



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวจณิศา นองอเนม รหัสประจำตัว...571501321046
ภาคเรียนที่...2 ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5 พฤษภาคม 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระดี่
หัวหน้าสถานศึกษา...นายอัมมดาม ภูมิไธสง
อาจารย์นิเทศก์...นางสาว นงนุช...สุพรรณวรวิภา
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวกัญญา...อ้วนผาตั้ง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...57109000387593

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวจณิศา... นามสกุล... รหัสนักศึกษา... ๕๖๑๐๑๓๒๑๐๔๖
ภาคเรียนที่... ๒... ปีการศึกษา... ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก... ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะรุ้ง
หัวหน้าสถานศึกษา... นายอัมมวาท... ผู้ช่วย
อาจารย์นิเทศก์... นางสาว นวตนา... ผู้ช่วย
ครูพี่เลี้ยง... นางสาว กุชชา... ผู้ช่วย
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... ๕๖๑๐๑๐๐๐ ๑๘๗๕๙๓

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62 ๓๐ พ.ค. ๖๒	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62 ๑๖ ก.พ. ๖๒	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62 ๑๖ ก.พ. ๖๒	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นาวสาวอณิ นอนงอณ

รหัสประจำตัว... ๕๙๑๐๑๓๒๑๐๔๖

เกิดวันที่... ๕ เดือน... ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่อยู่ปัจจุบัน... ๘/๑ ซ. ๑ ต. ๓ ก. ร. ม.

๑. ๓. ๕๐๐ ค. ๖๓๓๓ ๙๕๒๓๐

หมายเลขโทรศัพท์... ๐๘๖-๒๘๘๖๗๐๐

e-mail... Sareena ๐๑๓๖ @ gmail - Com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นอนงอณ นอนงอณ

เกี่ยวข้องกับ... ศาสน์... หมายเลขโทรศัพท์... ๐๘๙-๕๙๕๖๔๑๗

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์... นาวสาว นอนงอณ... คุณวราพร วรวิทย์

ครูพี่เลี้ยง... นาวสาวคุณาภา... ท่านผอ. ๖๓๖

ลงชื่อ... (นาวสาวอณิ นอนงอณ)

วันที่... ๑๙ ... พฤษภาคม ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุบาล 2.....

เวลา วัน							
จันทร์							
อังคาร							
พุธ							
พฤหัสบดี							
ศุกร์							

หมายเหตุ.....กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมขององค์กรสัมพันธ์

21) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามท่วงท่าของดนตรีตามจังหวะ และดนตรีประกอบ (2) กิจกรรมสร้างสรรค์: เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับงานศิลปะที่วาดภาพปั้น การวาดภาพระบายสี การปั้น การพิมพ์ภาพ ตัด ฉีกปะ เป็นต้น ซึ่งพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์แสดงออกถึงความสามารถ และความสามารถ (3) กิจกรรมเสรี: เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เล่นกับสื่อและโครงสร้างเล่นอย่างอิสระ ในมุมการเล่นแต่ละประเภทตามความต้องการตามธรรมชาติของเด็ก (4) กิจกรรมเสริมประสบการณ์: เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้ฟัง พูด สืบเสาะ คิด และแก้ปัญหา ตลอดจนได้เกิดความคิดรวบยอด และเพิ่มพูนทักษะต่างๆ (5) กิจกรรมกลางแจ้ง: เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้ออกกำลังกายเล่น ไปสู่สนามเด็กเล่น ทำมีดรีดกลวงแฉ่งแฉ่ง เป็นต้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระ (6) กิจกรรมเกมการศึกษา: เป็นกิจกรรมการเล่นที่มีกฎ บอกรules ในการเล่น ตามชนิดของเกมประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ความดีความชอบเกี่ยวกับสิ่งที่เร้นพบมา.

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1.	19 11 11	หน่วยการเรียนรู้ : ตัวอักษรทุกตัวทั้ง การอ่านเรื่องสั้น : การคิดค้น	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : จังหวะ - เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	
		กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - เรื่องสั้นเรื่องสั้นด้วย การให้สื่อตัวอักษร สื่อที่ช่วยในการจัดกิจกรรม	
		กิจกรรมการวัดผล - สัมผัสภาพด้วยนิ้วมือ	
		กิจกรรมเสรี - เล่นอิสระในมุมเล่นใน มุมต่างๆ ตามความสนใจ และ ความสนใจ ของตัว	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมกลางแจ้ง	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน และ นำภาพมา แก้ และ จัดใหม่ เล่นเกมกลุ่มตามความ สนใจ.	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การศึกษานโยบายการจัดประชุมพรรค

กำหนดนโยบายพรรคจัดประชุมพรรค วันที่ ๒๖ ธันวาค ๒

วัน: เวลา		นโยบายพรรคจัดประชุมพรรค / กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับที่	วันที่		
2.	26/12/61	นโยบายพรรคจัดประชุม : เริ่มใหญ่เฉพาะ เมล็ดข้าวสาร:พรรคเวียงจันทน์ : ข้าวที่ปลูกไว้ กิจกรรมเคลื่อนไหวทางจิตวิทยา: - เคลื่อนไหวทางจิตวิทยาตามจิตวิทยา:เพลง กิจกรรมเสริมประชุมพรรค - ข้าวที่ปลูกไว้ - สอนให้เล่นดอกไม้ในพรรคจัดกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ - คัด และ เมล็ดข้าวปลูก มณฑลในสวน กิจกรรมเสริม - เมล็ดข้าวปลูกในสวน เลี้ยงเลี้ยงในสวนต่างๆ ตามความสนใจ และ ความพอใจของตน กิจกรรม การ ทัก - เล่นเกม ทักข้าวสาร ทักข้าวสาร กิจกรรมตามพรรค - คัดข้าว ทักข้าว และข้าวปลูกสวน - และ: ปลูกใหม่ ทักข้าวปลูกสวนตามความสนใจ	

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	28/1/2562	หน่วยการเรียนรู้ : แดนน้อยเวรวิภา สาระการเรียนรู้ : ศิลปะ, วิทยาศาสตร์	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว และ จังหวะ: - ร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบเพลง	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ศิลปะวาดรูปวาด 4 ตอน - สอนให้ รท นก .	
		กิจกรรมเสรีสร้างสรรค์ - สืบประวัติของนก	
		กิจกรรมเสรี - เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเล่นในมุมต่างๆ ตามความสนใจ และ ตามความต้องการ	
		กิจกรรมจบวัน - เล่นเกม ทักษะการนับเลขตามภาพนกใน ตาราง	
		กิจกรรมกลุ่มสาระ - เรียนรู้เกี่ยวกับนกในสวนพฤกษศาสตร์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ *

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2

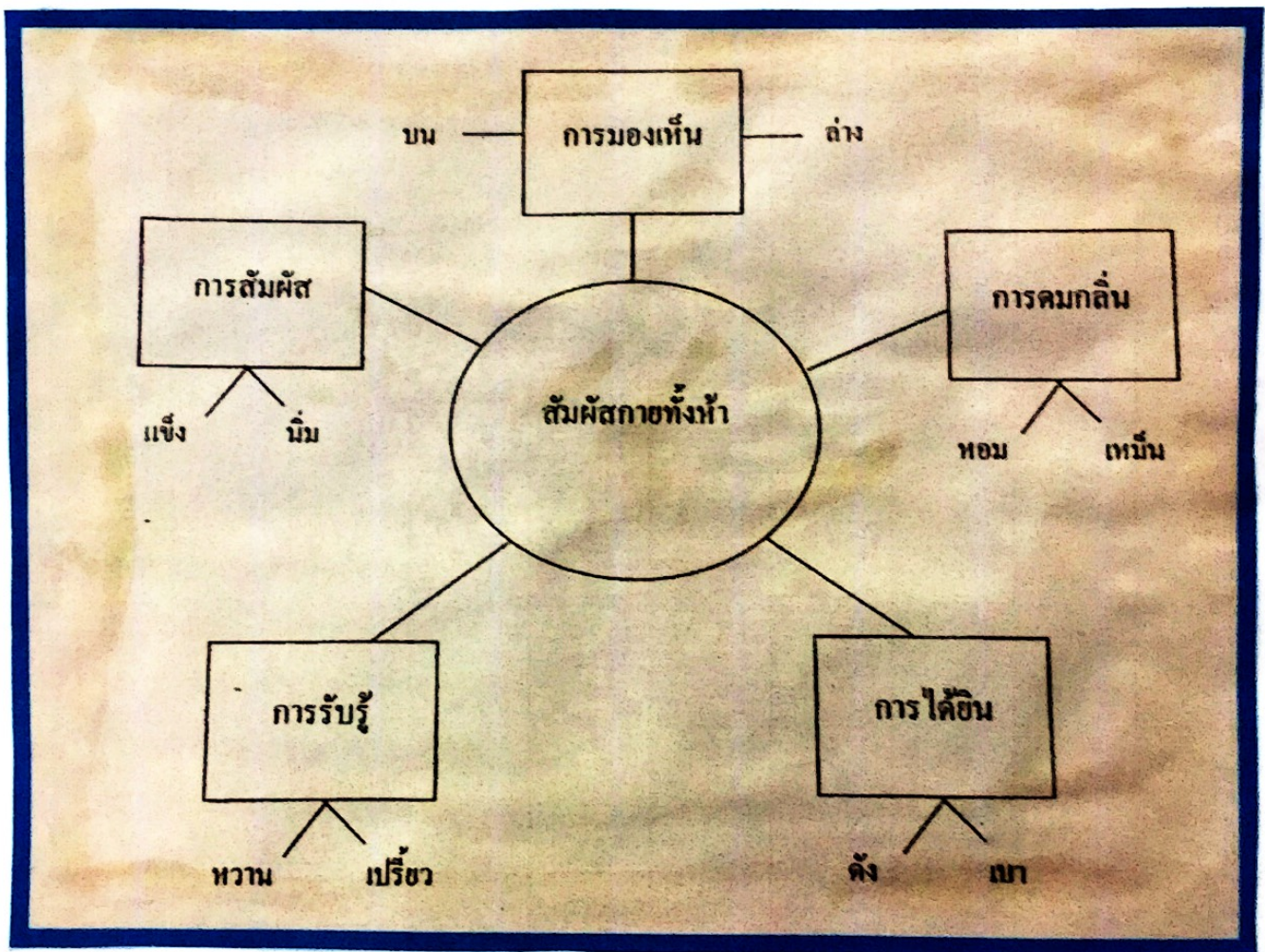
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
4	31/1/62	หน่วยการเรียนรู้ : ครอบครัว สาระการเรียนรู้ : ความเกี่ยวข้องกับครอบครัว	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ: - โยโย่ในวงรีตามจำนวน: เพลง	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ความเกี่ยวข้องกับครอบครัว ในครอบครัว สื่อที่ใช้: ภาพยนตร์ในครอบครัว	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - ศิลปะ: การวาดตามจินตนาการ	
		กิจกรรมเสรี - เมดิโอทรีในัดเคลื่อนไหวในมุมกิจกรรม ต่างๆตามตามสนใจ และตามถนัดของตน	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมชื่อ ใคร่อง	
		กิจกรรมเกมบทบาท - ครอบั้พมณั้ยน มุคคิในครอบครัว	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมทั้งห้า < ทฤษฎี >วัน/เดือน/ปี ๑๙/๗/๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

