



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาววิจิตร.....เลขประจำตัว.....รหัสประจำตัว.....571501321012
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกกกัญ
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางนาชีมะ.....สว
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. เต็มศิริ.....นางรังสี
ครูพี่เลี้ยง.....นางนาชีมะ.....สว
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000390739

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางฟ้าใจ.....ใจใจ

รหัสประจำตัว.....571501321012

เกิดวันที่.....11.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.2523

ที่อยู่ปัจจุบัน.....24 ม 2 ต. ปะหลกคาม

.....ด. นาคะ.....ค. นราธิวาส 96170

หมายเลขโทรศัพท์.....098 - 5384898

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางคุณงาม.....ใจใจ

เกี่ยวข้องเป็น.....สามี.....หมายเลขโทรศัพท์.....081-0958958

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. เต็มศิริ.....นางรังสี

ครูพี่เลี้ยง.....นางนาชื่น.....ละ

ลงชื่อ.....ฟ้าใจ.....

(.....นางฟ้าใจ.....ใจใจ.....)

วันที่.....19 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....คณะ.....1.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมของเด็กรวมไว้

- ๑) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นการจัดกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและดนตรีประกอบ (2) กิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการเกี่ยวกับงานศิลปะกิจกรรมต่างๆได้แก่วาดภาพระบายสี การปั้น การพิมพ์ภาพ หัตถศิลป์ เป็นต้นมุ่งพัฒนาความสามารถคิดสร้างสรรค์ แสดงออกถึงความสามารถและตามรู้สิ่งของตนเอง (3) กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เล่นกับสื่อและเครื่องมืออย่างอิสระในมุมการเล่นแต่ละประเภท สนองตามความต้องการตามธรรมชาติของเด็ก (4) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้ฟัง พูด สังเกต คิด และปฏิบัติหรือทดลองให้เกิดพฤติกรรมการแสดงและเพิ่มมูลความรู้ต่างๆ (5) กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้ออกกำลังกายในร่มและกลางแจ้งทั้งบริเวณสนามกลางแจ้งและในร่ม เมื่อมีเวลาว่างในเด็กได้แสดงออกอย่างอิสระ
- ๖) กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นกิจกรรมการเล่นที่มีกฎเกณฑ์ในการเล่นตามธรรมชาติของการเล่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ความถนัดของตัวเด็กเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนมา

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	19/11/61	หน่วยการเรียนรู้ : สัมผัสทุกสิ่งทุกอย่าง	
		สาระการเรียนรู้ : การสัมผัส	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ :	
		- เตะก้อนทรายเบาๆ	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- ใช้นิ้วชี้สัมผัสตัวและของใกล้ตัว	
		- สืบหาเรื่องราวจริงในบทกวีกิจกรรม	
		กิจกรรมสร้างสรรค์	
		- ระบายสีภาพธรรมชาติ	
		กิจกรรมเสรี	
		- เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นในมุมต่างๆตาม	
		ความสนใจและความถนัดของตน	
		กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- เล่นเกมตวง	
		กิจกรรมเกมบทบาท	
		- จัดบทบาทสมมติเล่นและนำเกมบทบาท	
		และชุดเครื่องมือเล่นตามความสนใจ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล.....1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
2	26 / 12 / 61	หน่วยการเรียนรู้ : เดือนใหม่เพราะเมล็ดข้าว สารการเรียนรู้ : ข้าวที่เด็กรู้จัก	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เคลื่อนไหวประกอบตามจังหวะเพลง	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ข้าวที่เด็กรู้จัก สื่อที่ใช้มีจริงในกรณีกิจกรรม	
		กิจกรรมสร้างเสริม - แม่ เมล็ดข้าวเปลือกงอกจนทำให้สวยงาม	
		กิจกรรมเสรี - เปิดโอกาสให้เด็กเลือกเล่นในมุมต่างๆตาม ความสนใจและความถนัดของตน	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมหิมะจำลอง หิมะข้าวสาก	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - จับคู่ภาพกับเงา และนำเกมหิมะเก่าและชุด ใหม่หมุนเวียนมาเล่นตามความสนใจ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	28/1/2562	หน่วยการเรียนรู้ : นกน้อยใจกว้าง	
		สาระการเรียนรู้ : ทั่วไป ดกษณ:	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว : จังหวะ	
		- ร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบ	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- ดกษณ ทั่วไปของนก	
		สื่อที่ใช้ภาพนก	
		กิจกรรมสร้างสรรค์	
		- นกน้อยน่ารัก	
		กิจกรรมเสรี	
		- เปิดโอกาสให้เด็กเล่นในมุมต่าง ๆ	
		ตามความสนใจ และตามความต้องการ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- เล่นเกมจับคู่กับนกที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	
		ตะกร้อ	
		กิจกรรมเกมการศึกษา	
		- เรียงภาพจากน้อยไปหามาก	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1.....

