



การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ อำเภอต่อยสะเกิด
จังหวัด เชียงใหม่

นำเสนอ อาจารย์พวงผกา สุขวัฒนา

โดย นางสาวบุญทริกตา เครื่องคำ
รหัส 571561321007

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา
1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ
1082105 การศึกษาพิเศษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของระบบการบริหารทรัพยากร ที่มีความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารงานให้มีความพร้อมและเหมาะสมกับการปฏิบัติงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นการพัฒนาตนเองในระยะยาว

การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ดี จะต้องสามารถวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง ตรงกับข้อมูลและสภาพความเป็นจริงผลการวิเคราะห์เป็นที่ยอมรับของบุคลากรส่วนใหญ่ และผลของการวิเคราะห์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงระบบการพัฒนาได้อย่างแท้จริงข้าพเจ้าจึงได้จัดทำคู่มือการศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ฉบับนี้ขึ้นสำหรับบุคลากรทุกฝ่ายสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

บุณทริกตา เครื่องคำ
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติความเป็นมา	1
ข้อมูลทั่วไป ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	1
เป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย	2
โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลาดบัว	5
แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน	6
อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	9
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	22
เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงาน/โครงการดีเด่นของศูนย์	30
การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน	32

**การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลตลาดขวัญ อำเภอคลองสะแก
จังหวัดเชียงใหม่**

ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านถ้ำ (คนานุกุล) ต่อมาทางองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดขวัญในขณะนั้นได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้ขอใช้พื้นที่ของโรงเรียนบ้านถ้ำ (คนานุกุล) จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดขวัญ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 ซึ่งในปัจจุบันเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับปฐมวัยของตำบลตลาดขวัญ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลตลาดขวัญ

ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ” ตั้งอยู่ที่ บ้านถ้ำ หมู่ที่ 3 ตำบลตลาดขวัญ อำเภอคลองสะแก จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50220
- 1.2 สังกัดเทศบาลตำบลตลาดขวัญ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- 1.3 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 - 3
- 1.4 เขตพื้นที่บริการการศึกษา มี 6 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 บ้านพยากดอนแก้ว, หมู่ 2 บ้านน้ำแพร่, หมู่ 3 บ้านถ้ำ, หมู่ 4 บ้านบ่อหิน, หมู่ 5 บ้านป่าแจะ, หมู่ 6 บ้านพยากหลวง

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ มุ่งผลิตนักเรียนให้มีพัฒนาการไปสู่ความเป็นคนฉลาด มีสุขภาพ พลามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความสุขทั้งกายและใจ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักปรับตัวในสังคมประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น และตระหนักถึงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม บุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทำงานเต็มศักยภาพและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนภายในปี พ.ศ. 2559

พันธกิจ

1. พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้านตามศักยภาพ
2. พัฒนาหัวหน้าศูนย์ ครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน
3. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. ประสานชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

นโยบายเป้าประสงค์

เด็กทุกคนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

แนวคิดและหลักการที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวคิดและหลักการในการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลาดบัวหลวง ยึดหลักการ
บริหารเชิงระบบ ใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานในการพัฒนา เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
และทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน

คำขวัญ

ลูกของท่านคือลูกของเรา

เอกลักษณ์

สุขภาพดี มีพัฒนาการสมวัย

อัตลักษณ์

ร่าเริงแจ่มใส ใส่ใจภาษา

ตราประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ข้อมูลและพื้นที่ในการใช้ประโยชน์

ปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ มีอาคารทั้งหมด จำนวน 4 อาคาร เป็นสถานที่จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน แบ่งเป็นห้องเรียน 3 ห้อง ห้องรับประทานอาหาร 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องพัสดุ 1 ห้อง และห้องน้ำห้องส้วม 4 ห้อง อาคารห้องน้ำหลังใหม่ 1 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม

เขตบริการ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	ประชากร		
			ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านพยากดอนแก้ว	104	87	100	187
2	บ้านน้ำแพร่	663	525	683	1,208
3	บ้านถ้ำ	187	194	233	427
4	บ้านบ่อหิน	410	354	429	783
5	บ้านป่าแยะ	106	88	97	185
6	บ้านพยากหลวง	493	472	555	1,027
	รวม	1,963	1,720	2,097	3,817

แหล่งข้อมูล : สำนักงานเทศบาลตำบลตลาดขวัญ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2557

