



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวณิชาณ์ ธานี รหัสประจำตัว 571501321013
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
หัวหน้าสถานศึกษา นางนาซิงะ สะ
อาจารย์นิเทศก์ ผศ. นันทาพรณ์ จึงหาญพานิช
ครูพี่เลี้ยง นาง นาซิงะ สะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000390739

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นาง นิตยาห์ สนิ.....รหัสประจำตัว.....591501321013.....
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นาง นาสีเยะ สะ.....
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. นันทาภรณ์ สิวพานตาพงศ์.....
ครูพี่เลี้ยง.....นาง นาสีเยะ สะ.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000390339.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางมิชานี ศรี

รหัสประจำตัว 571501321013

เกิดวันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2517

ที่อยู่ปัจจุบัน 120/2 หมู่ 9 ต. หนองสารพวง

อ. บางเสา อ. นงนิจ

หมายเลขโทรศัพท์ 0847486837

e-mail misani.571501321013@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย มิ่งขวัญ ศรี

เกี่ยวข้องกับ สามี หมายเลขโทรศัพท์ 0862972566

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ พ.ศ. พิศาลวงษ์ ส.นิพนธ์

ครูพี่เลี้ยง นาง นวชา ส.

ลงชื่อ 
(นางมิชานี ศรี)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุบาล ๑ฯ 2-3 ววต

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

ภาพตัดขวางของน้ำใต้ดิน 6 กิโลเมตร

หมายเหตุ.....กิจกรรมเลข 6 กิจกรรม 400 ใต้ฟ้าขลุ่ย

[illegible]

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๓๗/๖๖

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	15-11-61	หน่วยการเรียนรู้ : สัมผัสความก้าวหน้า โครงการเรียนผ่าน : การมองเห็น กิจกรรมเคลื่อนไหวในอวกาศ - เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ สื่อให้สัมพันธ์ของมือในการถือลูกบอล กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ - รับหนังสือจากคุณครู การมองเห็น สื่อให้รู้ถึงภาพในการถือลูกบอล กิจกรรมสร้างเสริม - ท่องเพลงสัจจาท กิจกรรมเสรี - เวทีโตภาสให้เด็กถือลูกบอลในมือ ต่าง ๆ ตามความสนใจในอวกาศ ของตนเอง กิจกรรมเคลื่อนไหว - เล่นเครื่องเล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมจับคู่ เกม หาคำพูด เกม พูดในอวกาศ เกม การถามตอบ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๑๕๖๐

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๐/๒๓๐๐.....

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	15-2-62	หน่วยการเรียนรู้ : อนุ-สัตว์ป่า	
		บท/โครงงานย่อย : ตาแดงเขาวงกตวัน/คนใจดี	
		กิจกรรม ทดสอบ/กิจกรรมย่อย	
		- เด็กทดลองวาดรูปสัตว์ป่าที่ตัวเองชอบ	
		อ่าน/ตามงูเห่า/หัดการ/อ่าน/ตัวหนังสือ	
		สังเกต/เรียนรู้/สัตว์ ในทางออกกิจกรรม	
		กิจกรรม ทดสอบ/ประสบการณ์	
		- ตาแดงเขาวงกตวัน - คนใจดี	
		กิจกรรม ทดสอบ/ประสบการณ์	
		- การเรียนรู้	
		กิจกรรม ทดสอบ	
		- วิชา/คณิต/วิทยาศาสตร์/สังคม/สุขศึกษา	
		อ่าน/ฟัง/ดู/ฟัง/ดู/ฟัง/ดู/ฟัง/ดู	
		กิจกรรม/ทดลอง/เล่น	
		- การทดลอง/เล่น/เล่น/เล่น	
		กิจกรรม ทดสอบ/ประสบการณ์	
		- การทดลอง/เล่น/เล่น/เล่น	

