

โครงการสิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม



กรณี เด็กขาดความมีระเบียบวินัย
(โครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย")

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558














คำนำ

รายงานผลการจัด โครงการสอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย โดยใช้นิทาน ในการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ให้กับเด็ก จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนิน โครงการ ซึ่งนำผลที่ได้จากการดำเนินงาน โครงการมาพัฒนาการเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย รายวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม และรายวิชาลัทธิเด็ก ในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

ในการนี้ผู้จัดทำใคร่ขอขอบคุณ ผู้ปกครองและคณะหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุน การจัดโครงการจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งกับผู้อ่าน หรือนักเรียน นักศึกษา ที่กำลังหาข้อมูลเรื่องนี้อยู่ หากมีข้อเสนอแนะหรือ ข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
 1. ผู้รับผิดชอบ โครงการ	1
 2. หลักการและเหตุผล	2
 3. วัตถุประสงค์	3
 4. เป้าหมาย	4
 5. วิธีการดำเนินการ	4
 6. วิธีดำเนินการ	5
 7. สถานที่ดำเนินการ	5
 8. งบประมาณ	6
 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
 10.เครื่องมือประเมินโครงการ	6
 11.สรุปโครงการ	6
 12.บรรณานุกรม	
 13.ภาคผนวก	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางศิริณา	สุภักดี	571291321016	ประธาน
2. นางสาวทิพวรรณ	จันทร์ตรี	571291321009	รองประธาน
3. นางพจนารถ	ครุฑยักษ์	571291321010	กรรมการ
4. นางสาวมลฤดี	ทองคง	571291321011	กรรมการ
5. นางสาววิลาวัลย์	พรหมศิลา	571291321013	กรรมการ
6. นางสาวปิยะนุช	พุ่มไสว	571291321017	กรรมการ
7. นางปรีดา	ศิริมาสกุล	571291321007	กรรมการ
8. นางนิรมล	เพชรวงศ์	571291321014	เลขานุการ



หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 จัดทำขึ้นเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดูเด็กและผู้สอน ใช้เป็นแนวทาง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเพื่อให้สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานทุกสังกัดที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกันและเพื่อสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพต่อไป(<http://netra.lpru.ac.th/~uraiwan/text/kg%202546.pdf>)

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มเข้าสู่การเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ ซึ่งเด็กในวัยนี้จะเป็นวัยที่แสดงบุคลิกลักษณะของตัวเองออกมาอย่างเห็นได้ชัด คือ เด็กในวัยนี้จะเป็นวัยที่ซุกซน ไม่ชอบอยู่กับที่ ชอบเล่น ชอบทำท่าย เป็นวัยที่ชอบสำรวจ คือ อยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง อยากถามคือจะชอบถาม โน่นถามนี่อยู่เสมอ และวัยนี้จะชอบเล่นของเล่นมาก ไม่ค่อยเชื่อฟังและโมโหง่าย เอาแต่ใจตัวเองชอบอิจฉาผู้อื่น เช่น อิจฉาน้องตัวเอง และชอบเลียนแบบผู้อื่น เช่นจะเลียนแบบผู้ที่โตกว่า และนอกจากนี้เด็กจะเป็นวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ซึ่งจะดูได้จากการเล่นของเด็กเล่นของเล่น(<http://ann02.blogspot.com/2008/01/blog-post.html>)

จากแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ร้อยละ 60 พบว่าเด็กมีพฤติกรรมความไม่มีระเบียบวินัยจากการเล่น รองลงมาร้อยละ 30 เด็กไม่กล้าแสดงออก ผู้จัดทำโครงการเห็นถึงปัญหาของผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง

จากเหตุผลดังกล่าวสอดคล้องกับทฤษฎีการเกิดวินัยในตนเอง ความมีวินัยในตนเองเป็นคุณสมบัติที่บุคคลควรมี เพราะผู้ที่มีวินัยในตนเองถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีจริยธรรม ประพฤติตนอย่างมีเหตุผล ไม่ก่อความวุ่นวายในสังคม การศึกษาทฤษฎีที่ว่าด้วยการเกิดวินัยในตนเองจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ทราบว่าวินัยในตนเองมีที่มาอย่างไร เพื่อที่จะได้ปลูกฝังส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ ทั้งวินัยในตนเองและในหมู่คณะ(http://archive.lib.cmu.ac.th/full/T/2551/tsos0351ss_ch2.pdf)