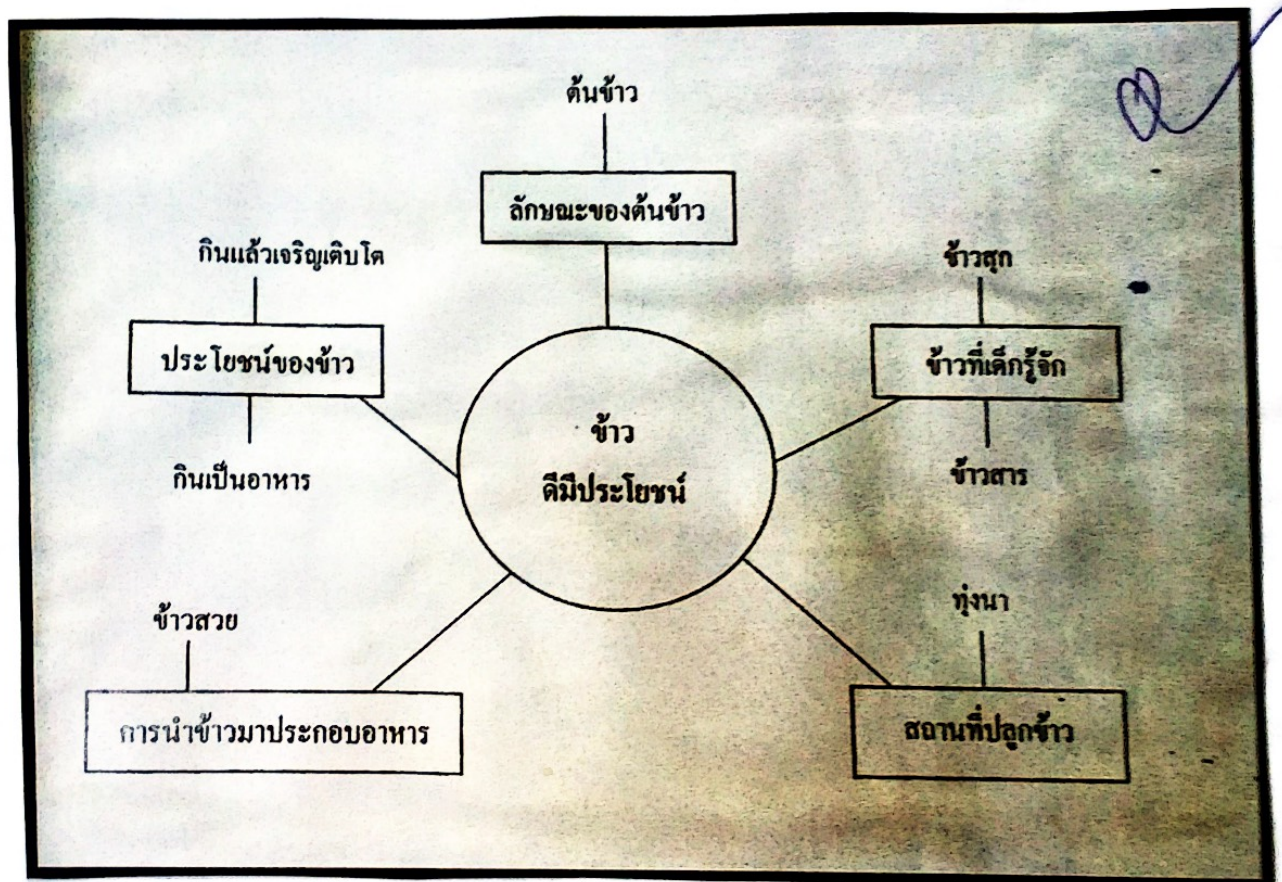


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นโพธิ์ทะเล เติบโตขึ้น (ข้าวที่เด็กรู้จัก)วัน/เดือน/ปี 26/12/2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

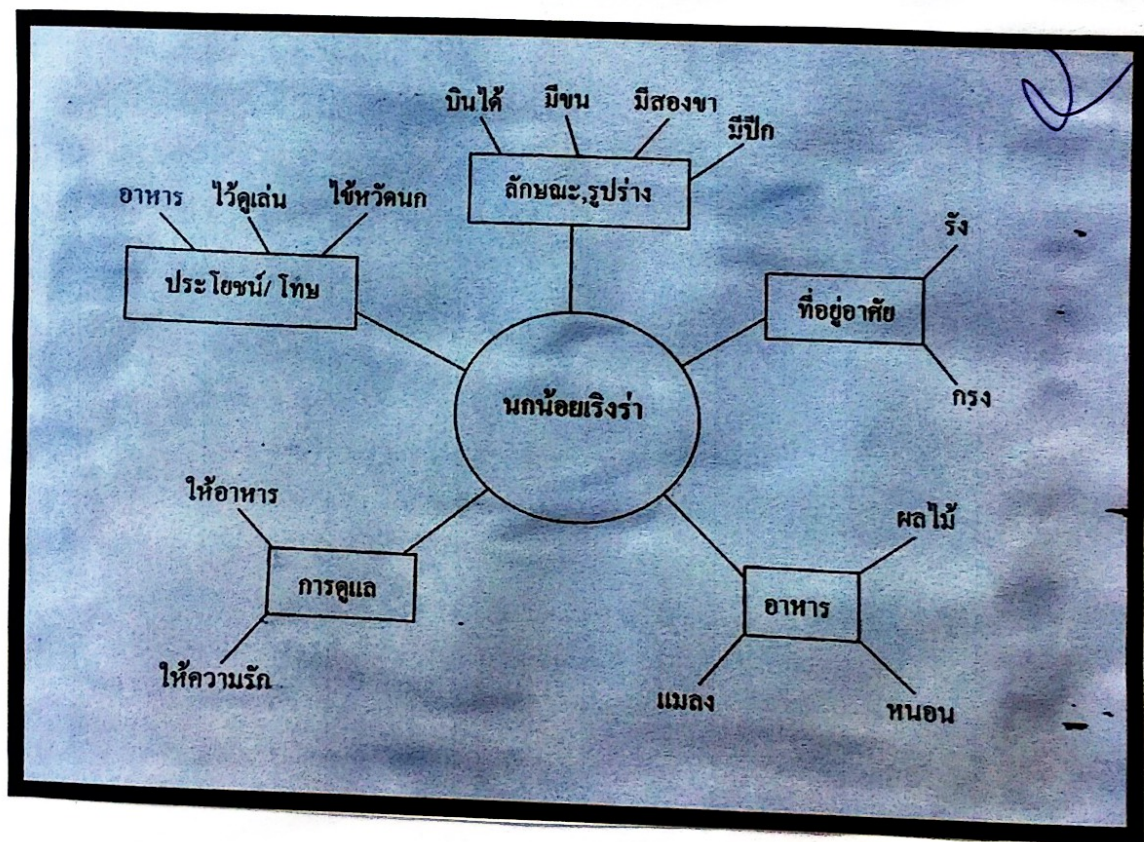


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยเร่ร่อน < ศึกษาค้น: รูปวาด >วัน/เดือน/ปี ๒๘/๑/๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