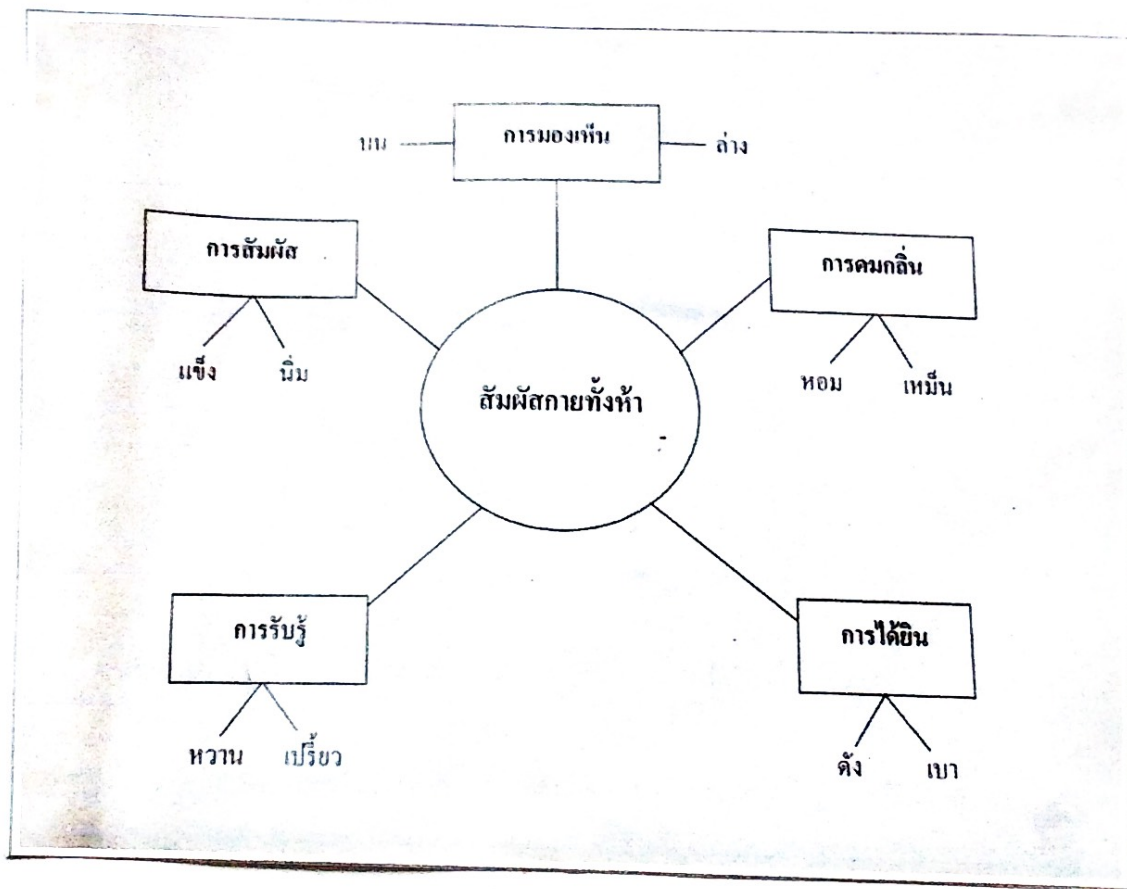
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
4	31/1/62	หน่วยการเรียนรู้ : ทอมนกวิหค สาระการเรียนรู้ : ทอมนกวิหคของบุคคลในทอมนกวิหค	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ทอมนกวิหคของบุคคลในทอมนกวิหค สื่อที่ใช้นกทอมนกวิหค	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - ตีกลองตามจินตนาการ	
		กิจกรรมเสรี - เมื่อใดที่เด็กได้เคลื่อนไหวในมุมกิจกรรม ต่างๆ ตามความสนใจและตามความต้องการ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมฝึกเคลื่อนไหว	
		กิจกรรมเกมบทบาท - จำลองภาพเคลื่อนไหว บุคคลในทอมนกวิหค	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สัมผัสกายทั้งห้า < ๗ สัมผัส >วัน/เดือน/ปี ... 17 / 11 / 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

