

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาวจัด โดยอาศัย หลักการและปรัชญาการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่วัยแรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพเด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม


ปรัชญาการศึกษาคือ แนวความคิด หลักการ และกฎเกณฑ์ ในการกำหนดแนวทาง ในการจัดการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้ยึดเป็นหลัก ในการดำเนินการทางการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทำให้สามารถมองเห็น ปัญหาของการศึกษาได้อย่างชัดเจน ปรัชญาการศึกษาจึงเปรียบเหมือนเข็มทิศนำทางให้นักการศึกษาดำเนินการทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และสมเหตุสมผล ทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนทางการศึกษาและทำให้ สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องรัดกุมเพราะได้ผ่านการพิจารณา วิพากษ์วิเคราะห์ อย่างละเอียดทุกแง่ทุกมุม ทำให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน ชัดเจนความไม่สอดคล้อง และหาทางพัฒนาแนวคิด ใหม่ให้กับการศึกษา ปรัชญาที่สำคัญที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาวได้แก่


ปรัชญาสาขาอัตถิภาวนิยม หรืออัตนิยม หรือสภาวะนิยม (Existentialism) เป็นปรัชญาที่เชื่อในความ มีอยู่เป็นอยู่ของมนุษย์ มนุษย์แต่ละคนจะต้องกำหนดหรือแสวงหาสาระสำคัญ (essence) ด้วยตนเอง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนิน ไปในทางสาย กลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ เป้าหมายสำคัญของการจัดการ ศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คือ การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่า ของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อมและ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย

การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาวใช้แนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาสาขา อัตถิภาวนิยม ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสอดแทรก แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาระเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสอนให้เด็กรู้จัก การใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ให้ความสำคัญกับการให้เสรีภาพแก่ผู้เรียนในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเป็นตัว ของตัวเอง มีเสรีภาพในการเลือกสิ่งที่เรียนตามที่ต้องการ การมีเสรีภาพในการเลือกตัดสินใจเมื่อเผชิญกับ ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ และรับผิดชอบในการตัดสินใจหรือการกระทำของตน

กระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรู้จักตนเอง ช่วยให้เด็กมีความเข้าใจตนเองและเป็นตัว ของตัวเอง เช่น ศิลปะ ปรัชญา การเขียน การอ่าน โดยมีครูกระตุ้นให้แต่ละบุคคลได้ใช้คำถามนำไปสู่เป้าหมาย ที่ตนเองต้องการ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน เห็นคุณค่าของ ตนเอง และทรัพยากร มุ่งพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

 **ครู** มีบทบาท เป็นแบบอย่างความพอเพียงและทำหน้าที่คอยกระตุ้นรู้จักการใช้ชีวิตอย่างสมดุล รั้ ้ให้ผู้เรียนตื่นตัว ให้เข้าใจตนเอง สามารถใช้ความถนัดและความสามารถเฉพาะตัวออกมาให้เป็นประโยชน์ให้ มากที่สุด ครูให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนมาก ให้เสรีภาพ และเคารพในศักดิ์ศรีของผู้เรียน ให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบ ในการกระทำของตนเอง และครูจะต้องเป็นผู้จริงจังในเรื่องที่สอนข้อสัตย์และจริงใจต่อผู้เรียน

 **ผู้เรียน** ถือว่าผู้เรียนเป็นผู้ที่สำคัญที่สุดในกระบวนการศึกษาและเชื่อว่าผู้เรียนเป็นผู้ที่ มีความคิด มี ความสามารถในตนเองมีเสรีภาพอย่างแท้จริง เป็นผู้ทีเลือกแนวทางที่จะพัฒนาตนเอง ด้วยตนเอง เพราะเป้าหมายการศึกษามี ้ใช่เนื้อความรู้ มิใช่เพื่อสังคม แต่เพื่อผู้เรียนที่จะรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง ด้วยเหตุนี้แนวทาง จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติต่างๆเป็นเรื่องส่วนบุคคล ที่จะเลือกใช้วิธีทางใด แต่ทั้งนี้จะต้องมีวินัยใน ตนเอง และรับผิดชอบต่อการกระทำและผลที่เกิดขึ้น

🍁 โรงเรียน ต้องสร้างบรรยากาศแห่งเสรีภาพทั้งในและนอกห้องเรียนและจัดสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดความพอใจที่จะเรียน สร้างคนให้เป็นตัวของตนเอง คือให้นักเรียนเลือกอย่างอิสระ ส่วนแนวทางในด้านจริยธรรม ทางโรงเรียนจะไม่กำหนดตายตัวแต่จะให้ผู้เรียนได้เลือกแนวทางของผู้เรียน

🍁 กระบวนการเรียนการสอน เน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นตัวของตัวเอง ให้ผู้เรียนพบความเป็นจริงด้วยตัวเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนด้วยตนเองของเขาเอง การเรียนจะต้องเรียนรู้จากสิ่งภายในก่อน หมายถึงจะต้องให้ผู้เรียนรู้ว่าตนเองพอใจอะไรมีความต้องการอะไรอย่างแท้จริง แล้วเลือกเรียนในสิ่งที่พอใจหรือต้องการ กระบวนการเรียนการสอนจะเน้นการมีส่วนร่วม



ภาพการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้



ภาพการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

🌸 เกียรติยศชื่อเสียงและผลงาน โครงการดีเด่นของศูนย์ 🌸

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาว มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ ทั้งที่เป็นโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนและโครงการที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือของชุมชนและโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของความเป็นไทย ดังนี้

