



การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการ
จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยาราชูราษฎร์)
อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

นำเสนอ
อาจารย์สิริยากร กองทอง
อาจารย์ภูเมธ แก้วเขียว

จัดทำโดย

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1)นางสาวสุมาลี วิชัย | 571111321178 |
| 2)นางสาววาสนา กันภัย | 571111321179 |
| 3)นางสาววิภาพัทธ์ พรหมดี | 571111321181 |
| 4) นางอรรวรรณ สีหันธ์ | 571111321182 |
| 5) นางสาวปาริชาติ ชมภูประเภท | 571111321183 |
| 6) นางสาวปนัดดา เพ็ญพัทธ์ | 571111321232 |

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา
1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ 1082105 การ
ศึกษาพิเศษ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการ
จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยาราชูราษฎร์)
อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

ประวัติความเป็นมา

เมื่อปีพ.ศ.2542 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก (จรรยาราชูราษฎร์) ได้รับให้เปิดอนุบาล 3 ขวบเป็นโรงเรียนเดียวของ อำเภอพิบูลมังสาหารมีนางศรีสมบุญ ลามเย็นเป็นผู้ดูแล เมื่อปีพ.ศ. 2544 ได้ถ่ายโอนให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลดอนจิกดำเนินการ โดยมีนางพรสุดา กาเผือกเป็นผู้ดูแล ปีพ.ศ.2548 องค์การบริหารส่วน ตำบลดอนจิกจ้างผู้ช่วยครูดูแลเด็กเพิ่ม 1 คนคือนางสาวดารารวรรณ แสน สุข ต่อมาพ.ศ.2551 ได้จ้างผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเพิ่ม คือ นางสาวทัศนียา กานั่ง พ.ศ.2554 นางสาวดารารวรรณ แสนสุขย้ายไปบรรจุจึงจ้างผู้ดูแล เด็ก 1 คน คือนางสาววิภาพัทธ์ พรหมดี ต่อมาเมื่อพ.ศ.2557 นางสาว ทัศนียา กานั่งย้ายไปบรรจุ นางบุตดี สีสาสีมาย้ายมาบรรจุแทน ใน ปีพ.ศ 2557 องค์การบริหารส่วนตำบลดอนจิกได้ก่อสร้างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กหลังใหม่ขึ้นภายในอาณาเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลดอน จิก ปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยา ราชูราษฎร์) มีครูทั้งหมด 3 คน คือ นางพรสุดา กาเผือก นางบุตดี สีสาสีมา และนางสาววิภาพัทธ์ พรหมดี มีนักเรียนทั้งหมด 68 คน

ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยาราษฎร์)

อบรมเลี้ยงดูดูแลลูกหลาน ด้วยความรัก ความอบอุ่น ภายใต้
บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ พัฒนาเด็กตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี ชุมชน
มีส่วนร่วม

ความหมายของปรัชญา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชน
บ้านดอนจิก(จรรยาราษฎร์)ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กเหมือนลูกหลานให้ความ
รักความอบอุ่น นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดประสบการณ์ เด็กมีพัฒนาการ
สมวัยครบทั้ง 4 ด้าน เด็กมีสุขนิสัยที่ดี(ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย) ผู้
ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

> อัตลักษณ์

เด็กดีมีวินัย

> เอกลักษณ์

ศูนย์ฯเด็กน่าอยู่ เคียงคู่ชุมชน

มาตรการส่งเสริม

- 1.โครงการวันสำคัญ
- 2.โครงการเยี่ยมบ้าน
- 3.โครงการมหัศจรรย์สื่อสร้างสรรค์ในศพด.
- 4.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้พื้นที่สีเขียว

สภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT-Analysis)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยาราษฎร์)

