



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส.วันวิสา สงวนใจมั่น รหัสประจำตัว 571151321006

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมหาชัย

หัวหน้าสถานศึกษา นางศรัญพร มีขำ

อาจารย์มีเทศก์ ผศ.สดใส โชติกเสถียร

ครูพี่เลี้ยง นางศรัญพร มีขำ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57309002505061

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับบัณฑิตศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.น.ส. วรวิสา สงวนไพ่มั่น รหัสประจำตัว ๐๙๑๑๕๑๓๒๑๐๐๖
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองไผ่
หัวหน้าสถานศึกษา นางศรัญพร มีชัย
อาจารย์พิเศษ ผศ. สดใส โฉลกเสถียร
ครูพี่เลี้ยง นางศรัญพร มีชัย
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๙๐๑๑๐๐๒๕๐๕๐๖๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวฉันทิศา สงคนใจมั่น

รหัสประจำตัว 541157621006

เกิดวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2533

ที่อยู่ปัจจุบัน 52 หมู่ที่ 1 ต. มหาชัย อ. ไทรทอง

จ. กำแพงเพชร 62100

หมายเลขโทรศัพท์ 084-0614652

e-mail wanwisa.nt@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. พลิกลีอสำหรับเด็กได้
2. สามารถใช้ โปรแกรม word, Excel
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวนันทาม ศรีนาต้อ

เกี่ยวข้องกับ 6พี่น้องนางน หมายถึงโทรศัพท์ 0810293645

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ รติชา นนธิการ

อาจารย์พิเศษ ผศ. สดใส ไชติกเสถียร

ครูที่เลี้ยง นางศรัญภา มีจำ

ลงชื่อ ฉันทิศา
(นาง. ฉันทิศา สงคนใจมั่น)

วันที่ 11 มี.ค. 2562

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เด็กเล็ก ๕

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมหาชัย

เวลา	กิจกรรม
07.30-08.00 น.	รับเด็ก
08.00-08.20 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมหน้าเสาธง
08.20-08.50 น.	ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน/ล้างมือ
08.50-09.10 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.10-09.40 น.	รับประทานอาหารเช้า/ แปร่งฟัน
09.40-10.10 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
10.10-10.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์/เล่นตามมุมประสบการณ์
10.40-11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 -12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน/แปร่งฟัน
12.00-14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน
14.00-14.20 น.	เก็บที่นอน ถ้างนม น้ำ ทาแป้ง
14.20-14.30 น.	รับประทานอาหารเช้าเสริมนม/แปร่งฟัน
14.30-14.50 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.50-15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ กิจกรรมหรือเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เด็กเล็ก ๒.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	๒๓-๓๐ พ.ค. ๖๒	หน่วยจัดประสบการณ์ <u>ชื่นชมอาชีพ</u> ชื่นชมอาชีพ - ตามฝันของหนู - การแต่งกายแต่ละอาชีพ - สถานที่ทำงานแต่ละอาชีพ - หน้าที่ของแต่ละอาชีพ - เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน	
๒	๓๑ - ๕ มิ.ย. ๖๒	หน่วยจัดประสบการณ์ <u>รูปร่าง คึกคะนองดีแล้ว</u> หลากหลายดีแล้ว - รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ - ชื่อผีเสื้อ - ส่วนหางของผีเสื้อ - วงจรชีวิตของผีเสื้อ - ประโยชน์ -โทษของผีเสื้อ	
๓	๖ - ๑๑ มิ.ย. ๖๒	หน่วยจัดประสบการณ์ <u>ครอบครัวน่ารัก</u> ครอบครัวน่ารัก - ความเกี่ยวข้องกับครอบครัวในครอบครัว - หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว - การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว - การมีส่วนร่วมในครอบครัว - สิ่งสำคัญในครอบครัว	
๔	๑๒ - ๑๘ มิ.ย. ๖๒	หน่วยจัดประสบการณ์ <u>สัตว์ขลุ่ยดี</u> สัตว์ขลุ่ยดี - สัตว์ขลุ่ยน่ารัก - สัตว์ที่ได้จากธรรมชาติ - ประเภทของสัตว์ - แมงกิ้งก่า - การผสมพันธุ์ - ประโยชน์ -โทษของสัตว์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ จีนหอพิมพ์วัน/เดือน/ปี 25-20 พ.ค 64

