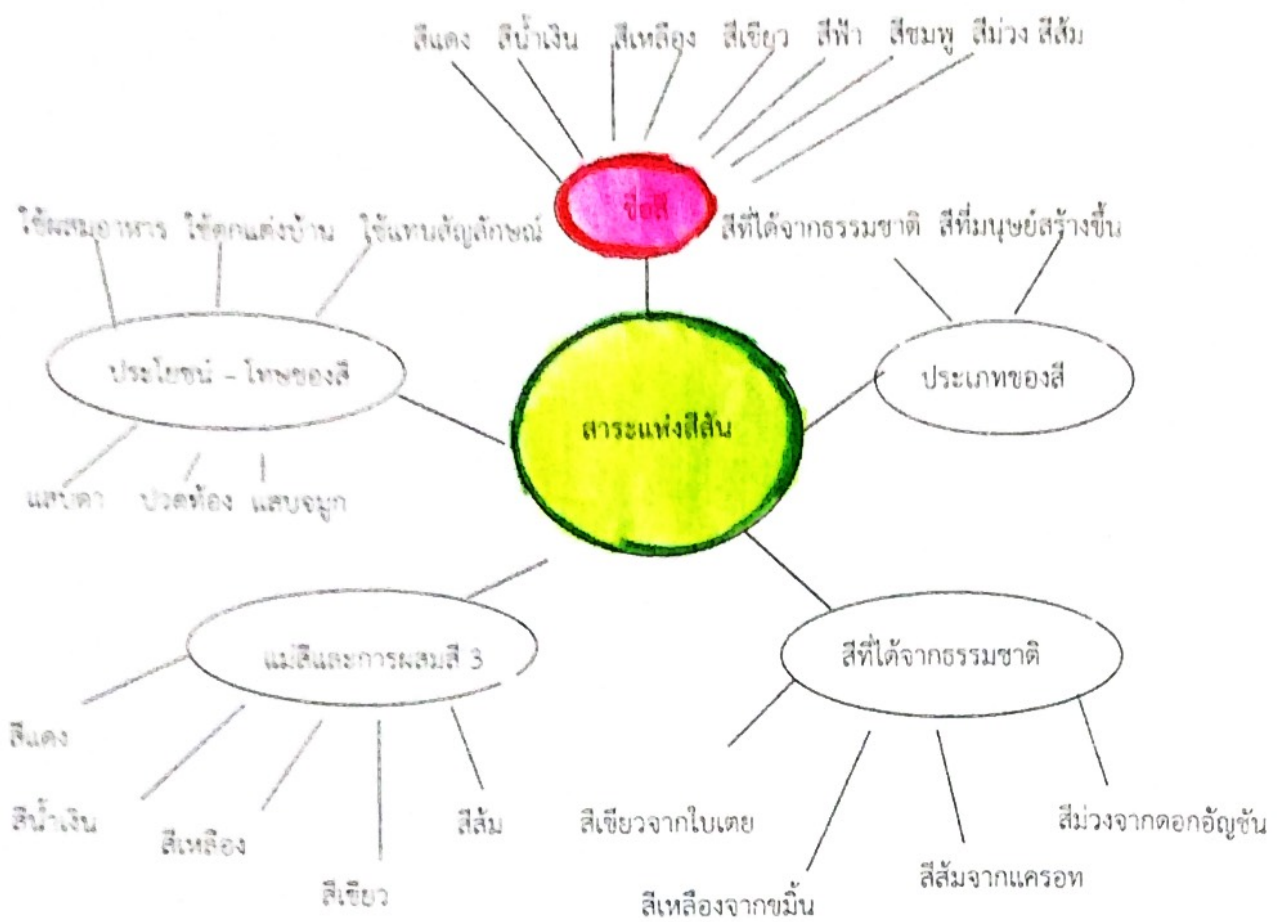
[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... จาวัวขบ สวรรค์แห่งสีส้ม