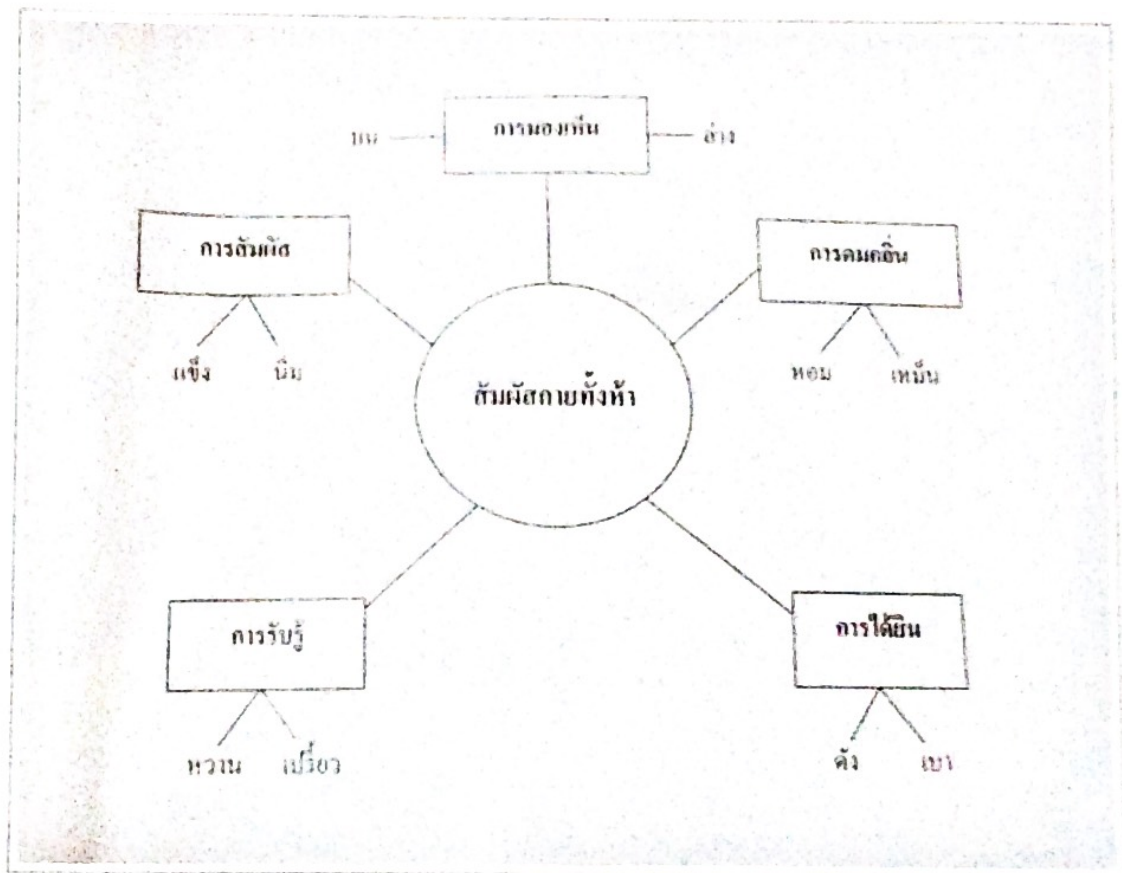
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัปดาห์ภาษาท้องถิ่นวัน/เดือน/ปี 15 พ.ย 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๗๖



หมายเหตุ

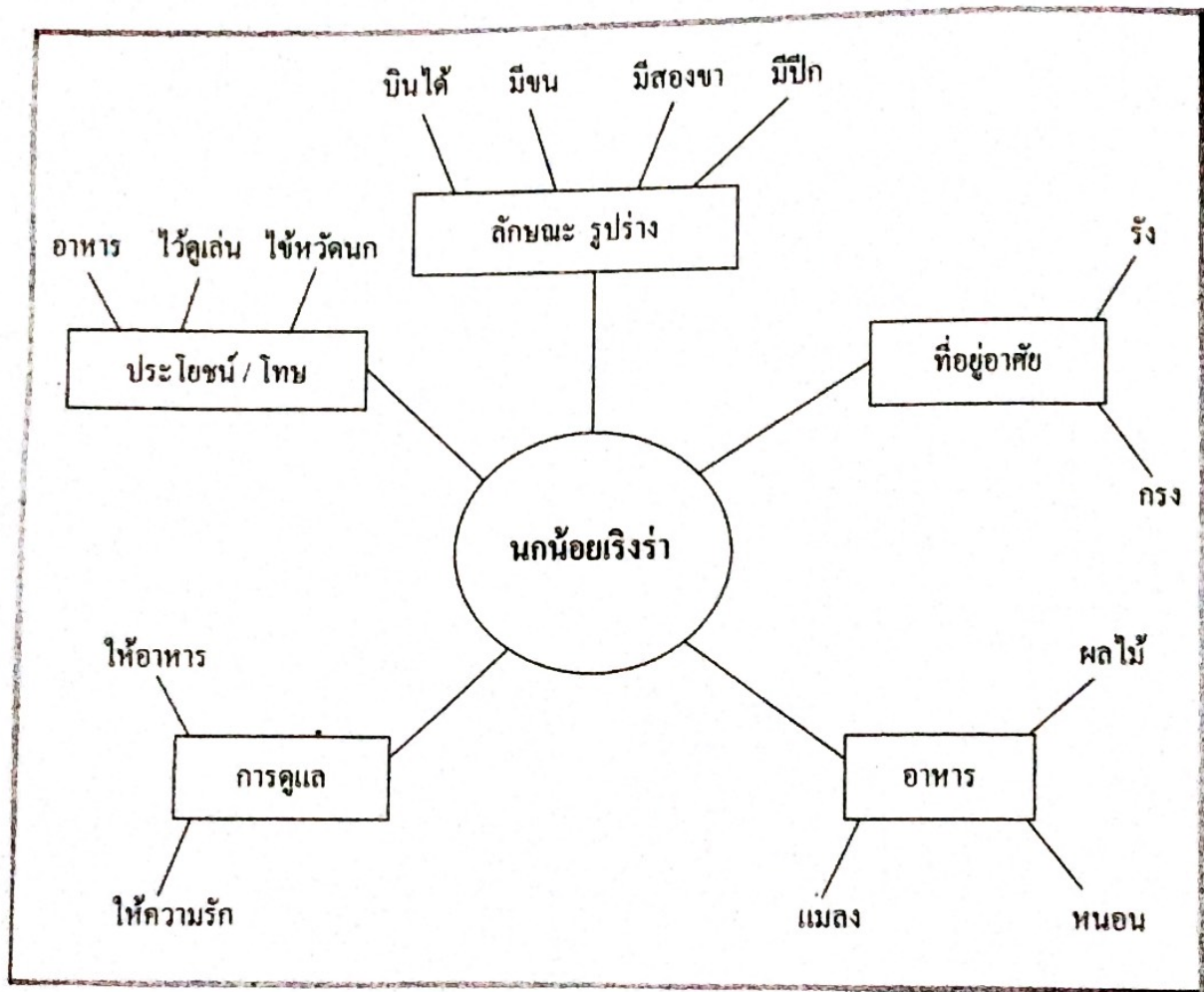
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วยเรื่องรัก.....วัน/เดือน/ปี 17-02 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