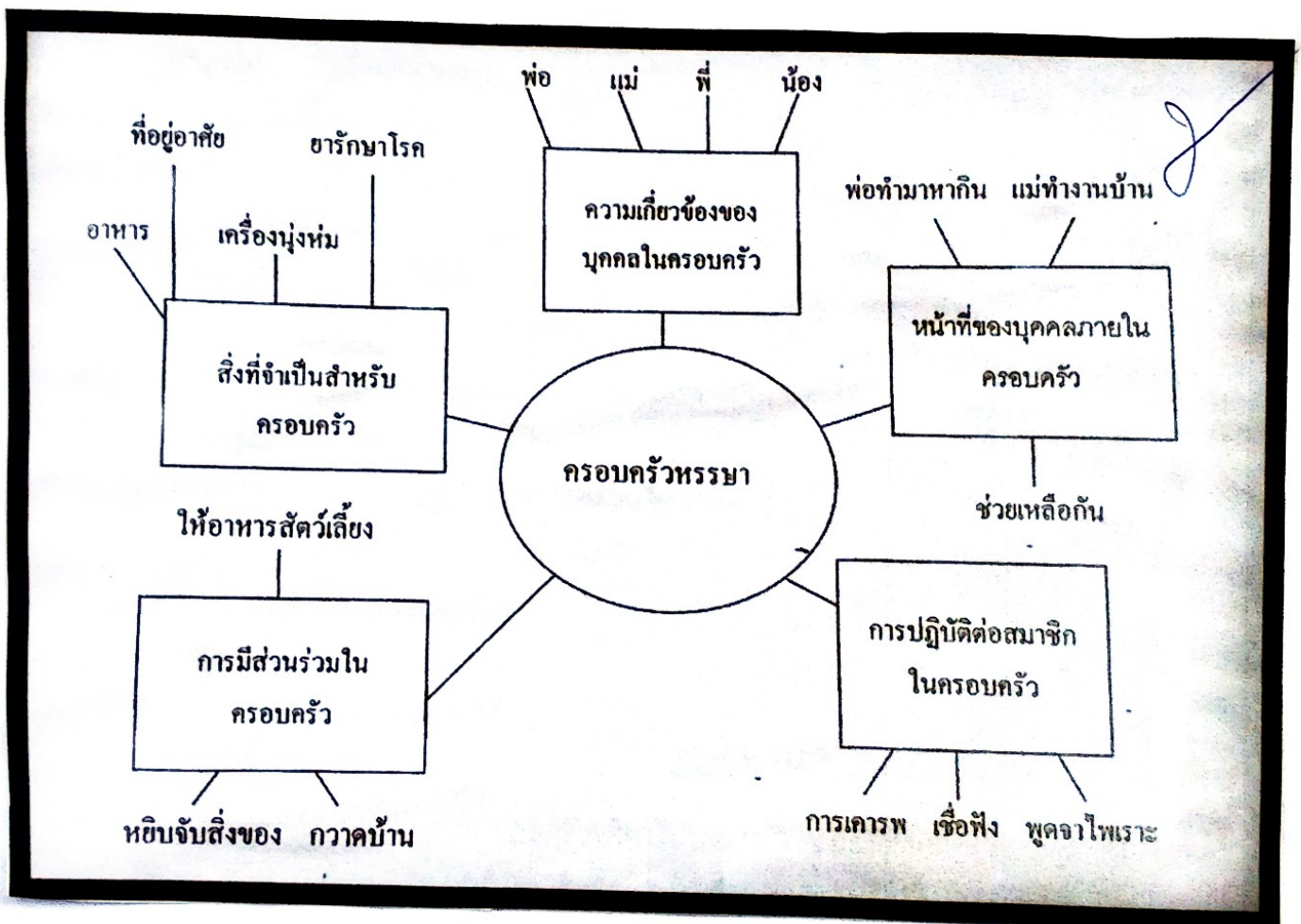


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เกษตรกรรม (ตามกิจกรรมตามจุดสนใจในครอบครัว) วัน/เดือน/ปี 11/2/62

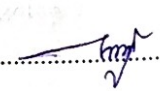
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

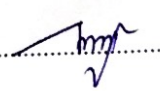


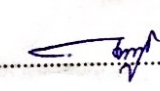
หมายเหตุ

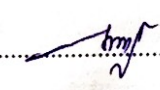
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... แก้วน้ำ 1 ใบ: ดิฉัน ๑๐๐... ใช้จัดกิจกรรม... เสร็จสิ้นเกมการเล่น
เรื่อง... ศัลยกรรมทักทัก (ทาสีผิว) ... ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 2
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

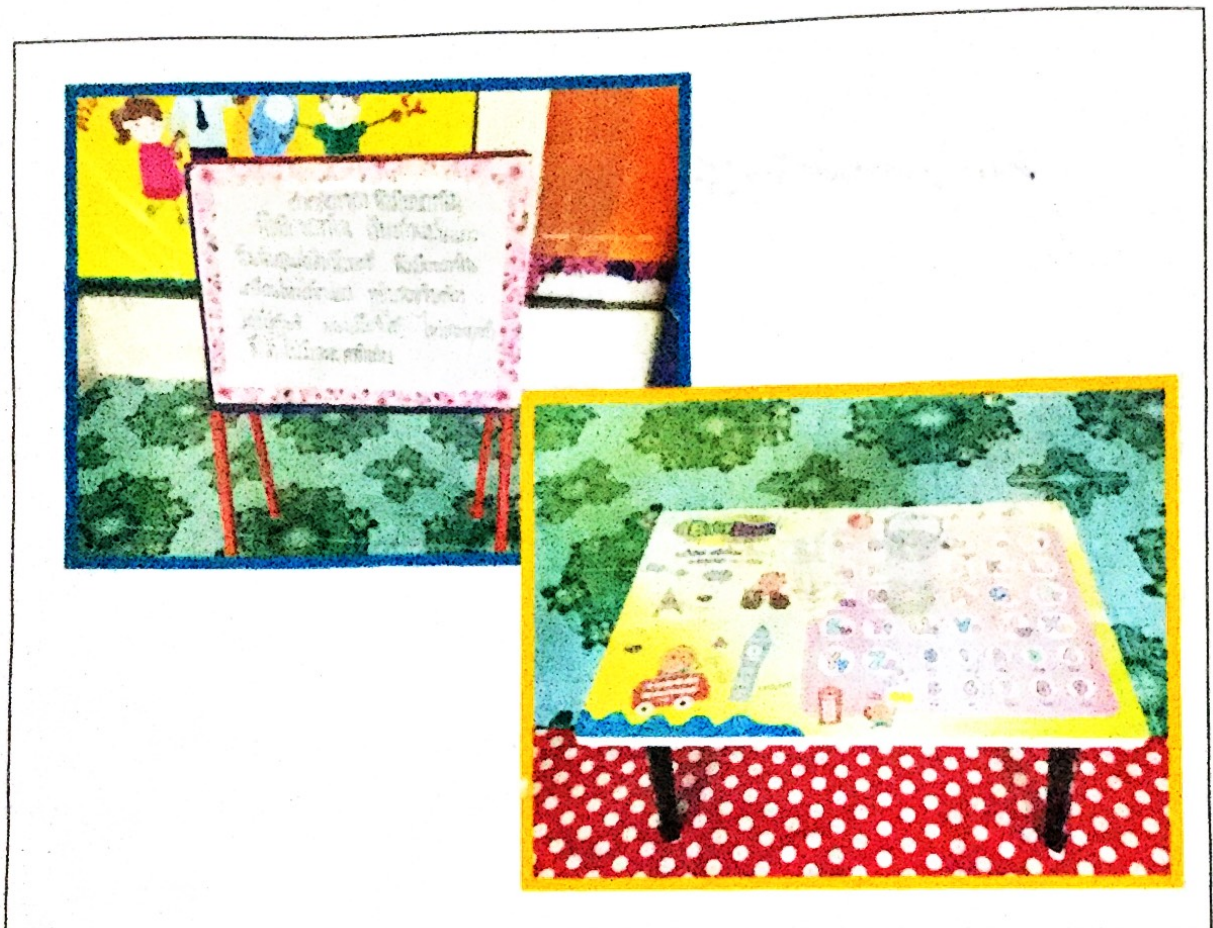
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ทำขนมเค้ก เกมใบงาน... ใช้จัดกิจกรรม... สรรพศิลป์
เรื่อง... เกมใบงาน เพราะเมล็ดข้าว (ข้าวที่เด็กรู้จัก) ... ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 2
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... มักรูป ตาแมว นกน้อย กรรไกร... ใช้จัดกิจกรรม... กลางหัว
เรื่อง... นกน้อยใจร้าย (ลักษณะ, รูปร่าง) ... ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 2
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... เกมจับคู่ภาพเคลื่อนไหว นกตกในถ้ำ... ใช้จัดกิจกรรม... เกมทาสี
เรื่อง... เกมทาสี นก (ตามทฤษฎีการเคลื่อนไหวของนก) ... ระดับชั้น... ชั้นอนุบาล 2
ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อชื่อ แก้วฟ้า (จางวี่) ถ้ำอ้นถ้ำค้อวอ ระดับชั้น อ. ๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สังคมและหน้าที่ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ทศมาส ประเภทของสื่อ อุปกรณ์ของจริง