วัน/เดือน/ปี ๒๖-๒-๕๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

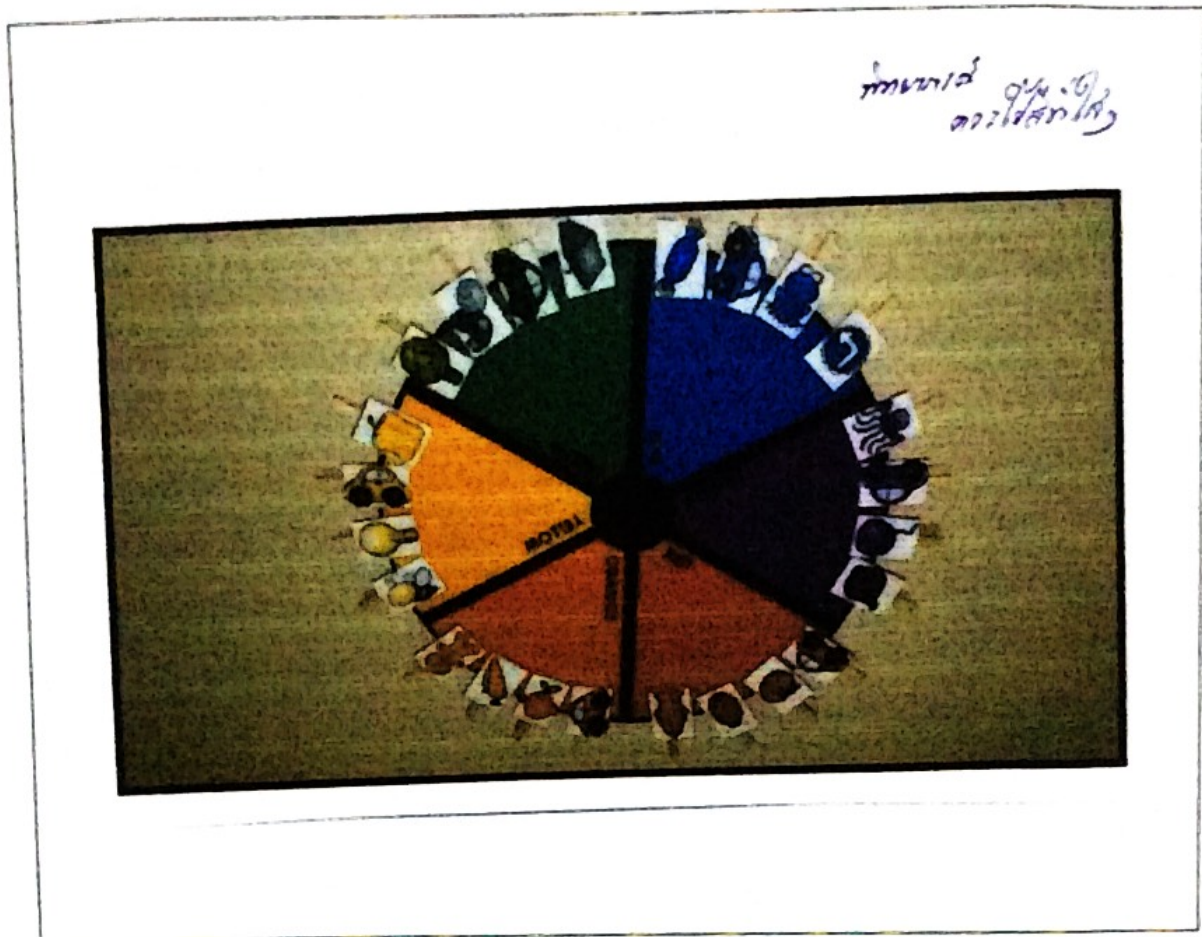


หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ จิมกูส์ที่เหมือนกัน ระดับชั้น อ.2/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สาวงามแสน ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง สาวงามแสน (ชื่อสั้น) ประเภทของสื่อ จิมกูส์ที่เหมือนกัน



เกม การศึกษา เป็นเกม การเล่นที่ช่วย ส่งเสริมสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาอย่าง
 สามารถ เล่นคนเดียว หรือ เล่นเป็น กลุ่มได้ ช่วยให้เกิดการรู้จักสังเกตปัญหา
 เหตุผล และ เกิดความสนุกสนาน อยุ่เกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน

(ลงชื่อ).....พ......ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ประวัติของสัตว์ต่าง ๆ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พ.ย 61 ถึงวันที่ 23 พ.ย 61

ลงชื่อ พ.ล. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผัก ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ เล่าสืบลูกผัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ธ.ค 61 ถึงวันที่ 16 ธ.ค 61

ลงชื่อ พ.ล. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชนิดของผัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 30 ธ.ค 61 ถึงวันที่ 25 ม.ค 62

ลงชื่อ พ.ล. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชื่อ สัตว์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 ก.พ 62 ถึงวันที่ -

ลงชื่อ พ.ล. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง สีสวยสดใส



การจัดป้ายนิเทศ เพื่อกำหนด ภาพสนใจของนักเรียน สีสันให้เด็กสนใจ
การทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อน และ เด็กได้รู้จักสี จากธรรมชาติ

(ลงชื่อ) ร. ม. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

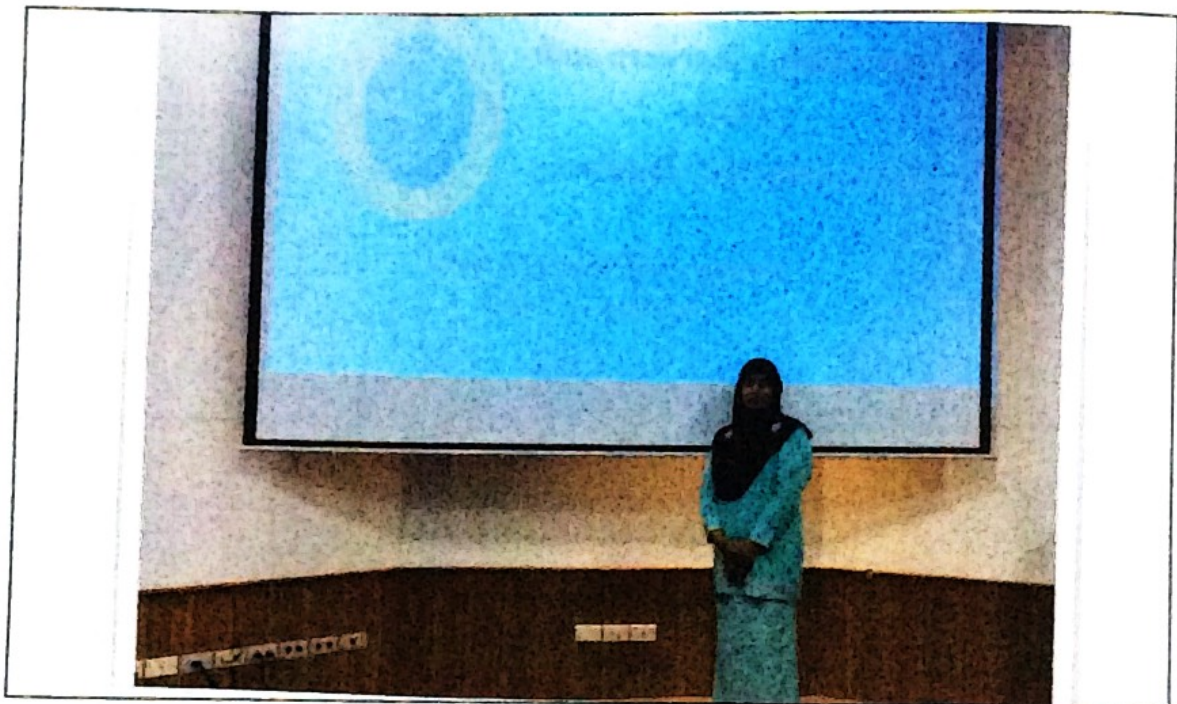
ครั้งที่ 3 เรื่อง การสมัครขอรับสิทธิ์การสอบ วัน เดือน ปี 1 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหนังสือ การจัดการสอบ การณ์ แผนสมัครในท้องถิ่น แผนการจัดประเภทสมัคร
- และ บันทึกผลการจัดการสอบ
- จัดทำสื่อการจัดการสอบ
- จัดทำบัญชีรายชื่อก่อน
- จัดทำรายงานการจัดสอบในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติการสอบ และจัดทำ เทปใส รายงานให้สมัคร
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอบ ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พักแรม