พี่สาว



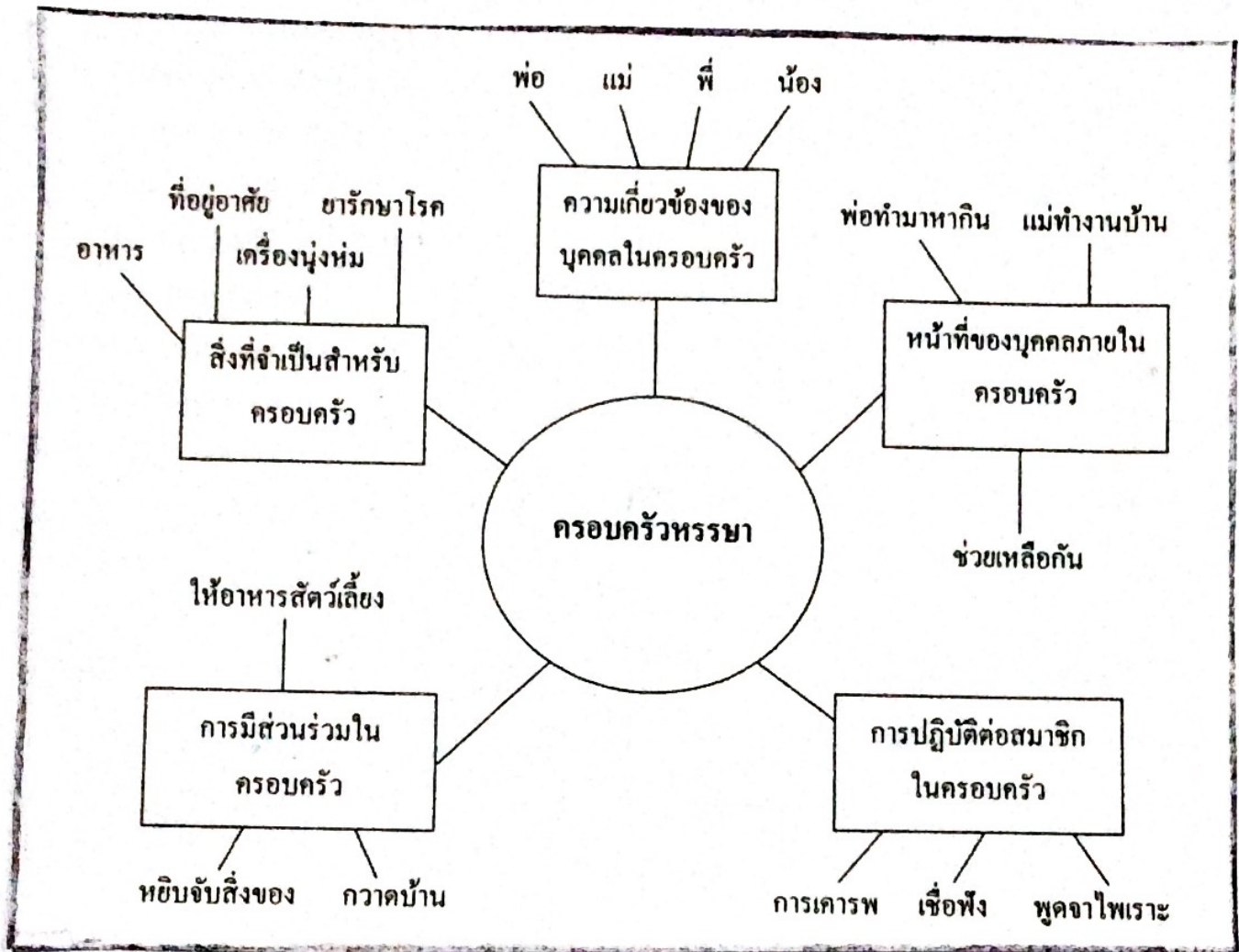
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัว.....วัน/เดือน/ปี 17-๑๑-๖๕

ผังโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

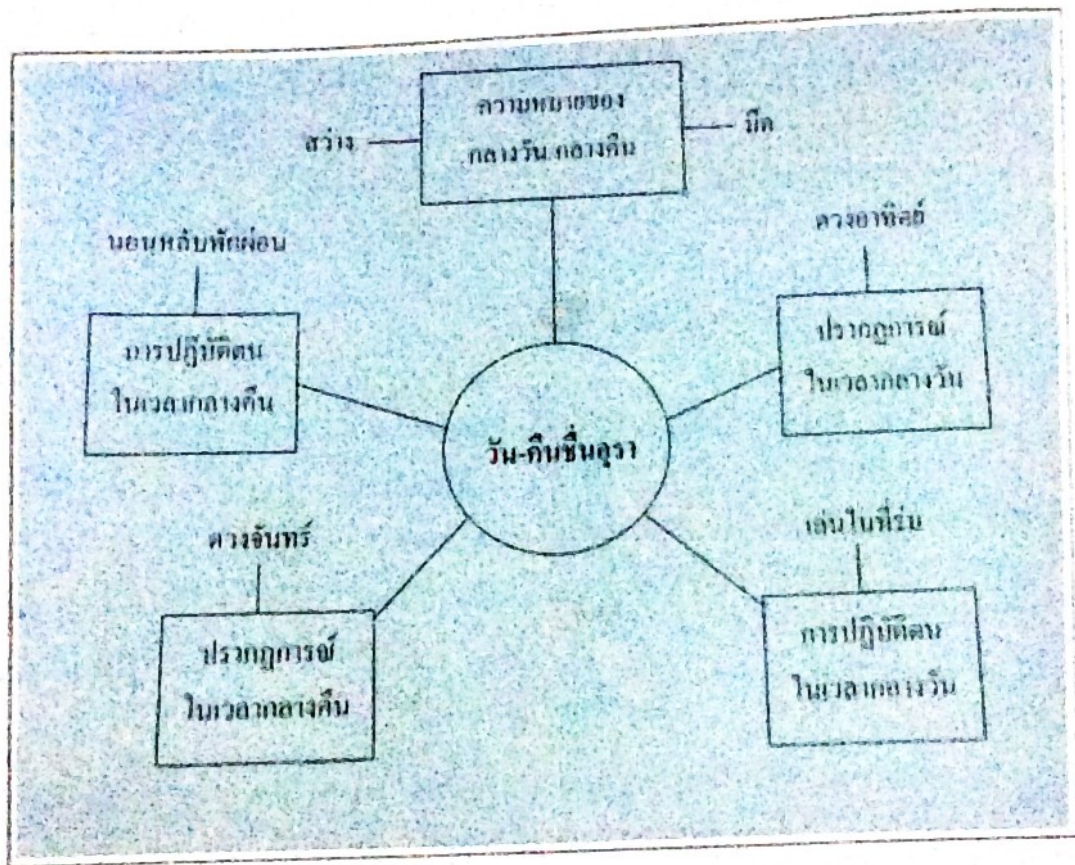


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน-เดือน/ปี.....

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริม/บูรณาการ
เรื่อง.....สัตว์ในสวนสัตว์.....ระดับชั้น.....อนุบาล
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....สัตว์ในสวน
เรื่อง.....นก.....ระดับชั้น.....อนุบาล
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....การวัด
เรื่อง.....การวัด.....ระดับชั้น.....อนุบาล
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....การวัด
เรื่อง.....การวัด.....ระดับชั้น.....อนุบาล
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ภาพ..... ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น (การขอร้อง) ประเภทของสื่อ..... ภาพ.....



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สอนให้เด็กเข้าใจการขอร้องในสถานการณ์ต่าง ๆ
การขอร้อง ทำให้เด็กได้เรียนรู้การขอร้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ของ
 สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น เช่น ตามองเห็น นอนหลับพักผ่อน ดูนาฬิกาบอกเวลา ปากพูดขอร้อง

(ลงชื่อ) นางสาว ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ภาพ..... ระดับชั้น..... อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... นกน้อยเร่ร่อน..... ใช้จัดกิจกรรม..... สว่างสรรค์
 เรื่อง..... นกน้อยเร่ร่อน..... เล็กน้อยเร่ร่อน..... ประเภทของสื่อ..... อุปกรณ์/วัสดุ/ภาพ.....
 ฟ้าขาว



กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะการเขียนภาพนก ในหลัก สักขี ภาพ ความ
 ดึงดูดใจ ทำให้งานศิลปะมีความน่าสนใจยิ่งขึ้น สรรพสมบัติ เกิดอรรถภาพ
 รวบรวมทัศนคติอันดีงามไว้ด้วย เกียรติศักดิ์ สักขี ภาพความงามความ
 ยอดเยี่ยม

(ลงชื่อ)..... ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 17..... เดือน..... ธันวาคม พ.ศ. 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ฆานต์.....ระดับชั้น.....อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวของเรา.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลองยาว
 เรื่อง.....ประเพณีของสื่อ.....ฆานต์
กลองยาว



สื่อการกลองยาว ฆานต์ เป็นสื่อที่นำมาใช้สอน เด็กอนุบาล เรื่อง ครอบครัวของเรา
 โดยให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีของสื่อ ฆานต์ และให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
 ประเพณีของสื่อ ฆานต์

(ลงชื่อ).....๒๕.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....17.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....๒๕๖๒.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... วงกลมสัมผัสภายใน ทรีเหลี่ยมมุมฉาก
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 30 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ..... นส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... นกฟีนิกซ์
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 ธันวาคม ถึงวันที่..... 30 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ..... นส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ธงธงแก้ว
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 30 มกราคม 2562

ลงชื่อ..... นส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... นกฟีนิกซ์
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่..... 30 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ..... นส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....การพัฒนาระบบการให้บริการลูกค้า



w2

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....นกน้อยเร่ร่อน.....

