



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสีตมา กงจีน รหัสประจำตัว 5๗๗๔๑๓๒๑๐๑๕
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อชช. ดงพลเหล็ก
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว กวดี ไล่ไธ
อาจารย์นิเทศก์ จ. ดร. ธนชา อินจำปา
ครูพี่เลี้ยง นางกัลยา ก้อนทอง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๙๓๐๙๐๐๐๑๘๘๗๙๐

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อปายนิเทศ	14
ภาพการจัดปายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	13 15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 26 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางจิณมา กวฉิน

รหัสประจำตัว 571741321015

เกิดวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2532

ที่อยู่ปัจจุบัน 411 ม. 1 ต. ดงมะเนอริก อ.เสียว จ.เพชรบูรณ์

67000

หมายเลขโทรศัพท์ 083-1676756

e-mail ain-jimnee@hotmail.co.th

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์

2. กีฬา

3. ร้องเพลง

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว เกวลี - สีใส

เกี่ยวข้องเป็น น้องพี่สาวพี่ชาย หมายเลขโทรศัพท์ 0835961836

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ อ.ดร. ฉะบอ อ้นจำปา

ครูพี่เลี้ยง นาง กัญญา ก้อนทอง

ติดรูป

1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ลงชื่อ จิณมา กวฉิน
(นางจิณมา กวฉิน)

วันที่ 17 พฤศจิกายน 254

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เตรียมอนุบาล ชั้นกักไก่ (อายุ 2.6-3 ปี)

เวลา	กิจกรรม	
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล	
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
๐๙.๒๐ - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเล่นตามศูนย์การเรียนรู้	
๑๐.๒๐ - ๑๐.๓๐ น.	พักดื่มนม	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ / กิจกรรมในวงกลม	
๑๐.๔๕ - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	นอนพักผ่อน	
๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า ทาแป้ง	
๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐ น.	พักรับประทานของว่าง (บ่าย)	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	เกมการศึกษา	
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน	

***หมายเหตุ :

๑. ไม่สนับสนุนให้เด็กดูโทรทัศน์ก่อนนอนกลางวัน
๒. กรณีเด็กไม่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ควรบังคับ
๓. กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาลน้องก๊วก๊ไก (อายุ ๕-๖ ปี)

ระยะเวลา		ชื่อหน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
26	5 - 9 พ.ย. 61	อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	
27	12 - 16 พ.ย. 61	ปรากฏการณ์ธรรมชาติ	
28	19 - 23 พ.ย. 61	ล่องกระทงวัดตมุลเหล็ก	
29	26 - 30 พ.ย. 61	ต้นไม้ที่รัก	
30	3 - 7 ธ.ค. 61	หนูน้อยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (วันชาติ)	
31	10 - 14 ธ.ค. 61	วันรัฐธรรมนูญ (สัปดาห์ประชาธิปไตย)	
32	17 - 21 ธ.ค. 61	ข้าวมีคุณค่า	
33	28 - 28 ธ.ค. 61	วันขึ้นปีใหม่	
34	2 - 4 ม.ค. 62	สมุนไพรใกล้ตัว	
35	7 - 11 ม.ค. 62	วันเด็กวันครู	
36	14 - 18 ม.ค. 62	กลางวันกลางคืน	
37	21 - 25 ม.ค. 62	สัตว์โลกน่ารัก	
38	28 ม.ค - 1 ก.พ. 62	ผักแสนอร่อย	
39	4 - 8 ก.พ. 62	ผลไม้ไทย	
40	11 - 15 ก.พ. 62	ไข่เพื่อสุขภาพ	
41	18 - 22 ก.พ. 62	วันมาฆบูชา	
42	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62	นักวิทยาศาสตร์จิ๋ว	
43	4 - 8 มี.ค. 62	คณิตศาสตร์แสนสนุก	
44	11 - 15 มี.ค. 62	การเดินทางแสนสนุก	
45	18 - 22 มี.ค. 62	นาฬิกา	
46	25 - 29 มี.ค. 62	การติดต่อสื่อสาร	
47	1 - 5 เม.ย. 62	โรคพิษสุนัขบ้า	
48	8 - 12 เม.ย. 62	วันสงกรานต์	
49	15 - 19 เม.ย. 62	ประติษฐ์ของเล่น	
50	22- 26 เม.ย. 62	สีแสนสดใส	
51	29 เม.ย. - 2 พ.ค. 62	ภัยธรรมชาติควรรู้	
52	6 - 10 พ.ค. 62	ภาษาไทยมรดกไทย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ วัน/เดือน/ปี 12-16 พ.ย. 61