ลงชื่อ จุ ผู้สรุป
(นางสาว สอน: ๑๐ เล้า)

วันที่ 1 เดือน ก.พ พ.ศ. 2562

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

- ชื่อ กิจกรรม จัดทำสื่อการสอนว่า ต้นไม้ชุมชน
ผู้รับผิดชอบ นาง อาริยา อดิศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2561
1. นักกิจกรรมอาสาสมัคร เด็กอายุ 3-5 ปี ช่วงข้อพัฒนาการเจริญเติบโต
และเรียนรู้ได้เร็ว ครูจัดปฐมนิเทศนักเรียนจาก ปฐมวัย จวบจน
ตอนมีสื่อการสอน เพื่อให้เด็กสามารถเกิดการเรียนรู้ จากสื่อจึงจัดกิจกรรมโดยมีผู้
ปกครองมาช่วยทำสื่อ เพื่อให้เข้าใจถึงการพัฒนาเด็กในพัฒนาการสมัย
วิวัฒนาการ 1. เด็กสามารถกินตาม การจัดสื่อการเรียนการสอนได้น่าสนใจ
และกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อสื่อเรียนมากขึ้น
 2. ผู้ปกครองมีส่วนช่วยในการทำสื่อการสอนให้กับนักเรียน
 3. เมื่อนักเรียนได้เรียน ตาม สื่อการสอน
 4. วิธีดำเนินการ 1. เขียนนิทรรศการ 2. จัดนิทรรศการ 3. ดำเนินการทำกิจกรรม
4. สรุปผล
 5. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฐมนิเทศ อ.เมือง
 6. งบประมาณ 1000 บาท
 7. ผลที่ได้อะไรบ้าง 1. นักเรียนได้เรียนรู้การพัฒนาทางกายภาพ อารมณ์
สังคม สติปัญญา

ภาพประกอบ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ข้ามมหัศจรรย์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เด็กสามารถบอกชนิดของข้าวได้ 2.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น	1. ชนิดของข้าว 2. ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษา การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด - อธิบายชนิด ของข้าว ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยน ความคิดและ ความเคารพคิด เห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน	ขั้นนำ -ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง แล้วให้ เด็กอ่านตามพร้อมๆกัน ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง อยู่กันทั้งวัง เป็ของมีค่า ผู้คนอดอยาก มีมากหนักหนา สงสารบาลดาว เด็กตาต้าๆ ขั้นสอน -ครูนำชนิดของข้าวต่างๆ ให้เด็กดูและ สัมผัส ครูอธิบายลักษณะของข้าวต่างๆเช่น ข้าว เปลือก ห่อหุ้มเมล็ดข้าว สรุป -เด็กและครูร่วมกันสรุปชนิดของข้าว	1. คำคล้องจอง 2. ชนิดของข้าว	1. สังเกตการณ์ การตอบคำถาม 2. สังเกตการณ์ ร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการณ์ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	

๒๕.
 นางสาวกมลฉัตร น. ชัยวัฒน์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วย ชีวามหัศจรรย์

