



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวรจนา แพนพิมาย รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๐๙๓

ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....

ระยะเวลาฝึก.....วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑- ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าตะแบง.....

หัวหน้าสถานศึกษา..... นางสาวรุจิรดา พรมเสน

อาจารย์นิเทศก์.....ดร. สมเกียรติ ทานอก.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางวิภาพรรณ กิจจา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๐๒๐๙๐๐๐๓๙๓๕๖๘.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

- ๑.การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
- ๒.แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๓.การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔ ครั้ง ๖ กิจกรรม
- ๔.การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
- ๕.การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน ๔ ชุด
- ๖.การจัดป้ายนิเทศ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๗.การวิจัยในชั้นเรียน
- ๘.กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- ๙.การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
- ๑๐.การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
- ๑๑.การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

หน้า

กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒	๑
ประวัตินักศึกษา	๒
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	๓
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	๔
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	๕ - ๘
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	๙
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	๑๐ - ๑๓
รายชื่อป้ายนิเทศ	๑๔
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	๑๕ - ๑๘
การวิจัยในชั้นเรียน	๑๙-๒๐
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	๒๑
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	๒๒
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	๒๓
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ๒	๒๔-๒๗

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑- ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
๑	๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒	๕ พ.ย. ๖๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๑	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๑ (โดยครูพี่เลี้ยง)
๓	๒ ธันวาคม ๒๕๖๑	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๑
๔	๒ ธ.ค. ๖๑ - ๔ ม.ค. ๖๒	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดการวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๒ (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
๕	๖ มกราคม ๒๕๖๒	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๒
๖	๗ ม.ค. ๖๒ - ๑ ก.พ. ๖๒	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๓ (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
๗	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๓

๘	๔ ก.พ. ๖๒ - ๑๕ ก.พ. ๖๒	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๔ (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
๙	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
๑๐	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๔ <ul style="list-style-type: none"> - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน



ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวรจนา แฟนพิมาย

รหัสประจำตัว..... ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๐๙๓.....

เกิดวันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๔

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๘ บ้านป่าตะแบง ตำบลดอนยาวใหญ่ อำเภอโนนแดง จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๓๖๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๘ - ๑๑๗๙๕๑๘

e-mail Rotjana.fan๑๐๙๓gmail.com

ความสามารถพิเศษ

๑. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
๒. การใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
๓. การจับผ้า จัดดอกไม้ในงานต่างๆ
๔. ความสามารถด้านนาฏศิลป์ เช่น การรำ
บุคคลที่สามารถติดต่อได้

นางสาวรุจิรดา พรหมเสน เกี่ยวข้องเป็น หัวหน้าสถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์

๐๘๖- ๒๕๔๘๙๙๖

อาจารย์ที่ปรึกษา.....ผศ. กรกนก รูปประสม.....

อาจารย์นิเทศก์.....ดร.สมเกียรติ ทานอก

ครูพี่เลี้ยง.....นางวิภาพรรณ กิจจา

ลงชื่อ รจนา แฟนพิมาย

(นางสาวรจนา แฟนพิมาย)

วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา
ประจำชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

เวลา วัน	๐๗.๓๐ - ๐๙.๐๐น.	๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐น.	๐๙.๒๐ - ๐๙.๓๕ น.	๐๙. ๓๕ - ๐๙.๔ ๕น.	๐๙.๔๕- ๑๐.๔๕น.	๑๐.๔๕- ๑๑.๑๕น.	๑๑.๑๕- ๑๒.๐๐น.	๑๒.๒๐- ๑๔.๐๐น.	๑๔.๒๐- ๑๔.๔๐น.	๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐น.
จันทร์	กิจกรรม ประจำวัน	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ จังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	พัก	กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ /กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	รับประ ทาน อาหาร กลางวัน /แปรง ฟัน	นอน พักผ่อน	เก็บที่ นอน/ล้าง หน้า/ กิจกรรม เกม การศึกษา	ดื่มนม/ รับประธา นาอาหาร ว่าง/กลับ บ้าน
อังคาร	กิจกรรม ประจำวัน	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ จังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	พัก	กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ /กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	รับประ ทาน อาหาร กลางวัน /แปรง ฟัน	นอน พักผ่อน	เก็บที่ นอน/ล้าง หน้า/ กิจกรรม เกม การศึกษา	ดื่มนม/ รับประธา นาอาหาร ว่าง/กลับ บ้าน
พุธ	กิจกรรม ประจำวัน	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ จังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	พัก	กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ /กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	รับประ ทาน อาหาร กลางวัน /แปรง ฟัน	นอน พักผ่อน	เก็บที่ นอน/ล้าง หน้า/ กิจกรรม เกม การศึกษา	ดื่มนม/ รับประธา นาอาหาร ว่าง/กลับ บ้าน
พฤหัสบดี	กิจกรรม ประจำวัน	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ จังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	พัก	กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ /กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	รับประ ทาน อาหาร กลางวัน /แปรง ฟัน	นอน พักผ่อน	เก็บที่ นอน/ล้าง หน้า/ กิจกรรม เกม การศึกษา	ดื่มนม/ รับประธา นาอาหาร ว่าง/กลับ บ้าน
ศุกร์	กิจกรรม ประจำวัน	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ จังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	พัก	กิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ /กิจกรรม เสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	รับประ ทาน อาหาร กลางวัน /แปรง ฟัน	นอน พักผ่อน	เก็บที่ นอน/ล้าง หน้า/ กิจกรรม เกม การศึกษา	ดื่มนม/ รับประธา นาอาหาร ว่าง/กลับ บ้าน