วัดในเขตบริการ

1. วัดพยากดอนแก้ว หมู่ที่ 1
2. วัดน้ำแพร่ หมู่ที่ 2
3. วัดบ้านถ้ำรัตนมงคล หมู่ที่ 3
4. วัดศิริมงคลาราม หมู่ที่ 4
5. วัดวาสุการาม หมู่ที่ 5

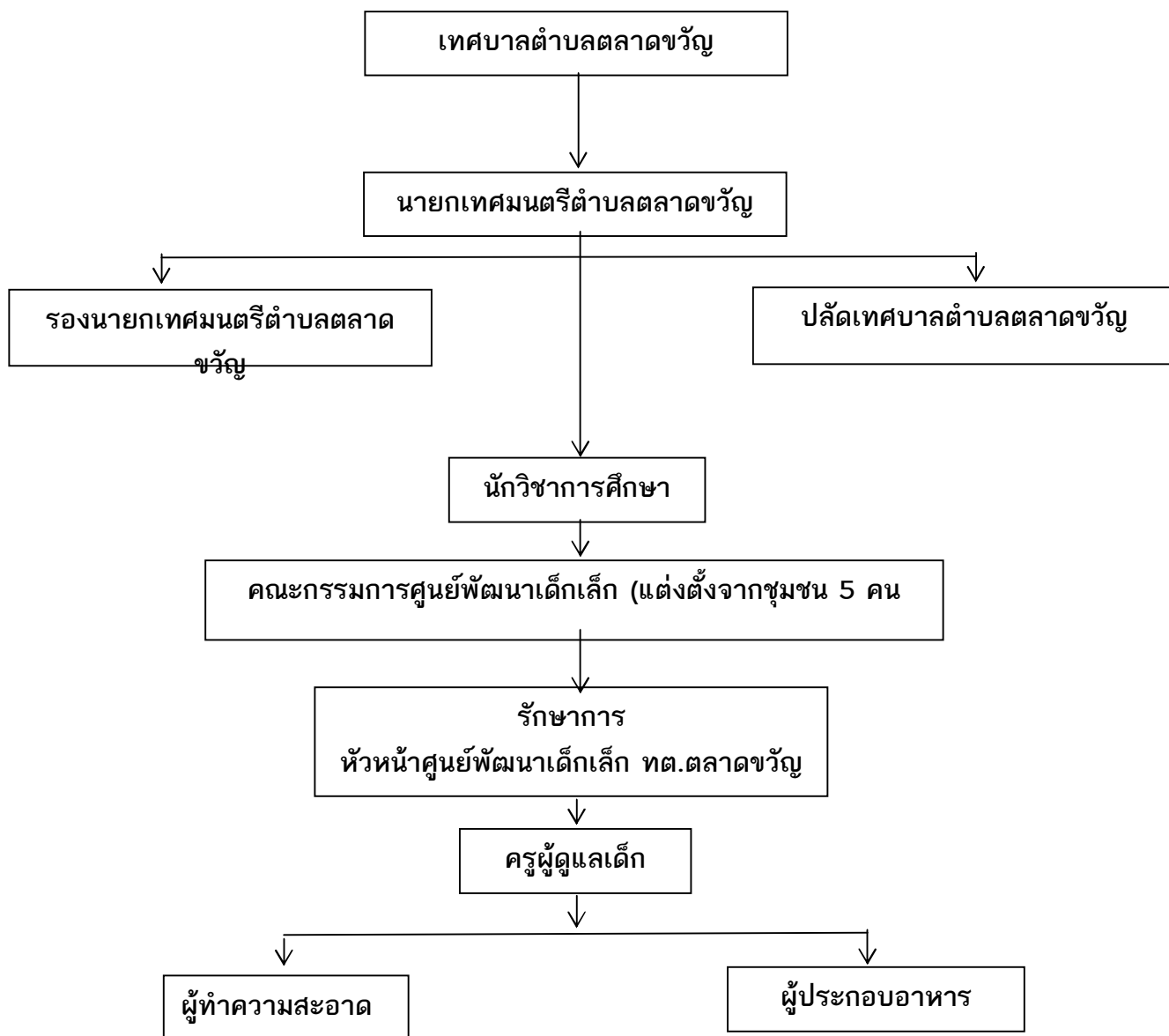
ข้อมูลผู้ดูแลเด็กและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ (เฉลี่ย)	ประสบการณ์ (เฉลี่ย)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท		
ครูผู้ดูแลเด็ก (รักษาการหัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก)	-	1	-	1	-	48	8
ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	-	1	-	1	-	36	8
คนงานทั่วไป	-	3	2	1	-	38	6
-		5	2	3	-		
	5						