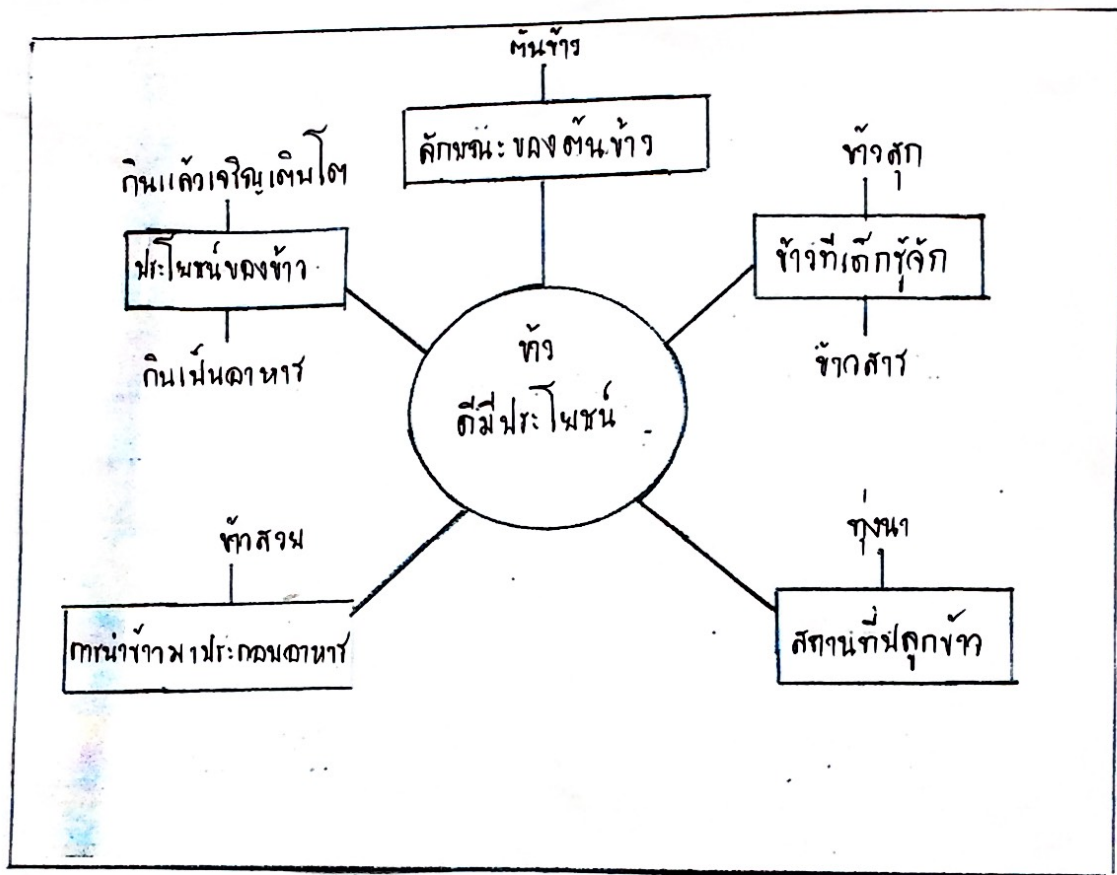


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ใบไม้ใหญ่เพราะเมล็ดข้าว (ทำที่เด็กรู้จัก) ...วัน/เดือน/ปี 26/12/61...