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

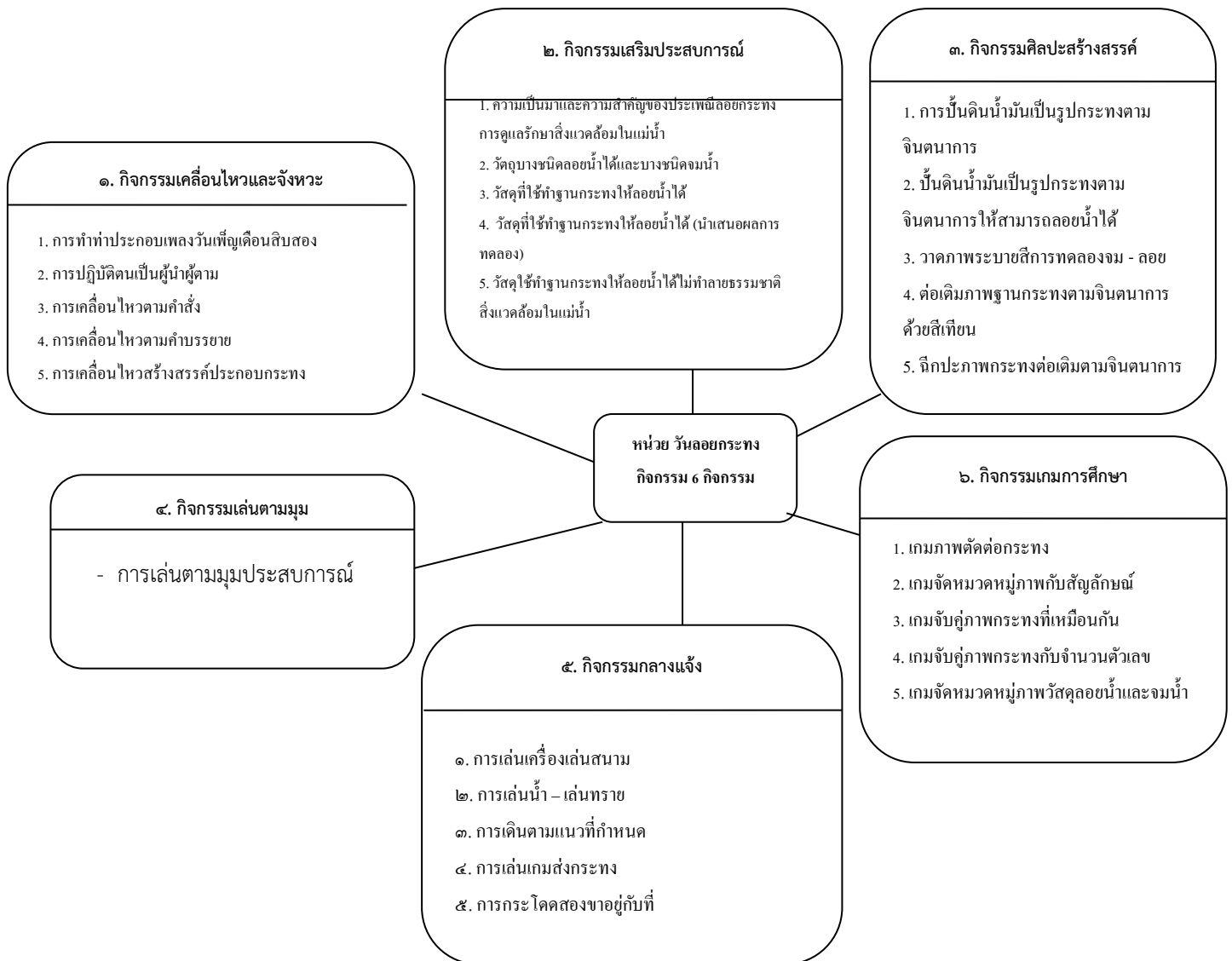
ระยะเวลา		เรื่อง	หน่วยการจัดประสบการณ์	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่			
๒๖	๕ พ.ย. ๖๑ - ๙ พ.ย. ๖๑	ธรรมชาติรอบตัว	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	
๒๗	๑๒ พ.ย. ๖๑ - ๑๖ พ.ย. ๖๑	ธรรมชาติรอบตัว	ฤดูกาลธรรมชาติ	
๒๘	๑๙ พ.ย. ๖๑ - ๒๓ พ.ย. ๖๑	วันสำคัญ	วันลอยกระทง	จัดประสบการณ์ครั้งที่ ๑
๒๙	๒๖ พ.ย. ๖๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๑	ธรรมชาติรอบตัว	กลางวัน กลางคืน	
๓๐	๓ ธ.ค. ๖๑ - ๙ ธ.ค. ๖๑	วันสำคัญ	วันพ่อแห่งชาติ	
๓๑	๑๑ ธ.ค. ๖๑ - ๑๔ ธ.ค. ๖๑	ธรรมชาติรอบตัว	สัตว์เลี้ยงน่ารัก	จัดประสบการณ์ครั้งที่ ๒
๓๒	๑๗ ธ.ค. ๖๑ - ๒๑ ธ.ค. ๖๑	ธรรมชาติรอบตัว	ต้นไม้แสนรัก	
๓๓	๒๔ ธ.ค. ๖๑ - ๒๘ ธ.ค. ๖๑	วันสำคัญ	วันขึ้นปีใหม่	
๓๔	๒ ม.ค. ๖๒ - ๔ ม.ค. ๖๒	ธรรมชาติรอบตัว	โลกของแมลง	
๓๕	๗ ม.ค. ๖๒ - ๑๑ ม.ค. ๖๒	วันสำคัญ	วันเด็ก - วันครู	
๓๖	๑๔ ม.ค. ๖๒ - ๑๘ ม.ค. ๖๒	ธรรมชาติรอบตัว	ผัก ผลไม้	จัดประสบการณ์ครั้งที่ ๓
๓๗	๒๑ ม.ค. ๖๒ - ๒๕ ม.ค. ๖๒	ธรรมชาติรอบตัว	ข้าวมหัศจรรย์	
๓๘	๒๘ ม.ค. ๖๒ - ๑ ก.พ. ๖๒	ธรรมชาติรอบตัว	โลกสวยด้วยมือเรา	
๓๙	๔ ก.พ. ๖๒ - ๘ ก.พ. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	เรารักประเทศไทย	
๔๐	๑๑ ก.พ. ๖๒ - ๑๕ ก.พ. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ปลอดภัยในยานพาหนะ	จัดประสบการณ์ครั้งที่ ๔
๔๑	๑๘ ก.พ. ๖๒ - ๒๒ ก.พ. ๖๒	วันสำคัญ	วันมาฆบูชา	
๔๒	๒๕ ก.พ. ๖๒ - ๑ มี.ค. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	สาระแห่งสีสัน	
๔๓	๔ มี.ค. ๖๒ - ๘ มี.ค. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	สร้างฝันนักคิด	
๔๔	๑๑ มี.ค. ๖๒ - ๑๕ มี.ค. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
๔๕	๑๘ มี.ค. ๖๒ - ๒๒ มี.ค. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	การสื่อสารไร้พรมแดน	
๔๖	๒๕ มี.ค. ๖๒ - ๒๙ มี.ค. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	สิ่งของเครื่องใช้	
๔๗	๑ เม.ย. ๖๒ - ๕ เม.ย. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ห้องแดนอาเซียน	
๔๘	๙ เม.ย. ๖๒ - ๑๓ เม.ย. ๖๒	วันสำคัญ	วันสงกรานต์	
๔๙	๑๖ เม.ย. ๖๒ - ๑๙ เม.ย. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	เรียนรู้วัฒนธรรม	
๕๐	๒๒ เม.ย. ๖๒ - ๒๖ เม.ย. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	ผู้นำพอเพียง	
๕๑	๒๙ เม.ย. ๖๒ - ๓ พ.ค. ๖๒	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก	หนูน้อยตาวิเศษ	
๕๒	๖ พ.ค. ๖๒ - ๑๕ พ.ค. ๖๒	ประเมิน		