ตามแนวคิดของเฟรเดอริคเชื่อว่า หน้าที่ที่สำคัญของครูคือการพยายามดึงความสามารถที่มีอยู่ภายในของเด็กออกมาและช่วยให้เด็กตระหนักถึงความสามารถของตนเอง การเล่นเป็นกระบวนการที่ครูเป็นผู้ชี้แนะ เป็นการเล่นเลียนแบบธรรมชาติ และเกิดขึ้นในหน่วยการเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้กำหนด ต้องมีอุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม มีการกระตุ้น ได้รับความสนใจของเด็ก สอนระเบียบเมื่อเด็กเล่นเสร็จ (http://rongteps.com/storage_upload/10/45753/uploads/files/จิตวิทยาการศึกษาชุดที่๑.pdf)

ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเด็กที่มาจากหลายครอบครัวที่แตกต่างกันซึ่งมีความแตกต่างกันในพฤติกรรม โดยเฉพาะเรื่องของระเบียบวินัยที่ครูต้องการปลูกฝังให้กับเด็ก จึงได้ใช้นิทานในการปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้กับเด็ก นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็ก ที่ง่ายและเหมาะกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่างๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธภาพความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้ แยกแยะในสิ่งต่างๆ ด้วยตัวเอง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีการจัดทำโครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย" เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ซึ่งให้เด็กเติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย
3. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น

เป้าหมาย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเนินสันติ ระดับชั้น 3 ขวบ	จำนวนเด็ก	12	คน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาว ระดับชั้น 2 ขวบ	จำนวนเด็ก	13	คน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยใหญ่ ระดับชั้น 2-3 ขวบ	จำนวนเด็ก	14	คน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับซอน ระดับชั้น 2-3 ขวบ	จำนวนเด็ก	13	คน
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามเสียม ระดับชั้น 3 ขวบ	จำนวนเด็ก	12	คน
	จำนวนเด็ก	12	คน
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในห้วย ระดับชั้น 2-3 ขวบ	จำนวนเด็ก	10	คน
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหาดทรายแก้ว ระดับชั้น 2-3 ขวบ	จำนวนเด็ก	14	คน
รวมทั้งสิ้น		100	คน

วิธีการดำเนินการ

1. ทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
2. สรุบบแบบสัมภาษณ์
3. จัดทำโครงการเสนอหัวหน้าศูนย์แต่ละศูนย์
4. ดำเนินงานตามโครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย"
5. ประเมินผลด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ
6. สรุปรจากแบบประเมินความพึงพอใจ

ลำดับ	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	จัดทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง	1 วัน (12 พ.ย. 58)
2	สรุบบแบบสัมภาษณ์ และทำบันทึกข้อความ ขออนุญาตจัดทำโครงการ	1 วัน (13 พ.ย. 58)
3	ดำเนินงานตามโครงการ	5 วัน (16 พ.ย.-20 พ.ย. 58)
4	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 วัน (23 พ.ย.58)
5	สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ	2 วัน (24 พ.ย.-25 พ.ย.)

วิธีดำเนินการ

1. ดำเนินงานเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ 12 พ.ย. 58 ถึงวันที่ 25 พ.ย. 58 ใช้เวลาทำกิจกรรมช่วงเช้า

2. จัดเตรียมนิทาน เรื่อง หนอนแก้วชาตวินัย

3. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้กับเด็ก ในการผลิตตัวหนอน

4. ครูและเด็กช่วยกันระบายสีภาพตัวหนอน

5. ครูนำรูปภาพที่ได้ระบายสีแล้วมาตัดตามรูปภาพ เพื่อนำไปติดเป็นที่คาด

ศีรษะ

6. ครูสนทนากับเด็กเพื่อเตรียมเด็กเข้าสู่การเล่านิทาน

7. ครูเล่านิทานเรื่อง "หนอนแก้วชาตวินัย" แล้วให้เด็กร่วมแสดงเป็นตัวละครใน

นิทาน

8. เมื่อเล่านิทานเสร็จแล้ว ครูและเด็กพูดคุยถึงเรื่องราวในนิทาน เพื่อตอบคำถามจากในนิทานร่วมกันแสดงความคิดเห็นและคิดเชื่อมโยงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สถานที่ดำเนินการ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเนินสันติ