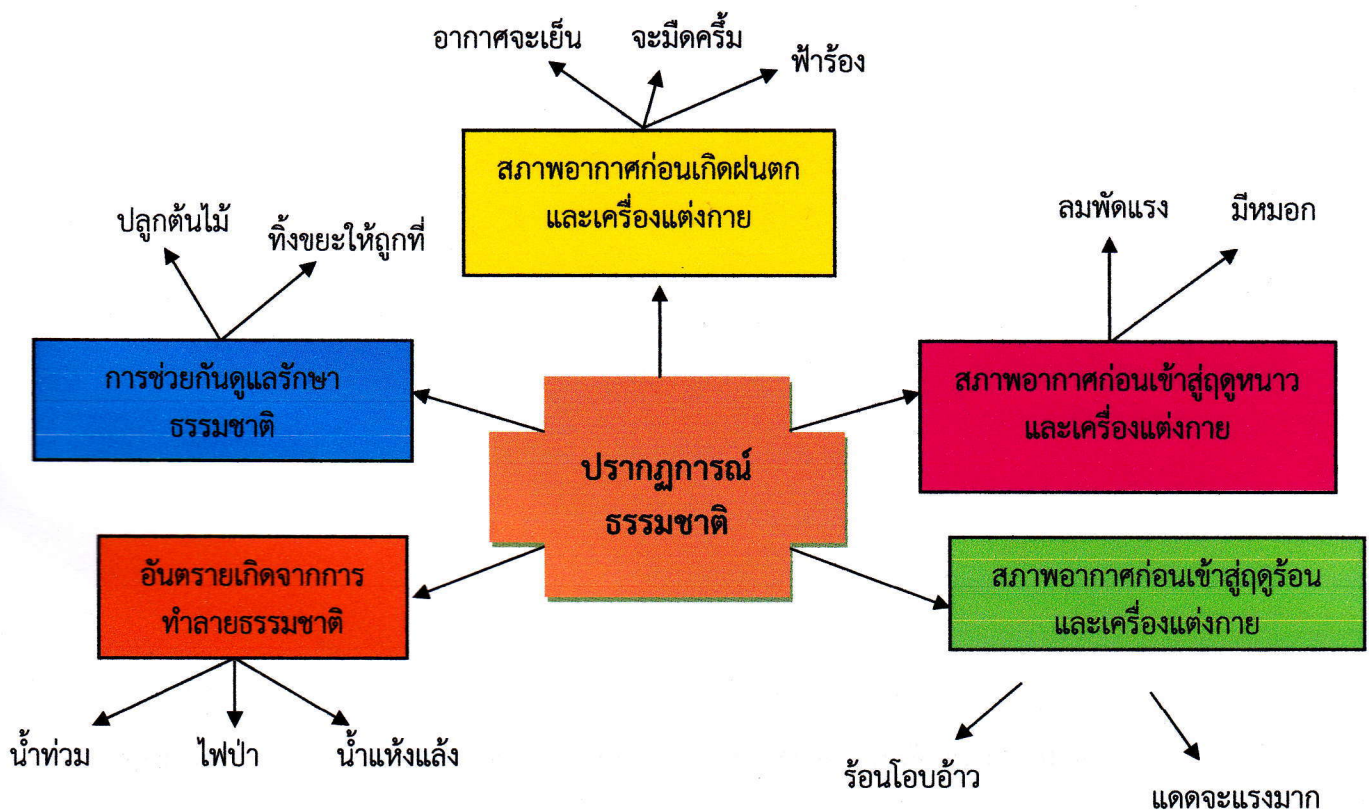
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก ระหว่างวันจันทร์ที่ ๑๒ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

สาระสำคัญ : ปรากฏการณ์ธรรมชาติ คือสภาพอากาศต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งสภาพอากาศแต่ละช่วงก็แตกต่างกันออกไปซึ่งอากาศในบ้านเรานั้นจะแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู เช่น ฤดูร้อน ฤดูหนาว และฤดูฝน ในหน่วยการเรียนรู้การสอนนี้จะทำให้เด็ก ๆ เรียนรู้ถึงสภาพอากาศต่าง ๆ ที่จะเปลี่ยนแปลงไป เช่น สภาพอากาศก่อนการเกิดฝนตก สภาพอากาศก่อนเข้าสู่ฤดูหนาว สภาพอากาศก่อนเข้าสู่ฤดูร้อน รวมไปถึงภัยที่เกิดจากธรรมชาติ และการช่วยกันดูแลรักษาธรรมชาติ เพื่อคงสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์

ผังสาระการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ ๒๗ หน่วย ปรากฏการณ์ธรรมชาติ



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ล่องกระทงวัดดงมูลเหล็กวัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

