

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

สัปดาห์ที่ ๒๗

ประกอบกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เวลา ๒๐ นาที

สาระสำคัญ: กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่นๆประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ฝึกการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ (มาตรฐานที่ ๒)
๒. เพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน (มาตรฐานที่ ๓)
๓. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ (มาตรฐานที่ ๗)

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ๑) การเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 🕒 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 🕒 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง
 - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
- 🕒 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม
 - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูร้องเพลง “หากพวกเรากำลังสบาย” เป็นสัญญาณเพื่อบอกให้เด็กมารวมตัวกันเพื่อทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพื่อรอคำสั่งต่อไป
๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยเคาะเครื่องให้จังหวะเร็ว ช้าตามจังหวะการเคาะ และเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า - เร็ว เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณเคาะเครื่องให้จังหวะสองครั้งให้เด็ก ๆ “หยุด” เคลื่อนไหวทันที
๓. ครูให้เด็ก ๆ จับมือเป็นวงกลม ฟังข้อตกลงของครู

๔. ครูสาธิตการปฏิบัติตามข้อตกลงให้เด็กดู จากนั้นให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในกิจกรรม
๕. เด็ก ๆ ร่วมกิจกรรมตามข้อตกลง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๖. เด็ก ๆ นั่งผ่อนคลาย ๒ – ๓ นาที
๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการเคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง “หากพวกเรากำลังสบาย”

การวัดและประเมินพัฒนาการ

๑. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง
๒. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจและสนุกสนาน