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง วัน/เดือน/ปี 19 พ.ย.61 - 23 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

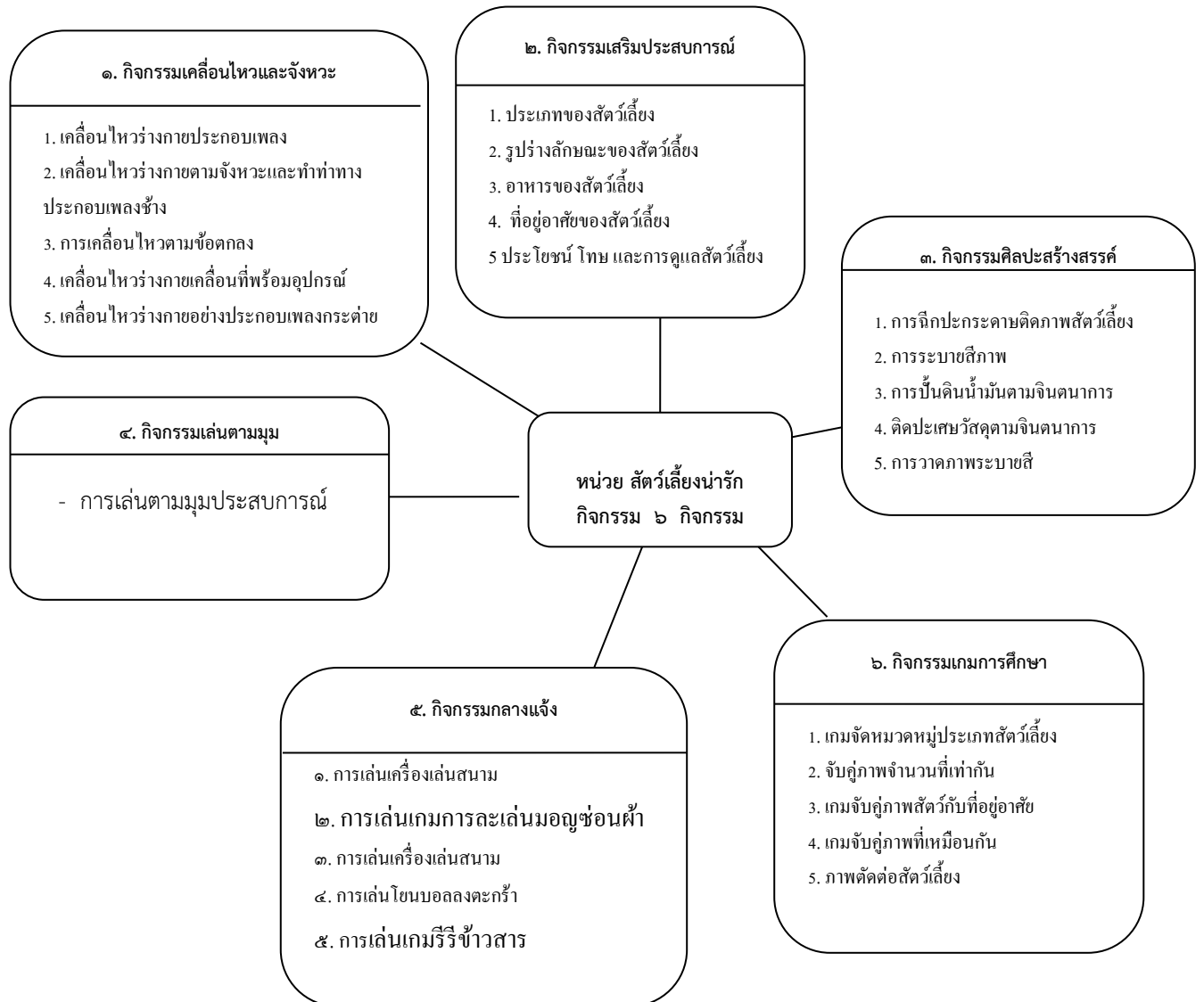
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงน่ารัก วัน/เดือน/ปี 11 ธ.ค. 61 - 14 ธ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงมีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์และโทษเราควรระมัดระวังและดูแลให้ความรัก