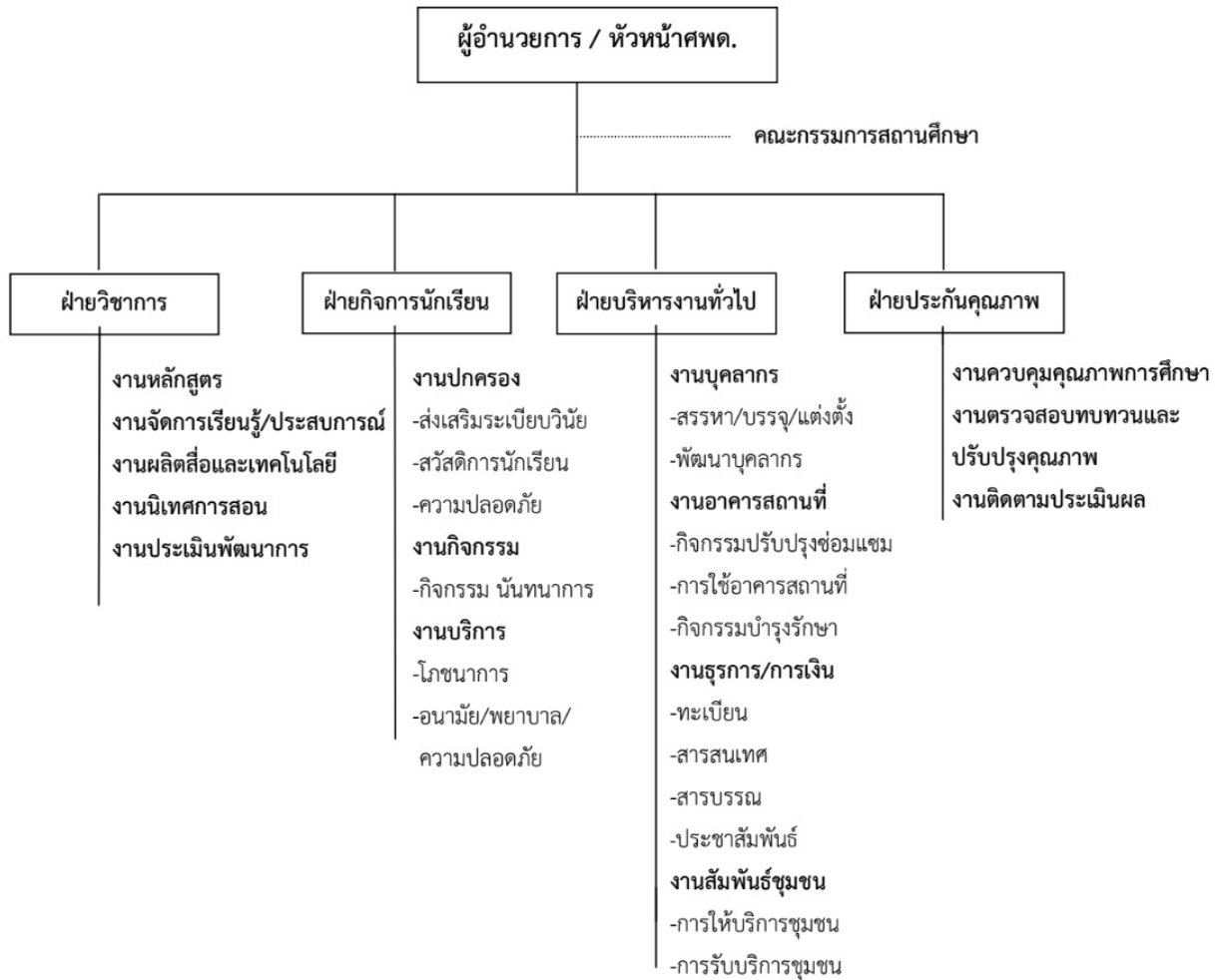
ได้กำหนดจัดทำ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT-Analysis)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคเพื่อนำไปเป็นข้อมูลกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จุดแข็ง 1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 2.ครูมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย 3.บุคลากรมีความรักความสามัคคี 4.ศพด.มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	จุดอ่อน 1.ศพด.ไม่มีรั้ว 2.ศพด.ไม่มีโรงอาหาร 3.ศพด.ไม่มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 4.ครูมีภาระงานหลายหน้าที่
โอกาส 1.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านที่หลากหลาย 3.รพสต.ดอนจิกและรพ.พิบูลมังสาหารให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพปากและฟันของเด็ก 4.สสส.ให้การสนับสนุนการจัดทำโครงการมหัศจรรย์สื่อสร้างสรรค์ในศพด.	อุปสรรค 1.ผู้ปกครองขาดความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชน บ้านดอนจิก(จรรยาราษฎร์) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สืบสานประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน พัฒนาและปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่ มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	1.จัดกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ส่งเสริมให้เด็กสืบสานประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในเด็ก 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน 5.พัฒนาปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่ 6.ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 7.พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ 8.ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้โดดเด่น

