

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

ผู้วิจัย

นางสาวกนกพร จันทพุด

รหัสนักศึกษา 571151321001

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต(ศูนย์กำแพงเพชร)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

ผู้วิจัย

นางสาวกนกพร จันทพุด

รหัสนักศึกษา 571151321001

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต(ศูนย์กำแพงเพชร)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกนกพร จันทพุด

ปีที่ทำการวิจัย 2561

บทนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยควรมีการจัดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา การพัฒนาในแต่ละด้านจึงเริ่มต้นจากการพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก โดยผ่านกิจกรรมกลางแจ้ง ซึ่งกิจกรรมกลางแจ้งจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรงและมีความคล่องแคล่วเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาในด้านต่างๆต่อไปจึงจัดกิจกรรมโดยผ่านการเล่นที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่กล้ามเนื้อมัดเล็กได้คล่องแคล่วและประสาทสัมผัสกันและมีสุขภาพจิตดีมีความสุขนำไปสู่การทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญเพราะเด็กในวัยนี้การเล่นถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญในชีวิตของเด็กทุกคน เด็กจะรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน ได้สังเกต คิดแก้ปัญหา การเล่นเกมกิจกรรมกลางแจ้งจะมีผลต่อการเจริญเติบโต ช่วยพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การเล่นเกมมีโอกาสนเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ได้ใช้ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่างๆ การรับรู้ การผ่อนคลายอารมณ์ การได้แสดงออกถึงตนเอง เรียนรู้ความรู้สึกของผู้อื่นการเล่นจึงเป็นทางที่เด็กๆได้สร้างประสบการณ์ของเด็ก สำหรับประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายนั้น จะเน้นที่การทรงตัวและประสาทสัมผัสของกล้ามเนื้อใหญ่ เช่น การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์และการเล่นเครื่องเล่นสนาม(กระทรวงศึกษาธิการ,2547 : อ้างถึงใน กุลยาตันดิผลาชีวะ ,2547 : 68 กิจกรรมกลางแจ้งจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่เพราะการเล่นกลางแจ้งเปิดโอกาสให้เด็กทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาร่างกาย ได้สำรวจค้นหาและเรียนรู้ ดังที่ เบเกอร์ (Baker , 1968 อ้างถึงใน. นิตยา ประพฤติกิจ , 2539 : 78) " เด็กที่มีสุขภาพดีมักชอบเล่นกลางแจ้งเพราะเขาได้เล่นอย่างสนุกสนาน ร่าเริงและสร้างสรรค์ เมื่อเด็กเข้าสู่วัย 2-4 พัฒนาการด้านร่างกายจะปราศ ภาในรูปของความสามารถในการใช้อวัยวะต่างๆของร่างกายได้ชัดเจนขึ้นทั้งความสามารถในการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อใหญ่และการทำงานของกล้ามเนื้อเล็ก (นกนต ธรรมบวร, 2544 : 73) นอกจากนี้ทฤษฎีของกิเซลเชื่อว่า การพัฒนาการของเด็กเป็นไปอย่างมีแบบแผนและขั้นตอน เด็กควรพัฒนาไปตามธรรมชาติไม่ควรเร่งหรือบังคับ การเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหว การใช้ภาษา การปรับตัวเข้าสังคมกับบุคคลรอบข้าง การปฏิบัติการพัฒนาเด็ก การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ฝึกการใช้ประสาทสัมผัสมือกับตา จัดให้เด็กทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม และเชื่อมโยงกับทฤษฎีของเฟรเบลเชื่อว่า ควรส่งเสริมกิจกรรมตามธรรมชาติของเด็กด้วยการกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์อย่างเสรี การเล่นเป็นการทำงานและการเรียนรู้ของเด็ก

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ก่อน-หลัง จากการใช้จากการใช้ กิจกรรมเกมกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อใหญ่

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่ศึกษาคือการเตรียมความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และเขียนแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเกมกลางแจ้ง หน่วย สร้างฝันนักคิดและผู้นำพอเพียง

2. ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

2.1 ได้ระดับปฐมวัยชั้น เตรียมอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล จำนวน 10 คน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การจัดกิจกรรมกลางแจ้งโดยใช้เกมกลางแจ้งส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กปฐมวัย สพด.บ้านเกาะตาล

ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลการเปรียบเทียบ ความสามารถด้านกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กปฐมวัย สพด.บ้านเกาะตาล ก่อน-หลังจากการใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กปฐมวัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กชั้นเตรียมอนุบาล 1 ชาย-หญิง อายุ 2-3ปี จำนวน 10 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

2. กิจกรรมเกมกลางแจ้ง หมายถึง กิจกรรมเกมกลางแจ้งที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่โดยให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและปฏิบัติตามกฎและกติกาได้โดยมีทั้งหมด 8 กิจกรรม ดังนี้

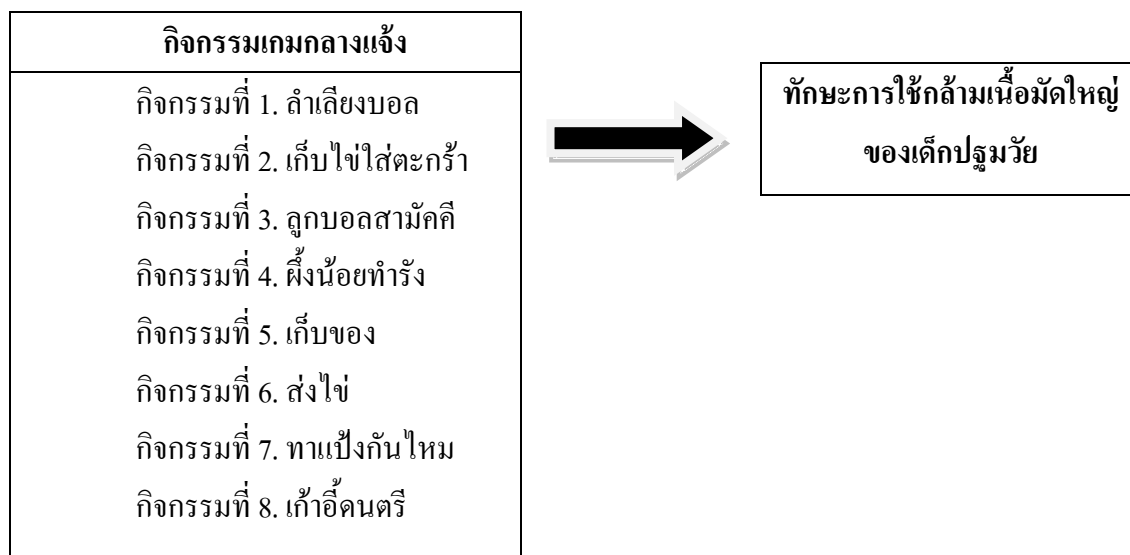
ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง
กิจกรรมที่ 1. ลำเลียงบอล
กิจกรรมที่ 2. เก็บไข่ใส่ตะกร้า
กิจกรรมที่ 3. ลูกบอลสามัคคี
กิจกรรมที่ 4. ผีน้อยทำรัง
กิจกรรมที่ 5. เก็บของ
กิจกรรมที่ 6. ส่งไข่
กิจกรรมที่ 7. ทาแป้งกันไหม
กิจกรรมที่ 8. แก้อีตดตรี

3. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ หมายถึง การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น กระโดด2ขา ขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้ เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือ ขึ้นเหนือศีรษะ กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้ ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย

กรอบแนวคิดการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ศึกษาตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.สร้างแบบประเมินทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ3ขวบ)
- 3.นำแบบประเมินทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่ได้มาทดสอบกับเด็กปฐมวัย(อายุ3ขวบ)

