

ชื่องานวิจัย ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การประหยัดของนักเรียนโดยใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

ชื่อผู้วิจัย นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์

ปีที่ทำวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อครูที่ปรึกษา นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ

เค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียน	<input type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ที่มาความสำคัญของการวิจัย	<input type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
ออกแบบเก็บข้อมูล	<input type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
เก็บข้อมูลเรียบร้อย	<input type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
แปลผล และอภิปรายผล	<input type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี
สรุปเป็นรูปเล่ม	<input type="checkbox"/>	มี	<input type="checkbox"/>	ไม่มี

.....
(นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์)

ผู้วิจัย

.....
(นางสาวสุภัทสรณ์ ก้างกิจ)

ครูที่ปรึกษา

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

การประหยัคของนักเรียนโดยใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง



ผู้วิจัย

นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง

อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา

คำนำ

งานการจัดการเรียนการสอนของครู ถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่ต้องเชื่อถือได้ หากครูผู้สอนได้นำการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาการเรียนรู้อันไม่พึงประสงค์ของเด็ก พัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพซึ่งเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาได้ อย่างดียิ่ง ทั้งนี้จะทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กจะมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี งานวิจัยผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การประหยัดของนักเรียนโดยใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา เพราะการปลูกฝังคุณธรรมให้กับเด็กเป็นสิ่งสำคัญ ตามธรรมชาติของเด็กโดยเฉพาะเด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมการแสดงออกอยากรู้อยากเห็นสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวตลอดเวลา ดังนั้นการสอดแทรกคุณธรรมในช่วงวัยนี้ จะทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ตั้งเป้าหมายเป็นพื้นฐานของจิตใจนำไปสู่การปลูกฝังคุณธรรมรู้จักเลือกรับสิ่งที่มีคุณค่าให้มีจิตใจ มีคุณธรรมการประหยัดสามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้มีความรู้สึกนึกคิดที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

.....
นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์

ผู้วิจัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานการวิจัย	
หัวข้อการวิจัย	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์	2
กรอบความคิด	3
แหล่งข้อมูล	3
เครื่องมือในการวิจัย	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	4
วิธีการดำเนินการวิจัย	4
ผลการดำเนินการวิจัย	5-15
สรุปผลและอภิปราย	16
ข้อเสนอแนะ	16
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	16
ภาคผนวก	17-18
ภาพถ่ายประกอบการทำกิจกรรม	
แผนการจัดประสบการณ์	
แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก	
บรรณานุกรม	

- 1.ชื่อเรื่องวิจัย** ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การประหยัดของนักเรียนโดยใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา
 - 2.ชื่อผู้วิจัย** นางธิดารักษ์ ราชประดิษฐ์
 - 3.ปีที่ทำวิจัย** ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
-

4.ความเป็นมาและความสำคัญ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นของชีวิต จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การสร้างรากฐานที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจให้กับเด็กในวัยนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะในช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี นับเป็นระยะที่มีความสำคัญช่วงหนึ่งในการวางรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็ก การที่เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จริยธรรม บุคลิกภาพและสังคมในทิศทางที่ถูกต้อง จะเป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาในขั้นต่อไปได้อย่างมั่นคง อีกทั้งเด็กในวัยนี้ยังง่ายต่อการปลูกฝังพฤติกรรมและการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ซึ่งสามารถกล่าวได้ว่าเด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต จึงควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้เด็กเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

การปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีควรเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย เพราะวัยเด็ก ก็เป็นวัยแห่งการเตรียมตัวเป็นสมาชิกในสังคมใหญ่ และเป้าหมายของการศึกษาปฐมวัยที่สมบูรณ์ มิใช่เพียงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาเท่านั้น แต่ควรเป็นการเตรียมเพื่อความสำเร็จของชีวิตในอนาคตของเด็กด้วย โดยมุ่งให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่อย่างมีความสุขในสังคม ดังนั้นในช่วงแรกของชีวิตเด็กควรจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี โดยเฉพาะคุณธรรมจริยธรรมมากกว่าช่วงอื่น เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเด็กในช่วงอายุ 2 - 7 ปี จะอยู่ในขั้นการหลบลึกลงโทษ ถ้าพ่อแม่และครูสั่งสอนว่าสิ่งใดควรทำ สิ่งใด ไม่ถูกต้องไม่ควรทำ เด็กจะเลียนแบบในสิ่งที่ดี ดังนั้นพ่อแม่และครูควรปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งการพัฒนาและปลูกฝังให้มีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าวข้างต้น ควรทำอย่างสม่ำเสมอทั้งที่บ้านจากพ่อแม่ผู้ปกครองและการเสริมสร้างการเรียนรู้ที่ดีโดยครูที่โรงเรียน แต่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นคุณลักษณะที่ดีดังกล่าว ควรได้รับการปลูกฝังและพัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยคำนึงถึงปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา การเรียนรู้ วุฒิภาวะ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม และประสบการณ์ที่เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

จากเหตุผลข้างต้นผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเด็ก และด้วยธรรมชาติของเด็กโดยเฉพาะเด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมการแสดงออกอยากรู้ อยากเห็น สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวตลอดเวลา ดังนั้นการสอดแทรกคุณธรรมในช่วงวัยนี้ จะทำให้เด็ก ได้เรียนรู้สิ่งที่ดีงามเป็นพื้นฐานของจิตใจนำไปสู่การปลูกฝังคุณธรรม รู้จักเลือกรับสิ่งที่มีคุณค่าให้มืออยู่ในจิตใจ มีคุณธรรมการประหยัด สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้อย่างมีความรู้สึกนึกคิดที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

5.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 5.1 เพื่อศึกษาพัฒนาการของผู้เรียนในด้านพฤติกรรมคุณธรรมการประหยัดของนักเรียน
- 5.2 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านคุณธรรมการประหยัดก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

6.ขอบเขตของการวิจัย

6.1 ประชากร

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง จำนวน 24 คน

6.2 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น : ส่งเสริมคุณธรรมการประหยัดของนักเรียน

ตัวแปรตาม : การใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง

7. นิยามศัพท์

7.1 นักเรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยที่กำลังศึกษาในโรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ชั้นอนุบาล 2 ที่มีอายุระหว่าง 4 - 5 ปี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

7.2 ส่งเสริม หมายถึง สนับสนุน , เกื้อหนุน, ช่วยเหลือ

7.3 การประหยัด หมายถึง การใช้เวลา สิ่งของ เวลา และทรัพยากร ต่าง ๆ เท่าที่จำเป็น และเก็บรักษาหรือออมส่วนที่เหลือไว้ใช้ในโอกาสอันควร เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น การใช้ทรัพยากรควรใช้ได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด ไม่หลงค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง และไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่ายจนเกินความจำเป็น

7.4 นิทาน คำคล้องจอง หมายถึง เรื่องราวที่ผู้วิจัยนำมาอ่านให้นักเรียนฟังเป็นนิทานหรือคำคล้องจอง

8. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการประหยัดของนักเรียน → กิจกรรม นิทาน เพลงและคำคล้องจอง

9.แหล่งข้อมูล

นักเรียน

กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง

10.เครื่องมือ

10.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการประหยัด
- นิทาน
- คำคล้องจอง
- เพลง
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบทดสอบส่งเสริมคุณธรรมการประหยัด

10.2 เครื่องมือในการประเมินผล

- แบบประเมินการสังเกต ซักถาม และจดบันทึก จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนักเรียนโดยนำผลมาแสดงความคิดเห็น จากการสอน 8 สัปดาห์
- ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้การชอบหรือไม่ชอบตามหน่วยการเรียนรู้
- รวบรวมผลจากสรุปร การวิเคราะห์ การสังเกตจากคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมในเวลาเรียนของนักเรียน และคะแนนเฉลี่ยผลจากการเรียนรู้
- ภาพการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน

11. การวิเคราะห์ข้อมูล

คิดเป็นร้อยละ (%)

การกำหนดกรอบความคิดของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง สร้างแบบสังเกตพฤติกรรมรู้จักการประหยัดและอดออม ส่งเสริมคุณธรรมการประหยัด โดยสังเกตและจดบันทึก ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2561 – กุมภาพันธ์ 2562 พบว่านักเรียนมีคุณธรรมในด้านการประหยัด มากขึ้น

สมมติฐานการวิจัย

หลังจากที่นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมการประหยัด นักเรียนมีพฤติกรรมการประหยัด ใช้สิ่งของอย่างเห็นคุณค่า นำเอาวัสดุเหลือใช้หรือวัสดุท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นของเล่นโดยไม่ต้องหาซื้อ คิดอย่างมีเหตุผลในการใช้จ่ายซื้อของ ไม่กินทิ้งกินขว้าง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา อ่านหนังสือ ใช้น้ำอย่างประหยัด เล่นของเล่นเมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ทุกครั้งอย่างเรียบร้อย

12. วิธีการดำเนินการวิจัย

12.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประกอบด้วย กิจกรรมบทบาทสมมุติ นิทาน เพลง คำคล้องจอง แบบทดสอบส่งเสริมคุณธรรมการประหยัด แบบสังเกตพฤติกรรม รู้จักประหยัดและอดออม โดยมีวิธีการดำเนินการ คือ

- ซึ่ให้ซัด สนุกสนานในการเรียน โดยการเล่านิทาน เพลง พูดคำคล้องจอง และร่วมกิจกรรมประจำวัน
- ฝึกให้นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผลในการใช้เงิน และการเลือกซื้อสิ่งของ
- ฝึกให้นักเรียนรู้จักการเก็บรักษาของของตนเอง ของผู้อื่น และของส่วนรวม เช่น เล่นของเล่นแล้วเก็บเข้าที่ไม่เปิดน้ำทิ้ง
- ฝึกให้นักเรียนรู้จักประมาณตนในการกิน เช่น ไม่กินทิ้งกินขว้าง กินข้าวให้หมดจาน
- ฝึกให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา อ่านหนังสือ
- ฝึกให้เด็กนำวัสดุเหลือใช้ วัสดุที่ใช้แล้วมาทำของเล่น

12.2 ระยะเวลาในการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 - 4 กุมภาพันธ์ 2562

13. ผลการดำเนินการวิจัย

พฤติกรรมที่ต้องการ

รู้จักใช้ของอย่างประหยัด และถูกวิธี

เพลง ช่วยกันเก็บ (อ่ำไพ สุจริตกุล)

เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของที่

เร็วคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอย

(คำว่า ของ เปลี่ยนเป็น สบู่ ผ้า ดินสอ ยางลบ ฯลฯ)

คำคล้องจอง “ ประหยัดได้ประโยชน์ “

เล่นอะไรทำเอา เก่ากว่าเขาทุกอย่าง

เร่งชวนกันสร้างสรรค์ เล่นจำลองของโปรด

ประหยัดเงินทันที ฝึกอย่างนี้ไร้โทษ

ประหยัดแล้วเป็นประโยชน์ เล่นอะไรทำเอง

พฤติกรรมที่ต้องการ

รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

เพลง อาหารดี (อ่ำไพ สุจริตกุล)

อาหารดีมีคุณค่า ได้แก่ กุ้ง ปลา ไขมัน นี้อนม

ถั่วฝัก ผลไม้ ไข่ต้ม แข็งแรงน่าชม เพราะกินอาหารดีดี

คำคล้องจอง “ โจ้จ้อจอมพลัง ”

โจ้จ้อจอมพลัง	แต่ก่อนนั้นยัง	เลือกซื้อไม่เป็น
ลูกกวาดหลากสี	แถมมีของเล่น	น้ำหวานรถเข็นของเค็มหมักดอง
กินแล้วเกิดโรค	ท้องร่วงผอมโกรก	ฟันเหลืองเป็นหนอง
อาเจียรอ่อนแรง	ปากแห้งพุพอง	เพราะกินแต่ของมีพิษเป็นภัย
ต่อมารู้ตัว	เลือกซื้อของมั่ว	ครูสอนเข้าใจ
โจ้จ้อเก่งนัก	กินผัก ผลไม้ ถั่วนมและไข่	ขนมไทยรสดี
สอดใส่ขนมตาล	ฟักทองเชื่อมหวาน	กล้วยไข่בודสี
ร่างกายแข็งแรง	แก้มแดงสดสี	โรคภัยไม่มี
		ซ้ได้เงินออม