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



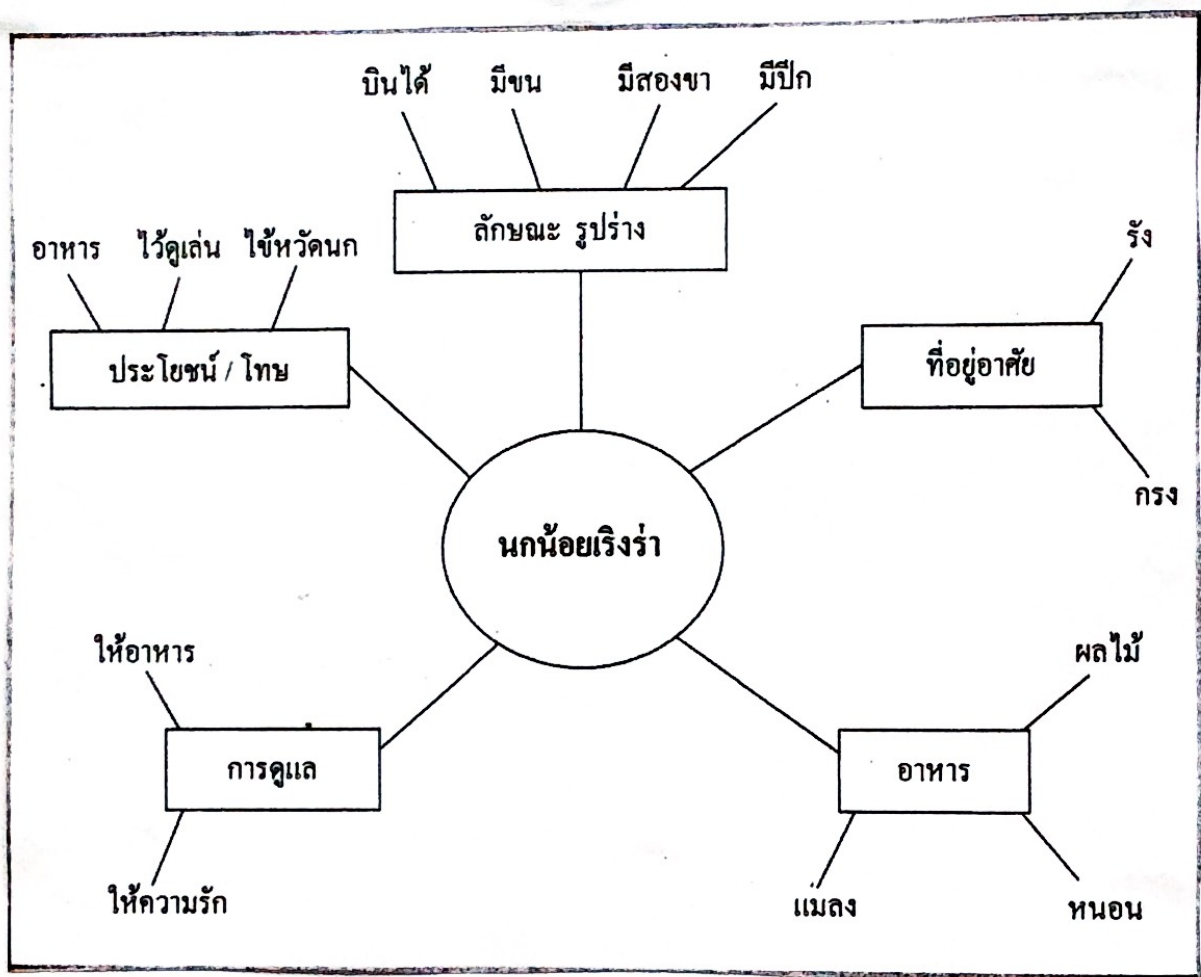
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....นกน้อยเรีงรำ < ลักษณะ: รุมฟง >วัน/เดือน/ปี 28/1/62'