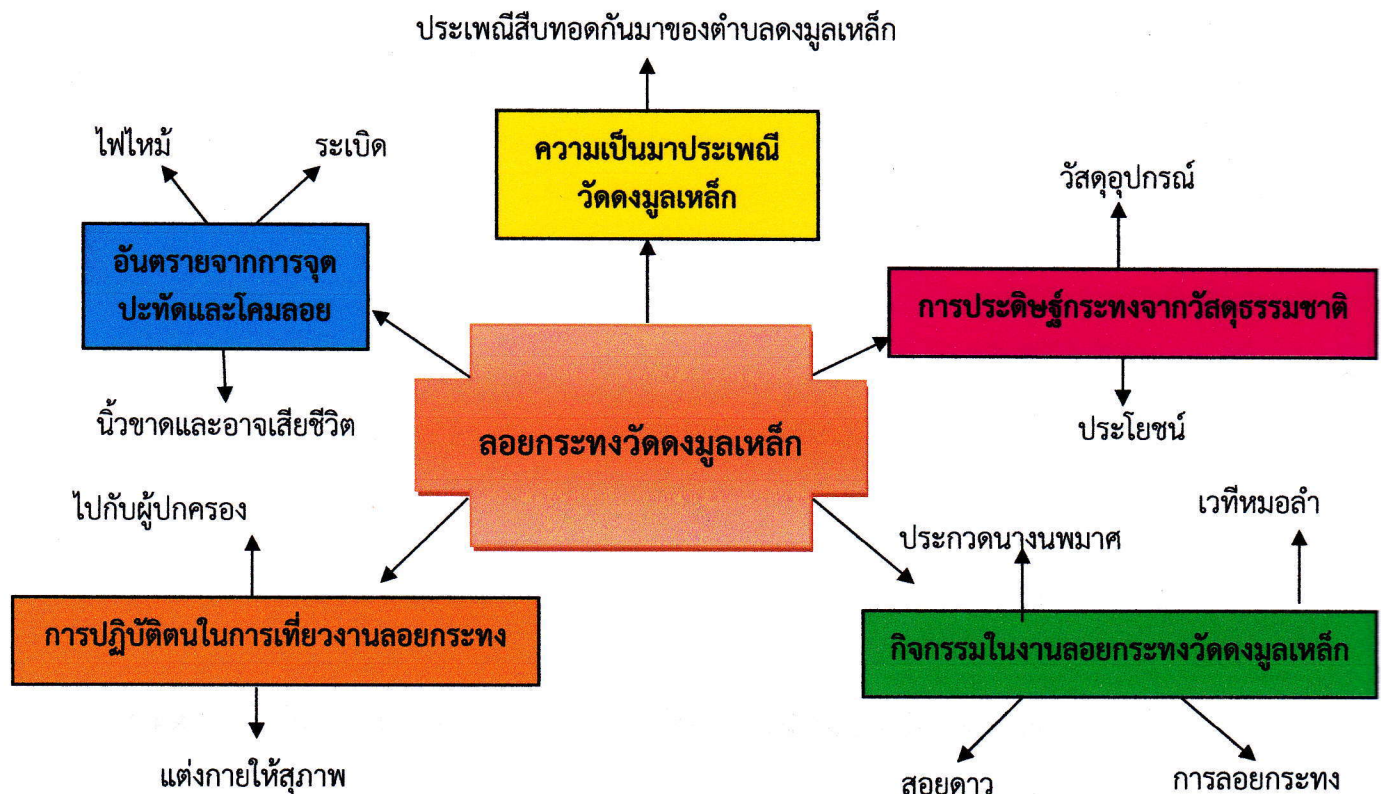
ล่องกระทงวัดดงมูลเหล็ก

เรื่องเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก วันจันทร์ที่ ๑๙ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

สาระสำคัญ : ประเพณีล่องกระทง เป็นประเพณีของไทยที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณของไทย ตำบลดงมูลเหล็กของเราจึงอนุรักษ์ประเพณีล่องกระทงไว้เช่นกัน ทุก ๆ ปีจะจัดให้มีประเพณีล่องกระทงที่วัดดงมูลเหล็กและเป็นประเพณีประจำตำบล ซึ่งเด็ก ๆ ควรเรียนรู้ประเพณีของชุมชนอย่างประเพณีล่องกระทง รวมถึงกิจกรรมในงานล่องกระทง และการปฏิบัติในการเที่ยวงานล่องกระทงด้วย

ผังสาระการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๘ ชื่อหน่วยล่องกระทงวัดดงมูลเหล็ก