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยการจัดประสบการณ์ จีนหอพิมพ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม 2. โดเมนของงานพิมพ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือที่ใช้พิมพ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมาของ 2. การผลิตของหอพิมพ์ 3. สถานที่ทำงานของหอพิมพ์ 4. หน้าที่ของหอพิมพ์ 5. เครื่องมือหรือสิ่งใช้ในการพิมพ์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สารพัดสีฟ้า

วัน/เดือน/ปี 11/11/2561

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สารพัดสีฟ้า



สิ่งที่เด็กคุ้นตัว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> สี ฟ้า สีน้ำเงิน - ฟ้า ผีเสื้อ ผีเสื้อ ผีเสื้อ ต้นไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> ทำไมผีเสื้อถึงมีปีก ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร ทำไมผีเสื้อถึงมีปีก 	<ol style="list-style-type: none"> รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ ที่อยู่อาศัย อาหารของผีเสื้อ วงจรชีวิตของผีเสื้อ ประโยชน์ของผีเสื้อ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวน่ารัก

วันเดือนปี ๗-1๒๕๔

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวน่ารัก



สิ่งที่ค้นคว้า	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อทุกคนในครอบครัว	1. การปฏิบัติตนของทุกคนในครอบครัว 2. สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว	1. ความรักของทุกคนในครอบครัว 2. สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว 3. การปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัว 4. การมีส่วนร่วมในครอบครัว 5. สิ่งที่ดีเกี่ยวกับครอบครัว

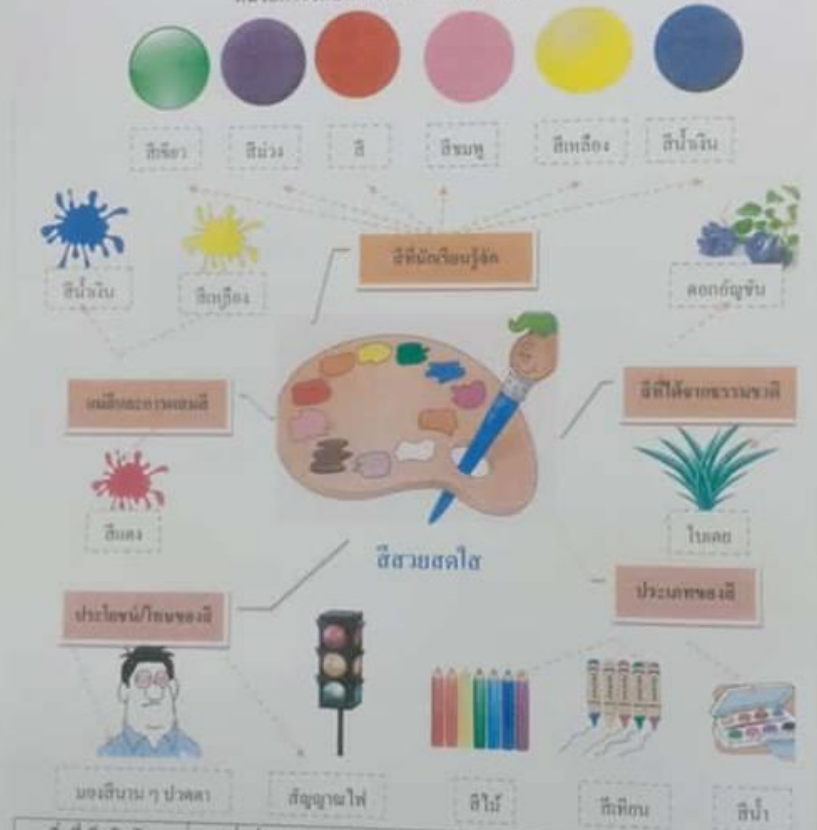
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใสวัน/เดือน/ปี 21-25 พค 62

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส



สิ่งที่เด็กคุ้นแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สีของสี	1. ประโยชน์ของสี	1. สีที่นักเรียนรู้จัก 2. สีที่ได้จากธรรมชาติ 3. ประเภทของสี 4. แม่สีและการผสมสี 5. ประโยชน์และโทษของสี

