



วิจัยในชั้นเรียน



การแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็กไม่กินผักโดยใช้สื่อเล่านิทานประกอบหนังสือเล่ม

ความสำคัญ

ภาวะโภชนาการเป็นตัวชี้วัดการเจริญเติบโตของเด็กและเป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนา ศักยภาพของมนุษย์ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การปฏิสนธิในครรภ์มารดาและดูแลอย่างต่อเนื่องจนถึงวัยรุ่น โดยการเจริญเติบโตของเด็กให้มึนน้ำหนักสูงตามมาตรฐาน เด็กจะเจริญเติบโตได้เต็มตามศักยภาพได้ต้องดูแลเอาใจใส่ การได้รับอาหารที่ถูกต้องเหมาะสมอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลให้เด็กรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ศึกษาเมนูอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในรายการอาหาร



ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย
ประชากรได้แก่ เด็กนักเรียนชายหญิงอายุ3-5ปีที่กำลังเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2/1จำนวน 25คน

กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่างได้แก่ หมายถึงเด็กนักเรียนชายหญิงอายุ3-5ปีที่กำลังเรียนระดับชั้นอนุบาล 2/1ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

- 1.เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมรับประทานผักมากขึ้น
- 2.ครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบเด็กรับประทานผัก ของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทาน ประกอบหนังสือเล่มใหญ่

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมรับประทานผักของเด็กอนุบาล 2/1ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลกแล้วบันทึกการสังเกต
- 2.ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหนังสือเล่มใหญ่โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 9.00-9.30น แก่เด็ก ปฐมวัยชั้นอนุบาล2/1ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีนสังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลกโดยใช้เวลาการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันจันทร์และวันอังคาร
3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบหนังสือเล่มใหญ่แล้วบันทึกลงในแบบสังเกตพฤติกรรมรับประทานผัก แล้วนำคะแนนพฤติกรรมรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนน ก่อนจัดกิจกรรม

นางฮาสิ่อนะ ดอเลาะ
รหัส 571501321027