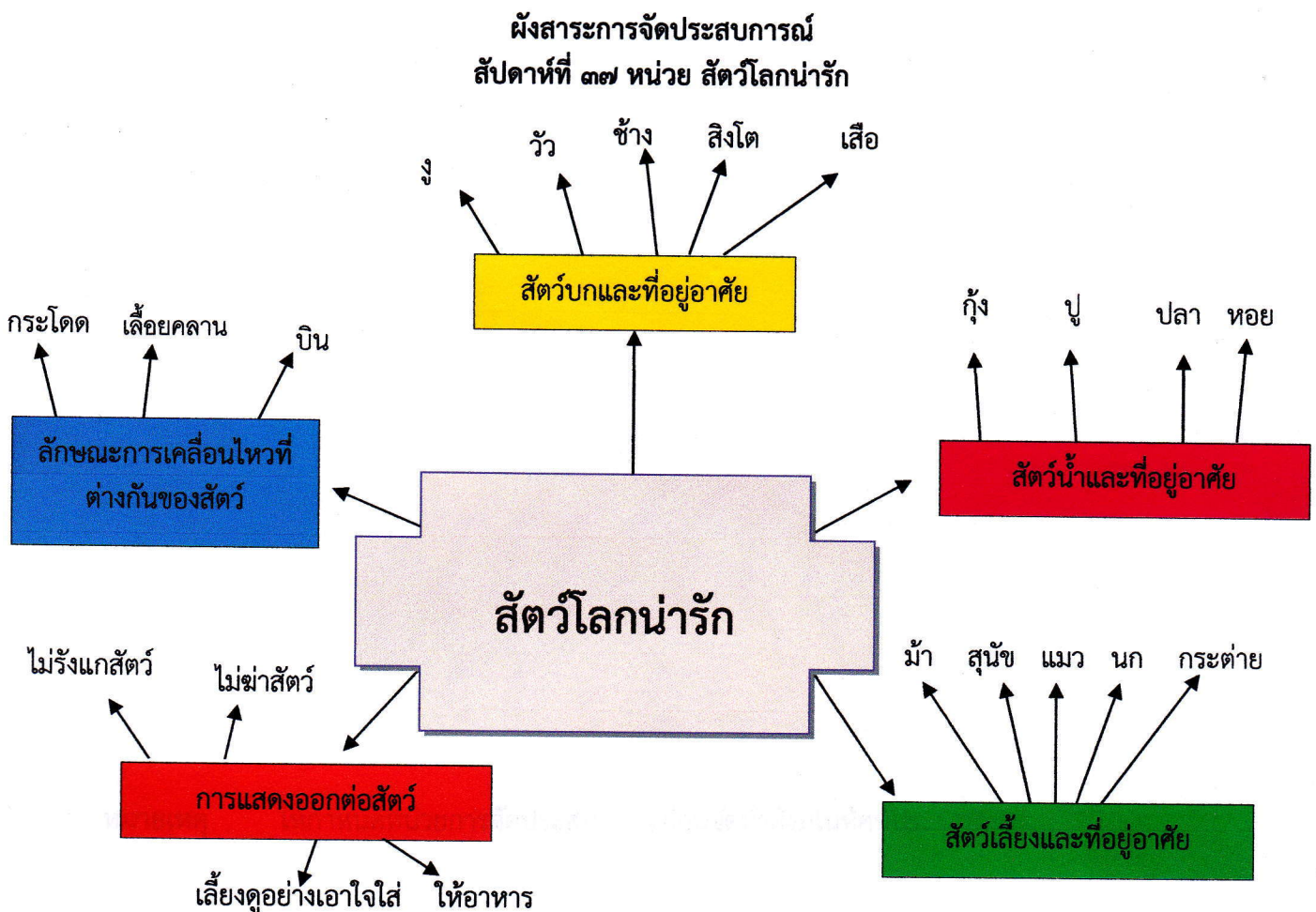
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 11-25 ม.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สัตว์โลกน่ารัก

เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็กระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒
สาระสำคัญ : สัตว์แต่ละชนิดมีที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกันออกไป สัตว์บก เป็นสิ่งมีชีวิตมีทั้ง ๒ ขาและ ๔ ขาหรือมากกว่า ส่วนใหญ่เป็นสัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีขนาดใหญ่ บางจำพวกพวกออกลูกเป็นไข่ เช่น ไก่ บางจำพวกออกลูกเป็นตัว เช่น แมว สุนัข ช้าง สัตว์น้ำ สัตว์ที่อาศัยในน้ำหรือมีวงจรชีวิตส่วนหนึ่งอยู่ในน้ำหรืออาศัยอยู่ในบริเวณที่น้ำท่วมถึง เช่น ปลา กุ้ง ปู แมงดาทะเล ส่วนสัตว์ป่า เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่าพบเจอได้ยากและกำลังจะสูญพันธุ์ จึง ห้ามล่าหรือมีไว้ครอบครอง ทั้งสัตว์ที่ยังมีชีวิตหรือซากสัตว์



