

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ช้าวมหัศจรรย์

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เพื่อให้เด็ก สามารถทรงตัว ได้ 2.เด็กสามารถ ปฏิบัติข้อ ตกลงได้ 3.เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรมกับ เพื่อนได้	-การเดินทรงตัวและการ เคลื่อนไหวแบบเคลื่อน ที่ได้	ด้านร่างกาย -การฝึกเดินทรงตัว ของเด็กในขณะที่ร่างกาย เคลื่อนที่และไม่ เคลื่อนที่ อารมณ์ จิตใจ -การกล้าแสดงออก ได้อย่างสนุกสนาน สติปัญญา -การแก้ปัญหาเวลา	ขั้นนำ -ครูให้เด็กอุ่นร่างกายโดยการกางแขนและ ยกเท้าขึ้นให้นับ 1-10 โดยไม่ให้เท้าแตะพื้น ขั้นสอน -ครูให้เด็กเข้าแถวในแถวตอนและครูจัดเป็น ช่องว่างระหว่างเด็กเดินตามเส้นตรงครูสาธิต วิธีการเดินบนเส้นให้เด็กดูโดยการวาง ฝ่าเท้าระหว่างเดินเพื่อไม่ให้ล้มจากเส้น -เด็กลงมือปฏิบัติได้อย่างคล่อง	กรวย	-การเดินของเด็กแต่ละคน	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวันวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาลเด็กเล็ก 2
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ข้าวมหัศจรรย์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1.เด็กสามารถบอกชนิดของข้าวได้ 2.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น	1. ชนิดของข้าว 2. ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว	1. ด้านสติปัญญา 2. การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 3. อธิบายชนิดของข้าว 4. ด้านสังคม 5. การแลกเปลี่ยน ความคิดและความเคารพ เห็นของผู้อื่น 6. ด้านอารมณ์จิตใจ 7. การแสดงออกอย่างสนุกสนาน	ขั้นนำ -ครูอ่านคำคล้องจองให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กอ่านตามพร้อมๆกัน ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง อย่ากินทิ้งขว้าง เป็ของมีค่า ผู้คนอดอยาก มีมากหนักหนา สงสารบาลดาร์ เด็กตาต้าๆ ขั้นสอน -ครูนำชนิดของข้าวต่างๆ ให้เด็กๆดูและสัมผัส ครูอธิบายลักษณะของข้าวต่างๆเช่น ข้าวเปลือก ห่อหุ้มเมล็ดข้าว สรุป -เด็กและครูร่วมกันสรุปชนิดของข้าว	1. คำคล้องจอง 2. ชนิดของข้าว	1. สังเกตการณ์ การตอบคำถาม 2. สังเกตการณ์ ร่วมแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	