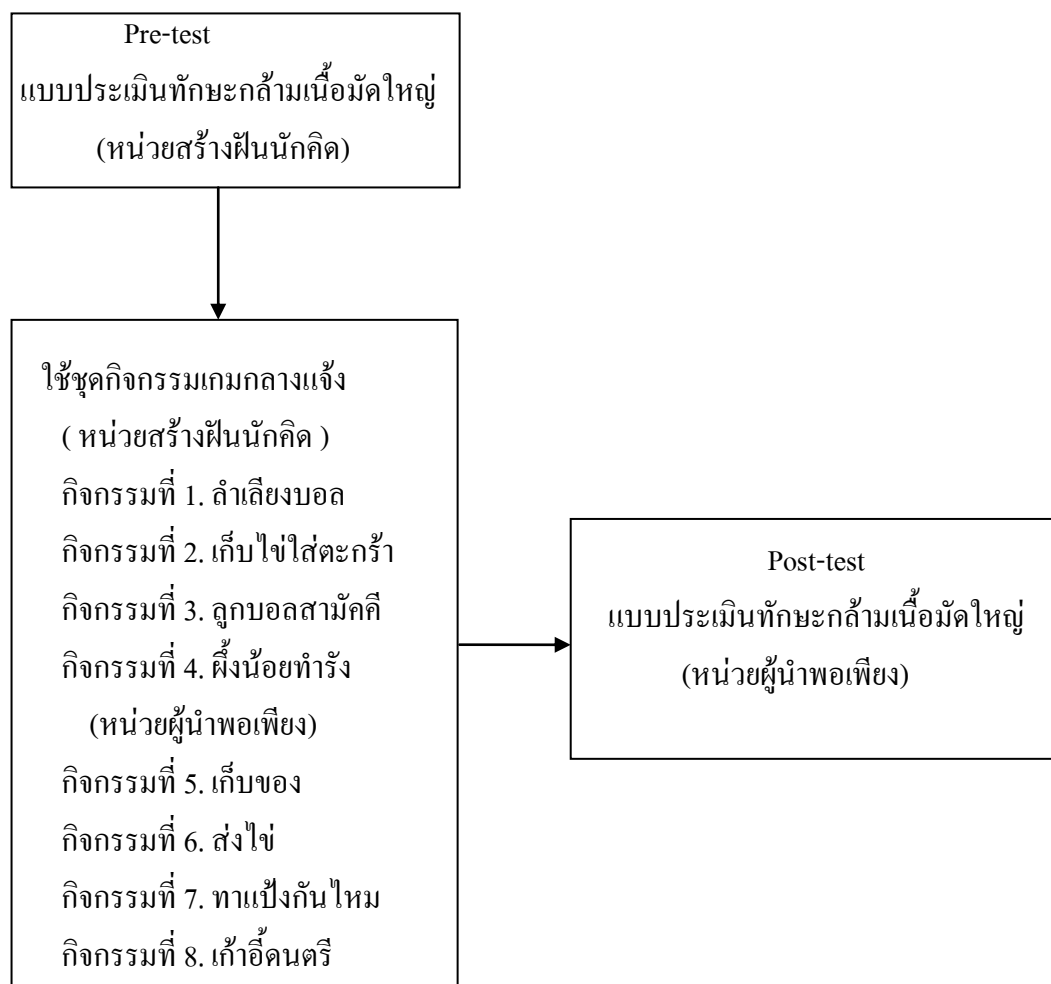
ตารางที่ 1 ตัวอย่างแบบประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดด2ขาขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้				
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได				
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ				
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้				
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย				

ตารางที่ 2 การรวบรวมข้อมูล

กิจกรรม	หน่วย	หมายเหตุ
1.ทดสอบก่อนการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง	สร้างฝึ้นักคิด	
2.ขั้นดำเนินการทดลอง		
กิจกรรมที่ 1. ลำเลียงบอล	สร้างฝึ้นักคิด	
กิจกรรมที่ 2. เก็บไข่ใส่ตะกร้า	สร้างฝึ้นักคิด	
กิจกรรมที่ 3. ลูกบอลสามัคคี	สร้างฝึ้นักคิด	
กิจกรรมที่ 4. ฝึ้น้อยทำรัง	สร้างฝึ้นักคิด	
กิจกรรมที่ 5. เก็บของ	ผู้นำพอเพียง	
กิจกรรมที่ 6. ส่งไข่	ผู้นำพอเพียง	
กิจกรรมที่ 7. ทาแป้งกันไหม	ผู้นำพอเพียง	
กิจกรรมที่ 8. แก้อีศดนตรี	ผู้นำพอเพียง	
3.ทดสอบหลังการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง	ผู้นำพอเพียง	

ผู้วิจัยได้นำโปรแกรมไปใช้ดังต่อไปนี้



5.การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของ เด็กปฐมวัย (อายุ 2-3 ขวบ) ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. นำคะแนนที่ได้จากแบบประเมินทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ 2-3 ขวบ) มาตรวจให้คะแนนโดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. นำคะแนนของเด็กปฐมวัยทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. เปรียบเทียบแบบประเมินทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ 2-3 ขวบ)

ความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบก่อนและหลังการทดลองโดยใช้สูตร **t-test Dependent**

4. เปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ 2-3 ขวบ) ของกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย (อายุ 2-3 ขวบ) สพด.บ้านเกาะตาล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของผลการพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

1. ค่าเฉลี่ย (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2538 หน้า 73-79)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ร้อยละ

ร้อยละ (Percentage) ซึ่งใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : 101)

$$P = \frac{f}{N}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

เมื่อ f แทน ความถี่ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงให้เป็นร้อยละ

เมื่อ N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

สรุปผลการวิจัย

ข้อเสนอผลการพัฒนา ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบ ทักษะ(ความสามารถ)ในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อน-หลังจากการใช้ ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

ตารางที่ 3 ตารางแสดงคะแนนวัดผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนและหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

เลขที่	คะแนนผลการพัฒนาความสามารถ ก่อนใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง	คะแนนผลการพัฒนาความสามารถหลัง ใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง
1	75	77
2	72	75
3	69	81
4	52	75
5	68	71
6	70	75
7	67	91
8	70	85
9	67	82
10	70	75
รวม	680	777

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนพัฒนาการก่อนใช้หนังสือ นิทาน	คะแนนพัฒนาการหลังใช้หนังสือ นิทาน
$\sum X$	680	777
$\bar{X}$	6.8	7.77
ร้อยละ	85	97.13

จากตารางที่ 3 แสดงคะแนนวัดผลการพัฒนา ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อนและหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

การหาดัชนีประสิทธิผลของแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยดังนี้

$$E.I. = \frac{\sum X_{posttest} - \sum X_{pretest}}{(N)(A) - \sum X_{pretest}} \times 100$$

เมื่อ E.I. = ดัชนีประสิทธิผล

$\sum posttests$ = ผลรวมของคะแนนหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

$\sum pretests$ = ผลรวมของคะแนนก่อนการทดลองใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

N = จำนวนนักเรียน

A = คะแนนเต็มของแบบประเมิน

$$= \frac{777 - 680}{(10 \times 80) - 680} = \frac{97}{120} \times 100 = 80.84$$

ดัชนีประสิทธิผลของแบบประเมินด้านทักษะ มีค่าเท่ากับ **80.84**

ตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบแบบประเมินด้าน ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อน-หลังจากการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ชั้นเตรียมอนุบาล ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน

การทดสอบ	N	$\bar{X}$	ร้อยละ	t	Sig
ก่อนการใช้	10	6.8	85	4.48	.01
หลังการใช้	10	7.77	97.13		

จากตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบแบบประเมินด้าน ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อน-หลังจากการใช้ ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน พบว่า ผลการพัฒนาการด้านความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ หลังการใช้ ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของ เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สูงกว่า ก่อนการใช้ ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผล

ผลจากการพัฒนา ทักษะ(ความสามารถ)ในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง สามารถอธิบายผลการพัฒนาได้ดังนี้

1. ผลการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล พบว่า ผลการพัฒนา ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการ จัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ผู้รายงานมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่พบ

1.1 เป็นข้อมูลประกอบการจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย

1.2 เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยในการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย

1.3 ควรเสริมแรงทางบวกเมื่อเด็กปฏิบัติตามกิจกรรมได้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งหากเด็กยังมีความสนใจที่จะทำกิจกรรมอยู่ก็ควรเพิ่มระยะเวลาให้ยาวนานขึ้น

กุลยา ตันติผลาชีวะ . (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนคริน

ทรวิโรฒ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : ศูนย์กลางคปร้าว.

จารุ รุ่งเรือง. (2542). การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. โครงการตารางเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ 72 พรรษา. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม.

นิตยา ประพฤติกิจ . (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. (2552). คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย . เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2556

ภาคผนวก

- เครื่องมือวิจัย
- ภาพขณะดำเนินการวิจัย
- แผนการจัดกิจกรรม/ชิ้นงาน/เอกสารประกอบ
- เอกสารอื่นๆ

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ – นามสกุล อายุ ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน
ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดด2ขาขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้				
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได				
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ				
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้				
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย				

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

- 0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย
- 1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือชี้แนะ
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ – นามสกุล อายุ ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน
ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง				
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได				
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ				
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้				
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย				

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

- 0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย
- 1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล

.....