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรายขาว

3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยใหญ่

4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทับซอน

5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามเสียม

6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านในห้วย

7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหาดทรายแก้ว

งบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	บาท	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	1 รีม	90	
2	สีเทียน หรือสีไม้	15 ล่อง	500	
3	กระดาษแข็งขาวเทาสำหรับทำที่ คาดศีรษะ	5 แผ่น	200	
4	กาวลาเท็กซ์	1 ขวด	50	
รวม			840 บาท	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น จากแบบประเมินความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.41

2. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย จากแบบประเมินความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.96

3. ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น จากแบบประเมินความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 35.09

เครื่องมือประเมินโครงการ

- ~ จัดทำแบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
- ~ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปโครงการ

ตามวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น เมื่อสิ้นสุดโครงการพบว่าเด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น ซึ่งเด็กจดจำจากครูที่เป็นแบบอย่างในการสอน ซึ่งจากบทบาทสมมุติในนิทานที่ครูสอนพร้อมทั้งยกตัวอย่าง ในการกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติตามตัวละครในนิทาน ที่สำคัญทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองที่ให้ความสนใจในการดูแลพฤติกรรมของเด็กเมื่ออยู่ที่บ้านเป็นอย่างดี

2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย เมื่อสิ้นสุดโครงการพบว่า เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีระเบียบวินัยมากขึ้น ทั้งจากการจัดกิจกรรมของครู และจากผู้ปกครองที่ให้ความสำคัญต่อความมีระเบียบวินัย โดยการฝึกการนั่งสมาธิเพื่อให้เด็กรู้จักการควบคุมอารมณ์เพื่อรอคอยสิ่งที่ต้องการ

3. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น เมื่อสิ้นสุดโครงการพบว่า จากการตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อโครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย" อยู่ในระดับมากที่สุด เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น ร้อยละ 36.41 ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น ร้อยละ 32.07 ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัย ร้อยละ 31.52 รองลงมาในระดับมาก ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัย ร้อยละ 35.96 ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น 35.09 เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น ร้อยละ 28.95 และในระดับปานกลาง ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย ร้อยละ 50 ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น ร้อยละ 50 ตามลำดับ

บรรณานุกรม

จิตวิทยาการศึกษา ตามแนวคิดของเฟรเดอริค เข้าถึงได้จาก :

http://rongtepss.com/storage_upload/10/45753/uploads/files/จิตวิทยาการศึกษาชุดที่ ๑.pdf

นิทาน นอนแก้วชาดวินัย เข้าถึงได้จาก : http://youtu.be/_ZOH4koEV14

บุคลิกลักษณะของเด็กปฐมวัย เข้าถึงได้จาก :

<http://ann02.blogspot.com/2008/01/blog-post.html>

เพลงต๋วมๆ เต๋ยมๆ เข้าถึงได้จาก : <http://youtu.be/cl4OcXqhBD8>

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 เข้าถึงได้จาก :

<http://netra.lpru.ac.th/~uraiwan/text/kg%202546.pdf>

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีการเกิดวินัยในตนเอง เข้าถึงได้จาก :

http://archive.lib.cmu.ac.th/full/T/2551/tsos0351ss_ch2.pdf

ภาคผนวก

ภาพถ่ายกิจกรรม โครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย"

ครูฝึกเด็กๆ ให้ระบายสีเจ้าหนอนน้อย เพื่อนำเข้าสู่ "โครงการ"



ผลงานจากฝีมือเด็กน้อย



"กิจกรรม ร้อง เต้น ตามจังหวะเพลง ต้วมๆเตี้ยมๆ"



"กิจกรรม เล่นนิทาน"



ผลที่ได้รับ จากการทำโครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย"



