

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวัน วันที่ 20 เดือนธันวาคม พ.ศ.2561 ชั้นเตรียมอนุบาล. 1

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3. ธรรมชาติรอบตัว. หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ เรื่องลักษณะและสีของผัก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>1.บอกลักษณะและสีของผักอย่างน้อย 2 ชนิดได้</p> <p>2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและสีของผักได้</p>	<p>ลักษณะและสีของผักมีหลายอย่าง เช่น ผักมีลักษณะกลม ยาว มีสีเขียว สีแดง และสีเหลือง</p>	<p>1.รู้จักลักษณะและสีของผัก เช่น ผักมีลักษณะยาว กลม มีสีแดง เขียว และเหลือง</p> <p>2.การตอบคำถาม</p> <p>3.การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>1.ครูทักทายเด็ก ๆ ร้องเพลง “ หากพวกเรา กำลังสบายจงปรบมือพลัน แปะๆ หากพวกเรา กำลังสบายจงปรบมือพลัน แปะๆ หากพวกเรา กำลังมีสุข หมดความทุกข์ใดๆทุกสิ่งอย่ามัวประวิงอะไรกันเล่าจงปรบมือพลัน แปะๆ “</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1.ครูนำผักสด ให้เด็กดูลักษณะและสีของผัก และพูดถึงลักษณะและสีของผักตามครู</p> <p>2.ครูให้เด็กสัมผัส และบอกลักษณะและสีของผัก และโชว์ผักสด ให้เพื่อนดู พร้อมบอกลักษณะและสีของผักเป็นอย่างไร</p> <p>3.เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและสีของผัก</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>1. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับลักษณะและสีของผัก</p>	<p>1.เพลง ปรบมือ</p> <p>2.ผักสด</p>	<p>1.สังเกตการบอกลักษณะและสีของผักแต่ละชนิด</p> <p>2. สังเกตการสนทนาการตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะและสีของผัก</p>

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวัน วันที่ 20 เดือนธันวาคม พ.ศ.2561 ชั้นเตรียมอนุบาล. 1
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3. ธรรมชาติรอบตัว. หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ เรื่องลักษณะและสีของผัก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p align="center">กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>1.มีความสนใจ. และมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ</p> <p>2.บอกชื่อหรือเล่าเกี่ยวกับผล งานของตนเองได้</p> <p>3.มีความคิดสร้างสรรค์และมี จินตนาการ</p>	การพิมพ์ภาพจาก ผักต่างๆ	การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ	<p>1.ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพจากผัก ต่างๆ</p> <p>1.ครูแจกกระดาษในการพิมพ์ภาพจากผัก ต่างๆให้กับเด็ก</p> <p>2.ครูสาธิตการพิมพ์ภาพจากผักต่างๆให้ เป็นรูปตามจินตนาการให้เด็กได้ดูเป็น ตัวอย่างในการทำกิจกรรม</p> <p>3.เด็กได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความ สนใจและตามจินตนาการของเด็กๆ แล้วนำ ผลงานมาเล่าเรื่องและให้ครูจดบันทึก</p> <p>4.เด็กได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง</p> <p>5.เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>	<p>1. กระดาษA4</p> <p>2. สีน้ำ</p> <p>3. พู่กัน</p> <p>4. จานสี</p> <p>5. ผักสด</p>	<p>1.สังเกตความ สนใจในขณะที่ ทำกิจกรรม</p> <p>2. สังเกตการ บอกชื่อหรือเล่า เรื่องผลงานของ ตน</p> <p>3.สังเกตความ คิดสร้างสรรค์ และมี จินตนาการของ เด็ก</p>

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

.....

.....