จุดประสงค์ที่ต้องการ

การเก็บเงินออม

คำคล้องจอง “ เงิน ”

เงินบาทเงินไทย ใช้ต้องฉลาด
แบงค์สิบบาท ยี่สิบ ห้าสิบ
สี่แดงใบร้อย ห้าร้อยสีม่วง ใบพันสีเทา
เงินของเราหมั่นใช้ หมั่นประหยัดเอย

จุดประสงค์ที่ต้องการ

การเก็บออมเงิน

นิทาน เรื่อง ฟักทองวิเศษ

โตโต้เป็นลูกหมี มีของเล่นเป็นรถเก๋าๆคันหนึ่ง โจ้โจ้เป็นลูกกระต่าย โจ้โจ้และโตโต้เป็นเพื่อนเล่นด้วยกัน โจ้โจ้เห็นโตโต้มีฟักทองกระปุกออมสิน โจ้โจ้อยากได้เป็นของตนเอง จึงเอ่ยปากขอกับโตโต้ โตโต้บอกว่า “ เอาไปเลย ฉันมีตั้งสองลูก ” โตโต้ให้ฟักทองออมสินแก่โจ้โจ้ผลหนึ่ง

โจ้โจ้ นำฟักทองกลับไปถึงบ้าน และนำมาเล่าให้พ่อ แม่ฟัง “ ลูกได้เพื่อนดีและถ้าลูกออมเงินตั้งแต่ววันนี้ โตขึ้นลูกจะมีเงินมาก ” พ่อกับแม่บอกกับโจ้โจ้

พฤติกรรมที่ต้องการ

การรู้จักประหยัด รักเก็บออม

นิทาน เรื่อง “ มดง่ามทำงาน ”

มดง่ามเดินตามกันเป็นระเบียบ เพื่อเก็บข้าวไว้เป็นอาหาร มดง่ามช่วยกันเก็บอาหารโดยไม่หลีกเลี่ยงช่วยกัน ยามแล้วก็มีอาหาร มดง่ามต่างขยันตั้งแต่เช้าจนเย็น มีต๊กแตนตัวหนึ่งลำพอง เดินเมียงมองเข้ามาหา และถามมดง่าม ว่า ทำงานเหนื่อยไหม ฉันชอบร้องเพลง ฉันไม่ชอบทำงาน ช่างน่าเบื่อ ฉันชอบร้องเพลงเต็นรำ ต๊กแตนร้องเพลง เต็นรำทั้งวันไม่สนใจจะเก็บอาหารไว้ มดง่ามชักชวนให้ต๊กแตนทำงานเก็บอาหารไว้ แต่ต๊กแตนไม่สนใจจะเก็บออม อาหารไว้ หน้าแล้งมาถึง ที่ห้องนาซึ่งเคยมีอาหาร แต่ขณะนี้มองไม่พบอาหารเหล่านั้นเลย ต๊กแตนหิวโหยจนหมดแรง เสียงแหบแห้ง ต๊กแตนคิดถึงมดง่าม จึงไปขออาหารมดง่าม มดง่ามสงสาร จึงแบ่งอาหารให้ต๊กแตน ต๊กแตนจึงซึ่งใจ มดง่ามที่แบ่งอาหารให้ นับตั้งแต่วันนั้นมา ต๊กแตนก็ขยันหาอาหารไว้ ประหยัด อุดออมได้ ต๊กแตนและมดง่ามจึงมีความสุข ทุกคืนวัน

พฤติกรรมที่ต้องการ

การใช้เวลาให้เหมาะสม

นิทาน เรื่อง “ สายเสียแล้ว ”