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์.....
 ทศมนกัวิกรมมา (ตามเก็บของลงมตจันตคณทวัน/เดือน/ปี 11/2/62.....

```

graph TD
    Center((ครอบครัวहरษา))
    Top[ความเกี่ยวข้องของ  
บุคคลในครอบครัว]
    TopRight[หน้าที่ของบุคคลภายใน  
ครอบครัว]
    BottomRight[การปฏิบัติต่อสมาชิก  
ในครอบครัว]
    BottomLeft[การมีส่วนร่วมใน  
ครอบครัว]
    Left[สิ่งที่จำเป็นสำหรับ  
ครอบครัว]

    Center --- Top
    Center --- TopRight
    Center --- BottomRight
    Center --- BottomLeft
    Center --- Left

    Top --- P[พ่อ]
    Top --- M[แม่]
    Top --- S[พี่]
    Top --- N[น้อง]

    TopRight --- P2[พ่อทำมาหากิน]
    TopRight --- M2[แม่ทำงานบ้าน]

    BottomRight --- R1[การเคารพ]
    BottomRight --- R2[เชื่อฟัง]
    BottomRight --- R3[พูดจาไพเราะ]

    BottomLeft --- B1[ให้อาหารสัตว์เลี้ยง]
    BottomLeft --- B2[หยิบจับสิ่งของ]

    Left --- L1[อาหาร]
    Left --- L2[ที่อยู่อาศัย]
    Left --- L3[เครื่องนุ่งห่ม]
    Left --- L4[การรักษาโรค]
  
```

บันทึกroyางานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 หน้า | 8

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ แก้วน้ำ และ ด้ายคล้องคอง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สัมพัทธภาพทั้งห้า (การสัมผัส) ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ..... ๒๕๒ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ข้าวเปลือก และ โขนาง ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง เพิ่มพูนพละและสมาธิ (รักที่เด็กใจรัก) ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ..... ๒๕๒ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ บัตรภาพ ตะกั่ว นกหวีด ภาชนะ ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
เรื่อง นกน้อยวิ่งเฝ้า ระดับชั้น อนุบาล 1

ลงชื่อ..... ๒๕๒ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพเหมือนหน้าตากับคนตาบอด ใช้จัดกิจกรรม เกมหรือกีฬา
เรื่อง การมองเห็นภาพ (ตามากับวงของมุกกลั่นตาบอด) ระดับชั้น อนุบาล

ลงชื่อ..... ๒๕๒ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ แก้วน้ำ (ของจริง) ตำลึง ตำลึงแดง ระดับชั้น คนภาค 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสทั้ง 5 ใช้จัดกิจกรรม เกมประสมทรง
 เรื่อง ทาสีสัมผัส ประเภทของสื่อ คู่มือการทดลอง



สื่อการจัดประสบการณ์เป็นสื่อของจริงในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมสัมผัส
 นกคอกหมูสีก เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของสีก เมื่อสัมผัสกับสิ่งต่างๆ ที่มีลักษณะต่าง
 อย่างเป็น เช่น ร้อน เย็น นุ่ม แข็ง เปราะบาง และจัดประเภทของผิวสัมผัสนั้นๆ ได้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ...ข้าวสาร ข้าวสุก ข้าวเปลือก และโนงาน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์...เต้านมใหญ่แพะ: เมล็ดข้าว.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสารพัด
 เรื่อง.....ข้าวที่เด็กรู้จัก.....ประเภทของสื่อ.....อุปกรณ์ลงคลัง



หน่วยเต้านมใหญ่แพะ: เมล็ดข้าวเด็ก ๆ ได้เรียนรู้เรื่อง ข้าวสาร ข้าวสุก มีส่วนประกอบของเมล็ดข้าว
 ลักษณะ เมล็ดข้าว เป็นเมล็ดข้าวที่เด็ก ๆ รู้จักคุณค่าของข้าวในวันนี้ เพราะเมล็ดมือที่ทำคือเมล็ด
 ของเมล็ดข้าวที่เด็ก ๆ

(ลงชื่อ).....๒๕.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....26.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นัทรพพ ตะกั่ว นกหวีด ทราย ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นกน้อยใจงา ใช้จัดกิจกรรม กลองแดง
 เรื่อง นกหวีด, ลักษณะ ประเภทของสื่อ ของจริง



หน่วยการจัดประสบการณ์นกน้อยใจงา สื่อที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการจัดกิจกรรม
 เล่นวิ่งซิกแซกตามขิมมีรูปภาพนกใส่ในตะกร้า เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการด้าน
 ทางการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น การเดิน วิ่ง กระโดด การเคลื่อนไหวพร้อม
 อุปกรณ์

(ลงชื่อ).....๒๒.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๒๘.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพเหมือนนกกลีในตรอกมั่ว ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตรอกมั่วมหัศจรรย์ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง การจำแนกของนกกลีในตรอกมั่ว ประเภทของสื่อ