หน่วยการจัดประสบการณ์

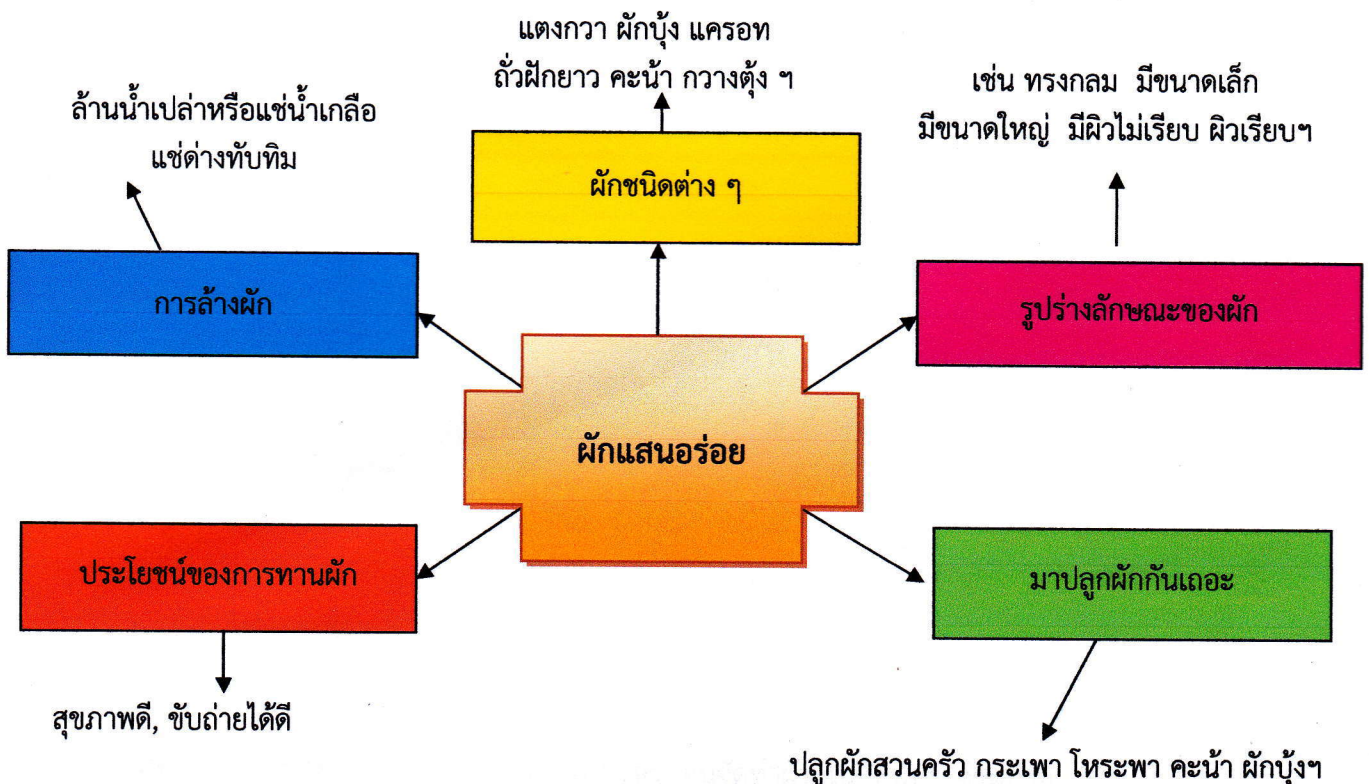
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักแสนอร่อย.....วัน/เดือน/ปี ๒๕ ม.ค.-1 ก.พ. ๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผักแสนอร่อย

เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึงวันศุกร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒
สาระสำคัญ: ผัก คือพืชต่าง ๆ ที่เรานำผล ใบ ราก ดอก หรือลำต้นมาประกอบอาหาร ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายให้สารอาหารประเภทวิตามินและเกลือแร่ มีเส้นใยและช่วยให้ระบบขับถ่ายทำงานได้ดี ทำให้สุขภาพดี เด็ก ๆ จึงควรรับประทานผักเป็นประจำ

ผังสาระการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๓๘ หน่วย ผักแสนอร่อย



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สื่อจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การแลกเปลี่ยนในสหภาพอาเซียน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 ลงชื่อ กนก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สื่อจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การประดิษฐ์ของ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 ลงชื่อ กนก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ โขน ครอบงวง + เกมจับคู่ของสื่อ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + เกมการศึกษา
 เรื่อง สื่อจับคู่ของครอบงวง ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 ลงชื่อ กนก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สื่อจริง และ วัสดุภาพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การเลี้ยงไก่ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 ลงชื่อ กนก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สื่อของจริง ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (2.6 – 3 ปี)

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ใช้ในกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง การดูแลตนเองในสภาพอากาศหนาว ประเภทสื่อ สื่อของจริง.....



สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้เป็นสื่อของจริง ประกอบไปด้วย เสื้อกันหนาว ผ้าพันคอ หมวก ถุงมือ ถุงเท้า ที่เด็ก ๆ ค้นเคยในการใช้เป็นอุปกรณ์ป้องกันหนาว เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้วิธีการสวมใส่ ประโยชน์ และการเก็บเมื่อไม่ใช้แล้ว เช่น เมื่ออากาศหนาวเด็ก ๆ สวมใส่อุปกรณ์กันหนาวมาเรียน เมื่ออากาศเริ่มร้อนเด็ก ๆ ถอดแล้วนำไปเก็บไว้ในกระเป๋านักเรียนให้เรียบร้อย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สื่อของจริง ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (2.6 – 3 ปี)

หน่วยการจัดประสบการณ์ ลอยกระทงวัดดวงมูลเหล็ก ใช้ในกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง การประดิษฐ์กระทง ประเภทสื่อ สื่อวัสดุธรรมชาติ



สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้เป็นสื่อของจริงเป็นวัสดุธรรมชาติ ประกอบไปด้วย ใบตอง ต้นกล้วย ดอกไม้ ธูป เทียน ครุฑนำมาแนะนำและสาธิตให้เด็กดูเด็ก ๆ ได้ เรียนรู้การประดิษฐ์กระทง การตกแต่งกระทง การลอยกระทง ซึ่งในระดับนี้ครูจะคอยดูแลระหว่าง ปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ระดับชั้น.....

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ รังนก รังมด เกมจับคู่ที่อยู่อาศัย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (2.6 – 3 ปี)

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก ใช้ในกิจกรรม เสริมประสบการณ์และเกมการศึกษา

เรื่อง สัตว์และที่อยู่อาศัยของสัตว์ ประเภทสื่อ สื่อวัสดุ และสื่อวิธีการ



สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้เป็นสื่อประเภทวัสดุและวิธีการซึ่งครูได้นำสื่อของจริงที่เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ในบริบทที่เด็กคุ้นเคย คือ รังนกและรังมดแดงเมื่อเด็กเห็นเขาสามารถจินตนาการและนำประสบการณ์เกี่ยวกับรังมดและรังนกมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง และครูใช้วิธีสรุปความรู้โดยการเล่นเกมจับคู่ที่อยู่อาศัยของสัตว์ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบได้อย่างสนุกสนาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๕ เดือน พ.ค. ๒๕๖๒

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สื่อของจริง และบัตรภาพ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (2.6 - 3 ปี)

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักแสนอร่อย ใช้ในกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง การล้างผัก ประเภทสื่อ สื่อวัสดุ และสื่อวิธีการ



สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้เป็นสื่อประเภทวัสดุและวิธีการซึ่งครูได้นำสื่อ ผักสดของจริงมาให้เด็ก ๆ ได้สัมผัส ได้บอกชื่อผักและนำผักมาล้างด้วยตนเองผ่านวิธีการที่ครูสาธิต ตามขั้นตอน และมีการนำสื่อบัตรภาพมาให้เด็ก ๆ ได้บอกชื่อภาพว่าผักชนิดนี้มีชื่ออะไร

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... จรากรยุทธปธระเทศ

จัดแสดงเมื่อวันที่... 12 พฤศจิกายน 1561 ... ถึงวันที่... 16 พฤศจิกายน 1561

ลงชื่อ... *ร.ท.น.* ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... กองกระบวนโกตตพณเนลิก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พฤศจิกายน 1561 ... ถึงวันที่... 23 พฤศจิกายน 1561

ลงชื่อ... *ร.ท.น.* ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สัตว์โลกเทือก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 21 มกราคม 1562 ... ถึงวันที่... 25 มกราคม 1562

ลงชื่อ... *ร.ท.น.* ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ผักแสนอร่อย

จัดแสดงเมื่อวันที่... 28 มกราคม 1562 ... ถึงวันที่... 1 กุมภาพันธ์ 1562

ลงชื่อ... *ร.ท.น.* ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ปรากฏการณ์ธรรมชาติ



การจัดทำป้ายนิเทศ ครั้งที่ 1 หน่วยปรากฏการณ์ธรรมชาติ

ใช้ประกอบการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 12 – 16 พฤศจิกายน 2561 ซึ่งในป้ายนิเทศเป็นตัวอย่างการดูแลตนเองในสภาพอากาศที่หนาว ทำให้เด็ก ๆ ได้เห็นภาพได้จินตนาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ของเด็กเข้าใจง่ายมากขึ้น นอกจากนั้นเด็ก ๆ จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพอากาศในฤดูฝน สภาพอากาศในฤดูหนาว สภาพอากาศในฤดูร้อน และการปฏิบัติตนให้เข้ากับสภาพอากาศ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง

ครั้งที่ 2 เรื่อง ลอยกระทงวัดดงมูลเหล็ก



การจัดทำป้ายนิเทศ ครั้งที่ 2 หน่วย ลอยกระทงวัดดงมูลเหล็ก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 19 – 29 พฤศจิกายน 2561 เป็นการจำลองบรรยากาศของการลอยกระทงที่จัดอยู่ในวัดในตำบลดงมูลเหล็ก โดยครูจะให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการลอยกระทงวัดดงมูลเหล็ก การประดิษฐ์กระทง กิจกรรมในงานลอยกระทง การปฏิบัติตนในการเที่ยวงานลอยกระทง รวมถึงอันตรายจากการจุดประทัดและโคมลอย

(ลงชื่อ).....ครูพีเลียง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



การจัดทำป้ายนิเทศ ครั้งที่ 3 หน่วย สัตว์โลกน่ารัก

ใช้ประกอบการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 21 - 25 มกราคม 2562 ในป้ายนิเทศ ประกอบไปด้วยสัตว์และที่อยู่อาศัยของสัตว์ ทำให้เด็กได้จินตนาการและเล่าเรื่องราวโดยใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ นอกจากนี้หน่วยการเรียนประกอบไปด้วยประเภทของสัตว์และที่อยู่อาศัย เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ป่าตลอดจนสัตว์เลี้ยง อาหารของสัตว์ การแสดงความรักความเมตตาต่อสัตว์ตลอดจนการเคลื่อนไหวของสัตว์ในลักษณะท่าทางต่าง ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้และสนุกสนานไปกับกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 22 เดือน พ.ค. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ครั้งที่ 4 เรื่อง

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผักแสนอร่อย



การจัดทำป๋ายนิเทศ ครั้งที่ 4 หน่วย ผักแสนอร่อย

ใช้ประกอบการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2562 ในป๋ายนิเทศประกอบไปด้วยผักหลากหลายชนิดให้เด็ก ๆ ได้สังเกตและโต้ตอบชื่อผักหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผักที่เป็นประสบการณ์เดิมของเด็ก หน่วยการเรียนรู้นี้เด็กจะได้เรียนรู้ชื่อผัก ลักษณะของผัก การปลูกผัก ประโยชน์ของการทานผัก และการล้างผัก ทำให้เด็กมีความรู้สึที่ดีต่อผักเห็นคุณค่าประโยชน์ของผักและชอบทานผัก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๙ เดือน ม.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒

วัน ๒๙ เดือน ม.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชนที่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ซึ่งอยู่ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561 - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 โดยเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

1. วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัดดงมูลเหล็ก ต.ดงมูลเหล็ก ได้จัดงานกฐินสามัคคีขึ้นข้าพเจ้าได้ร่วมมือกับประชาชนพุทธศาสนิกชน จัดสถานที่ทำความสะอาดวัด ศาลาการเปรียญและจัดเตรียมผ้าไตรจีวรเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับพุทธศาสนิกชนที่มาร่วมทำบุญทอดกฐิน
2. วันที่ 20 - 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ วัดดงมูลเหล็ก ได้จัดงานประเพณีลอยกระทง ได้มีการร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน อบต.ดงมูลเหล็ก ผู้นำหมู่บ้าน และประชาชน ช่วยกันจัดงานประเพณีลอยกระทง ณ วัดดงมูลเหล็ก
3. วันที่ 4 มกราคม 2562 เข้าร่วมพิธีตัดหวายผูกพัธสีมา ปิดทองฝังลูกนิมิต ณ วัดสว่างอารมณ์ ต.ดงมูลเหล็ก ร่วมกับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น พร้อมด้วยชาวบ้านตำบลดงมูลเหล็ก ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานพร้อมด้วย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยงานจัดขึ้นระหว่างวันที่ 28 ธันวาคม 2561 - 4 มกราคม 2562 ณ วัดสว่างอารมณ์ ต.ดงมูลเหล็ก
4. วันที่ 16 มกราคม 2562 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในกิจกรรมวันครู ประจำปี 2562 ณ หอวัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีข้าราชการ พนักงานครูเทศบาล และครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายในเขต อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรม
5. วันที่ 18 มกราคม 2562 เข้าร่วมประชุมประชาคมในหมู่ที่ 2 ต.ดงมูลเหล็ก ร่วมกับผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน อบต.ดงมูลเหล็ก ผู้นำหมู่บ้าน และประชาชน ในการเสนอแผนพัฒนาตำบลและแผนพัฒนาท้องถิ่น และนำเสนอข้อมูลข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

ด้านการพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าเพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การร้องเพลงที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง ได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องของการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของเด็กอันได้แก่กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนุกสนานเกิดการเรียนรู้บูรณาการให้เด็กเกิดทักษะต่าง ๆ รวมถึงการเชื่อมโยงสถานการณ์ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กเพื่อให้เด็กได้เข้าใจง่ายขึ้น มีการฝึกร้องเพลงเด็ก การผลิตสื่อหรือพัฒนาสื่อที่มีอยู่แล้วให้แปลกใหม่ขึ้น ส่งเสริมกิจกรรมที่让孩子ได้ลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น