ครอบครัวของกระรอกน้อยสร้างบ้านอยู่บนต้นไม้ใหญ่ เมื่อลูกโตแล้ว พ่อกับแม่ก็สร้างบ้านเล็กๆแยกให้อยู่ กันเองใกล้ๆกัน สีเทาได้บ้านที่ใกล้กับพ่อแม่มากที่สุด สีเทาชอบบ้านหลังนี้มาก สีเทานอนหลับอย่างเป็นสุข และตื่นสายทุกวัน วันนี้แม่เรียกสีเทาไปช่วยเก็บผลไม้ “ โธ่ แม่จ๋า..... ขอนอนอีกหน่อย เรายังมีเหลือเพื่อ ” สีเทา

ต่อรองพลางหลับตา “ สีเทา...สายแล้วนะจ๊ะ ” แม่เรียก “ โอ้ย...สายแล้วแต่ดก็ร้อนนะซี ” สีเทาบ่นเบาๆ แล้วนอนต่อ “ สีเทา! นี่จะค่ำแล้วนะ มาช่วยเก็บโถผลไม้แห้งไปไว้ในครัว ”

แม่โมโหมาก “ เดี่ยวจ๊ะ...แหม...มือแล้วมองไม่ค่อยเห็น ” สีเทาค่อยๆเดินออกมา สีเทาเมื่อเรื่องให้แม่บ่นเช่นนี้ทุกวันนี้ไป “ สีเทา...นอนจนตัวกลมไปหมดแล้ว ” แม่ส่ายหน้าอย่างละอา ฤดูฝนใกล้เข้ามาแล้ว ปีนี้ ..ดูท่าทางจะมีพายุแรงเสียด้วย ท้องฟ้าเป็นสีเทาครึ้ม และมีลมแรง แม่สั่งสีเทา “ รีบเก็บอาหารไว้บ้างนะ ” “ โ๊ะ แม่จ๋า...อีกตั้งหลายวัน ” เช้าวันหนึ่งสีเทาตื่นขึ้นมาด้วยความหิว อาหารหมด! น้ำดื่มหมด! ฝนเริ่มตก ลมพัดแรง.. จนสีเทาเข้าไปเซมา สีเทาร้องไห้ร้องเรียกให้แม่ช่วย แม่ถามสีเทาว่า “ เป็นอย่างไรบ้าง การประหยัดเวลาแบบผิดๆของสีเทาเห็นไหมว่ามันสายเกินไป ”

กิจกรรมประดิษฐ์ “หุ่นยนต์กล่องนม”

พฤติกรรมที่ต้องการ

การผลิตของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ วัสดุที่ใช้แล้ว กล่องนม

สื่อการเรียนรู้

- 1.กล่องนม
- 2.กระดาษปกสี
- 3.กรรไกร
- 4.คัตเตอร์
- 5.กาว
- 6.ปากกาเมจิก
- 7.ไหมพรม

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

- 1.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการประดิษฐ์หุ่นยนต์จากกล่องนม โดยให้เด็กไปหากกล่องนมมาคนละ 1 กล่อง นำไปล้างให้สะอาด แล้วตากแดดไว้ให้แห้ง
- 2.ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การประดิษฐ์
 - แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำหุ่นยนต์จากกล่องนม
 - สาธิตวิธีการประดิษฐ์ให้เด็กสังเกตการทำ
 - 3.นักเรียนและครูสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์หุ่นยนต์จากกล่องนม
 - 4.นักเรียนลงมือทำกิจกรรมพร้อมทั้งนำเสนอผลงานของตนเองให้ครูบันทึกข้อมูล
 - 5.อาสาสมัครออกมานำเสนอผลงานในการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้งเล่าให้ครูและเพื่อนฟัง
 - 6.นักเรียนร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อยเตรียมปฏิบัติกิจกรรมอื่นต่อไป

การประเมินผล

- 1.สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน
- 2.สังเกตการจัดเก็บอุปกรณ์
- 3.สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.สังเกตความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ
- 6.สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม

กิจกรรม “ ปีนก้านกล้วย ”

พฤติกรรมที่ต้องการ

รู้จักใช้วัสดุในท้องถิ่นที่ได้จากธรรมชาติมาประดิษฐ์ของเล่นได้เองทำให้รู้จักการประหยัด