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ชุดในร่มอาชีพ ใช้จัดกิจกรรม โตลีณไนร์
เรื่อง อาชีพในฝัน ระดับชั้น เด็กเล็ก 2
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ชุดภาพตัดต่อผีเสื้อ ใช้จัดกิจกรรม เกมทบทวน
เรื่อง สารพัดผีเสื้อ ระดับชั้น เด็กเล็ก 2
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ชุดภาพทำกิจกรรมเส้นด้าย ใช้จัดกิจกรรม เส้นประ สันตกรรม
เรื่อง ครอบครัวงาม ระดับชั้น เด็กเล็ก 2
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมเล่านิทาน รอยเท้า/กล่อง ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมกล่าวงแจ้ง
เรื่อง ที่คืนสัตว์ได้ ระดับชั้น เด็กเล็ก 2
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ชุดอาชีพในฝัน ระดับชั้น เด็กเล็ก ๕
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ในร่มอาชีพ ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวในทิวทิศจักรว
 เรื่อง อาชีพของคน ประเภทของสื่อ สื่อทางจริง



ชุดอาชีพในฝัน ใช้เด็กเลือกชุดอาชีพในฝัน และ สันทนาการได้สอด
 เสริม และ ร้องเพลงอาชีพในฝันพร้อมทำท่าทางประกอบหรือเล่นบทบาท
 สัมมุติ ในเวลาว่าง

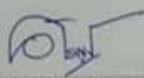

(ลงชื่อ) วิไล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) สมนึก อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๐ เดือน พ.ย พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๒๒ เดือน พ.ค พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อผีเสื้อ ระดับชั้น ใช้ทศกัณฐ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ ศักยภาพผีเสื้อ ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมศิลปะ
เรื่อง ศักยภาพผีเสื้อ ประเภทของสื่อ สื่อภาพสื่อ



ภาพตัดต่อผีเสื้อ ใช้ทศกัณฐ์ การสังเกต การจำ ในการสังเกต

(ลงชื่อ)  ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศ์
วัน ๒๑ เดือน ๕.๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๑๗ เดือน ๕.๓ พ.ศ. ๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพทำความสะอาดบ้าน ระดับชั้น เด็กเล็ก 2
หน่วยการจัดประสบการณ์ สังคมตัวจิ๋ว ใช้จัดกิจกรรม กิจวัตรประจำวัน
เรื่อง สังคมตัวจิ๋ว ประเภทของสื่อ รูปภาพ



ภาพการทำความสะอาดบ้านต่างๆ

(ลงชื่อ) วิไล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) วิไล อาจารย์นิเทศก์
วัน 11 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สามเหลี่ยม 4 สี / ก้อนพลาสติก ระดับชั้น ไฮคิงค์ 2
หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสันสดใส ใช้อุปกรณ์ ภาพหนังสือ
เรื่อง สีสันสดใส น่ารัก ประเภทของสื่อ สื่อจริงของสิ่งที่มี



เกมสอนหาร่องของ มีกิจกรรม เกม สีสันสดใส มือ และ รูปเท้า
เกมกลิ้งลูกบอล มีกิจกรรม เกมเจ้า กษัตริย์ กษัตริย์ผู้ดี

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์บัณฑิต
วัน 25 เดือน มิ.ค พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน มี.ค พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง อาชีพจิตอาสาสมัคร ผู้ช่วยเหลือ



ศึกษาค้นกรรพนำเสนองถึงอาชีพต่างๆ ภาพคำศัพท์อาชีพ และหน้าที่หนังสือพิมพ์
ที่ทำงานแม่สะอีนง

(ลงชื่อ) * วิมล ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) สมใจ อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2562 วัน 22 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ห่วงโซ่ชีวิตประสมการณ์ สัตว์หน้าผีเสื้อ



การสังเกตกิจกรรมนำเสนอเรื่องวงจรชีวิตผีเสื้อ ก่อนที่จะนำผีเสื้อ
ไปต่อข้างนี้

(ลงชื่อ) * วิมล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) สังใจ อาจารย์นิเทศ
วัน 21 เดือน พ.ค พ.ศ. 2561 วัน 19 เดือน พ.ค พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัว ประเด็นการคิด ครอบครัว