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

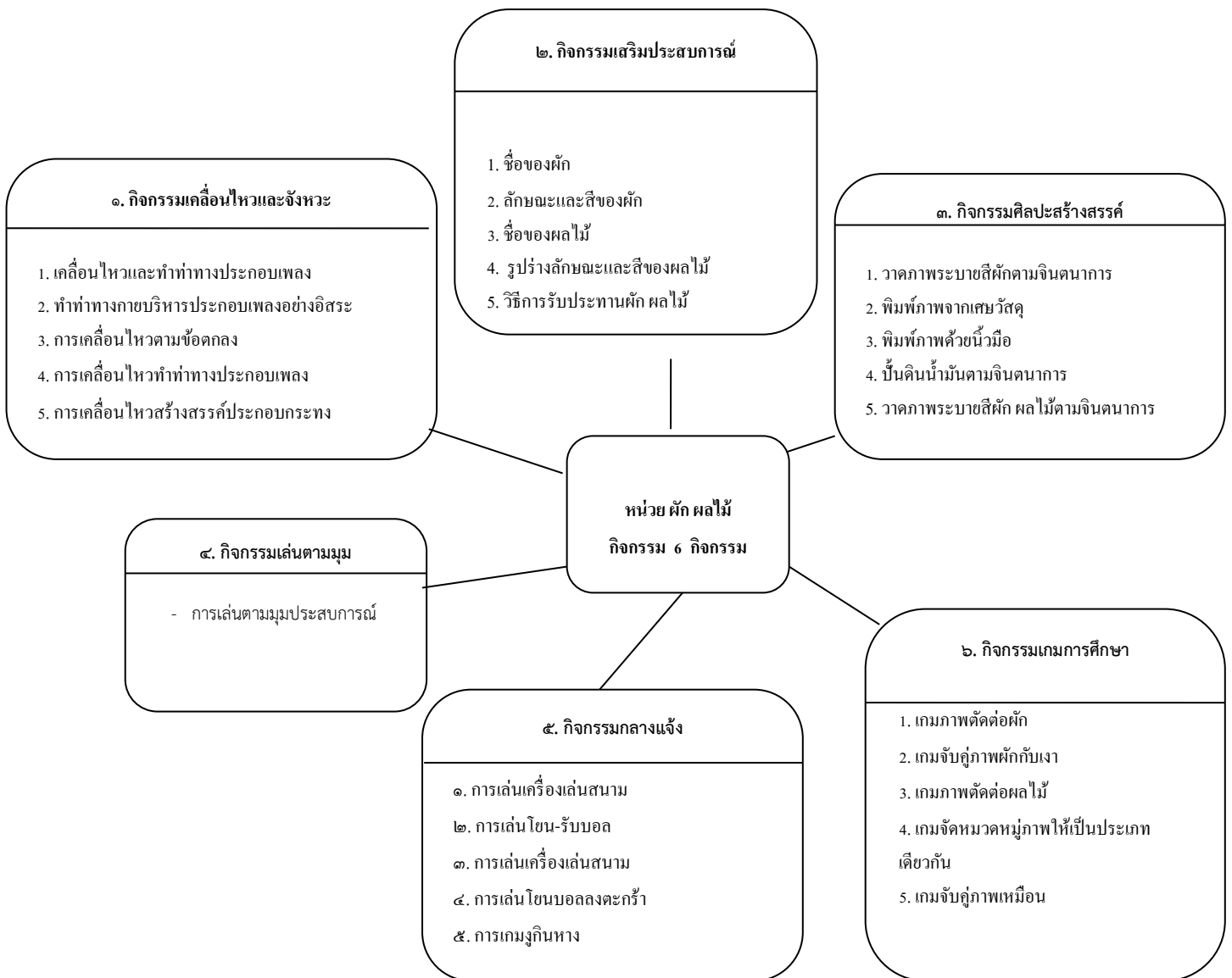
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วย ผัก ผลไม้ วัน/เดือน/ปี 14 ม.ค. 62 - 18 ม.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่ต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมองดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



