

🌸 อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 🌸

โครงสร้างอาคารสถานที่

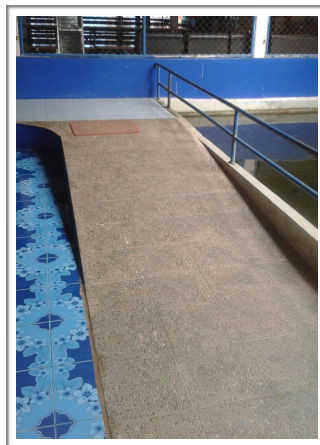
โครงสร้างอาคารประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ดังนี้

🌸 ห้องเรียน	3	ห้อง
🌸 ห้องเก็บเอกสาร	1	ห้อง
🌸 ห้องครัว	1	ห้อง
🌸 ห้องสำหรับรับประทานอาหาร	1	ห้อง
🌸 ห้องอาบน้ำ	1	ห้อง
🌸 ห้องน้ำชายมีโถปัสสาวะสำหรับเด็ก	3	โถ
🌸 ห้องน้ำหญิง	3	ห้อง



ผังแสดง โครงสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาว

สภาพแวดล้อมภายนอก



บริเวณหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาวเป็นดินปนหิน คณะครูและผู้ปกครองจึงร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์ด้วยการปลูกหญ้าบริเวณสนามหน้าอาคาร สภาพแวดล้อมรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสวนปาล์ม อาคารเรียนเป็นอาคารปูนซีเมนต์ชั้นเดียว หน้าอาคารมีรั้วติดกับตัวอาคาร ภายในมีประตูเข้าห้องเป็นประตูกระจกสองบาน ด้านข้างของอาคารทางทิศเหนือมีประตูสำหรับเด็กออกไปล้างมือและเล่นเครื่องเล่น สภาพบรรยากาศร่มรื่น และเงียบสงบเหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ดังนี้

🍁 ห้องน้ำ ชาย หญิง ห้องน้ำหญิง โถชักโครก จำนวน 3 ห้องขนาดสำหรับเด็กเล็ก ห้องน้ำชายเป็นโถลอย สำหรับปัสสาวะ 3 โถ สามารถกดน้ำได้ขนาดสำหรับเด็กเล็กเช่นกัน



ห้องน้ำหญิง



ห้องน้ำชาย

🍁 ห้องอาบน้ำ เป็นห้องอาบน้ำแบบฝักบัว สำหรับเด็ก มีอ่างล้างหน้า 2 อ่าง



🍁 ห้องครัว มีชั้นสำหรับจัดเก็บ ถาด ช้อน และปรุงอาหารกลางวันสำหรับเด็ก



🍁 ห้องเก็บเอกสารและสื่อการเรียนรู้ สำหรับเก็บสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้และวัสดุสำนักงานต่าง ๆ



🍁 ห้องเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

จากการศึกษาหลักการจัดสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กตามที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาที่ว่า การจัดสิ่งแวดลอมกระตุ้นความสนใจการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมทุกส่วนของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้การเรียนรู้ได้ จัดสถานที่หลากหลายรูปทรง สี แสง ช่อง รู เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมบ่อย เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่หลากหลาย จัดให้มีวัสดุต่าง ๆ กระตุ้นการเรียนรู้พัฒนาการต่าง ๆ ของร่างกาย การจัดสภาพแวดล้อมจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้การเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นพื้นฐานเด็กปฐมวัย เกิดพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงกับพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับความต้องการ ความสามารถของเด็กมุ่งเน้นการพัฒนาตัวเด็กเป็นสำคัญและมุ่งพัฒนาแบบองค์รวม การออกแบบสถาปัตยกรรมภายในห้องเรียนของเด็กปฐมวัยจึงมีความสำคัญอย่างหนึ่งต่อกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของเด็กปฐมวัย ตลอดจนพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพและมาตรฐานตามวัยของเด็กในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

สำหรับการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาว

🌿 ห้องเรียนมีแสงสว่างตามธรรมชาติเพียงพอ อากาศปลอดโปร่งไม่อับชื้น กว้างได้สัดส่วน

🌿 ครูภัณฑ์ภายในห้องเรียน เช่น โต๊ะเก้าอี้ ตู้เก็บที่นอน และชั้นวางของขนาดสำหรับเด็ก

🌿 สื่อและเครื่องเล่นต่าง ๆ ภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย และมีการทำความสะอาดทุกครั้งหลัง

การใช้งาน สอดคล้องกับหลักสูตรอนามัยและหลักการจัดการศึกษา

🌿 พื้นที่ภายในห้องเรียนแบ่งเป็นมุมประสบการณ์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมเกมการศึกษา มุมศิลปะ โดยเด็กสามารถเลือกเล่นได้ตามความสนใจ และมุมประสบการณ์ต่าง ๆ มี



ภาพการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