หน้าหน้า



นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน เด็กๆได้เรียนรู้ นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน
นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน
นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน
นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวของเรา

คำศัพท์



ฉันมีความสุขมาก เพราะ ครอบครัวของฉัน มีพ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนรักกัน
 พ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนช่วยกันทำงานบ้าน ช่วยกันเรียนหนังสือ ช่วยกัน
 เล่นกีฬา เล่นเกม หรือ ทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่เราชอบ ช่วยกันดูแลรักษา
 ความเป็นครอบครัวที่ดี และมีความสุขร่วมกัน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง วันคืนวันสุรา



วันคืนกลางวัน - กลางคืน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้
เกี่ยวกับสภาพการณ์ของธรรมชาติ ของ วัตถุสิ่งของ และสิ่งที่
เห็นกลางวัน กลางคืน กลางวัน กลางคืน กลางวัน กลางคืน กลางวัน
กลางวัน กลางคืน กลางวัน กลางคืน กลางวัน กลางคืน กลางวัน
กลางวัน กลางคืน กลางวัน กลางคืน กลางวัน กลางคืน กลางวัน
กลางวัน กลางคืน กลางวัน กลางคืน กลางวัน กลางคืน กลางวัน

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ. 2552 วัน เดือน พ.ศ.

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการโครงการรวมใจสร้างสุข

กิจกรรมหลัก

- 1- เพื่อฟื้นฟูสภาพของ กว. หมู่ ๖ กอง ๖๐๐๗ มีโครงการอื่นโครงการอื่น
- 2- เพื่อฟื้นฟูสภาพของโครงการรวมใจสร้างสุข หมู่ ๖ กอง ๖๐๐๗ มีโครงการอื่นโครงการอื่น
- 3- เพื่อฟื้นฟูสภาพของโครงการรวมใจสร้างสุข หมู่ ๖ กอง ๖๐๐๗ มีโครงการอื่นโครงการอื่น

กิจกรรมย่อย

- 1- อบรมผู้ปกครองในโครงการรวมใจสร้างสุข เพื่อจัดทำแผนงานโครงการรวมใจสร้างสุข
- 2- สนับสนุนโครงการรวมใจสร้างสุข หมู่ ๖ กอง ๖๐๐๗

กิจกรรมเสริม

- 1- อบรมอบรมครู/ผู้ปกครอง โครงการรวมใจสร้างสุข หมู่ ๖ กอง ๖๐๐๗
- 2- สนับสนุนโครงการรวมใจสร้างสุข หมู่ ๖ กอง ๖๐๐๗ มีโครงการอื่นโครงการอื่น

กิจกรรมอื่น

- 1- สนับสนุนโครงการรวมใจสร้างสุข หมู่ ๖ กอง ๖๐๐๗

ภาพประกอบ



๗๒

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสอนพิเศษ ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น นักศึกษาได้ทำการ
พัฒนาตนเอง โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกคือ การพัฒนาตนเองในด้านความรู้
และทักษะ โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน เพื่อให้นักเรียน
เข้าใจและสามารถทำข้อสอบได้ และในส่วนที่สองคือการพัฒนาตนเองในด้าน
การปฏิบัติสอน โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการสอน และเทคนิค
การสอน เพื่อให้สามารถสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ
จัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และในส่วนที่สามคือการพัฒนาตนเอง
ในด้านจิตวิทยา โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับจิตวิทยา และเทคนิค
ในการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและยอมรับในสิ่งที่สอนได้

- การพัฒนาตนเองในด้านความรู้ โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
และเทคนิคการสอน เพื่อให้สามารถสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การพัฒนาตนเองในด้านจิตวิทยา โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับจิตวิทยา
และเทคนิคในการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและยอมรับในสิ่งที่สอนได้

- ได้จัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ
PowerPoint และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบงาน และจัดทำสื่อ
การเรียนการสอนในรูปแบบใบความรู้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ
ใบกิจกรรม และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบประเมินผล และจัดทำ
สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบสังเกตการณ์ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน
ในรูปแบบใบสะท้อนผล และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบข้อเสนอแนะ

- ได้จัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ
PowerPoint และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบงาน และจัดทำสื่อ
การเรียนการสอนในรูปแบบใบความรู้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ
ใบกิจกรรม และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบประเมินผล และจัดทำ
สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบสังเกตการณ์ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน
ในรูปแบบใบสะท้อนผล และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบข้อเสนอแนะ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

รับฟังการชี้แจงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. ทราบประวัติ วิสัยทัศน์ ในสถานศึกษา
2. ทราบถึงแหล่งงานและชุมชนที่ ทราบ/ปฏิบัติ ทบสมณ
3. ทราบข้อควรปฏิบัติ ในชุมชน
4. ทราบแหล่งที่มา / เพื่อเตรียมการขอใบสมัคร
5. ทราบการสนับสนุน และ การช่วยเหลือ ของทาง ศ.บ.บ.บ.
6. ทราบเงื่อนไขการปฏิบัติงาน ทบสมณ
7. ทราบนโยบาย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(.....นางสาว.....)

วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาตนเอง วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การสัมนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาตนเอง ครั้งที่ 1 สรุปได้
1. การจัดการเรียนการสอน สู่ การสัมนาแบบมีส่วนร่วม
 2. การสัมนาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาตนเอง
 3. การสัมนาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาตนเอง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บันทึก



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป

(นางสาว น. น.)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่องรวมผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานสอนวัน เดือน ปี 26 ธันวาคม

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- บทเรียนที่ได้จากการสอน ครั้งที่ 2 สรุป คือ
1. การจัดทำใบความรู้ คือ การจัดทำเอกสารตามเนื้อหาที่ผู้สอน
 2. บทบาทของครูผู้สอน
 3. การจัดทำแผนการสอน 7 ชั่วโมง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาววิไลวรรณ สมิ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนางานของพี่เลี้ยงพี่เลี้ยงในวัน เดือน ปี 2 พฤษภาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้ทบทวนว่าการสอนแบบสหกรณ์ แผนงานโมเดล แผนงานการส่งเสริม/สนับสนุน
- ได้ทบทวนวิสัยทัศน์/พันธกิจ
- ได้ทบทวนวิสัยทัศน์
- ได้ทบทวนจุดยืน/จุดยืน
- ได้ทบทวนจุดยืน/จุดยืน
- ได้ทบทวนจุดยืน/จุดยืน
- ได้ทบทวนจุดยืน/จุดยืน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

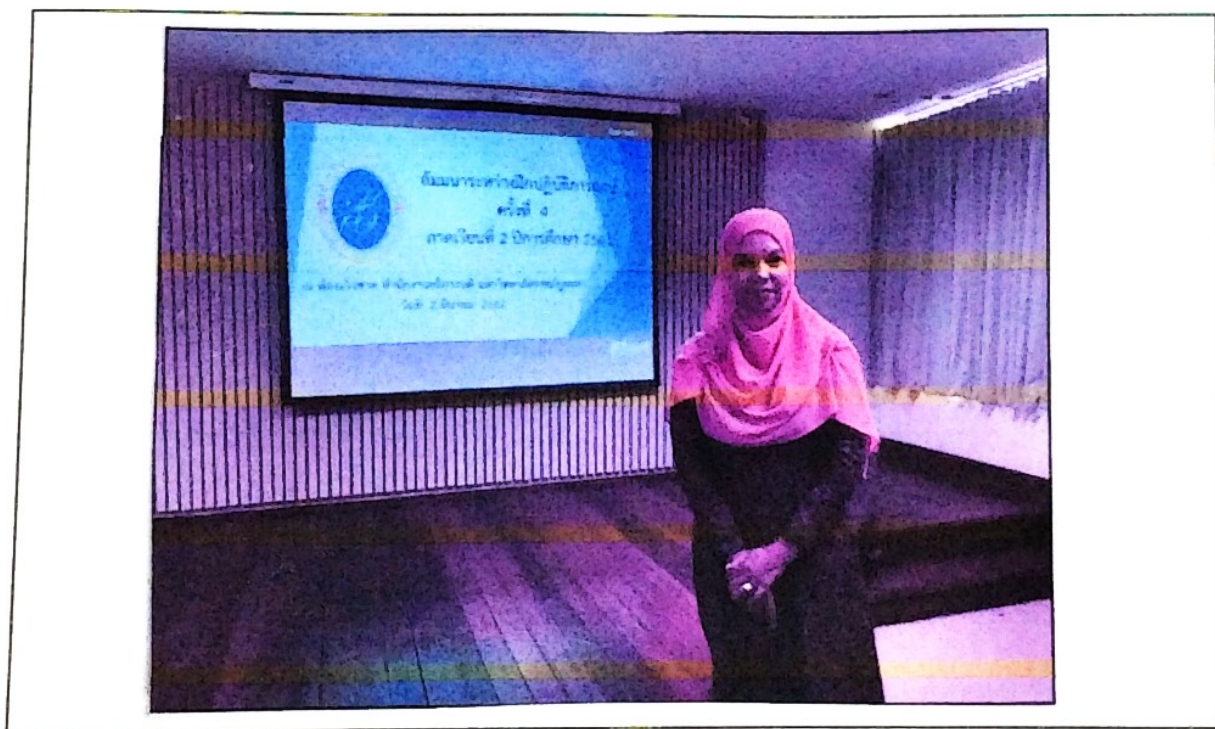
ครั้งที่ 4 เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีด้วย Web วัน เดือน ปี 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การพัฒนาระบบงานด้วย Web ครั้งที่ 4

1. การสร้าง Web
2. การออกแบบระบบงานด้วย Web
3. การประเมินผล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาว น. น. ผู้สรุป
(นางสาว น. น.)
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย ครอบครัวธรรมชาติ ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกความ สัมพันธ์ของ ครอบครัวได้ 2. การสนทนา ร่วมกัน	1. คนที่อยู่อาศัย ในบ้านต่างมี ความสัมพันธ์ กัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง	1. การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง 2. การอ่านใน หลายรูปแบบ ผ่าน ประสบการณ์ที่ สื่อความหมาย ต่อเด็ก อ่าน ภาพ หรือ สัญลักษณ์	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง “บ้าน ของฉัน” ชั้นสอน 1. ครูนำภาพครอบครัวมาให้เด็กดู 2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับบุคคลในภาพว่า มีใครบ้าง 3. ครูถามเด็กๆแต่ละคนว่าที่บ้านมีใครอาศัย อยู่บ้าง 4. อธิบายบุคคลในภาพของครอบครัวและคน ให้เด็กฟัง ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคลใน ครอบครัว หลังจากนั้นร้องเพลง “บ้านของฉัน”อีกครั้ง	1. บัตรภาพ สมาชิก ใน ครอบครัว ว	1. สังเกต การบอก ความ สัมพันธ์ ของ ครอบครัว 2. สังเกต การ สนทนา	1. ภาพถ่าย	1. เด็กสามารถ บอกความ สัมพันธ์ ครอบครัวได้