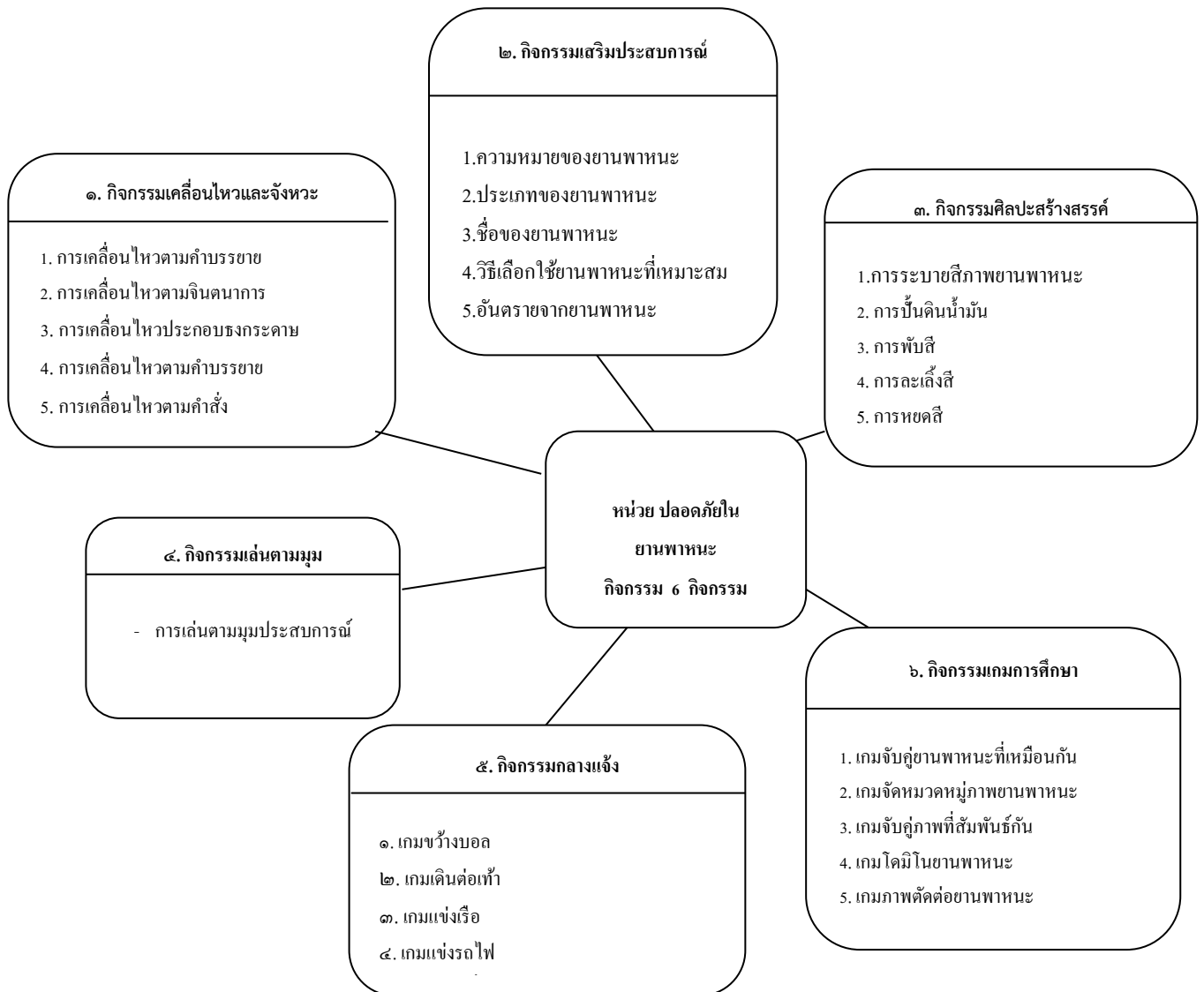
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะ วัน/เดือน/ปี ๑๑ ก.พ. ๖๒ - ๑๕ ก.พ. ๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ
สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเหลืองให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตามและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสาร



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ วัสดุทดลองจม - ลอย ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรื่อง วัตถุบางชนิดลอยน้ำได้และบางชนิดจมน้ำ ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ

ลงชื่อ นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แผ่นชาร์ต "เพลง บ้านของสัตว์" ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ

ลงชื่อ นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ผัก ผลไม้ นำรู้ นำรับประทาน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ลักษณะและสีของผักผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ

ลงชื่อ นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ยานพาหนะ นำรู้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ชื่อของยานพาหนะ ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ

ลงชื่อ นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ วัสดุทดลองจม - ลอย ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง วัสดุบางชนิดลอยน้ำได้และบางชนิดจมน้ำ ประเภทของสื่อ วัสดุของจริง

ภาพวัสดุที่ทดลอง

4.1 ตะปู



4.2 กรรไกร



4.3 จานกระดาษ



4.4 ใบไม้



4.5 โฟม



4.6 ลูกโป่ง



4.7 ก้อนหิน



4.8 ต้นกล้วย



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน หน่วย วันลอยกระทง เป็นสื่อการเรียนการสอน จากวัสดุของจริง นำมาใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การทดลองวัสดุบางชนิดลอยน้ำได้และบางชนิดจมน้ำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ หยิบจับ สัมผัส ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ง่าย สามารถเลือกวัสดุที่ใช้ทำฐานกระทงให้ลอยน้ำได้ บูรณาการเนื้อหาทักษะ **คณิตศาสตร์** การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้ค่าน้ำหนักว่า เบากว่า หนักเท่ากัน ทักษะ **วิทยาศาสตร์** ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนก ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย ทักษะการลงความเห็น **พัฒนาการทางภาษา** ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

(ลงชื่อ) นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ดร.สมเกียรติ ทานอก อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วัน 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แผ่นชาร์ต "เพลง บ้านของสัตว์" ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง ประเภทของสื่อ แผ่นภาพประกอบคำ



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก เป็นสื่อการเรียนการสอน เป็นแผ่นภาพประกอบคำ นำมาใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ บูรณาการเนื้อทักษะทางภาษา มีภาพประกอบคำ ผู้เรียนจะใช้ความจำพยัญชนะตัวแรก ได้เรียนรู้สรพนามของบ้านแต่ละชนิด ผู้เรียนได้เรียนเนื้อหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง ทักษะวิทยาศาสตร์ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนก ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย ทักษะการลงความเห็น พัฒนาการทางภาษา ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

(ลงชื่อ) นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง
วัน 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ดร.สมเกียรติ ทานอก อาจารย์นิเทศก์
วัน ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ ผัก ผลไม้ นำรู้ นารีประทาน ระดับชั้น อนุบาล ๓ ขวบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ลักษณะและสีของผักผลไม้ ประเภทของสื่อ วัสดุธรรมชาติ, หนังสือสไลด์เรียนรู้คำศัพท์



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน หน่วย ผักผลไม้ เป็นสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ของจริง และหนังสือสไลด์เรียนรู้คำศัพท์ผลไม้ นำมาใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ได้เรียนรู้ ชื่อของผักผลไม้ ลักษณะและสีของผักผลไม้แต่ละชนิด โดยผู้เรียนสามารถสัมผัส หยิบจับจากของจริงและการใช้หนังสือสไลด์เรียนรู้คำศัพท์ผลไม้ประกอบการสนทนา พูดชื่อผลไม้เป็นภาษาอังกฤษ บูรณาการเนื้อหาทักษะคณิตศาสตร์การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ โดยใช้คำหนักกว่า เบากว่า เท่ากัน ทักษะวิทยาศาสตร์ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนก ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย ทักษะการลงความเห็น พัฒนาการทางภาษา ฟังผู้อื่นพูดและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

(ลงชื่อ) นางวิภาพรรณ กิจจจ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ดร. สมเกียรติ ทานอก อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ยานพาหนะน่ารู้

ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง ชื่อของยานพาหนะ ประเภทของสื่อ บัตรคำชื่อยานพาหนะ ,ยานพาหนะของจริง,ยานพาหนะ



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน หน่วย ความปลอดภัยในยานพาหนะ เป็นสื่อการเรียนการสอน บัตรคำชื่อยานพาหนะ , ยานพาหนะของจริง,ยานพาหนะจำลอง นำมาใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ 1.ความหมายของ ยานพาหนะ 2.ประเภทของยานพาหนะ 3.ชื่อของยานพาหนะ 4.วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม 5.อันตรายจาก ยานพาหนะ และการคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเหลืองให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตามและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสาร ได้รับความสนใจจากผู้เรียน ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้ได้ดี เสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถสังเกตแล้วถามในสิ่งที่สงสัยและสนทนากัน โดยมี ภาพประกอบ อีกทั้งต่อยอดความคิดหรือการเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้ฟังได้