1. โครงการ ครูสอนศีลธรรม เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาเบื้องต้น เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในเด็ก และเยาวชน ตามนโยบายที่ว่า "คุณธรรมนำความรู้" สู่อสถานศึกษา
2. โครงการ เข้ายมบ้าน เป็นโครงการต่อเนื่องที่จัดขึ้นทุกปี เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางพัฒนา สภาพปัญหา ในตัวนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างครูกับผู้ปกครอง และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง
3. โครงการ ตันกล้า สู่น้ำดิน เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของพืชและต้นไม้ ซึ่งเหมาะสมกับบริบทของศูนย์ เป็นการปลูกฝังให้เด็กรักต้นไม้และธรรมชาติ รู้จักประโยชน์ด้านต่าง ๆ ของต้นไม้และพืช
4. โครงการ หนูน้อยฟันสวย ยิ้มสดใส เป็นโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง โดยการให้ความรู้จากหน่วยงานสาธารณสุข ประจำอำเภอ เรื่องการรักษาความสะอาดภายในช่องปากการดูแลฟันให้แข็งแรง และมีการตรวจสุขภาพฟันจากทันตแพทย์ จากโรงพยาบาลท่าแซะ ซึ่งเป็นโรงพยาบาลประจำอำเภอท่าแซะ จัดให้มีกิจกรรมการส่งเสริมการแปรงฟัน
5. โครงการ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้นำชุมชน และหน่วยงานต่าง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและส่งเสริมความใกล้ชิดระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในชุมชน จัดให้มีการ การทำบุญตักบาตร แลกของขวัญ การละเล่นพื้นบ้าน การพบปะสังสรรค์รับประทานอาหารร่วมกัน
6. โครงการ แข่งขันระบายสีภาพเนื่องในวันแม่แห่งชาติ เป็นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและความสามารถทางศิลปะ และเป็นกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง แม่จ๋า ซึ่งการจัดกิจกรรมมีการแข่งขันระบายสีภาพ การแสดงความรักระหว่างแม่กับลูก เป็นการปลูกฝังความกตัญญูกตเวทิตาในเด็ก ส่งเสริมการกล้าแสดงออก
7. โครงการ พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนา และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยขอความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ และได้รับความร่วมมือจากส่วยต่าง ๆ ในการทำโครงการเป็นอย่างดี



โครงการครูสอนศิลปกรรม



โครงการทำบุญวันปีใหม่

โครงการแข่งขันระบายสี



โครงการแข่งขันระบายสี



โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

🌸 การสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายชุมชน 🌸

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งกำหนดไว้หลายมาตราด้วยกัน ตัวอย่างเช่น

ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 29 กล่าวว่า "ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน"

ในหมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 58 กล่าวว่า "ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา...."

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาวจึงจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนดังนี้

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขอความร่วมมือในด้านการเป็นวิทยากรหรือเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ เป็นวิทยากรแหล่งเรียนรู้ชั้นหมู่บ้าน วิทยากรสาธิตเครื่องจักสาน วิทยากรชมสวนสมุนไพร ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้อย่างยิ่ง จะดำเนินการได้โดยเชิญมาเป็นวิทยากร และให้ผู้เรียนไปศึกษาไปทัศนศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านี้ทุกปี

การประชาสัมพันธ์ข่าวสารสถานศึกษา เช่นจัดให้มีสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำในรูปของจดหมายข่าว วารสาร แผ่นพับความรู้ใหม่ๆแก่ประชาชนในชุมชน เช่น ความรู้เกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค (ยาชุด ยาแก้ปวดต่างๆ) โรคภัยไข้เจ็บต่างๆ การรักษาโรคแบบธรรมชาติบำบัด อันตรายจากยาฆ่าแมลงในผักผลไม้ การเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรกรรมทางเลือก เป็นต้น โดยจัดให้มีมุมความรู้สำหรับผู้ปกครองและชุมชน

การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น เป็นตัวแทนนักกีฬา การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแสดงบนเวทีในกิจกรรมวันสำคัญในชุมชน เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ วันขึ้นปีใหม่ วันลอยกระทง วันเด็กแห่งชาติ เข้าร่วมกิจกรรมทอดกฐินของหมู่บ้าน กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

ขอความร่วมมือในด้านทุนทรัพย์ วัสดุครุภัณฑ์จากชุมชน เช่น ขอบริจาคเงินจากร้านค้า บริษัทห้างร้าน ในชุมชนเพื่อนำมาจัดซื้อวัสดุการศึกษา เครื่องเล่น และเป็นเงินทุนสำหรับผู้เรียนที่ยากจน ขอบริจาคหนังสือเครื่องเขียนจากสำนักพิมพ์ โรงพิมพ์ ร้านจำหน่ายเครื่องเขียนแบบเรียน เป็นต้น

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับกลุ่มบุคคลในสถานศึกษาทุกคน ย่อมจะดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วย เช่น การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ที่บ้านหรือนำไปใช้ในชุมชน หรือนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชน บุคคลในสถานศึกษาไปร่วมกิจกรรมในชุมชน สถานศึกษาขอความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือชุมชน สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในชุมชน ซึ่งผลจากการดำเนินการในที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาวได้รับความร่วมมืออันดีจากชุมชนเสมอมาและจะดำเนินการประสานความร่วมมือกับชุมชนให้ดำเนินต่อไปอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน



ภาพการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายชุมชน



ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติกับหมู่บ้าน



ร่วมกิจกรรมกีฬาตำบล



ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม โรงเรียนในชุมชน



ร่วมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์



ร่วมจัดนิทรรศการสุขภาพกับ รพสต ประจำตำบล