ด้านการปฏิบัติตนมีการแต่งกายตามระเบียบขององค์กรที่กำหนดขึ้น ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กทั้งการเดิน การยืน การนั่ง การไหว้ การพูดที่เหมาะสมกับกาลเทศะ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ รวมถึงให้ความร่วมมือกับเด็ก เพื่อนร่วมงานและชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ

ด้านการปฏิบัติงานได้รับคำแนะนำจากครูพี่เลี้ยงในการบันทึกเอกสารชั้นเรียนต่าง ๆ เช่น บัญชีรายชื่อนักเรียน บันทึกพฤติกรรมเด็ก บันทึกสุขภาพประจำวัน บันทึกภาวะโภชนาการ ฯ รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยได้รับทั้งคำแนะนำและคำชื่นชม ซึ่งเรานำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับวิชาชีพครูให้มากขึ้นเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ส่งเสริมพัฒนาการได้อย่างทั่วถึง

ด้านการมีส่วนร่วมทั้งกับชุมชนและเครือข่ายครูปฐมวัยในเขตอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมภายในองค์กรกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของเรานั้นได้ฝึกให้มีวินัยตรงต่อเวลา มีความขยันอดทน ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามในการดำเนินโครงการที่ตนเองรับผิดชอบ เช่น มีความกล้าที่จะคิดวางแผนรูปแบบการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่เพื่อนร่วมงาน ในการร่วมกันจัดโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

กิจกรรมปฐมนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ในภาคเรียนที่ 2/2561 ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการปฏิบัติการสอน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระบบ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และได้รับทราบขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตนในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตลอดจนตอบข้อคำถามในประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องการทราบ และเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำเล่มฝึกประสบการณ์ จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ จัดทำสื่อการสอน จัดทำปายนิเทศ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนได้รับคำแนะนำและเทคนิคจากอาจารย์ผู้สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(ณัฐติศา ก่ออิน)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของการสัมมนาและศึกษางานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำงานวิจัย
ในชั้นเรียนของตนเอง วันที่ 22 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ความสำคัญของการสัมมนาหมายถึง การที่บุคคลกลุ่มหนึ่งมาเข้าร่วมประชุมกัน โดยการนำของผู้เชี่ยวชาญ ปรัชญาหรือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในเรื่องที่มุ่งพิจารณาโดยเฉพาะ ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเป็นการร่วมกันแก้ปัญหาโดยผนึกความคิด ความรู้ และประสบการณ์ของคนหลายคนเข้าด้วยกัน ซึ่งย่อมได้ผลดีกว่าคนเดียว การสัมมนาเป็นการได้รับความรู้ใหม่เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผลทำให้มีแรงบันดาลใจมุ่งพัฒนากิจกรรมและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(ทงริตมา กวอิน)

วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 19 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน ในนำเสนอรายงานการวิจัยที่ดำเนินการความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้า

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(ทอริติมา กองอิน)

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารงานวิจัย วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

มีการแบ่งกลุ่มพูดคุย เกี่ยวกับ เครื่องมือในการวิจัย โดยระบุทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ เช่น แผนการสอน สื่อการสอน เป็นต้น และการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ เป็นต้น การแก้ปัญหาหรือการพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการวิจัยที่ครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติ เป็นสิ่งที่ทำให้ ผลดีแก่ผู้เรียนมากกว่าการที่ครูแก้ปัญหาในชั้นเรียนของตนตามผลการวิจัยของผู้อื่น เนื่องจากครูผู้สอนเป็นผู้ที่ ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ครูจึงย่อมรู้ธรรมชาติ ภูมิหลังและสภาพแวดล้อมของผู้เรียนของตนดีกว่าผู้อื่น แต่ครู ก็ต้องพยายามศึกษา ค้นคว้าหาแนวทางการแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่ผู้อื่นทำวิจัยไว้ เพื่อนำมาเป็นฐาน ความคิดในการปรับนำไปใช้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนของตน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(ทอริติมา กอสิณ)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การนำเสนองานวิจัย วันที่ 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การนำเสนองานวิจัยรายบุคคลที่ได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามช่วงวัยและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งงานวิจัยแต่ละเรื่องมีความเหมือนและความแตกต่างกัน มีทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านร่างกาย พัฒนาทักษะด้านอารมณ์ จิตใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสังคม พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา การจัดทำวิจัยชั้นเรียนเป็นบทบาทหนึ่งที่ครูปฐมวัยพึงปฏิบัติในการศึกษาพฤติกรรมเด็กและหาแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(.....นางจิตติมา กงฮั่น.....)

วันที่.....เดือน.....ปี.....พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th