(ลงชื่อ) นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ดร. สมเกียรติ ทานอก อาจารย์นิเทศก์
วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง วันสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ วันลอยกระทง

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงน่ารัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะ

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ลงชื่อ นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่องวันสำคัญ หน่วยการจัดประสบการณ์ วันลอยกระทง



ป้ายนิเทศ เรื่องวันสำคัญ สารการเรียนรู้หน่วย วันลอยกระทง จัดแสดงตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียน ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณี ลอยกระทง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ ได้รับความสนใจจากผู้เรียน ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้ได้ดี เสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถสังเกตแล้วถามในสิ่งที่สงสัยและสนทนากันโดยมีภาพประกอบ อีกทั้ง ต่อยอดความคิดหรือการเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้

(ลงชื่อ) นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ดร.สมเกียรติ ทานอก อาจารย์นิเทศก์
วัน ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์เลี้ยงน่ารัก



ป้ายนิเทศ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว สารการเรียนรู้หน่วย สัตว์เลี้ยงน่ารัก จัดแสดงตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ว่าสัตว์เลี้ยงมีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์และโทษเราควรระมัดระวังและดูแลให้มีความรัก ได้รับความสนใจจากผู้เรียน ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้ได้ดี เสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถสังเกตแล้วถามในสิ่งที่สงสัยและสนทนากันโดยมีภาพประกอบ อีกทั้งต่อยอดความคิดหรือการเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้

(ลงชื่อ) นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง
วัน ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) ดร.สมเกียรติ ทานอก อาจารย์นิเทศก์
วัน ๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้



ป้ายนิเทศ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว สารการเรียนรู้หน่วย ผัก ผลไม้ จัดแสดงตั้งแต่วันที่ 14 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 18 มกราคม 2562 จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ว่า ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมอดดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน ได้รับความสนใจจากผู้เรียน ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้ได้ดี เสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถสังเกตแล้วถามในสิ่งที่สงสัยและสนทนากัน โดยมีภาพประกอบ อีกทั้งต่อ ยอดความคิดหรือการเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้

(ลงชื่อ) นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ดร.สมเกียรติ ทานอก อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

วัน 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยในยานพาหนะ



ป้ายนิเทศ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก สาระการเรียนรู้หน่วย ปลอดภัยในยานพาหนะ จัดแสดงตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 1.ความหมายของยานพาหนะ 2.ประเภทของยานพาหนะ 3.ชื่อของยานพาหนะ 4.วิธีเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสม 5.อันตรายจากยานพาหนะ และการคมนาคมเป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเหลืองให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตนและมีมารยาทที่ถูกต้องในการโดยสารได้รับความสนใจจากผู้เรียน ผู้เรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้ได้ดี เสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถสังเกตแล้วถามในสิ่งที่สงสัยและสนทนากัน โดยมีภาพประกอบ อีกทั้งต่อยอดความคิดหรือการเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้อื่นฟังได้

(ลงชื่อ) นางวิภาพรรณ กิจจา ครูพี่เลี้ยง

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2562

(ลงชื่อ) ดร.สมเกียรติ ทานอก อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียน ในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีการวัดอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

หลักการและเหตุผล เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ ความหมายของวันขึ้นปีใหม่ และเป็นการปลูกฝังการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและการรักษาความเป็นไทยโดยการทำความเคารพผู้ใหญ่และการอวยพรให้ผู้ใหญ่ นำไปสู่การปฏิบัติฝึกฝนจนติดเป็นนิสัย ซึ่งการจัดทำโครงการนี้เป็นเชื่อมความสัมพันธ์เด็กกับผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ดูแลเด็กเล็กโดยการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพของเด็กปฐมวัยได้ในที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ต่อไป
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
๓. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ากิจกรรมด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของเราสืบต่อไป

ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม,บุคลากรในชุมชนเห็นความสำคัญบุตรหลาน โดยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก

การดำเนินกิจกรรม ผู้ปกครอง คณะกรรมการและผู้บริหารหัวหน้าส่วนต่างๆทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ร่วมกับ คณะครู นักเรียน คณะผู้บริหารพบปะพูดคุยและอวยพรปีใหม่ให้คณะครู นักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการการจับฉลากของขวัญรางวัลพิเศษ ผู้บริหารเป็นผู้มอบให้เด็กๆทุกคนผู้ปกครอง คณะกรรมการและผู้บริหารหัวหน้าส่วนต่างๆ รับประทานอาหารร่วมกัน

ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๗๖ แสดงให้เห็นว่าโครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ประสบความสำเร็จ และควรมีการดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นไป

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

๑.๑ ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้

ได้รับความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละหน่วยและการจัดกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม รวมถึงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่นำมาใช้กิจกรรมให้กับเด็กเข้าใจง่ายและสนุกสนาน กับกิจกรรมที่ครูจัดให้กับเด็กแต่ละหน่วยการจัดการเรียนรู้