สิ่งที่ควรพิจารณาประกอบกันเป็น คือ ความรู้ ในพฤติกรรมกรรม และในประสบการณ์ เป็น กิจกรรม
อันมีผลของความหมายรู้สึก ได้ก็ได้อธิบายไว้เกี่ยวกับกรรมของความรู้สึก เมื่อสัมผัส กันก็
บางอย่าง ที่มีความหมายแตกต่างกัน เช่น ร้อน เย็น นุ่ม แห้ง เป็นต้น และสิ่งประกอบ
ของสัมผัส อันมีได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ข้าวสาร ข้าวสุก ข้าวเหนียว นม โยเกิร์ต ระดับชั้น... อนุบาล 2

หน่วยการจัดประสบการณ์... เติบโต เพราะ เมล็ดข้าว ใช้จัดกิจกรรม... สืบเสาะหา

เรื่อง... ข้าวที่เด็กรู้จัก ประเภทของสื่อ... อุปกรณ์ของจริง

พักทาม



หน่วยเติบโต เพราะ เมล็ดข้าว เด็ก ๆ ช่วยกันหว่าน ข้าวสาร ข้าวสุก ข้าวเหนียว ผัก ผลไม้
สื่อการจัดประสบการณ์: เมล็ดข้าว เพื่อปลูกในดิน เด็ก ๆ รู้จักคุณค่าของข้าวในท้องถิ่น เพราะ
การลงมือกระทำ คือ การลงมือทำ การเรียนรู้ด้วยตัวเอง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน... ๒๒ เดือน... ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน... เดือน... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ มิตรภาพ ทหาร นกหวีด กรวย ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยเวรเวร ใช้จัดกิจกรรม กลิ้งท้อ
 เรื่อง งูปรือ อีกรุ่น ประเภทของสื่อ ของจริง



หน่วยการจัดประสบการณ์หนูน้อยเวรเวร สื่อ ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมกลิ้งท้อ เป็นกรวย
 ใส่น้ำอีกาเซตหม้อมีมิตรภาพนกใส่นกตอรา เป็นกิจกรรมที่เล่นสื่อกับสมมติภาพนก
 ว่างเมื่อนักเรียนทำชิ้นงานในสัปดาห์อื่น เช่น ทอดิน อีกรุ่น กรวยใส่น้ำหรือขุดปลารส

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....๒๖.....เดือน มกราคม พ.ศ.....๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพหน้าผากคนในครอบครัวระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ครอบครัวและชุมชนใช้จัดกิจกรรม..... เกมบทบาท
 เรื่อง..... ตามใจพ่อใจแม่ของคนในครอบครัวประเภทของสื่อ.....
พิกษาภาณ์ ♡



เกมจับคู่ภาพหน้าผากคนในครอบครัว เป็นสื่อที่ใช้ในพัฒนกิจกรรม เกมบทบาท
สื่อเสริม ทักษะการ และ พัฒนาการ สังเกตว่าเด็กสามารถจดจำหน้าผาก พ่อแม่และ
สังเกตว่าเด็กสามารถจำชื่อพ่อแม่ของตนเองได้

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 11เดือน..... กุมภาพันธ์พ.ศ. 2562วัน..... 11เดือน..... พฤษภาคมพ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ต้นพืชทางหัวน้ำ < ทรนัณณ์ >

จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พฤศจิกายน 2561 ... ถึงวันที่... 23 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ต้นไม้ในพระเมรุมาศ < จันทน์เทศ >

จัดแสดงเมื่อวันที่... 26 ธันวาคม 2561 ... ถึงวันที่... 28 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... นกน้อยใจว่า < คึกคัก : รุ่งเรือง >

จัดแสดงเมื่อวันที่... 29 มกราคม 2562 ... ถึงวันที่... 1 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... นกน้อยใจว่า < ความก้าวหน้าของบุคคลในครอบครัว >

จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 กุมภาพันธ์ 2562 ... ถึงวันที่... 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมผัสทุกห้า



ป้ายนิเทศนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสัมผัสทั้งห้า และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ดินใหม่ เพราะเมล็ดข้าว

พฤษภาคม



การจัดนิเทศ ดินใหม่ เพราะเมล็ดข้าว ไร่ของโรงเรียนศรีรัตน -
 ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลาเช้า ๗.๐๐ น. -
 ๑๖.๐๐ น. สถานที่จัดกิจกรรม ไร่ของโรงเรียนศรีรัตน
 ประโยชน์ของข้าว เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับที่มาของข้าว และประโยชน์ของข้าว เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง นกน้อยเรไร



ป้ายนิเทศ นกน้อยเรไร จัดแสดงในนิทรรศน์ วันที่ 29 มกราคม 2561
 ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา: 10.00 น. ประถมดอง วิทยานก อนุบาลดอง
 ที่อนุบาลดอง อนุบาล ประถมดอง: อนุบาลดอง

(ลงชื่อ).....ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน...../.....เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ครอบครัวธรรมดา.....



ป้ายนิเทศ หน่บครอบครัวธรรมดา จัดทำโดย นศ.โรงเรียนดังต่อไปนี้ 11 กุมภาพันธ์ 2562
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 นศ.โรงเรียนดังต่อไปนี้ 11 กุมภาพันธ์ 2562
 นศ.โรงเรียนดังต่อไปนี้ 11 กุมภาพันธ์ 2562
 นศ.โรงเรียนดังต่อไปนี้ 11 กุมภาพันธ์ 2562
 นศ.โรงเรียนดังต่อไปนี้ 11 กุมภาพันธ์ 2562
 นศ.โรงเรียนดังต่อไปนี้ 11 กุมภาพันธ์ 2562

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการเมอลิตสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ณ องค์การบริหารส่วนตำบล กะปง อ.กะปง จ.ปัตตานี

๑. หลักการ: เทศบาล บ้านเมอลิต เป็นกิจกรรม หรือ กิจกรรม ที่ชาวชุมชนในตำบล มีผล ต่อ
ปฏิบัติ สัมพันธ์กันมา จำนวน โดยเป็น ที่ในทางจิตวิทยาและทางจิต ได้ ที่ว่า การ สัมพันธ์
กับทางจิตวิทยา มาจากจิตวิทยา ซึ่งในทางจิตวิทยา การที่บุคคล มีความสัมพันธ์ กับผู้อื่น
หรือบุคคลอื่น ๆ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในเมื่อจิตวิทยา ได้มีผลต่อทางจิต ซึ่งในทางจิตวิทยา
ก็ถูกอุปสรรคของทางจิตวิทยา ที่มีต่อทางจิตวิทยา และ เมื่อไม่มีความสัมพันธ์ ก็เกิดความรู้สึก
ความขัดแย้ง คือ ความขัดแย้ง เพื่อ เพื่อ ในชุมชน ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ที่ ๑๐๐ ทางจิตวิทยาใช้
ในจิตวิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อ ส่งเสริมความร่วมมือกัน ร่วมกัน ทำกิจกรรม เพื่อ พัฒนาจิตวิทยา และทางจิตวิทยา
๒. เพื่อ ส่งเสริมความร่วมมือกัน ร่วมกัน ทำกิจกรรม เพื่อ พัฒนาจิตวิทยา และทางจิตวิทยา
๓. เพื่อ ส่งเสริมความร่วมมือกัน ร่วมกัน ทำกิจกรรม เพื่อ พัฒนาจิตวิทยา และทางจิตวิทยา

