

การเล่านิทานประกอบหุ่นมือที่มีต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กนักเรียนชั้น



อนุบาล 1 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบู้



1

ความสำคัญ

พฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กปฐมวัยเป็นปัญหาที่สำคัญยิ่ง เนื่องจากเป็นพฤติกรรมทางลบ ที่สังเกตได้ชัดเจน ในวันนี้จนอาจติดกลายเป็นนิสัย และส่งผลกระทบต่อตัวเด็กโดยตรงและสังคมเด็กที่อาศัยอยู่ จึงควรมีสิ่งกระตุ้นเตือนเพื่อให้เด็ก ใช้เตือนสติตนเอง ในการควบคุมอารมณ์และการแสดงออกไปในทางที่เหมาะสม ดังนั้น การปลูกฝังให้เด็ก พฤติกรรมแต่สิ่งที่ดีงาม ย่อมเป็นแนวทางในการทำพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กลดลงได้ โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นมือกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว เป็นแรงจูงใจและเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กในความรับผิดชอบ สามารถเล็งเห็น พฤติกรรมที่ดี

2

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอนุบาล 1 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบู้ ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

3

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชาย - หญิง ที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบู้ ประจำปี 2561 จำนวน 83 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชาย - หญิง ที่ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน

การได้มาของตัวอย่าง ด้วยวิธี เลือกแบบเจาะจง ของนักเรียนชาย- หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาล 1 ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบู้ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

4

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One – Group Pretest – Posttest Design

เก็บรวบรวมจากนักเรียนชาย - หญิง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบู้ จำนวน 24 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย (Research Design) แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อนและหลัง (One Group Pre Test-Post Test Design)

เครื่องมือวิจัยได้แก่ 1 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2 แบบสังเกตพฤติกรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเอง

5

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

1. ลดพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่ตามใจอารมณ์ของตนเอง
2. พัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมได้ดีมากด้วยการเล่านิทานหุ่นมือกระดาษ เด็กมีมารยาทมากขึ้น
3. ปรับปรุงในการทำกิจกรรมให้สอดคล้องตามบริบทของศูนย์



นางฟาริตะ แวजे
571501321012