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เพื่อให้เด็ก สามารถทรงตัว ได้ 2.เด็กสามารถ ปฏิบัติข้อ ตกลงได้ 3.เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรมกับ เพื่อนได้	-การเดินทรงตัวและการ เคลื่อนไหวแบบเคลื่อนไหว ที่ได้	ด้านร่างกาย -การฝึกเดินทรงตัว ของเด็กในขณะที่ยืน ขาแยกที่และไม แยกที่ -การฝึกเดินที่ การวิ่ง จิตใจ -การกล้าแสดงออก ได้อย่างสนุกสนาน สติปัญญา -การแก้ปัญหาเวลา	ขั้นนำ -ครูให้เด็กยืนร่างกายโดยการกางแขนและ ยกเท้าขึ้นให้พ้น 1-10 โดยไม่ให้เท้าแตะพื้น ขั้นสอน -ครูให้เด็กเข้าแถวในแถวตอนและครูจัดเป็น สองแถวระหว่างเด็กเดินตามเส้นตรงครูสาธิต วิธีการเดินบนเส้นให้ได้กฏ โดยการวาง ฝ่าเท้าระหว่างเดินเพื่อไม่ให้ล้มจากเส้น -เด็กลงมือปฏิบัติได้อย่างคล่อง	กรวย	-การเดินของเด็กแต่ละคน	

๒๘
 นางสาวกนกวรรณ น.ระวิภา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ เดือน พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สาระแห่งสีสัน

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษแบบ Phonics ของสีได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถบอกชื่อของสีเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. ชื่อของสีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Red สีแดง Yellow สีเหลือง Pink สีชมพู Green สีเขียว Orang สีส้ม Blue สีฟ้า Purple สีม่วง	1. การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการดู ฟัง และ สัมผัส 2. การสนทนาและตอบคำถาม	ขั้นนำ 1. ครูทักทายคำคล้องจอง 2. วันหนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน 3. 1. วันอาทิตย์สีแดง 2. วันจันทร์สีเหลือง 3. วันอังคารสีชมพู 4. วันพุธสีเขียว 5. วันพฤหัสบดีสีส้ม 6. วันศุกร์สีฟ้า 7. วันเสาร์สีม่วง ขั้นสอน 1. ครูนำภาพเกี่ยวกับสีต่างๆที่ติดไว้บนป้ายนิเทศ ได้แก่ Red สีแดง Yellow สีเหลือง Pink สีชมพู Green สีเขียว Orang สีส้ม Blue สีฟ้า Purple สีม่วง โดยครูอ่านให้ฟังก่อน 2. ครูเรียกเด็กทีละคนออกมาหยิบสีตามคำสั่งของคุณครู และให้เด็กบอกสีเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้องถูกต้อง ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องสี	คำคล้องจอง หนึ่งสัปดาห์ มี 7 วัน	1. สังเกตจากความสนใจและการร่วมกิจกรรม 2. สังเกตจากการสนทนาและตอบคำถาม	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผัก ผลไม้ ชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสีของผัก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เพื่อให้เด็กสามารถ พิมพ์ภาพตามจินต นนาการได้ 2. เด็กสามารถบอกชื่อ ผลงานของตนเองได้ 3. เก็บของใช้เข้าที่ได ด้วยตนเอง	1. การพิมพ์ภาพ ด้วยวัสดุท้องถิ่น	1. การพิมพ์สี 2. การทำงานศิลปะ 3. การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การจัดกิจกรรม 2. ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ 3. ครูสาธิตให้เด็กดูในการพิมพ์ 4. เด็กลงมือปฏิบัติเอง อย่างมีความสุข 5. ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้ เรียบร้อย 6. ครูขออาสาสมัครออกมานำเสนอผลงาน ของตนเองหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนฟัง	1. ก้านกล้วย 2. สี 3. จานสี 4. ใบงาน	1. สังเกตการ พิมพ์สี 2. สังเกตการบอก ชื่อผลงานของ ตนเอง	1. การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ช้างมหัศจรรย์