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาล.....
สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการเรียนรู้ย่อย สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามเสียงเพลงได้
 2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงอย่างอิสระ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เปิดเพลง "ตัวมๆ เตี้ยมๆ" ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ
 2. ปฏิบัติซ้ำอีก
5. สื่อ/อุปกรณ์
 1. คอมพิวเตอร์
 2. เพลง "ตัวมๆ เตี้ยมๆ"
6. การประเมินผล
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการของเด็ก
 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาล 3 ขวบ
สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการเรียนรู้ย่อย สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
 1. ฝึกกล้ามเนื้อมือและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
 2. เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
 3. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 1. ระบายสีภาพ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 1. การระบายสีภาพตัวหนอน
 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูเตรียมรูปภาพตัวหนอนให้เด็กระบายสี
 2. ครูและเด็กช่วยกันตัดตัวหนอน
 3. นำตัวหนอนที่ตัดแล้วมาติดกับกระดาษขาวเทา เพื่อทำเป็นที่คาดศีรษะไว้ใช้ในการเล่านิทาน
 4. เด็กคนใดทำงานเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์และผลงานของตนเอง
5. สื่อ/อุปกรณ์
 1. รูปภาพตัวหนอน
 2. สีเทียน หรือ สีไม้
 3. กระดาษขาวเทา
 4. กาว และ กรรไกร
6. การประเมินผล
 1. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานของเด็ก
 2. สังเกตการมีวินัยของเด็กในการเก็บอุปกรณ์เมื่อทำงานเสร็จ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาล 3 ขวบ
สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการเรียนรู้ย่อย สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์(วงกลม)
2. จุดประสงค์
 1. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น
 2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย จากการเล่นนิทาน
 3. ครูเล่นนิทาน "หนอนแก้วชาตวินัย" ให้เด็กฟัง
 4. ครูเล่นนิทานอีกครั้งแล้ว ให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติตามนิทาน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 1. ความมีระเบียบวินัย
 2. ประสบการณ์สำคัญ
การรู้จักระเบียบวินัย โดยการนำนิทานมาสอดแทรก
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. จัดเตรียมนิทาน เรื่อง หนอนแก้วชาตวินัย
 2. ครูนำที่คาดศีรษะตัวหนอนที่เด็กช่วยกันทำมาใช้ในการเล่นนิทาน
 3. ครูสนทนากับเด็กเพื่อเตรียมเด็กเข้าสู่การเล่นนิทาน
 4. ครูเล่นนิทานเรื่อง "หนอนแก้วชาตวินัย" ให้เด็กฟัง 1 รอบ
 5. ครูเล่นนิทานอีก 1 รอบ พร้อมกับให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติตามนิทาน
 6. ครูและเด็กพูดคุยถึงเรื่องราวในนิทาน เพื่อตอบคำถามจากในนิทานร่วมกัน แสดงความคิดเห็นและคิดเชื่อมโยงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. สื่อ/อุปกรณ์
 1. ที่คาดศีรษะตัวหนอน
 2. นิทาน "หนอนแก้วชาตวินัย"
6. การประเมินผล
 1. สังเกตการสนทนา การตอบคำถามและการร่วมทำกิจกรรมของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาล 3 ขวบ
สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการเรียนรู้ย่อย สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี(การเล่นตามมุม)

2. จุดประสงค์

1. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
2. ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
3. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้
4. มีระเบียบวินัย โดยการเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามมุมต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การมีวินัย การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การมีวินัย การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูจัดมุมต่างๆ ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ โดยมีการนำที่คาดศีรษะตัวหนอนมาไว้ในมุม เพื่อให้เด็กได้เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการ

5. สื่อ/อุปกรณ์

1. มุมต่างๆ ภายในห้องเรียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นตามมุมต่างๆ
2. สังเกตการเล่น และความมีระเบียบวินัย ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาล 3 ขวบ
สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการเรียนรู้ย่อย สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
 1. ฝึกกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
 2. ฝึกการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
 3. ฝึกการคิด การสังเกต
 4. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
 5. ให้ความรู้ระเบียบวินัยในการเล่นตามข้อตกลง
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
การฝึกกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
 2. ประสบการณ์สำคัญ
การฝึกกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ร่วมกับการพัฒนาทางความคิด
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ให้เด็กแบ่งเป็นกลุ่มละ 4 คน 2 กลุ่ม
 2. ให้เข้าแถวตอนเรียงกัน 4 คน
 3. ครูเตรียมจิ๊กซอว์รูปตัวหนอนไว้ชุดละ 4 ชิ้น จำนวน 2 ชุด
 4. ให้เด็กแต่ละแถววิ่งไปหยิบทีละคนแล้วนำมาต่อเป็นรูปภาพ
 5. แถวไหนเสร็จก่อนชนะ คนที่เล่นแล้วนั่งดูเพื่อน
 6. ให้คนที่ยังไม่ได้เล่นแบ่งกลุ่ม และปฏิบัติตามเดิมจนครบทุกคน
5. สื่อ/อุปกรณ์
 1. จิ๊กซอว์รูปตัวหนอนชุดละ 4 ชิ้น จำนวน 2 ชุด
6. การประเมินผล
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายของเด็ก
 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
 3. สังเกตความมีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาล 3 ขวบ
สัปดาห์ที่.....วันที่.....สาระการเรียนรู้ย่อย สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
 1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
 2. คิดหาเหตุผล ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้
 3. เรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็ก หรือ เล็ก - ใหญ่ได้
 4. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
 5. มีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เรียงลำดับภาพขนาดใหญ่ - เล็ก หรือ เล็ก - ใหญ่
 - จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - เรียงลำดับภาพตัวหนอนขนาดใหญ่ - เล็ก หรือ เล็ก - ใหญ่
 - จับคู่ภาพตัวหนอนที่เหมือนกันได้
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูเตรียมภาพตัวหนอนที่มีขนาดเล็กสุดไปถึงใหญ่สุด 4 ภาพ จำนวน 3 ชุด และรูปภาพตัวหนอนที่เหมือนกัน จำนวน 3 ชุด
 2. ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 6 กลุ่ม แล้วช่วยกันจัดเรียงรูปภาพ
 3. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกคน
 4. เก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย
5. สื่อ/อุปกรณ์
 1. รูปภาพตัวหนอนที่มีขนาดเล็กสุดไปถึงใหญ่สุด 4 ภาพ จำนวน 3 ชุด
 2. รูปภาพตัวหนอนที่เหมือนกัน จำนวน 3 ชุด
6. การประเมินผล
 1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
 2. สังเกตการสนทนา และการปฏิบัติตามข้อตกลง
 3. สังเกตการเก็บเกมการศึกษา

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

1) พฤติกรรมนักเรียนขณะอยู่บ้านเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2) พฤติกรรมใดของนักเรียนที่ผู้ปกครองต้องการส่งเสริม

.....
.....
.....
.....

3) ถ้าต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ต้องการให้ส่งเสริมด้านใด

.....
.....
.....
.....

ผู้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ที่

วันที่.....

เรื่อง ขออนุญาตจัดทำโครงการ สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย

เรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ได้จัดทำแบบสัมภาษณ์
ผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กในด้านต่างๆ ซึ่งได้รับผลสรุปจากแบบสัมภาษณ์
ว่า ผู้ปกครองมีความต้องการแก้ไขพฤติกรรมของเด็กในด้านความมีระเบียบวินัย

ข้าพเจ้าจึงได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านระเบียบวินัยให้กับเด็ก จึง
ขออนุญาตจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยด้วยนิทานทำให้พัฒนาเด็ก
ให้มีระเบียบวินัยมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

()

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย"

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 15 - 25

() 26 - 35

() 36 - 45

() 46 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ให้ผู้ปกครองตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย"

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

4 หมายถึง มากที่สุด

3 หมายถึง มาก

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง น้อย

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		4	3	2	1
1	เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น				
2	ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย				
3	ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น				

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ

ตารางที่ 1 ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	37	37
หญิง	63	63
2. อายุ		
15 - 25	9	9
26 - 35	30	30
36 - 45	36	36
46 ปีขึ้นไป	25	25

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการตอบแบบประเมินการจัดทำโครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย"

รายการประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น	67	36.41	33	28.95	-	-	-	-
2. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย	58	31.52	41	35.96	1	50	-	-
3. ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น	59	32.07	40	35.09	1	50	-	-

จากตารางสรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ "สอนน้องด้วยนิทานปลูกฝังระเบียบวินัย" อยู่ในระดับมากที่สุด เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น ร้อยละ 36.41 ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น ร้อยละ 32.07 ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัย ร้อยละ 31.52 รองลงมาในระดับมาก ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีระเบียบวินัย ร้อยละ 35.96 ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น 35.09 เด็กมีระเบียบวินัยมากขึ้น ร้อยละ 28.95 และในระดับปานกลาง ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย ร้อยละ 50 ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยมากขึ้น ร้อยละ 50 ตามลำดับ