เป้าหมาย	กลยุทธ์
1.ผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2.ผู้เรียนสืบสานประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
3.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	
4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	2.เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5.บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	3.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
6.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่	4.พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
7.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	
8.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	5.ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ



บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหาร

1. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- 1) รับผิดชอบดูแลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึง การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ นโยบายแผนงานและวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณในการส่งเสริมและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- 3) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและการวัดผลประเมินผล
- 4) จัดทำภาระงานของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงประเมินผลการปฏิบัติงานงาน ตามมาตรฐานด้านบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 5) ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 6) เป็นผู้แทนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในกิจการทั่วไป และประสานเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. ครูผู้ดูแลเด็ก

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้มอบหมาย ดังนี้

- 1) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ คุณลักษณะตามวัย
- 3) ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 4) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 5) ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 6) อบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด
- 7) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 8) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 9) จัดทำวิจัย ในชั้นเรียน
- 10) จัดหา/ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

3. ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

- 1) สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก
- 2) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. ฝ่ายธุรการ/การเงิน

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

ธุรการ/การเงิน/พัสดุ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้.....

- 1) ทำหน้าที่ธุรการ การเงิน และพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามระเบียบ หนังสือสั่งการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ



รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การเรียนรู้จากสภาพจริง(Authentic learning)

การเรียนการสอนจะเน้นที่การปฏิบัติจริง การร่วมมือกันทำงาน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การฝึกทักษะต่างๆที่เป็นการสร้างทักษะชีวิตให้กับตนเอง

การเรียนการสอนแบบบูรณาการ(Integrated Learning)

เน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกัน มีการใช้ประสบการณ์ตรงมาแก้ปัญหการเรียนรู้ มีการสร้างสถานการณ์ที่สร้างความสนใจและผู้เรียนจะหาทางสนองความสนใจของตนเองจากความคิด ลงมือปฏิบัติเป็นการสร้างประสบการณ์ใหม่