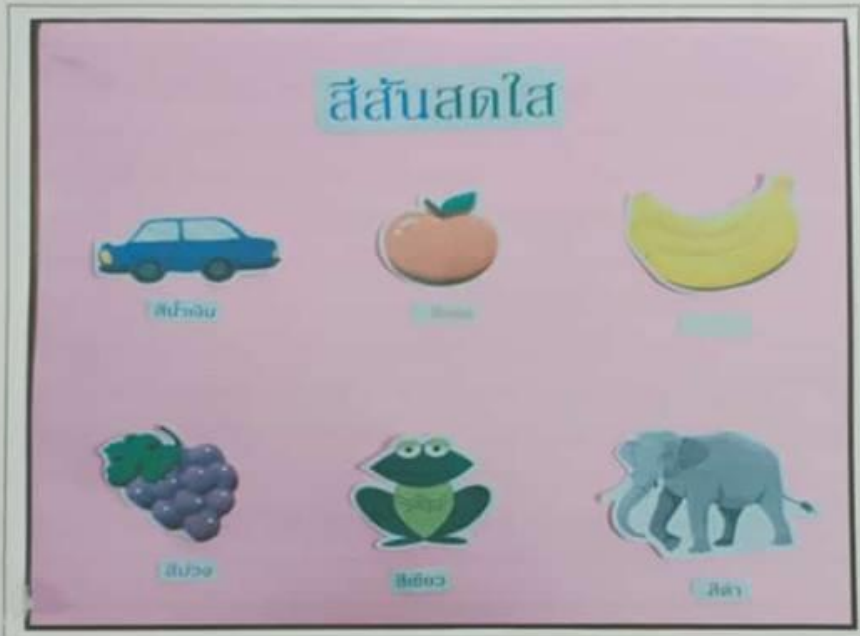


จัดกิจกรรมนำเสนอ เกี่ยวกับครอบครัวในบ้าน ว่ามีบุคคลใดบ้างในครอบครัว
 ของเรา เช่น พ่อแม่, พี่น้อง, ตาชาย, ลุง, น้า, น้อง

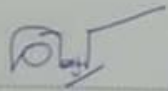

(ลงชื่อ) > [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน 11 พ.ศ. 2562 วัน 1 เดือน 11 พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สัตว์และพืช



การจัดกิจกรรมเรื่องสี นำเสนอสีของผลไม้ คัน รถสีฟ้า แมลง
 สีส้ม กบสีเขียวก และ สัตว์ต่าง ๆ ภาพสัตว์จากหนังสือเรื่อง สี

(ลงชื่อ) *  ครูที่เขียน: (ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์
 วัน 25 เดือน ๗ พ.ศ. 2๕๖2 วัน ๑ เดือน ๗ พ.ศ. 2๕๖2

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมตั้งทำเยปีใหม่ ดั้งเดิมปีใหม่ประเพณี ๒๕๖๒

๒. หลักสูตรแกนกลาง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีส่วนร่วมสัมพันธ์กันมากในการจัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ แต่ในสภาพนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนมีความสัมพันธ์กันน้อยมาก ประกอบกับรัฐมนตรีมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้ปกครอง มูลนิธิต่างๆ ในชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพพร้อม ๆ กัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีบุคคลต่างๆ ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมอันสำคัญต่างๆ กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. เพื่อให้เด็กเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เรียนรู้จากการทำงานกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน

๓. เพื่อให้เด็กเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เห็นตัวอย่างเรื่องแบบอย่างที่ดีจากบุคคลในชุมชน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนทุกๆ กิจกรรมที่ชุมชน ร่วมกับพัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมกันจัดขึ้น

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้ฝึกปฏิบัติสังเกต
ระวางเวียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากระดาน อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัด
กาญจนบุรี จำนวนนักเรียน 19 คน มีครู 1 คน และผู้ช่วยครู 1 คน
แผนชั้นเรียน เรื่อง วิถีชีวิตชุมชน จำนวน 2 ชั่วโมง และห้องเรียนเป้าหมายจำนวน 1 ห้อง
ห้องเรียนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแห่งนี้ นักศึกษาจึงเป็นเสมือนได้ปฏิบัติการสอน
ศึกษา ค้นคว้า ค้นคว้า และศึกษาด้วย การพัฒนาตนเองในการดำเนินงานในชั้นเรียนที่มี
ข้อสงสัย 10 ข้อ