..... เกมจับคู่ภาพเหมือนนกกลีในตรอกมั่ว เป็นสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ส่งเสริม
 การสังเกตและเปรียบเทียบ ส่งเสริมการใช้ความคิดรวบยอดอย่างมีเหตุผล ครตตสันติ แก
 มติชนา ส่งเสริมการใช้กลัมนี้อัลกมรปรธานสัมพันธ์อย่างมีอักษิตา

(ลงชื่อ)..... 402 ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... สัมผัสทุกตัว

จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พฤศจิกายน 2561 ... ถึงวันที่... 23 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ..... ๒๕๒ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... เติมใหญ่เพราะ เมล็ดข้าว (ข้าวที่แตกหัก)

จัดแสดงเมื่อวันที่... 26 ธันวาคม 2561 ... ถึงวันที่... 28 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ..... ๒๕๒ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... นกน้อยใจว่า (ลักษณ: , รูป)

จัดแสดงเมื่อวันที่... 28 มกราคม 2562 ... ถึงวันที่... 1 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ..... ๒๕๒ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... การนับตัวอักษร (ทวามเพี้ยนของพยัญชนะในตัว)

จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 กุมภาพันธ์ 2562 ... ถึงวันที่... 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ..... ๒๕๒ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....สัมพันธภาพ^๒

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... เติมนิเทศเพราะเมล็ดข้าว.....



นิเทศหน้า เติมนิเทศเพราะเมล็ดข้าว ใช้แสดงในห้องเรียน ตั้งแต่วันที่ 24 พ.ค. 61 ถึงวันที่ 28 พ.ค. 61 ทักษะเด็กตามวัย ประถมด้วย ลักษณะของข้าว ข้าวที่ได้กรอก ถูหนักปลูกข้าว คุรนำข้าวมาประกอบอาหาร ประโยชน์ของข้าว เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับที่มาของต้นข้าวและประโยชน์ของข้าว เป็นต้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 26 เดือน..... มีนาคม..... พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....นกน้อยเร่ร่อน



ป้ายนิเทศ นกน้อยเร่ร่อน ใช้แสดงในห้องเรียน ตั้งแต่วันที่ 28 มกราคม 2562
ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 ทางคณะอาจารย์นำชมประกอบอาชีพ ทัศนศึกษา อนุบาล
ที่อนุบาลโรงเรียน มจร.๑๑ ประจวบคีรีขันธ์ และโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....1.....เดือน.....กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....การแก้ปัญหา

[illegible]

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการโภชนาการสมวัยวิธีวิถี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้ปกครองคนหา มีความรู้เรื่องโภชนาการเด็ก
2. เพื่อให้เด็กมีภาวะโภชนาการสมวัย และ นิสัยการทานที่ดี ลดความเสี่ยงจากขาดสารอาหาร
3. เพื่อให้ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ขั้นตอนการ

1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในท้องถิ่นงาน เพื่อทำแผนงานภาวะโภชนาการ
2. เสนอโครงการต่อคณะ กรรมการกองทุน ฯ

ขั้นตอนการ

1. ประชุมคณะกรรมการโครงการโภชนาการสมวัยในเด็กปฐมวัย
2. ทำกิจกรรมให้เด็กมีผู้ปกครองเกี่ยวกับโภชนาการเด็กที่เหมาะสม พร้อมสาธิตการทำอาหาร แม่บ้าน ๑ กลุ่ม

ขั้นสรุป

สรุปและประเมินผลโครงการ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น นักศึกษาได้มีพัฒนา
ตนเองหลายเรื่อง และยังค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมตลอดเวลา เพื่อที่ตนเองไม่ใช้พัฒนา
องค์ความรู้ของตนเอง และมีความก้าวหน้าในการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของ
หลักสูตรสถานศึกษา และมุ่งเป็นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และ มีความสามารถ
ในหน้าที่การงาน การสอน เริ่มขึ้นจากทฤษฎี และ สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้น่าสนใจ และ
จัดกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมหลักในเด็กได้อย่างเหมาะสม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน
เรื่องที่มีความรู้สูง ๆ สาระ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกได้โดยผ่านกิจกรรมจากครูผู้เลี้ยง
ทำให้เกิดความเข้าใจในบทเรียน และ ประสบความสำเร็จ

