



บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางจิรติมา กิจจัน รหัสประจำตัว 51141321015
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. อมฤตเขตรัก
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว เกวลี ถัสโส
อาจารย์นิเทศก์ อ. ดร. ดนชา จินจำปา
ครูพี่เลี้ยง นางกัลยา ก้อนทอง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 51901000146790

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วันปี/เดือน/	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีอำนาจในการปกครอง อบรมและประเมินการปฏิบัติการสอน

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครู กล่าวคือ เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบหรือแบบพิมพ์ความเป็นครูของนักศึกษา นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสอน และเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงานวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังต่อไปนี้

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
4. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. มอบเอกสารการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน มอบเนื้อหาและแผนการสอน
2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่โรงเรียนจะสนับสนุนได้
4. สังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมที่ดี พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงในแบบบันทึกนิเทศ 4 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลรวม 4 ช่วงระยะ/1 ภาคเรียน ดังนี้
 - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน ปส.1-1)
 - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน ปส.1-2)
 - 5.3 ประเมินผลสมรรถภาพการสอน (แบบประเมิน ปส.1-3)
 - 5.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ปส.1-4)
 - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน ปส.1-สรุป)

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษา แนะนำข้อเสนอนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมการประชุมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกและภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปลงอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การปฏิบัติงานอื่นๆ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5)
3. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6)
4. สรุปลงและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (ปส.1-7)
5. สรุปลงผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในกรณีที่นักศึกษา “ไม่ผ่าน” รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนาระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน (ปส.1-1) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2) สำหรับครูพี่เลี้ยง

5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับครูพี่เลี้ยง
6. แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
7. แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-6) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
8. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม (ปส.1-7) สำหรับอาจารย์นิเทศก์
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป) สำหรับอาจารย์นิเทศก์

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP”

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางจิตต์มา กิจฉิน.....สอนชั้น.....เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ปรากฏการณ์ธรรมชาติ.....กิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 วันที่.....16 พฤศจิกายน 2561.....เวลา.....๑.๐๐๕

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- มีการนำสื่อของจริงมาให้นักได้เรียนรู้	- ควรเปิดโอกาสให้นักได้ได้ออกมา
- เปิดโอกาสให้นักได้ลงมือปฏิบัติจริง	ค่าปร: สำนึกของของตนเองเกี่ยวกับ
- ส่งเสริมให้นักได้ใช้ภาษา โดยให้	สภาพอากาศที่เย็นน้ำจืด แดก
เด็กออกมาค่าปร: สำนึกของของตนเอง	เปลี่ยนก้นเหมือน
เองให้เหมือนตัวเองให้ได้ออกมาเล่น	
ตามครู	

ลงชื่อ.....*กม*.....

(นางกัลยา ก้อนทอง.....)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางวิจิตา กวสิน.....สอนชั้น.....เตรียมอุดม
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา.....กิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 วันที่.....๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑.....เวลา.....๑.๐๐ น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- มีการนำเสนอเพื่อนร่วมชั้นเรียน	- ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการ
ที่สื่ออยู่ในชุมชนมาให้ได้เรียนรู้	แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อให้ได้กับทุกคน
ผู้ดูแลของโรงเรียน	ได้มีโอกาสได้สัมผัส และเรียนรู้
- มีการนำวิธีทำตามขั้นตอน	ของโรงเรียนมาศึกษาเรียนรู้
- แนะนำการระดมความคิดเห็นจาก	ได้มากขึ้น
ผู้ปกครองในการปฏิบัติงาน	
ของโรงเรียน	

ลงชื่อ.....

(.....นางวิจิตา กวสิน.....)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

[illegible][illegible]

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... ทองจิตมา กวลีน สอนชั้น เตรียมอุดม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝึกสอน ๐๖๐๐ กิจกรรม เสริมประสบการณ์
 วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ น.

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
- มีการคิดไตร่ตรองสื่อฝึกต่าง ๆ ที่ไม่ซ้ำซ้อน	- จำนวนของสื่อฝึกตามชนิดฝึกพอ
- ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ	- ทำให้นักเรียนได้ฝึกจนชินมือที่ในสื่อ
- ให้นักเรียนได้ทดลองสร้างนักในสิ่งที่ตนเองสนใจ	- ก่อนฝึกสอนควรให้นักเรียนได้ฝึกก่อน
- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น	- ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง	- ให้นักเรียนได้ฝึกจนเกิดความชำนาญ
- แสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน	- ให้นักเรียนได้ฝึกจนเกิดความชำนาญ

ลงชื่อ..... กมล

(ทองจิตมา กวลีน)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา ทวริตมา กวสัน รหัสนักศึกษา 5๗1๗413๒1๐15