สื่อ

1. ก้านกล้วย
2. มีดคัทเตอร์

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนนำก้านกล้วยมาจากบ้านแล้วนำพานักเรียนลงไปสนามเด็กเล่น
2. ครูสาธิตวิธีการทำและวิธีการเล่นให้นักเรียนดู
3. ครูควบคุมการใช้มีดคัทเตอร์อย่างใกล้ชิด หรือทำให้นักเรียนในชั้นตอนนี้
4. ให้อาสาสมัครออกมาเล่นให้เพื่อนๆดูก่อน แล้วให้เพื่อนๆเล่นด้วยตนเอง
5. ให้นักเรียนออกมากล่าวความรู้สึกในการเล่นปีนก้านกล้วยให้เพื่อนและครูฟัง

การประเมินผล

1. สังเกตความเข้าใจในกติกาการเล่น
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม “ซึ่ม้าก้านกล้วย”

พฤติกรรมที่ต้องการ

รู้จักใช้วัสดุจากธรรมชาติมาทำของเล่นได้เองทำให้รู้จักประหยัด

สื่อ

1. ก้านกล้วย
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เชือก

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. นำก้านกล้วยมาเลาะเอาใบกล้วยออกและตัดเป็นรูปม้า ตอนโคนเป็นหัว ตอนปลายเป็นหางใช้สายจากเชือกโยงเป็นมือจับพาดกับบ่า
2. แจกให้เด็กคนละ 1 อัน แบ่งเด็กเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 4 – 5 คน
3. ให้เข้าแถวเรียงลำดับไหล่และสังเกตวิธีการเข้าแถวที่ถูกต้อง
4. เคาะจังหวะเพลงม้าย่อง ให้เด็กเดินให้เข้าจังหวะนั้น โดยใช้มือเกาะบ่าคนข้างหน้าไว้ และไม่แตกแถววิ่งตรงไปยังเส้นชัย
5. กลุ่มใดถึงก่อนโดยไม่แตกแถวจะเป็นผู้ชนะ

การประเมินผล

1. สังเกตความเข้าใจในกฎกติกาการเล่น
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมรู้จักประหยัดและออมของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง
ชั้น อนุบาล 2

การรู้จักประมาณการกินไม่ทิ้งไม่ขว้าง	<ul style="list-style-type: none">- กินข้าวไม่หกเลอะเทอะ- รับประทานอาหารหมดทุกครั้ง
การเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว	<ul style="list-style-type: none">- เก็บของใช้ได้เรียบร้อย สมุด ดินสอ ยางลบ สีไม้ สีชอล์ก แก้วน้ำ แปรง ยาสีฟัน กระจเป่า เสื้อผ้า ผ้าเช็ดตัว ถุงเท้า รองเท้า
การรู้จักรักษาของใช้ส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none">- ใช้น้ำ-ไฟอย่างประหยัด- ไม่ขีด-เขียนบนผนัง โต๊ะ เก้าอี้ พื้น ห้องเรียน- ช่วยทำความสะอาดห้องเรียน- เก็บเศษกระดาษในห้องเรียน
การเลือกอาหารที่มีประโยชน์	<ul style="list-style-type: none">- รับประทานผัก-ผลไม้- รับประทานขนมไทย- ไม่ดื่มน้ำอัดลม
การเก็บเงินออม	<ul style="list-style-type: none">- ไม่เล่นของเล่นที่มีราคาแพง- รู้จักเลือกของใช้- ไม่ซื้อของใช้ส่วนตัวบ่อยครั้ง เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด
การใช้เวลาให้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none">- ไม่คุย ไม่เล่นกับเพื่อนขณะปฏิบัติกิจกรรม- มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ- ช่วยเหลืองานส่วนรวมในห้องเรียน- จัดเก็บของใช้ในห้องเรียนเข้าที่ให้เรียบร้อย- ทำความสะอาดห้องเรียนเป็นประจำ

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบ การสังเกตพฤติกรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การประหยัดของนักเรียนโดย
ใช้ นิทาน เพลง คำคล้องจอง ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ชั้น อนุบาล 2