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เพื่อให้เด็ก สามารถทรงตัว ได้ 2. เด็กสามารถ ปฏิบัติข้อ ตกลงได้ 3. เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรมกับ เพื่อนได้	-การเดินทรงตัวและการ เคลื่อนไหวแบบเคลื่อนไหว ที่ได้	ด้านร่างกาย -การฝึกเดินทรงตัว ของเด็ก ในขณะที่ร่างกาย เคลื่อนไหวและไม่ เคลื่อนไหว อารมณ์ จิตใจ -การกล้าแสดงออก ได้อย่างสนุกสนาน สติปัญญา -การแก้ปัญหาเวลา	ขั้นนำ -ครูให้เด็กอุ่นร่างกายโดยการกางแขนและ ยกเท้าขึ้นให้นับ 1-10 โดยไม่ให้เท้าแตะพื้น ชั้นสอน -ครูให้เด็กเข้าแถวในแถวตอนและครูจัดเป็น ช่องว่างระหว่างเด็กเดินตามเส้นตรงครูสาธิต วิธีการเดินบนเส้นให้เด็กดู โดยการวาง ฝ่าเท้าระหว่างเดินเพื่อให้ลมจากเส้น -เด็กลงมือปฏิบัติได้อย่างคล่อง	กรวย	-การเดินของเด็กแต่ละคน	

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย สาระแห่งสีสัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ	- เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน - การจัดหมวดหมู่	1. การเล่นเกมรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม 2. การจับคู่สีที่หนึ่งสี 3. การจำแนกประเภท การจัดหมวดหมู่สิ่งของต่างๆอย่างมีกฎเกณฑ์	1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 3. ครูจัดโต๊ะการเล่นเกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 4. เด็กจับกลุ่มละ 4-5 คนครูแจกบัตรภาพสีต่างๆ และครูใช้คำถามกระตุ้นการคิด - เด็กวางแผนการเล่นในกลุ่มอย่างไร - ภาพที่เห็นในเกมมีภาพ/สีอะไร - เด็กรู้ได้อย่างไรว่าเราเล่นเกมได้ถูกต้อง	1. เกมจับคู่สีที่เหมือนกัน 2. บัตรภาพสีต่างๆ	1. การจับคู่สีที่เหมือนกัน	

๒๗.
(นางสาวกมลฉัตร น. วิชาเนะ)

1. โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์ร่วมกับผู้ปกครอง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางฮาสิ่อนะ ดอเล้าะ และคณะ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาของเด็กเล็กในช่วงเริ่มต้นวัย 3-5 ปี ถือว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งทิศทางด้านทัศนคติ การพัฒนาทางอารมณ์ และการพัฒนาด้านทักษะการรับรู้ทางด้านสมองระบบประสาทต่างๆ ซึ่งการจัดกระบวนการการเรียนรู้ในวัยนี้จึงถือว่ามีความสำคัญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสถานที่ที่เด็กๆ จะได้รับการพัฒนาสมอง การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ทักษะชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังการเป็นพลเมืองเด็ก ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู – พี่เลี้ยง จึงมีบทบาทสำคัญในการยกระดับการพัฒนาศักยภาพของเด็ก ดังนั้นการออกแบบกระบวนการเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนทักษะและทัศนคติของครูและพี่เลี้ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาวะที่ดีในทุกมิติของเด็กเล็ก

ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น จึงขอเชิญชวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอโครงการเพื่อร่วมสร้างสรรค์พื้นที่ให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการของการเรียนรู้สำหรับเด็กเด็กอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาวะที่ดีในทุกมิติ ปลูกฝังการเป็นพลเมืองเด็ก ให้เด็กสามารถเติบโตอย่างมีสุขภาวะดีครบทุกด้านและเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม โดยเน้นพัฒนาการและการสร้างคุณสมบัติพึงประสงค์ ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์
 2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ พัฒนาศักยภาพ และสร้างแรงบันดาลใจ ให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ให้มีทักษะความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นพื้นที่ในการการเรียนรู้ร่วมกันของเด็กและชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน และครูทุกคน ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ศูนย์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการใช้ภาษา
2. ผู้ปกครองได้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาในสังคมพหุวัฒนธรรม

6. วิธีดำเนินการ

ก่อนเตรียมการ

1. ประชุม ปรีกษา วางแผน
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร
3. ประสานงานเจ้าหน้าที่ที่จะมาให้ความรู้เรื่องภาษา
4. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมอบรม

ขั้นตอนการ

- จัดอบรมผู้ปกครองเรื่องเกี่ยวกับการใช้ภาษาของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ภาษาไทย ภาษาท้องถิ่น และภาษาอังกฤษ
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำสื่อการสอนเกี่ยวกับเรื่องภาษา

ขั้นประเมินผล

- ใช้แบบสอบถามในการประเมินผล

7. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ธันวาคม 2561 (8.00-12.30 น.)

8. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน

9. งบประมาณ

ไม่มี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองสามารถพัฒนาการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กได้
2. ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถใช้ภาษาที่หลากหลายจากภาษาท้องถิ่นได้
3. ผู้ปกครองสามารถแก้ปัญหาของการใช้ภาษาของเด็กได้
4. ผู้ปกครองสามารถเลี้ยงดูเด็กในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
5. เด็กได้รับทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น

11. การประเมินโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน โครงการ "ส่งเสริมความรู้ แก่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม"

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชาลีอนะ ดอเลาะ)

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ



ผู้ให้ความชอบ

(นางสาวรอฮานี มามะ)

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะนาเซ บินมาละ)

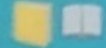
รักษาการหัวหน้าศูนย์



วิจัยในชั้นเรียน



การแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็ก ไม่กินผักโดยใช้สื่อเล่านิทานประกอบหนังสือเล่ม



ความสำคัญ

ภาวะโภชนาการเป็นตัวชี้วัดการเจริญเติบโตของเด็กและเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนา ศักยภาพของมนุษย์ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การปฏิสนธิในครรภ์มารดาและดูแลอย่างต่อเนื่องจนถึงวัยรุ่น โดยการเจริญเติบโตของเด็กให้มึ้นน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน เด็กจะเจริญเติบโตได้เต็มตามศักยภาพได้ต้องดูแลเอาใจใส่ การได้รับอาหารที่ถูกต้องเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ศึกษาเมนูอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรายการอาหาร



ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย
ประชากรได้แก่ เด็กนักเรียนชายหญิงอายุ 3-5 ปีที่กำลังเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2/1 จำนวน 25 คน
- กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่างได้แก่ หมายถึงเด็กนักเรียนชายหญิงอายุ 3-5 ปีที่กำลังเรียนระดับชั้นอนุบาล 2/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

1. เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมการรับประทานผักมากขึ้น
2. ครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบเด็กรับประทานผัก ของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทาน ประกอบหนังสือเล่มใหญ่

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมรับประทานผักของเด็กอนุบาล 2/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลกแล้วบันทึกการสังเกต
2. ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหนังสือเล่มใหญ่โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 9.00-9.30 น. แก่เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก โดยใช้เวลาการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันจันทร์และวันอังคาร
3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบหนังสือเล่มใหญ่แล้วบันทึกลงในแบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผัก แล้วนำคะแนนพฤติกรรมรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนน ก่อนจัดกิจกรรม

นางฮาสิ่อนะ ดอเลาะ
รหัส 571501321027

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามเกณฑ์พัฒนา ของตนเองได้

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากขึ้น
2. สร้างเสริมลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่สอนตรงต่อเวลา มากขึ้น
3. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม มีประสบการณ์จากการสอนมากขึ้น
4. ทำใจมีสมาธิมากขึ้น พร้อมรับต่อการสอนมากขึ้น
5. สร้างเสริมความรู้ บุคลิกภาพที่ดี และ จรรยาบรรณวิชาชีพ
6. ศึกษาเพิ่มเติม และ มีความรู้ และ มีความรอบคอบในการแก้ปัญหา
7. มีเพื่อนร่วมงานในฝ่ายเพิ่มขึ้น
8. ได้รับทราบปัญหา และ มีประสบการณ์ในฝ่าย



บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนาหาแนวทางปฏิบัติการสอน ใน เดือน ปี ๖๔ ก.พ ๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่องบันทึกงานครูปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่องบันทึกกรณีศึกษาและผลการปฏิบัติงานการสอนในสถานศึกษา
- ส่องแฟ้มผลงาน.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นาง อารีรัตน์ ๑๐๑/๖๖)

วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ ค.ศ. ๖๕๖๒