กิจกรรมเกมกลางแจ้ง

1.เกมลำเลียงบอล

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย
2. ส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานร่วมกัน

อุปกรณ์

1. ลูกบอล

วิธีการ

- 1.คุณครูให้เด็กๆ จับกลุ่มกัน 4-5 คน
- 2.คุณครูให้เด็กแต่ละกลุ่มยืนจับมือกันภายในกลุ่ม ระยะห่างระหว่างกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 5 เมตร
- 3.คุณครูอธิบายเกมให้เด็กๆ ฟัง โดยบอกว่า ให้เด็กแต่ละกลุ่มยื่นมือออกมาทุกๆ ที่ยังจับมือกัน ช่วยกันประคองลูกบอลไปส่งยังอีกกลุ่มหนึ่งที่อยู่ถัดไปเรื่อยๆ จนถึงกลุ่มสุดท้าย โดยระหว่างนั้น คุณครูช่วยกันสาธิตวิธีการให้เด็กๆ สังเกต
- 4.ก่อนจะเริ่มเกม ให้กลุ่มหนึ่งลองทำให้เพื่อนๆ สังเกต แล้วดูความถูกต้องตรงตามกติกา
- 5.ให้เด็กทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้
- 6.เมื่อทำกิจกรรมเสร็จสิ้น คุณครูสรุปสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมให้เด็กๆ ฟัง



2.เกมเก็บไข่ใส่ตระกร้า

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เพื่อฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
3. เพื่อฝึกให้เด็กมีสมาธิ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักระมัดระวัง

อุปกรณ์

1. ลูกโป่งใส่น้ำหลากหลายสี (ใส่น้ำในปริมาณที่แตกต่างกัน) ประมาณ 10-15 ลูก
2. ตะกร้า

วิธีปฏิบัติ

1. คุณครูอธิบายเกมให้เด็กๆ ฟัง โดยบอกเด็กๆ ว่า ให้คนที่คุณครูเลือกออกมา เก็บลูกโป่งใส่น้ำ (ในเกมหมายถึงไข่ไก่) ที่อยู่บนพื้น ไปใส่ไว้ในตะกร้าของตัวเอง
2. คุณครูสาธิตการเล่นเกมนสองถึงสามครั้ง
3. คุณครูเลือกเด็กมาทำกิจกรรมทีละคน
4. คุณครูแบ่งเด็กออกเป็นทีมสองถึงสามทีม แล้วให้เด็กๆ ในกลุ่มช่วยกันเลือกเพื่อนของแต่ละกลุ่มออกแข่งขันกัน
5. คุณครูอธิบายกติกาเพิ่มเติมว่า ให้เด็กๆ รีบเก็บไข่บนพื้นไปใส่ตะกร้าของตัวเองให้หมด โดยไข่แต่ละใบจะมีคะแนนไม่เท่ากัน (ลูกโป่งใบใหญ่คะแนนมากกว่าลูกโป่งใบเล็ก) ทีมใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ
6. คุณครูดูแลความปลอดภัยและกระตุ้นให้เด็กได้เล่นทุกคน

3.เกมลูกบอลสามัคคี

จุดประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เพื่อฝึกความสามัคคี
3. เพื่อฝึกประสาทรับรู้และความว่องไว

อุปกรณ์ : ลูกฟุตบอล

วิธีปฏิบัติ

1. ให้เด็กยืนจับมือกันเป็นวงกลม
2. คุณครูอธิบายการเล่นพร้อมสาธิตวิธีการเล่น
(แนวการพูดเพื่อเริ่มกิจกรรม)

เด็กๆ วันนี้เราจะเล่นเกม “ลูกบอลสามัคคี” กัน

คุณครูจะให้เด็กๆ ส่งลูกบอลนี้ (ลูกบอล) ไปให้เพื่อนๆ โดยการใช้เท้าเตะ แล้วเมื่อลูกบอลถูกเตะไปหาใคร คนคนนั้นต้องเตะลูกบอลนั้นส่งไปให้เพื่อนคนอื่น (สาธิตการเตะลูกฟุตบอลให้เด็กดูประกอบ) โดยต้องไม่ปล่อยมือจากเพื่อนและห้ามใช้มือแตะต้องลูกบอล ใครทำลูกบอลหลุดออกไปนอกวงหรือทำผิดกติกา ต้องออกจากเกม