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นาง กัลยา ก้อนทอง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ ๒๗ ม.ค. ๖๕					วันที่ ๒๘ ม.ค. ๖๕					วันที่ ๒๙ ม.ค. ๖๕					วันที่ ๓๐ ม.ค. ๖๕				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
2	การมีกิริยามารยาทเหมาะสม กับกาลเทศะ	✓					✓					✓					✓				
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	✓					✓					✓					✓				
4	การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา	✓					✓					✓					✓				
5	การมีอารมณ์มั่นคง	✓					✓					✓					✓				
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓					✓					✓					✓				
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่และใส่ใจในงานครู	✓					✓					✓					✓				
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
10	ความตั้งใจสอนและพยายาม ปรับปรุงการสอน		✓				✓					✓					✓				
	รวมคะแนน						39					40					40				40

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้ <u>10</u>คะแนน
--	---

ลงชื่อ นางสาวกมล ใสใจ

(นางสาวกมล ใสใจ)

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นาง วิจิตรมา กงล้าน..... รหัสนักศึกษา.....511741321015.....
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นางกัลยา ก้อนทอง.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 21 พ.ย. 61					วันที่ 19 ธ.ค. 61					วันที่ 12 ม.ค. 62					วันที่ 27 ม.ค. 62				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	✓					✓					✓					✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓					✓					✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ	✓					✓					✓					✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	✓					✓					✓					✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓					✓					✓					✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓					✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้			✓			✓					✓					✓				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 21 พ.ย. 62					วันที่ 24 พ.ย. 62					วันที่ 27 พ.ย. 62					วันที่ 29 พ.ย. 62				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	การอบรมจริยธรรม แนะแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม																				
	รวมคะแนน			36					40					40					40		

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน
--	---

ลงชื่อ.....

(.....นางกัลยา ก้อนทอง.....)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมายเหตุ

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางจิตา กงสัน.....รหัสนักศึกษา.....511741321015

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นาง กัลยา ก้อนทอง.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน														
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ										ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3				
		วันที่ 21 ม.ค. 61					วันที่ 24 ม.ค. 61					วันที่ 22 ม.ค. 62				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน															
	ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นลำดับขั้นถูกต้อง	✓					✓					✓			✓	
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็นระเบียบเรียบร้อย	✓					✓					✓			✓	
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตามเวลาที่กำหนด	✓					✓					✓			✓	
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียนและทันต่อเหตุการณ์		✓				✓					✓			✓	
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนเหมาะสม		✓				✓					✓			✓	
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง	✓					✓					✓			✓	
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์	✓					✓					✓			✓	
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม	✓					✓					✓			✓	
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียน	✓					✓					✓			✓	
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรม	✓					✓					✓			✓	
	รวมคะแนน ตอนที่ 1	36					37					40				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 21 พ.ค. 62					วันที่ 28 พ.ค. 62					วันที่ 22 มิ.ย. 62					วันที่ 29 มิ.ย. 62				
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0		
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา	✓					✓					✓					✓				
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา	✓					✓					✓					✓				
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					✓					✓					✓				
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมีการ เสริมแรงแก่ผู้เรียน		✓					✓				✓					✓				
9	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง เหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน		✓				✓					✓					✓				
	รวมคะแนน ตอนที่ 2	38					39					40					40				
	รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน															80คะแนน					

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน คะแนนที่ได้.....20.....คะแนน
--	---

ลงชื่อ.....
(นางสาว ก้อนทอง)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่..... เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นางสาว กอสิน รหัสนักศึกษา..... 571741321015
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน..... นางสาว ก้อยทอง

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังมโนทัศน์ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
2	การผลิตสื่อ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
3	การจัดปายนิเทศ (แนวการประเมิน : จัดได้ครบถ้วน สอดคล้องกับสถานการณ์ เนื้อหาน่าสนใจ สวยงาม ประณีต และใช้เทคนิควิธีการจัดหลายรูปแบบ)	10	10	
4	การวิจัยในชั้นเรียน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	20	20	
5	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
6	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม)	10	10	
7	แฟ้มสะสมงาน (แนวการประเมิน : เอกสาร/หลักฐาน มีความครบถ้วน มีชิ้นงานที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา)	10	10	
รวมคะแนน		$80 \div 4 = 20$	20	

ลงชื่อ..... นางสาว ก้อยทอง

(นางสาว ก้อยทอง)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่..... 15 เดือน..... กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นาง จิตมา กอธน์.....รหัสนักศึกษา.....51141321015
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นาง กิ่งกมล ก้อนทอง.....
 ประจำภาคเรียนที่.....2 / 2561.....ระหว่างวันที่.....5 พ.ย. 61 - 15 ก.พ. 62.....

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	10
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	10
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	10
	รวมคะแนน	60	60

ลงชื่อ.....
 (นาง กิ่งกมล ก้อนทอง)

ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ 2562 พ.ศ. 2562



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)

Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

www.dusitcenter.org

www.dusit.ac.th