พฤติกรรม	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ครั้งที่ 4		หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
การรู้จักประมาณการกินไม่ ทิ้งไม่ขว้าง	19	5	20	4	21	3	23	1	
คิดเป็นร้อยละ	79.17	20.83	83.33	16.67	87.50	12.50	95.83	4.17	
การเก็บรักษาของ ใช้ส่วนตัว	20	4	21	3	21	3	22	2	
คิดเป็นร้อยละ	83.33	16.67	87.50	12.50	87.50	12.50	91.67	8.33	
การรู้จักรักษาของ ใช้ส่วนรวม	19	5	20	4	22	2	24	0	
คิดเป็นร้อยละ	79.17	20.83	83.33	16.67	91.67	8.33	100.00	0.00	
การเลือกอาหาร ที่มีประโยชน์	20	4	20	4	21	3	23	1	
คิดเป็นร้อยละ	83.33	16.67	83.33	16.67	87.50	12.50	95.83	4.17	
การเก็บเงินออม	19	5	21	3	22	2	23	1	
คิดเป็นร้อยละ	79.17	20.83	32.14	12.50	91.67	8.33	95.83	4.17	
การใช้เวลาให้ เหมาะสม	20	4	21	3	22	2	22	2	
คิดเป็นร้อยละ	83.33	16.67	87.50	12.50	91.67	8.33	91.67	8.33	

ตารางที่ 1 พบว่า หลังจากที่ใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง นักเรียนมีพฤติกรรม ดีขึ้นตามลำดับ

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบพฤติกรรมของนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การประหยัดของนักเรียนโดยใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง ของนักเรียนชั้น อนุบาล 2 ของโรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายเหมือง ทั้ง 4 ครั้ง ในการสังเกตพฤติกรรม

พฤติกรรม	ปฏิบัติ	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ปฏิบัติ	คิดเป็นร้อยละ
การรู้จักประมาณการกินไม่ทิ้งไม่ขว้าง	83	86.46	13	13.54
การเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว	84	87.50	12	12.50
การรู้จักรักษาของใช้ส่วนรวม	85	88.54	11	11.46
การเลือกอาหารที่มีประโยชน์	84	87.50	12	12.50
การเก็บเงินออม	85	88.54	11	11.46
การใช้เวลาให้เหมาะสม	85	88.54	11	11.46
คิดเป็นร้อยละรวม	506	87.85	70	12.15

จากตารางที่ 1 และ 2 สามารถเปรียบเทียบได้ว่าถ้านักเรียนได้รับการส่งเสริมในด้านคุณธรรมโดยใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและรู้จักประหยัด เห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว จะทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ดีงามเป็นพื้นฐานของ จิตใจนำไปสู่การปลูกฝังคุณธรรม รู้จักเลือกรับสิ่งที่มีคุณค่าให้มีในจิตใจ มีคุณธรรมการประหยัด สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้อย่างมีความรู้สึกนึกคิดที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

14.สรุปและอภิปรายผล

สรุปผล

ภายหลังจากการสังเกตพฤติกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การประหยัดของนักเรียนโดยใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง ที่ครูจัดขึ้น ปรากฏว่านักเรียนชั้น อนุบาล 2 ทั้ง 24 คน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 87.85 ที่ ปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติ 12.15 และจากการเปรียบเทียบในตารางที่ 1 จากครั้งที่ 1 – 4 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ดี เพิ่มขึ้นตามลำดับ

อภิปราย

จากการวิจัยพบว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การประหยัดของนักเรียนโดยใช้กิจกรรม นิทาน เพลง คำคล้องจอง นักเรียนมีพฤติกรรมการประหยัดดีขึ้นตามลำดับ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และรู้จักประหยัด แสดงว่าการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการประหยัดให้กับนักเรียนชั้น อนุบาล 2 จะช่วยทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว จะทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งที่ดีงามเป็นพื้นฐานของจิตใจ นำไปสู่การปลูกฝังคุณธรรม รู้จักเลือกรับสิ่งที่มีคุณค่าให้มีในจิตใจ มีคุณธรรมการประหยัด สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้อย่างมีความรู้สึกนึกคิดที่ดี และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย

15.ข้อเสนอแนะ

- 1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการประหยัดควรทำอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคิดที่ดีให้กับเด็ก
- 2.ควรเผยแพร่ให้เพื่อนครูหรือผู้ที่สนใจนำไปทดลองใช้

16.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางฝึกให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรม รู้จักประหยัดและออม
2. เป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านอื่น ๆ ที่มีต่อการพัฒนาการทางอารมณ์ – จิตใจ สังคม ของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....