3. คุณครูทดลองเล่นกับเด็กๆ จนเด็กเข้าใจและสามารถทำได้เอง



4.เกมผึ่งน้อยทำรัง

จุดประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เพื่อฝึกประสาทรับรู้และความว่องไว

อุปกรณ์ : ไม่มี

วิธีปฏิบัติ

1. ให้เด็กยืนรวมกันเป็นวงกลม
2. คุณครูอธิบายการเล่นพร้อมสาธิตวิธีการเล่น
(แนวการพูดเพื่อเริ่มกิจกรรม)

เด็กๆ วันนี้เราจะเล่นเกม “ผึ่งน้อยทำรัง” กัน

ถ้าคุณครูพูดว่า “ผึ่งทำรัง” ให้เด็กๆทุกคนวิ่งเข้ามัล้อมรอบตัวคุณครู แต่ถ้าคุณครูพูดว่า “ผึ่งแตกรัง” ให้เด็กๆทุกคนวิ่งออกห่างจากตัวคุณครู ใครที่ทำผิดต้องออกจากเกม

3. คุณครูทดลองเล่นกับเด็กๆ จนเด็กเข้าใจและสามารถทำได้เอง



5.เกมเก็บของ

จุดประสงค์

- 1.พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
- 2.ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
- 3.ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

อุปกรณ์

1. ตะกร้า
2. ของเล่นต่างๆ

วิธีเล่น 1.แบ่งเด็กเป็น 2 ทีม ทีมละ 5-6 คน ให้เด็กเก็บของแล้ววิ่งไปใส่ตะกร้าที่อยู่ข้างหน้า แล้วกลับมาแตะมือให้เพื่อนคนต่อไปเก็บของใส่ตะกร้า เล่นจนถึงคนสุดท้าย ทีมไหนเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ



6.เกมส่งไข่

จุดประสงค์

- 1.พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
- 2.ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
- 3.ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
- 4.รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

อุปกรณ์

1. ช้อน
2. ไข่ปลอม

วิธีเล่น

1. แบ่งเป็นทีม ทีมละ 5-6 คน
2. แจกช้อนให้แต่ละคน
3. แจกไข่ 1 ฟอง
4. ให้เดินจากด้านหนึ่งไปอีกด้านหนึ่ง โดยใช้มือถือช้อนใส่ไข่ไว้
5. จากนั้นส่งไข่ให้เพื่อนทีมไหนเร็วที่สุด ชนะ แต่ถ้าตกลงระหว่างทาง ให้เดินมาเก็บด้วยนะ



7.เกมทาแป้งกันใหม่

จุดประสงค์

- 1.พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
- 2.ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
- 3.ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

อุปกรณ์

- 1.แป้ง

วิธีเล่น

- 1.นั่งเป็นวงกลม ให้กระป๋องแป้ง 1 กระป๋อง
2. เปิดเพลง ส่งต่อกระป๋องแป้ง เพลงหยุดให้หยุดส่ง คำตามคำสั่งผู้นำ เช่น ทาแป้งตัวเอง ทาแป้งเพื่อนข้างๆ หรือ เดินไปทาแป้งเพื่อนที่ใส่เสื้อสีขาว ...เล่นหลายๆรอบ



8.เกมเก้าอี้ดนตรี

จุดประสงค์

- 1.พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ

- 2.ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
- 3.ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
- 4.รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

อุปกรณ์

- 1.เก้าอี้ น้อยกว่าจำนวนคน อย่างน้อย 1 ตัว
- 2.เครื่องเสียง

วิธีเล่น

- 1.วางเก้าอี้เป็นรูปวงกลม ให้คนเดินรอบๆ พอเพลงหยุด ให้หยุดเดินนั่งลงบนเก้าอี้
- 2.ใครไม่ได้นั่งเก้าอี้ ต้องออกจากเกม
- 3.หลังจากนั้น เอาเก้าอี้ออก 1 ตัว เล่นไปเรื่อยๆ จนเหลือคนชนะ 1 คน