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย ครอบครัวรักษา ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่นเกมชื่อใคร เอ่ยได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้	1. การเล่นเกม ชื่อใครเอ่ย	1. การเล่นร่วมกับผู้ อื่น 2. การเล่นเป็นราย บุคคล เล่นเป็นก ลุ่ม	1. เด็กยืนจับมือเป็นวงกลม 2. ครูอธิบายกติกาในการเล่น เกม ชื่อใครเอ่ย ดังนี้เมื่อครูเรียกชื่อเด็กคนใดให้กระโดด สองขาไปข้างหน้าเมื่อครูเป่านกหวีดให้ กระโดดเข้าที่ 3. เด็กเลิกเล่นแล้วให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย	1. นกหวีด	1. สังเกต การเล่น เกม 2. สังเกต การเล่น ร่วมกับผู้ อื่น	1. ภาพถ่าย	1. เด็กส่วนใหญ่ สามารถเล่นร่วม กับผู้อื่นได้





แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17เดือน ธันวาคมพ.ศ.2561 หน่วย นกน้อยเรีงรำ ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม) 1.บอกลักษณะ และรูปร่างของนกได้ 2.สนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้ 3.เปรียบเทียบ ขนาดของนกได้	1.การเรียนรู้ ลักษณะรูปร่าง ของนกได้	1. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง 2. การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นกเขาขัน เพลง นกเขาขัน “ฟังซิฟังนกเขาขัน มันขยันขันดู ฟังซิฟัง นกเขาขัน มันขยันขันดู จุกกรู จุกกรู จุกกรู จุกกรู จุกกรู” ขั้นสอน 1.ครูนำภาพนกเขามาให้เด็กดูและร่วมกัน แสดงความคิดเห็นถึงลักษณะรูปร่างของนก 2.ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายและสรุปรู ปร่างลักษณะของนก 3.ครูนำภาพนกที่มีขนาดแตกต่างกันมา 3 ขนาด แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบ ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่างของนก แต่ละขนาด 2. ใบงาน ฉีกปะภาพ	1. บัตร ภาพนก 3 ขนาด (เล็ก กลาง ใหญ่)	1. สังเกต บอกรู ปร่าง ของนก 2. สังเกต การสน ทนา และแ สดง ความ คิดเห ็น 3. สังเกต การ เปรีย บเที ยขนาด ของนก	1. ใบงาน	1.เด็กสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้ อย่างดี





แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17เดือน ธันวาคมพ.ศ.2561 หน่วย นกน้อยเรีงรำ ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรม สร้างสรรค์ 1.การใช้กล้ำเนื้อ มือกับตาประสาน สัมพันธ์กันได้ 2.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ 3.ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้	1.การฉีกปะภาพ นก	1. การประสาน สัมพันธ์ของ กล้ำเนื้อเล็ก 2. การแสดงความ คิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ	1.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ ฉีกปะ 2.ครูอธิบายวิธีการและขั้นตอนในการทำฉีก ปะและสาธิตให้เด็กดู 3.เด็กทำกิจกรรมการฉีกปะ เมื่อทำเสร็จแล้ว เก็บอุปกรณ์ 4.เด็กนำผลงานมาส่งแล้วเล่าเรื่องจากผลงาน ที่ตัวเองทำเมื่อเล่าจบครูนำผลงานติดติดบน ป้ายแสดงผลงาน	1. ใบงาน ภาพนก 2. กาว 3. กระดาษ	1. สังเกต การใช้ กล้ำเนื้อมือ 2. ตรวจผล งาน 3. สังเกต การ ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น	1. ใบงาน ภาพนก	1.เด็กสามารถฉีก ปะภาพตาม จินตนาการ และ บอกชื่อผลงานของ ตนเองได้