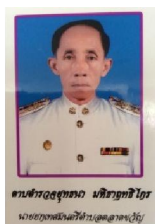
ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
1	อนุบาลปีที่ 1	8	19	27	นางศตนันท์ ชุ่มมาลี
2	อนุบาลปีที่ 2	12	14	26	นางสาวบุณทริกตา เครืองคำ
3	อนุบาลปีที่ 3	5	7	12	นางวิไลพร จันทรหัสอาด
4	เตรียมอนุบาล	11	8	19	นางภิญญดา ทะนานแก้ว
	รวม	36	48	84	

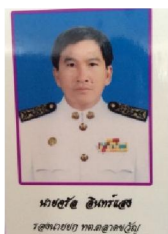
โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



แผนผังการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหาร
การบริหารงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานศึกษา



ดาบตำรวจยุทธนา มหิทธาฤทธิไกร
ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลตลาดขวัญ



นายจรัส อินทร์แสง
รองนายกเทศบาลตำบลตลาดขวัญ



นายณัฐดนัย แก้วคำดี
รองนายกเทศบาลตำบลตลาดขวัญ



นางสาวปิ่นริศา เมิดไธสง
ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่

1. กำหนดนโยบายและจัดวางแผนการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย
2. ให้คำปรึกษา ควบคุม นิเทศและแนะนำส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ก่อให้เกิดการปฏิบัติงาน
4. สร้างขวัญและกำลังใจและกำกับติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
5. วางแผนอัตรากำลัง
6. งานวินัย
7. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
8. งานส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน
9. ประเมินผลการดำเนินงาน
10. รายงานผลการดำเนินงาน

งานธุรการฝ่ายการศึกษา



นางสาวสุภาภรณ์ จ๋ำสิน
เจ้าพนักงานธุรการ

บทบาทหน้าที่

1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ ธุรการ งานสารบรรณและงานบันทึกข้อมูลต่างๆ
2. ปฏิบัติหน้าที่งานกองการศึกษากรณีนักวิชาการไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่
3. งานฎีกา การเงินและการบัญชีด้านการศึกษา
4. งานพัสดุ ด้านการศึกษา
5. เข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของเทศบาลตำบลลาดบัวหลวง
6. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานแผนงานของศูนย์ฯ



นางวิไลพร จันทรสะอาด
ตำแหน่ง ครู คศ.1 (รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

บทบาทหน้าที่

1. ดูแลรับผิดชอบงานศูนย์ฯ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง แนวปฏิบัติ ประกาศนโยบายของทางราชการ
2. รับผิดชอบดูแลบุคลากรและดำเนินงานภายในศูนย์ฯให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานตามหลักวิชาการ
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรต่างๆ
4. ส่งเสริมและพัฒนางานด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนของชุมชน
5. เสนอรายงานการรับเงิน การเบิกจ่ายและการเงินคงเหลือของศูนย์ฯ ให้เทศบาลตำบลลาดบัวหลวงได้ทราบ
6. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงศูนย์ฯ ให้มีคุณภาพ
7. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

งานวิชาการและพัฒนาสื่อการสอนเทคโนโลยี



นางศตนันท์ ชุ่มมาลี
คณงานทั่วไป(ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก)



น.ส.บุณฑริกตา เครื่องคำ
ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก



นางภิญญาดา ทะนานแก้ว
คณงานทั่วไป(ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก)

บทบาทหน้าที่

1. ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือหัวหน้าศูนย์ และผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย
2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนสำหรับการจัดกิจกรรมประจำวัน
3. จัดภูมิทัศน์ภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับเด็ก
4. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงศูนย์ฯ ให้มีคุณภาพ
5. การดูแลรักษาความสะอาดภายในศูนย์
6. เข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของเทศบาล
7. งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม



นางศรีพรรณ ตระกูลมูล
ตำแหน่ง แม่บ้าน

บทบาทหน้าที่

1. จัดอาคารสถานที่ สำนักงานให้มีความพร้อมในการทำกิจกรรมและจัดการเรียนการสอน
2. จัดหาน้ำดื่มให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. ดูแลทำความสะอาดภายในและนอกอาคารเรียน
4. ปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ภายในศูนย์ฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. จัดเก็บขยะมูลฝอย
6. ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย
7. รายงานผลการปฏิบัติงาน

อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลาดขัวญ ประกอบด้วยอาคารเรียนทั้งหมด 3 อาคาร 1 โรงอาหาร และสนามเด็กเล่นและอาคารห้องน้ำ สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ เป็นโรงเรียนบ้านถ้ำ (คณานุกุล) เดิมเป็นที่ของราชพัสดุอยู่กลางหมู่บ้าน บ้านถ้ำ หมู่ที่ 3 ตำบลลาดขัวญ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่



สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ชัดเจน เนื่องจากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ แต่มีการคัดกรองเด็กเบื้องต้นกับทางโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านป่าแะ หมู่ที่ 5 ต.ตลาดขวัญ อย่างต่อเนื่องและทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะดำเนินการสร้างและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเพื่อบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโอกาสต่อไป

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย

ด้านนักเรียน (Student)

วัตถุประสงค์ (Objectives)	ตัวชี้วัด (Measures)	เป้าหมาย (Targets)	กลยุทธ์เริ่ม (Initiatives)
1. นักเรียนมีพัฒนาการ โดยองค์รวม เหมาะสมตาม วัย และศักยภาพ	- อัตราการพัฒนาโดยองค์ รวมของนักเรียน ทุกคน	- เพิ่มขึ้น	- พัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ให้เพียงพอ และหลากหลาย - พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก และ หัวหน้าศูนย์ฯ ด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process)

วัตถุประสงค์ (Objectives)	ตัวชี้วัด (Measures)	เป้าหมาย (Targets)	กลยุทธ์เริ่ม (Initiatives)
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบบริหารจัดการที่ดี มี บรรยากาศ และวัฒนธรรม การปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตรพึงประสงค์ สร้างสรรค์ และร่วม รับผิดชอบ มีเอกลักษณ์โดดเด่น ใช้ศูนย์ฯเป็นฐานในการ พัฒนา	- ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูผู้ดูแลเด็กและชุมชน - ร้อยละของของบุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ - ร้อยละของบุคลากรที่เข้า ร่วมประชุม - มีการประชุมคณะกรรมการ ศูนย์ฯ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง (ร้อยละของคณะกรรมการที่ เข้าร่วมประชุม) - มีการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ร้อย ละของผู้ปกครอง ที่เข้าร่วม ประชุม) - มีการประชุมคณะกรรมการผู้ ดูแลเด็ก เดือนละ 1 ครั้ง (ร้อย ละของผู้เข้าร่วมประชุม)	- 90% - 100% - 100% - 100% - 100% - 100%	- ปรับระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับ ทิศทางการ พัฒนาของศูนย์ฯ 1) พัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯให้มีการ บริหารจัดการที่ดี มีการวางแผนกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน อย่างมีคุณภาพ 2) พัฒนางานที่แสดง ลักษณะเด่น ตามศักยภาพ ให้ เป็นที่ยอมรับของชุมชน - ปรับบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน ภายในศูนย์ฯ แบบกัลยาณมิตร พึงประสงค์ สร้างสรรค์ และร่วม รับผิดชอบ

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา (Learning Growth)

วัตถุประสงค์ (Objectives)	ตัวชี้วัด (Measures)	เป้าหมาย (Targets)	กลยุทธ์เริ่ม (Initiatives)
3. ครูผู้ดูแลเด็ก หัวหน้า ศูนย์ฯ คณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก ที่จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน - ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ - หัวหน้าศูนย์ฯ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ฯ) - คณะกรรมการศูนย์ฯปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง) - การมีส่วนร่วมขององค์กร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	- 100% - 100% - 100% - 95% - เพิ่มขึ้น	- พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก ให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน - พัฒนาหัวหน้าศูนย์ฯให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในการจัดระบบบริหารจัดการที่ดี - ส่งเสริมให้องค์กร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ - รวบรวมผลงาน และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ดี เพื่อเผยแพร่ ให้ครูผู้ดูแลเด็ก เลือกใช้ และนำไปพัฒนา

ด้านงบประมาณและทรัพยากร (Budget Resources)

วัตถุประสงค์ (Objectives)	ตัวชี้วัด (Measures)	เป้าหมาย (Targets)	กลยุทธ์เริ่ม (Initiatives)
4. ศูนย์ฯ มีระบบเครือข่าย/ผู้ อุปถัมภ์ ที่มีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	- อัตราการมีส่วนร่วมใน การสนับสนุน และ พัฒนา ของผู้อุปถัมภ์ แต่ละประเภท	- เพิ่มขึ้น	- สร้างระบบเครือข่ายผู้ อุปถัมภ์ ให้เข้ามามีส่วนร่วม ใน การพัฒนาศูนย์ฯ
5. ศูนย์ฯ มีทรัพยากรที่ เพียงพอ เหมาะสม และใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- อัตราส่วนครูผู้ดูแล เด็ก : นักเรียน - ร้อยละของครู / บุคลากร ที่ได้ปฏิบัติงาน ตรงตาม ความรู้ ความสามารถ	- 1 : 20 - 100%	- ส่งเสริมการบริหาร และ จัดการให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน - บริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน (PBB)

โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายการจัดการศึกษา

กลุ่มงาน/โครงการ
1. การบริหารวิชาการ
1.1 โครงการประกันคุณภาพภายใน
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)
1.3 โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.4 โครงการนิเทศภายใน
2. การบริหารงบประมาณ
2.1 โครงการจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
3. การบริหารงานบุคคล
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร
4. การบริหารทั่วไป
4.1 โครงการประกวดห้องเรียน
4.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4.3 โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
4.4 โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)
4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
4.6 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน
4.7 โครงการวันสำคัญ
4.8 โครงการวันเด็กแห่งชาติ
4.9 โครงการสายสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4.10 โครงการกีฬาประจำปี
4.11 โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
4.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2557

ในปีการศึกษา 2557 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนบรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

1. โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร	หัวหน้าศูนย์ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีความรักเด็ก ขยัน อดทน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เด็กนักเรียนทุกคน มีสัมพันธภาพที่ดีกับครูผู้ดูแลเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการพัฒนาบุคลากร	หัวหน้าศูนย์ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษานูบาลหรือจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษานูบาล หรือเทียบเท่าขึ้นไป

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 หมั่นพัฒนาตนเอง หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการพัฒนาบุคลากร	1. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานที่ 2 ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

1. โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการส่งเสริมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โครงการนิเทศภายใน
4. โครงการพัฒนาบุคลากร
5. โครงการพัฒนาหลักสูตร

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยา และพัฒนาการเด็ก

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่าง ของเด็กนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการส่งเสริมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กับเด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพ และความแตกต่าง ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการนิเทศภายใน	ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนประเมินพัฒนาการเด็ก สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของเด็กโดยคำนึงถึงวัยและศักยภาพของเด็กแต่ละคน

มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมี ความสามารถในการบริหารจัดการ

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการพัฒนาบุคลากร	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองสนับสนุนและช่วยเหลือกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย) 3. โครงการประกันคุณภาพภายใน	

มาตรฐานที่ 4 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กในการให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน และส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	

มาตรฐานที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)
3. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย) 3. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย) 3. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนผ่านการอบรมการพัฒนาและใช้นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการภายใต้มาตรฐานนี้

1. โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)
3. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โครงการพัฒนาบุคลากร
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
6. โครงการวันสำคัญ
7. โครงการวันเด็กแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคน สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการวันเด็กแห่งชาติ 3. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	

มาตรฐานที่ 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

1. โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
3. โครงการประกวดห้องเรียน

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ชีวิตของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการให้บริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เด็กนักเรียน ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพ
ใช้การได้ดี

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการประกวดห้องเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและเหมาะสม

มาตรฐานที่ 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนาสถาบันทางวิชาการองค์กร
ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โครงการวันสำคัญ
5. โครงการวันเด็กแห่งชาติ
6. โครงการปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้
7. โครงการประกวดห้องเรียน

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะดวก ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้าน
สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการและอื่น ๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการประกวดห้องเรียน	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 เป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการประชุม/อบรม สัมมนา ผู้ปกครอง และ กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
กิจกรรมการประชุม/อบรม สัมมนา ผู้ปกครอง และ กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. โครงการประกันคุณภาพภายใน
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)
3. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
5. โครงการวันสำคัญ
6. โครงการวันเด็กแห่งชาติ
7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน
8. โครงการประกวดห้องเรียน
9. โครงการออมทรัพย์นับทวี

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการวันสำคัญ 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	นักเรียน ทุกคน มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	นักเรียน ทุกคน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ประหยัด ใ้สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการประกวดห้องเรียน 2. โครงการออมทรัพย์นับทวี	นักเรียน ทุกคน มีนิสัยประหยัด ใ้สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคนมีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

1. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โครงการนันทนาการ

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการนันทนาการ	นักเรียนทุกคน มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการนันทนาการ	นักเรียนทุกคน มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการนันทนาการ	นักเรียนทุกคน มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการนันทนาการ	นักเรียนทุกคน มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการนันทนาการ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ได้เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นักเรียน ทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นักเรียนทุกคน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็ก และผู้อื่น