ภาพประกอบ



การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ปีนี้ นักศึกษาได้มี
การนิเทศการสอน ทักษะ หรือ เทคนิค กับนักวิชาทางการรู้ 4 วิชา เพื่อจะได้มีปฏิสัมพันธ์
กับมหาวิทยาลัย สอนสอน 60 และมีความรู้เรื่องการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ไปหาความรู้
มาช่วยสอนในสถานศึกษา และช่วยกันพัฒนาความรู้เรื่องในวิชาที่สอนได้ มีความรู้ และ
มีความสามารถในการแก้ปัญหาและสอนนักเรียนได้ และมีความรู้เรื่องการสอนที่ช่วยให้นักเรียน
ได้มีความรู้ในเรื่องการสอน และมีความรู้ในเรื่องการสอนที่ช่วยให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสอน
ที่ช่วยให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสอนที่ช่วยให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสอนที่ช่วยให้นักเรียน
ได้มีความรู้ในเรื่องการสอนที่ช่วยให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสอนที่ช่วยให้นักเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการสอนที่ช่วยให้นักเรียน

- การจัดทำแผนแม่บทฯ ทำให้เราได้ข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ในส่วน
ที่ใกล้เคียงกัน

- [illegible]

- [illegible]

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

- วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
1. การประชุมสรุปกิจกรรมในสถานศึกษา
 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 3. การจัดทำข้อสอบ
 4. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม
 5. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม
 6. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม
 7. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว.....นางสาว.....)

วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561
 ทบสมทวิที่ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนปฏิบัติการสอนแบบสัปดาห์ละ 1 แผน และแผนปฏิบัติการสอนรายสัปดาห์
- จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
- จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย
- จัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กับชุมชน
- ทำการจัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอน
- การประเมินผลปฏิบัติการสอน ครีพี 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (ทบสมทวิที่ 1 มคอ.๑๗)

วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน วิชา เดือน ปี ๒๕ ๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. การวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน วิชา เดือน ปี ๒๕ ๖๒
๒. การวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน วิชา เดือน ปี ๒๕ ๖๒
๓. การวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน วิชา เดือน ปี ๒๕ ๖๒

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้จัดทำ



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นายสมชาย นามาน)

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาหัวข้อฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562
ครั้งที่ 3.

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการสอน จัดประสบการณ์ แผนงานในหลักสูตร แผนปฏิบัติการจัดการประสบการณ์
และ บันทึกผลการจัดการประสบการณ์
- จัดทำฝ่ายนิเทศ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำแผนการสอนผลงาน
- จัดทำงานสรุปผลงาน
- ประเมินผล ปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2562

**แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561 หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า(การสัมผัส)
ชั้นอนุบาล2**

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกหน้าที่ ของมือได้ 2. บอกความ รู้สึกสิ่งที่ สัมผัสได้	- การเรียนรู้สิ่ง รอบตัวได้ด้วย การใช้มือสัมผัส	- การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และ ดมกลิ่น	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง " กำมือ" ขั้นสอน 2. ครูนำนํ้าใส่แก้วมา 2 ใบ แก้วใบที่ 1 นํ้า เย็น แก้วใบที่ 2 นํ้าร้อนแล้วให้เด็กแต่ละคน ออกมาสัมผัส และ จับแก้ว ทั้ง 2 ใบแล้ว สนทนาซักถามเด็ก โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กใช้อะไรถือแก้วนํ้า - เด็กบอกความรู้ เมื่อสัมผัสแก้วทั้ง 2 ใบ เช่น แก้วใบที่ 1 มีความรู้สึกเย็น แก้วใบที่ 2 มี ความรู้สึกร้อน - นอกจากใช้มือถือแก้วแล้ว มือทำอะไร ได้อีก 3. เด็กอ่านคำคล้องจอง "นิ้วมือของฉัน" ตาม ครูที่ละวรรค ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของมือ	1. เพลง"กำ มือ" 2. คำ คล้องจอง นิ้วมือ ของฉัน 3. แก้วนํ้า	1. สังเกตการ บอกหน้าที่ ของมือ 2. สังเกตการ อ่านคำ คล้องจอง	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกต การทำกิจกรรม เด็กสามารถ บอกหน้าที่ของ มือ และบอก ความรู้สึกที่มี สัมผัสแก้วนํ้า เย็นและแก้วนํ้า ร้อนได้และ แต่ละคนมีความ กล้าแสดงออก มีความ สนุกสนานใน การทำกิจกรรม ครั้งนี้มาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561 หน่วย สัมผัสกายทั้งห้า(การสัมผัส)
ชั้นอนุบาล2

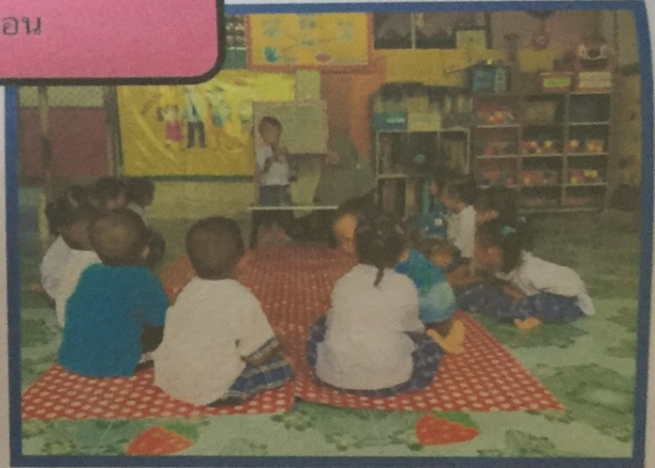
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. ใช้ ผ้าเช็ดหน้า ประกอบการ เคลื่อนไหว ได้ 2. ฟังและ ปฏิบัติตาม คำสั่งได้	- เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ อุปกรณ์	- การสังเกตสิ่ง ต่างๆ และสถานที่ ที่จากมุมมองที่ ต่างๆ กัน - การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุ อุปกรณ์	1. เด็กอบอุ่นร่างกายในท่าหมุนข้อ เท้า เข่า เอว ไหล่ ทำละ 5 ครั้ง 2. อาสาสมัครแจกผ้าเช็ดหน้า และ ให้สังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อ ได้ยินสัญญาณ "เคาะ" ให้ปฏิบัติตาม คำสั่งดังนี้ - ชูผ้าเช็ดหน้าขึ้นเหนือศีรษะ - โบกผ้าเช็ดหน้าไป - มา 4. เด็กนำผ้าเช็ดหน้าเก็บเข้าที่ให้ เรียบร้อย และนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. ผ้าเช็ดหน้า	1. สังเกตการ ใช้ ผ้าเช็ดหน้า ประกอบ การ เคลื่อนไหว 2. สังเกตการ ปฏิบัติตาม คำสั่ง	1. ภาพถ่าย	เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง สนุกสนาน คล่องแคล่ว และมีความ กล้าแสดงออก ปฏิบัติตามคำ สั่งได้ให้ความ ร่วมมือให้ทำ กิจกรรมเป็น อย่างดี

ภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์

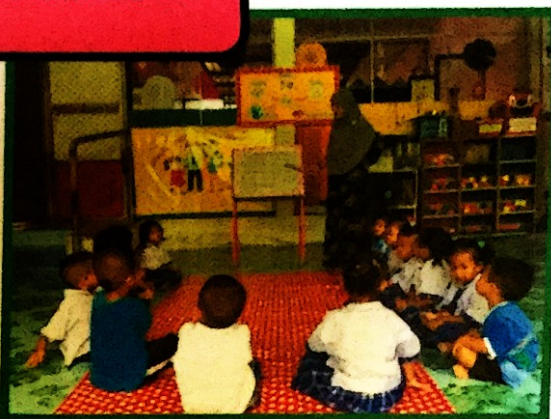
ชั้นนำ
ร้องเพลง "ก่าแบ" พร้อมทำท่ามือประกอบ



ชั้นสอน



อ่านคำคล้องจอง"นิ้วมือของฉัน"



ขั้นสรุป



ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ผ้าเช็ดหน้า



**แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561 หน่วย เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว(ข้าวที่เด็กรู้จัก)
ชั้นอนุบาล2**

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. อ่านคำ คล้องจอง "ข้าวทุกจาน" 2. บอกลักษณะ ของข้าวสาร และข้าวสุก ได้	- การเรียนรู้สิ่ง รอบตัวได้ด้วย การใช้มือสัมผัส	- การอ่านในหลาย รูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่ สื่อความหมาย ต่อเด็กอ่านภาพ หรือสัญลักษณ์ จากหนังสือ นิทาน/เรื่องราวที่ น่าสนใจ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันอ่านคำคล้องจอง " ข้าว ทุกจาน" ขั้นสอน 2. ครูให้เด็ก ดู สัมผัส ข้าวสาร ข้าวสุก 3. ครูและเด็กสนทนาถึงลักษณะของข้าวที่เด็ก ได้ดูและสัมผัส คือข้าวสารและข้าวสุก ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงข้าวสุกและ ข้าวสารที่ครูให้เด็กดูและสัมผัสเป็น อย่างไร	1. คำ คล้องจอง "ข้าว ทุกจาน" 2. ข้าวสาร 3. ข้าวสุก	1. สังเกตการ สนทนา 2. สังเกตการ อ่านคำ คล้องจอง	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกต การทำกิจกรรม เด็กสามารถ โต้ตอบเกี่ยว กับข้าวสุก และ ข้าวสารกับ คุณครูและ เพื่อนได้เป็น อย่างดี ส่วนคำ คล้องจองเด็ก บางคนพูดไม่ ชัดอาจจะมี เพียงบางเฉพาะ บางคน

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561 หน่วย เติบโตใหญ่เพราะเมล็ดข้าว(ข้าวที่เด็กรู้จัก)
ชั้นอนุบาล2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ใช้กล่อมเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้ 2. ดัดแปะเมล็ดข้าวเปลือกบนภาพให้สวยงามได้ 3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- ดัดแปะเมล็ดข้าวเปลือกบนภาพ	1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและผลงาน	1. ครูอธิบายการดัดแปะเมล็ดข้าวเปลือกบนภาพ 2. ครูแจกใบงานและอุปกรณ์การดัดแปะเมล็ดข้าวเปลือกบนภาพให้เด็ก 3. เด็ก ดัด แปะ เมล็ดข้าวเปลือกบนภาพ โดยครูดูแลช่วยใกล้ชิด นำผลงานให้ครูตรวจ 4. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่และทำความสะอาด	1. ใบงานภาพต้นข้าว 2. ข้าวเปลือก 3. กาว	1. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ตรวจผลงาน	1. ภาพถ่าย	กิจกรรม ดัด แปะ เมล็ดข้าวเปลือกบนภาพเป็นกิจกรรมที่เด็กให้ความสนใจเป็นอย่างมาก และมีความตั้งใจในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

ให้นักเรียนแปะเมล็ดข้าวเปลือกลงบนภาพให้
สวยงาม

หน่วย เติบโตเพราะเมล็ดข้าว



๑๗, ๒๕๓๓ ๑๖๓:

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย นกน้อยเรีงรำ ชั้นอนุบาล2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.บอกลักษณะ และรูปร่างของ นกได้ 2.สนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้ 3.เปรียบเทียบ ขนาดของนกได้	- การเรียนรู้ ลักษณะรูปร างของนก ได้	1. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเอง หรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับ ตนเอง 2. การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นกเขา เพลง นกเขา นกเขามินข้ามเขา มันเป็นของเรา เราต้องดูแล(2ครั้ง). ตัวเมียขยับปีกพับๆ (2 ครั้ง) ตัวผู้ขานรับ จู๊กกู๋ ๆ ขั้นสอน 1.ครูนำภาพนกเขามาให้เด็กดูและร่วมกัน แสดงความคิดเห็นถึงลักษณะรูปร่างของนก 2.ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายและสรุปรูปร่าง ลักษณะของนก 3.ครูนำภาพนกที่มีขนาดแตกต่างกันมา 3 ขนาด แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบ ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่างของนกแต่ละ ขนาด	1. บัตรภาพ นก 3 ขนาด (เล็ก กลาง ใหญ่) 2. แผ่นชาร์จ รูปร่างลัก ณะของ นก	1. สังเกตการ สนทนาและ แสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการ เปรียบเทียบ ขนาดของ นก	1. ภาพ ถ่าย	1.เด็กสามารถบอกรู ปร่างลักษณะของนก ได้ และเปรียบเทียบ ขนาดของนกได้เป็น อย่างดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 28 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย นกน้อยเรีงว่า ชั้นอนุบาล2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1.เล่นวิ่งซิกแซก หีบับัตรภาพนก ใส่ตะกร้า 2.มีความ สนุกสนานในการ เล่น 3.เล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้	1. การเล่นวิ่งซิก แซกหีบับัตร ภาพนกใส่ใน ตะกร้า	1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้น ส่วน 2. การเคลื่อน ไหวพร้อม วัสดุอุปกรณ์ 3. การรักษา ความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตร ประจำวัน	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่ง อยู่กับที่ สบัตมือ 2.. ครูนำตะกร้าวางไว้ห่างจุดที่เด็กยืน ประมาณ 3-5เมตร นำบัตรภาพนกวางไว้ ที่หัวแถวเมื่อได้ยินสัญญาณ ให้เด็กคน แรกหีบับัตรภาพนกวิ่งซิกแซกไปวาง ในตะกร้า แล้ววิ่งกลับมาต่อท้ายแถวปฏิบัติ อย่างนี้จนครบทุกคน แถวไหนหมด ก่อนเป็นฝ่ายชนะ 3. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมในการ เล่นอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับความปลอดภัย 4. เมื่อเลิกเล่นครูพาเด็กทำความสะอาด ร่างกาย ล้างมือ และเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด 2. กรวย 3. บัตร ภาพนก 4. ตะกร้า	1. สังเกตความ คล่องแคล่ว ว่องไว 2. สังเกตความ สนุกสนานใน การเล่น 3. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น	1. ภาพถ่า ย	1.เด็กฯ สามารถ ทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนได้และมีความ สนุกสนานในการ เล่นวิ่งซิกแซกหีบ บัตรภาพนกใส่ตะ กร้า ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกร รมเป็นอย่างดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 หน่วยครอบครัวหรรษา ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริมประ สิทธิภาพ บอกความสัม/ พันธ์ของ ครอบครัวได้	1. บุคคลใน ครอบครัว มีความเกี่ยว ข้องกัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา เป็นต้น	1. การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง 2. การอ่านใน หลายรูปแบบ ผ่านประสบกา รณ์ที่สื่อความ หมายต่อเด็ก อ่านภาพ หรือ สัญลักษณ์	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "บ้านของ ฉัน" เพลง บ้านของฉัน บ้านของฉันน่าอยู่ มีทั้งปู่ย่า ตา ยาย พ่อแม่ พี่น้อง มากมาย แสนสบาย อบอุ่นจริงๆ หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง "บ้านของฉัน" ขั้นสอน 1. ครูตั้งคำถามกับเด็กว่า คุณครูอยากรู้จัก เลยคะว่าครอบครัวของเด็กๆ มีใครบ้าง โดยให้เด็กตอบทีละคน 2. ครูนำหนังสือป๊อปอัปสมาชิกในครอบครัว มาเปิดให้เด็กดู 3. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับบุคคลในภาพ ว่ามีใครบ้าง 4. อธิบายบุคคลในภาพของครอบครัวแต่ ละคนให้เด็กฟัง ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคล ในครอบครัว หลังจากนั้นร้องเพลง "บ้านของฉัน" อีกครั้ง	1. หนังสือ ป๊อปอัป สมาชิก ในครอบ ครัว	1. สังเกต การบ อก ความ สัมพันธ์ ของ ครอบ ครัว 2. สังเกต การสน ทนา	1. ภาพถ่าย	1. เด็กสามารถบอก ความสัมพันธ์ ครอบครัวได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 หน่วย ครอบครัวพหรรษา ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเกม การศึกษา 1. จับคู่ภาพ เหมือน บุคคลในค ครอบครัวได้ 2. รวบรวมกิจกรร มกับผู้อื่นได้	- จับคู่ภาพ เหมือน บุคคลในค ครอบครัว	- จับคู่ จำแนก และจัด กลุ่ม - การเลือกรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม	1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพ เหมือนบุคคลในครอบครัว 2. ในขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นเก มอย่างใกล้ชิด พร้อมแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ การเล่นเกมให้กับกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น เกม 3. เด็กช่วยกันเก็บเกมหลังเลิกเล่นแล้ว	1. เกมจับคู่ ภาพเหมือน บุคคล ใน ครอบครัว	1. สังเกต ความ ถูกต้อง ในการ เล่นเกม 2. สังเกต การร่วม กิจกรร มกับผู อื่น	1. -ภาพถ่าย	1. เด็กสามารถเล่นจับ คู่ภาพเหมือน บุคคลในครอบครัวได้ และมีความสุข สนานในการเล่น เกมในครั้งนี้ 2. ช่วยกันเก็บเกมหลัง เลิกเล่นแล้ว



งานวิจัยการปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง ผลของการเล่นิทานประกอบหุ่นมือที่มีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุบี

ความสำคัญ

ผู้วิจัยได้รับผิดชอบนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ประจำปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนที่รับผิดชอบจำนวน 24 คน จากการสังเกต ในการจัดกิจกรรมเสรีและกิจกรรมเกมการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว เนื่องจากเด็กขาดความอบอุ่นขาดคนดูแลอย่างใกล้ชิดและไม่มีการอบรมเลี้ยงดูอย่างเหมาะสมจึงทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ออกมาในลักษณะของความก้าวร้าวได้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงเอาเทคนิคการเล่นิทานประกอบหุ่นมือกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวเป็นแรงจูงใจและเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กในความรับผิดชอบ สามารถเล็งเห็น พฤติกรรมที่ดี และส่งผลให้ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และผู้วิจัยสามารถนำมาพัฒนาและปรับปรุงในการทำงานครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1 เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอนุบาล 2 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุบี ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ขอบเขตการวิจัย

1.ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชาย - หญิง ที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุบี ประจำปี 2561 จำนวน 83 คน
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชาย - หญิง ที่ศึกษาอยู่ในชั้น อนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุบี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน

ตัวแปร

ตัวแปรต้น การเล่นิทานประกอบหุ่นมือ

ตัวแปรตาม พฤติกรรมก้าวร้าว

แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 คือ การตื้อรัง เอาแต่ใจ

ระดับที่ 2 คือการพูดจาไม่สุภาพ ต้าทอ

ระดับที่ 3 คือ การใช้กำลังความรุนแรง

การทุบตีเพื่อนและผู้อื่น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงทดลอง

(Experimental research) โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One - Group Pretest - Posttest Design

เก็บรวบรวมจากนักเรียนชาย - หญิง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุบี จำนวน 24 คน

ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย (Research Design) แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อนและหลัง (One Group Pre Test-Post Test Design)

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัยในครั้งนี้

- 1 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กเล็กได้
- 2 เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- 3.สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น/การเข้ากลุ่ม /การเข้าสังคมได้
4. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์และการแสดงออกที่ถูกต้อง เหมาะสม



นางสาวอนิ บองอแม รหัส 046

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ปฏิกิริยาเคมีของกรดและเบส Wbsc วัน เดือน ปี 2 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนาของนักศึกษาฝึกสอน ครั้งที่ 4

1. บททบทวน Wbsc

2. บทสรุปความรู้ใน สอนให้รู้/ท

3. บทสรุป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....กัญญา.....ผู้สรุป
(นางสาวกัญญา ชื่นชมภู)

วันที่.....2.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. 2562