การทำแผนนิเทศน์ ทำให้ง่ายต่อการติดตามการสังเกตในเด็กที่ใจง่ายใน
หน่วยที่กำลังจะเรียน

การเปลี่ยนสื่อในการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยนั้นเป็นประโยชน์ ความคิดของ
เราให้เด็ก เห็นในสิ่งที่เรากำลังสอน และ เป็นประโยชน์ ในการพัฒนา
สื่อการสอนได้ดีด้วย

ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งช่วยให้นัก มีชีวิตกับการทำงานของตนเองอย่างเป็น
ระบบ เห็นภาพของงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เพราะ จมจมนั่งมอง
สิ่งต่าง ๆ ได้ทั้งทาง และ สักวัน และ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล นอกจากได้พัฒนาการ
วิจัยในการพัฒนาตนเอง จากทฤษฎีการสอน และสามารถนำมาใช้และพัฒนาการปฏิบัติ
งานของตนเองได้ดี เพราะ ทั้ง ได้มีงานในฝัน และ ช่วยพัฒนาทักษะทางวิชาชีพซึ่งได้
พัฒนาผลวิจัยไปใช้ในห้องเรียน

ได้จัดทำภาพ และ คลิป ภาพ และ ภาพนิ่งที่เด็กนำมาใช้ในการเรียน การสอน
สอนให้เด็ก ๆ มีความสนใจมากยิ่งขึ้น และ เป็นครูสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนมีความสนใจ และ
เกิดความรู้สึกสนใจในการเรียน เป็นอย่างมาก

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- บันทึกต่าง ๆ ได้แจ้ง การฝึกประสบการณ์
1. การปฏิบัติฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา
 2. การเงินรายชื่อนแบบบันทึกการปฏิบัติประสบการณ์
 3. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
 4. การแบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมการตัดสิน
 5. ศึกษารายละเอียดและกำหนดตัวชี้วัดของมาตรฐาน
 6. สภาพเงื่อนไขเกี่ยวกับสัมมนา
 7. มติมหาณงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ฟารีดา.....ผู้สรุป
(นางฟารีดานางเจ.....)

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดการห่วงโซ่มูลนิธิธรรมดักที่ 1 วัน เดือน ปี ... 2 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการประชุม แผนผังโมเดล แผนการจัดการประชุมและบันทึกผลการประชุม
- จัดทำโปสเตอร์
- จัดทำฐานนิทรรศน์
- จัดทำกิจกรรมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชน
- การจัดทำสื่อการจัดการประชุม
- การประเมินผลมูลนิธิธรรมดัก 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... ฟาใต้: ... ผู้สรุป
(นางฟาใต้ แกะเคะ)

วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนครั้งที่ 2 สรุป คือ
1. การเตรียมเอกสาร ดีดี และการจัดกิจกรรมตามหน้าที่กำหนด
 2. การแก้ไขงานวิจัยที่กำหนด
 3. การแก้ไขงานต่างๆ ที่ยังไม่สมบูรณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ฟาฟัด:..... ผู้สรุป
(นางฟาฟัด:..... 111111.....)

วันที่ 1..... เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการประกอบแผน แผนโมโนทัศน์ แผนผังการจัดการประกอบแผน และบันทึกผลการจัดการประกอบแผน
- จัดทำโปสเตอร์
- จัดทำวิจัยโน้ตบุ๊ก
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน
- จัดทำงานสเปซมินา
- ประเมินผลปฏิบัติการสอนครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางฟ้าดี.....ผู้สรุป
(นางฟ้าดี แกะ.....)

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนาหน่วยงานฝึกปฏิบัติครูสอนครั้งแรก เดือน ปี 3 มีนาคม 2562
ที่ 4

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนา: หน่วยงานฝึกปฏิบัติครูสอนครั้งที่ 4

- ส่งแนบนันทนาการงานฝึกปฏิบัติครูสอนในสถานศึกษา
- ส่งบันทึกกรณีพิเศษและการปฐมนิเทศครูฝึกปฏิบัติครูสอนในสถานศึกษา
- ส่งแฟ้มสะสมงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ฟาใต้..... ผู้สรุป

(นางฟาใต้..... (นาง.....)

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562