

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ



จัดทำโดย

นางสาวนุรีดา ชื่อนิ

รหัส ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๔๐

นักศึกษาโครงการร่วมมือทางวิชาการรรมป.๒ ยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาล 1

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
ชื่อกิจกรรม เสริม ประสบการณ์ ความคิดรวบยอด อาชีพที่เด็กฯ รู้จักมีชื่อที่ เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ พยาบาล คุณครู ตำรวจ จุดประสงค์ 1. บอกชื่ออาชีพที่เด็กฯ รู้จัก ได้	1. ชื่ออาชีพ เช่น ตำรวจ หมอ พยาบาล ครู	1. การบอกชื่อ อาชีพต่าง 2. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ร่วมกันกับผู้อื่น	ชื่นนำ 1. ครูทักทายนักเรียนด้วยเพลง สวัสดีวันนี้พบกัน 2. ครูทายปริศนาคำทาย - ใครเอ๋ย ใส่เสื้อสีขาว ตรวจ คนไข้? ตอบ คุณหมอ - ใครเอ๋ย จับผู้ร้าย ตอบ ตำรวจ ชื่นสอน - ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ อาชีพ และถามว่าใครชื่นชอบเป็น อะไร - ครูนำบัตรภาพอาชีพให้นักเรียน ดู นักเรียนช่วยกันบอกว่าเป็นอาชีพ ใด - ครูสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่นำมา ให้ดู นักเรียนช่วยกันบอกหน้าที่ ของอาชีพแต่ละประเภท ชื่นสรุป - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปชื่อ อาชีพแต่ละประเภท	1) เพลงสวัสดีวันนี้พบกัน 2) รูปภาพอาชีพ 3) ปริศนาคำทาย	1) สังเกตการบอก ชื่ออาชีพต่างๆ 2) สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม	1. พฤติกรรม การบอกชื่อ อาชีพ

บันทึกหลังการสอน 1. เด็กฯ สามารถบอกชื่ออาชีพได้


 ศึกษานิเทศก์ : นางนงนุช

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง 2 จุดประสงค์การเรียนรู้ -สนใจการเล่นและออกกำลังกาย -เล่นเกมโยนห่วงใส่วงช้าง -ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	-การปฏิบัติตามข้อตกลง	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเก็บอุปกรณ์และการทำความสะอาดร่างกาย	-เด็กแลครุ่นทนถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงสนาม -เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เช่นการเดิน การกระโดด การวิ่ง -ครูแนะนำอุปกรณ์ในการโยนห่วงใส่วงช้าง -ครูสาธิตการโยนห่วงใส่วงช้างเด็กๆดู -ครูจัดเด็กให้เป็นแถว เพื่อการโยนห่วงใส่วงช้างทีละคน -เมื่อมีสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าที่และทำความสะอาดร่างกายพร้อมๆกัน	-ห่วง -ช้าง -นกหวีด	-สังเกตการโยนห่วงใส่วงช้าง -สังเกตการเข้ากลุ่ม	-การโยนห่วงใส่วงช้างของแต่ละคน

บันทึกหลังการสอน 1. เด็กหญิงกมลวรรณ โยนห่วงใส่วงช้างได้


 นางสาวนภาพร อานนโณ