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 หน่วย วัน—คืนขึ้นอรุา ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม) 1.บอกลักษณะ ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ได้ 2.บอกความแตก ต่างของกลางวัน กลางคืนได้ 3.เด็กสามารถทำ ใบงานได้ระบายสี ภาพจันทร์กับดวง อาทิตย์	เวลากลางวัน- กลางคืน	1.การแสดงความรู้ สึกด้วยคำพูด 2.การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับตนเอง 3.การอธิบายเกี่ยว กับสิ่งของ เหตุการณ์และความ สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง” โผล่มาจากขอบฟ้า เค้านำในยาม เช้า ส่องแสงให้เรา อบอุ่นสบาย เค้าน้อยข้ามเราไป จมหายไปในยามเย็น พรุ่งนี้เราก็จะเห็น เค้าน้อยอีกที่...ที่เดิม พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง ^O^ แก้มแดง...แดง แดงตัว ทาแป้ง โผล่มา ยามเช้าตรู่ ~ ฮูฮู ~ พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง ^O^ แก้มแดง...แดง แดงตัว ทาแป้ง โผล่มา ส่งยิ้มให้คุณหนูยิ้ม น้อยยิ้มใหญ่ ขั้นสอน 1.ครูเล่านิทานและสนทนาเนื้อหาในนิทาน 2.ครูนำบัตรภาพและคำดวงอาทิตย์ ดวง จันทร์ให้เด็กดูร่วมกันสนทนา 2.1 สักขณรูปร่างดวงอาทิตย์กลมใหญ่ กว่าดวงจันทร์ 2.2 ดวงอาทิตย์จะขึ้นเวลาเช้า จะอยู่กลาง วัน และเย็น 2.3 ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลัง ความร้อนและให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด 3.ครูและเด็กสนทนาเปรียบเทียบเวลากลาง วัน กลางคืน ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกลางวัน กลางคืน 2.ใบงาน ให้ระบายสีภาพดวงอาทิตย์และ ดวงจันทร์	1. เพลง “พระอา ทิตย์ ยิ้มแฉ่ง 2. นิทาน 3. บัตร ภาพ- คำ 4. บัตร ภาพ กลางวัน กลาง คืน 5. ใบงาน	1. สังเกต การ บอกลัก ณะ ดวง จันทร์ และ ดวง อาทิตย์ 2. สังเกต การ บอก ความ แตก ต่าง กลาง วัน กลาง คืน 3. สังเกต จากใบ งาน ระบาย สีภาพ ดวง จันทร์ ดวง อาทิตย์	1. ใบงาน	เด็กสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้ อย่างดี

นางมือชะห์ สนิ รหัส 013





แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 หน่วย วัน—คืนชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน-กลางคืน 2.ฝึกการรอคอยและแบ่งปัน 3.มีความรับผิดชอบเล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน-กลางคืน	1. การต่อเข้าด้วยกันการแยกออกการบรรจุและการเทออก 2. การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูนำภาพตัดต่อกลางวัน-กลางที่สมบูรณ์ให้เด็กดู 2.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมต่อภาพกลางวัน-กลางคืน 3.ครูจัดเด็กออกเป็นกลุ่มๆตามความเหมาะสม 4.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน-กลางคืนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5.เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	1. เกมตัดต่อกลางวัน-กลางคืน 2. เกมที่เคยเล่นแล้ว	1. สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่	1. การเล่นเกมภาพตัดต่อ	1.เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้ดี





วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่รับประทาน ผักนักเรียนชั้นอนุบาล 1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกามู โดยใช้เทคนิคการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ

ความสำคัญ 🍎🍌 การบริโภคผักของเด็กปฐมวัยที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพและศักยภาพของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แข็งแรงของประเทศชาติการปลูกฝังการบริโภคผักตามหลักโภชนาการ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อภาวะหน้าที่ครอบครัวคนใกล้ชิด เมื่อเด็กเข้าสู่ระบบ โรงเรียนเด็กก็จะได้รับการส่งเสริมการบริโภคผักตามหลักโภชนาการ ในกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น สร้างพัฒนาการต่าง ๆ ให้เด็กจากการส่งเสริมทุกด้าน รับรู้เรียนรู้การส่งเสริมการบริโภคผักเป็นการจัดประสบการณ์ ที่เด็กได้รับเป็นสิ่งที่เด็กสามารถเรียนรู้คุณค่าของการบริโภคผักจากกระบวนการประสบการณ์การเรียนรู้ได้จาก การได้สัมผัส ได้หยิบ ได้จับ ได้ชิมต่าง ๆ เป็นประสบการณ์ที่สร้างการเรียนรู้ให้กับเด็ก

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม การไม่รับประทานผักของเด็ก ระหว่างก่อนและหลังการจัด กิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกามู อำเภอ บาเจาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปะลุกาสาเมาะ ที่กำลังศึกษา อยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน มีทั้งหมด 40 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกามู อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปะลุกาสา เมาะ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 25 คน

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่ กิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ

ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการไม่รับประทานผักและความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม การ เล่านิทานหุ่นมือ 🍌🍌🍌🍌



กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทดสอบนักเรียนก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผัก ของเด็ก จำนวน 1 ฉบับ
2. ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเล่านิทาน เพื่อปรับพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกามู ใช้เวลา 8 ครั้งๆ ละ 30 นาที โดยจัดกิจกรรมในช่วงเวลา 10.30 – 11.00 น. หลังจากกิจกรรมเล่านิทาน รวม 4 สัปดาห์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารของเด็ก
3. ทดสอบนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทาน อาหารของเด็ก จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 1 ฉบับ

ระยะเวลาเก็บข้อมูล ก่อนการทำวิจัย 1 สัปดาห์ และหลังจากทำการวิจัยใน สัปดาห์สุดท้าย เป็นเวลา 1 สัปดาห์

ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัยใน ครั้งนี้ เพื่อ

1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ รับประทานผักในเด็กเล็ก
2. เด็กเล็กมีภาวะโภชนาการ ที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
3. เด็กเล็กมีสุขภาพกาย สุขภาพ จิตดี



นางมือชะห์ สนิ รหัส 571501321013 ห้อง 1 รмп ยะลา