ผู้ทำการวิจัย

ภาคผนวกประมวลภาพกิจกรรม



การละเล่นพื้นบ้าน “ปิ้งก้านกล้วย”



การละเล่นพื้นบ้าน “ม้าก้านกล้วย”



พฤติกรรมการเล่น

การรับประทานอาหาร

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเล่า นิทาน เพลง คำคล้องจอง

ชื่อนิทาน : “ มดง่ามทำงาน ”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการรู้จักประหยัด อดออม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูเตรียมเด็กโดยใช้คำคล้องจอง “ ที่หนูนั่งอยู่ตรงไหน รีบกลับไปนั่งตรงนั้นแหละ นั่งลงๆ ดีๆ หยุดพูดด้วยซี เป็นเด็กดีเอ๋ย “ ก่อนนำเข้าสู่การเล่านิทาน “มดง่ามทำงาน”
2. ครูให้เด็กร่วมกันนั่งเป็นครึ่งวงกลม
3. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติตนในการฟังนิทาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กดูหนังสือแล้วทายชื่อเรื่องนิทาน
2. ครูเล่านิทานโดยให้เด็กดูหนังสือไปที่ละหน้าพร้อมกับฟังนิทานไปเรื่อยๆ
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยใช้คำถามปลายเปิด ดังนี้
 - 3.1 นิทานในเรื่องนี้มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง
 - 3.2 เด็กดีควรมีนิสัยอย่างไร

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรู้สึกที่เกิดขึ้นในนิทาน โดยใช้คำถามปลายเปิด
 - 1.1 เด็กที่รู้จักประหยัดและอดออมแล้วจะเป็นอย่างไร
 - 1.2 หลังจากเด็กฟังนิทานเรื่องนี้แล้วเด็กควรทำอย่างไร
2. เด็กๆร่วมกันเก็บของเข้าที่ ครูท่องคำคล้องจอง “ เก็บ เก็บ เก็บ มาเก็บของสิ เร็วๆคนดี มาเก็บเข้าที่กันเอ๋ย เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดีๆอย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน ๆ หนูๆอย่าชนช่วยกันคนดี “

สื่อประกอบการสอน

1. นิทานเรื่อง “ มดง่ามทำงาน “

การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการฟังนิทานเรื่อง “ มดง่ามทำงาน “
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการสนทนาโต้ตอบคำถาม

บรรณานุกรม

1. ภัททิยา กฤษณะพันธุ์ “ ผลของการใช้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย ” วิทยานิพนธ์ การศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2540
2. คู่มือครูชุดเตรียมความพร้อมด้านจริยศึกษาระดับอนุบาล หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
3. กุลยา ตันติผลาชีวะ คู่มือการสอนอนุบาลศึกษาแบบจิตปัญญา บริษัท สำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด มีนาคม 2546
4. หน่วยศึกษานิเทศก์ คู่มือครูเอกสารการวิจัย ลำดับที่ 22/2535 การสร้างแบบสอวัดพัฒนาการด้านสติปัญญาระดับก่อนประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. แบบทดสอบเตรียมความพร้อม ระเบียบวินัยและมารยาทที่ดี บริษัท อักษราพิพัฒน์ จำกัด 2542
6. สมเกียรติ ปติฐพร กิจกรรมการศึกษาปฐมวัย บริษัท บางกอกบุ๊คส์ แอนด์ มีเดีย จำกัด 2546
7. สร้อย อินทนิล นิทานสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชุด รู้จักประหยัดรักเก็บออม บริษัท ต้นอ่อน ๑๙๙๙ จำกัด 2543
8. ครูทิพวรรณ กอเข้ม “ ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมการประหยัดของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ” ปีพ.ศ. 2547