1. นักศึกษาต้องศึกษาเรื่องเกี่ยวกับสอน การจัดทำแผนการจัดการ ระดับชั้น ประจําชั้นเรียน
วิธีการเขียนเด็ก ไปยังโรงเรียน การสอน การจัดการเรียน และเวลาสอนที่สอนในลักษณะที่สอน
ให้และเวลาสอน ทั้งที่มหาวิทยาลัยและโรงเรียนที่ไป สอน และ จัดกิจกรรม ของโรงเรียนมาใน
2. นักศึกษาต้องศึกษาเกี่ยวกับเด็กชั้นอนุบาล เด็กชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา
รอบรู้ทันต่อลักษณะเด็ก และพฤติกรรมของเด็ก เนื่องจากผู้สอนมีประสบการณ์สอนเด็ก
3. จัดกิจกรรม ให้แก่เด็กในส่วนร่วมในด้านการทำงานของโรงเรียน เช่น ให้นักเรียน
มีส่วนร่วมในการเรียน ระหว่างที่ปฏิบัติ อย่างใกล้ชิด ซึ่งได้ชี้แนะ ในด้านการสอน
การทำงานที่สอนเด็ก นักศึกษาควรทำให้เด็กเรียน ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ให้นักเรียนทุกคน
ที่จะเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
4. นักศึกษาควรต้องมีส่วนแนะให้เด็กและครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
ส่งเสริมด้วยความสนใจ และสนใจในโรงเรียน สิ่งที่ยังขาดของ ให้เด็กได้ เป็น เด็กที่มีความ
ชอบให้บรรลุผลสำเร็จ

การพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าวส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ดังนี้

1. นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในการสังเกตตามตัวแบบของครูที่เลี้ยง โดยให้เด็กเรียนด้วย
ความเข้าใจของตนเอง กระตุ้นความสนใจของเด็ก ให้เป็นผู้เรียนอย่างแท้จริง
2. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเด็กที่ช่วยในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
และ กระตุ้นความสนใจของเด็กและสอน ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
การสังเกตตามตัวแบบของครูที่เลี้ยง และ การจัด สิ่งแวดล้อมหรือการจัด
การสังเกตตามตัวแบบของครูที่เลี้ยง ซึ่งในชั้นเรียนและการเรียนรู้อย่าง
มีประสิทธิภาพร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเสริมพัฒนาการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของวิชาชีพครูและบทบาทหน้าที่ในทศวรรษปฏิรูป
การศึกษาระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๕ หลักสูตร ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ซึ่งได้แก่ ๑. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๒. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๓. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๔. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๕. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๖. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๗. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๘. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๙. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕
๑๐. หลักสูตร ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ศ. วันวิสา สารนรินทร์)

วันที่ ๒๕ เดือน ๑๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ทัศนทัศน์โลกใบนี้ วัน เดือน ปี 18 พ.ย 2021

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

นักศึกษาได้พบอาจารย์ในเทศน์ เพื่อตั้งต้น และได้รับคำแนะนำจากพี่ที่ทำงานรวมทั้ง พี่ที่สอนที่ กบสงวนต่างๆ และได้รับคำแนะนำในแบบที่สอนแล้ว 1 แบบ พร้อมทั้งได้มี ขึ้นเขียน การทำสื่อให้สื่อที่ดีต้องมีการเล่า และ การทำ 100 ข้อจากประสบการณ์ที่ ทำหน้าที่สอน กิจกรรม ได้มีประสบการณ์ กิจกรรมการหา กิจกรรมที่สอนในขณะที่จะ กิจกรรมเกมการศึกษา และ กิจกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งทำแผนในอาหารในขั้นตอนที่สอน และจัดทำเอกสาร และ 100 คำแนะนำใน WSC ได้ด้วย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ วิภา ผู้สรุป
(น.ส. วิภา วิสา สงวนใจมั่น)

วันที่ 18 เดือน พ.ย พ.ศ. 2021

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง กรณีศึกษาครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 20 พ.ค 2062

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
นักศึกษาที่ดำเนินการสอนในสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและความสำเร็จ
ของงาน โดยการศึกษาค้นคว้า วิจัย และนำเสนอ การศึกษา
เชิงปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 อาจารย์ที่ปรึกษา
แนะนำ ให้ศึกษาเกี่ยวกับงานที่มอบหมายของงานวิจัยในชั้นเรียนไปตรง
ต่อหน่วยงานวิจัย และทราบงานที่คาดหวังเกี่ยวกับงานวิจัยที่ศึกษาจากสื่อ
ภาพ สื่อมัลติมีเดีย และสื่อ VDO ในระดับที่ได้ออก เสร็จแล้วนำเสนอในงาน
WDRS ในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป
(น.ศ. วันวิสา อังคน ไชยน์)
วันที่ 20 เดือน พ.ค พ.ศ. 2062