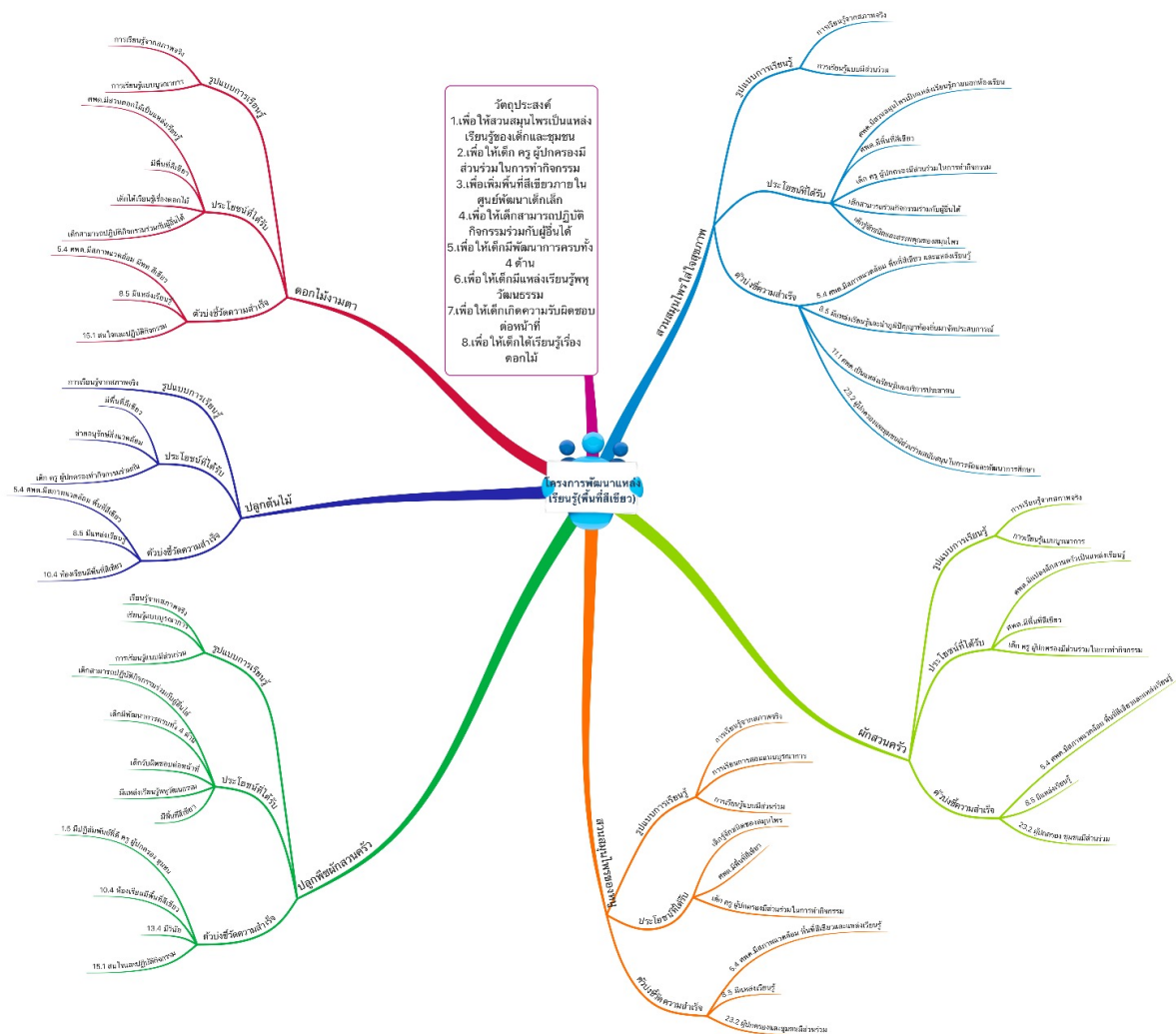
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม(Participatory Learning:PL)

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจเลือกบทเรียนที่ต้องการเรียนรู้ในลักษณะกลุ่ม ผู้เรียนจะร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(พื้นที่สีเขียว)สอดคล้องกับทฤษฎีการศึกษา ปฐมวัยดังนี้

กระบวนการเรียนการสอนของรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)เป็นหลักการซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน การจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลัก “CIPPA” สามารถใช้วิธีการและกระบวนการที่หลากหลาย ซึ่งอาจจัดเป็นแบบแผนได้หลายรูปแบบ C หมายถึง Construct คือการให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยกระบวนการแสวงหาข้อมูล ทำความเข้าใจ คิดวิเคราะห์ ตีความ แปลความ สร้างความหมาย สังเคราะห์ข้อมูลและสรุปข้อความ I หมายถึง Interaction คือ การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เรียนรู้จากกันแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดและประสบการณ์แก่กันและกัน P หมายถึง Participation คือการให้ผู้เรียนมีบทบาท มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด P หมายถึง Process หรือ Product คือการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการควบคู่ไปกับผลงาน ข้อความที่สรุปได้ A หมายถึง Application คือการให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและแนวคิดทฤษฎีของ จอห์น ดิวอี้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากการกระทำในสถานการณ์จริง เน้นการปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงและการแก้ปัญหา เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน



โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(พื้นที่สีเขียว)

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยจะเป็นการจัดประสบการณ์ โดยเน้นการเรียนรู้จากธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้พื้นที่สีเขียวภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและรู้จักการแก้ปัญหา รับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ การเปิดโอกาสให้เด็ก ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในแต่ละด้าน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาครบทั้ง4ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดให้มีพื้นที่สีเขียวที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเด็ก ครูและผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้กำหนดโครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(พื้นที่สีเขียว) ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สวนสมุนไพรเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กและชุมชน
2. เพื่อให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
6. เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้พหุวัฒนธรรม
7. เพื่อให้เด็กเกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่
8. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องดอกไม้ ผักและสมุนไพร

3.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 ปลุกพืชผักสวนครัว
- กิจกรรมที่ 2 ปลุกผักสวนครัว
- กิจกรรมที่ 3 ปลุกต้นไม้
- กิจกรรมที่ 4 สวนสมุนไพรใส่ใจสุขภาพ
- กิจกรรมที่ 5 สวนสมุนไพรของหนู
- กิจกรรมที่ 6 ดอกไม้งามตา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กร้อยละ80เข้าใช้แหล่งเรียนรู้และชุมชน
2. เด็ก ครู ผู้ปกครองร้อยละ80มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. มีเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. เด็กร้อยละ80สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เด็กร้อยละ80มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
6. เด็กร้อยละ80มีแหล่งเรียนรู้พหุวัฒนธรรม
7. เด็กร้อยละ80เกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่
8. เด็กร้อยละ80ได้เรียนรู้เรื่องดอกไม้ ผักและสมุนไพร

4.ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- 1.วางแผนงานและการจัดทำโครงการ
- 2.ขออนุมัติจัดทำโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ
- 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนดรายละเอียดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- 4.ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 5.ประสานงานฝ่ายต่างๆ
- 6.ดำเนินงานตามโครงการโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง

5.สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแสง
กิจกรรมที่2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไผ่
กิจกรรมที่3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมบูรณ์สามัคคี
กิจกรรมที่4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชนบ้านดอนจิก(จรรยาราษฎร์)
กิจกรรมที่5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าสน-คำอุดม
กิจกรรมที่6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะเนียด

6.ระยะเวลาในการดำเนินการ

เดือนกันยายน2558-เดือนตุลาคม2558

7.งบประมาณ

-

8.เครื่องมือติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

9.ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สวนสมุนไพรเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กและชุมชน
2. เด็ก ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
5. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
6. เด็กมีแหล่งเรียนรู้พหุวัฒนธรรม
7. เด็กเกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่
8. เด็กได้เรียนรู้เรื่องดอกไม้ ผักและสมุนไพร

10.ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงปิดภาคเรียน

แนวทางแก้ไข

ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้พานักเรียนมาเข้าร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมที่ 1 ปลุกพืชผักสวนครัว



นางสาวสุมาลี วิชัยผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่ 2 ปลุกผักสวนครัว



นางสาวปาริชาติ ชมภูประภาพรผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่ 3 ปลูกต้นไม้



นางอรรวรรณ สีหันทผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่ 4 สวนสมุนไพรไล่ยุงสุขภาพ



นางสาววิภาพัทธ์ พรหมดีผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่ 5 สวนสมุนไพรของหนู



นางสาววาสนา กันภัยผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่ 6 ดอกไม้งามตา



นางสาวปนัดดา เพ็ญพักตร์ผู้รับผิดชอบกิจกรรม