๑.๒ ด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

ได้รับความรู้เทคนิคในเรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำไปปรับใช้กับเด็กและสามารถนำไปปรับกับเด็กได้ตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมของหน่วยการเรียนรู้

๑.๓ ด้านการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียน ได้รับความรู้และเทคนิควิธีวิเคราะห์พฤติกรรมเด็กแต่ละคน ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมและปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวเด็ก และการคัดแยกออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อที่จะได้หาวิธีแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่เป็นปัญหา ได้จัดทำวจนในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นตามลำดับ

๑.๔ ด้านการปรับตัว

- * ปรับตัวในด้านวิธีการและเทคนิคการสอนและการดูแลเด็ก
- * ปรับตัวในในเรื่องของเพื่อนร่วมงาน

๑.๕ ด้านธุรการ

จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น เช่น แบบสมุดรายงานประจำตัวเด็ก แบบบัญชีเรียกชื่อ,แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก,แบบบันทึกการจ่ายอาหารเสริม(นม),แบบบันทึกศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ,แบบบันทึกการเยี่ยม,แบบบันทึกความดี, แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

๑.๖ ด้านการพัฒนาตน

การเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ "Super Teacher" เพื่อรับความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างครูและเพื่อนร่วมงานด้วยกัน เช่น เข้าร่วมงานเรื่องคณิตศาสตร์สร้างสรรค์, เข้าร่วมงานเรื่องโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย, เข้าร่วมงานเรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา, เข้าร่วมสัมมนาเรื่อง Healthy Yummy for Kids, เข้าร่วมสัมมนาเรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

จากการเข้าร่วมประชุมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ได้รับความรู้และ อาจารย์ได้แนะนำสิ่งที่จะปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้ไปฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาดังนี้

๑. การติดตามผลงานใน WBSC ให้นักศึกษาจัดทำผลงานให้เป็น ปัจจุบัน
๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในการนิเทศการสอนที่ผ่านมาเพื่อหาแนวทางในการนิเทศ ครั้งต่อไป
๓. การจัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ และการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ การบันทึกผล การประเมิน ทั้ง ๔ แผน
๔. การเขียนสมุดบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
๕. การเขียนบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาสาขาวิชาเฉพาะ ๒
๖. เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมสัมมนาในหัวข้อ "คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์"

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รจนา แพนพิมาย ผู้สรุป
(นางสาวรจนา แพนพิมาย)
วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างกรปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ครั้งที่ ๑ เรื่อง การบันทึกเล่มรายงานการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. การบันทึกรายละเอียดต่างๆลงในสมุดบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
๒. ส่งสมุดบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครั้งที่ ๑ นำคำแนะนำของอาจารย์มาปรับปรุงการเขียนและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ การจัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ
๓. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน แผนตัวอย่าง งานวิจัยตัวอย่าง
๔. เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมสัมมนาในหัวข้อ Play & Learn เพลินไปกับการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รจนา แพนพิมาย ผู้สรุป

(นางสาวรจนา แพนพิมาย)

วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างกรปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ครั้งที่ ๒ เรื่อง ทบทวนบันทึกเล่มรายงานการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี ๕ มกราคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. บันทึกรายละเอียดต่างๆลงในสรุปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
๒. ส่งเล่มปฏิบัติการสอนครั้งที่ ๒
๓. การจัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ
๔. เริ่มจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน ในหัวข้อที่เลือก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รจนา แพนพิมาย ผู้สรุป

(นางสาวรจนา แพนพิมาย)

วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ครั้งที่ ๓ เรื่อง การนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. การเตรียมนัด วันเวลากับอาจารย์นิเทศก์
๒. ส่งเล่มปฏิบัติการสอนครั้งที่ ๓
๓. การจัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ เช็คสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้การนิเทศก์
๔. เช็คความเรียบร้อยการบันทึกรายงาน แฟ้มนิเทศและประเมินผล
๕. การเก็บงานเข้าแฟ้ม WBSC มีชิ้นงานดังนี้ ๑. สรุปสัมมนา ๑. การสรุปสัมมนา(กลุ่ม ๑ชิ้น) สรุปสัมมนาเดี่ยว ๑ ชิ้น สรุปงานเดี่ยว ๔ ชิ้น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รจนา แพนพิมาย ผู้สรุป

(นางสาวรจนา แพนพิมาย)

วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ครั้งที่ ๔ เรื่อง ส่งเล่มการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี ๒ มีนาคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. เชื้อคความเรียบร้อยในการบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เล่ม
๒. ส่งเล่มปฏิบัติการสอนให้ครบเรียบร้อย
๓. ส่งเล่มรายงานวิจัยการปฏิบัติในชั้นเรียน
๔. ตรวจสอบงานที่จะเข้าแฟ้ม WBSC ให้เรียบร้อย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ รจนา แพนพิมาย ผู้สรุป
(นางสาวรจนา แพนพิมาย)
วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