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นักเรียนทุกคน ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็ก และผู้อื่น

มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

1. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคน สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนทุกคน สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว ได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลที่เกิดขึ้น
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นักเรียนทุกคน สนใจ และร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้เหมาะสมตามวัย

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาที่มีแนวคิด หลักการ และกฎเกณฑ์ในการกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาได้ยึดหลักในการดำเนินการทางการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ปรัชญาการศึกษา กลุ่มเสรีนิยม เน้นการเรียนการสอนที่ลงมือปฏิบัติและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่การพัฒนาสังคม

ซึ่งหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ สังกัดเทศบาลตำบลตลาดขวัญ ยึดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นหลัก ว่าด้วย “ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย” การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี *

บนพื้นฐานการเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

***5 ปี หมายถึง อายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน**

โดยมีหลักการ ดังนี้

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้พัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
4. จัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
5. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

โครงสร้างหลักสูตร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย 2546 โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้

1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
2. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
3. ธรรมชาติรอบตัว
4. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

จุดหมายของหลักสูตรตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
 - 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
 - 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย
2. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
 - 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
 - 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
 - 3.1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
 - 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
 - 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
 - 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต และยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น
 - 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน
 - 4.4 รู้จักประหยัด
5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
 - 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
 - 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
 - 5.3 รักการออกกำลังกาย
6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
 - 6.1 แต่งตัวได้ด้วยตัวเอง
 - 6.2 รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง
 - 6.3 รู้จักทำความสะอาดหลังจากการทำกิจวัตรประจำวัน
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 - 7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 7.2 มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกของสังคมในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
 - 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 - 9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

10. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

- 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
- 10.2 วางแผนตัดสินใจเลือกทำสิ่งต่าง ๆ
- 10.3 แก้ปัญหาในการเล่าหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ

11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- 11.2 สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงบทบาทสมมุติ
- 11.3 เล่าเรื่องราว หรือนิทานตามความคิดของตนเอง

12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

- 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

1.1 พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

- ทักษะการเคลื่อนไหว
- เคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ประกอบอุปกรณ์
- เคลื่อนไหวอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1.2 พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

- การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อเล็กกับประสาท
- การปั้น การนวด ทูบ ขยำ
- การร้อยลูกปัด
- การตัด ฉีก ปะ กระดาษ
- การวาดภาพ
- การเล่นสีน้ำ

2. ด้านอารมณ์

2.1 ทักษะทางด้านดนตรี

- การเล่นเครื่องดนตรีที่เหมาะสมกับวัย
- การร้องเพลง
- การฟังเพลง
- การทำท่าประกอบดนตรี

2.2 ด้านสุนทรียภาพ

- การฟังนิทาน เรื่องราว อย่างสนุกสนาน
- การเล่นบทบาทสมมุติในนิทาน
- การสร้างสรรค์ผลงาน

2.3 การเล่น

- เล่นอิสระ
- เล่นเป็นกลุ่ม เล็ก ใหญ่
- เล่นตามสถานที่ต่าง ๆ
- การปฏิบัติตนในการเล่น

2.4 ด้านคุณธรรม

- สามารถร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น

3. ด้านสังคม

- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
- การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง
- การเรียน เล่น ร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงออกทางความคิดเห็น
- การแก้ปัญหา
- การวางแผนในการทำงาน เล่น
- แสดงความพึงพอใจ ยอมรับผลงานของตนเอง ผู้อื่น
- การรับรู้ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น

4. ด้านสติปัญญา

4.1 การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

- ทักษะ กระบวนการกลุ่ม
- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ
- ทักษะการคำนวณ
- ทักษะเรื่องตำแหน่ง ทิศทาง
- ทักษะการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ
- ทักษะการทดลอง

4.2 ทักษะทางด้านภาษา

4.2.1 การฟัง

- มีสมาธิในการฟัง
- จับใจความสำคัญของสิ่งที่ฟัง
- ตอบคำถามได้
- ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการฟัง

4.2.2 การอ่าน

- มีนิสัยรักการอ่าน
- อ่านออกเสียงตามได้ชัดเจน
- เลือกหนังสือได้ตามความต้องการของตนเอง

4.2.3 การพูด

- พูดได้ชัดเจน คล่องแคล่ว
- มีท่าทางในการพูดที่เหมาะสม
- ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- พูดแสดงความคิดเห็น
- พูดได้ตรงประเด็น

4.2.4 การเขียน

- เขียนตามแบบได้
- เขียนภาพถ่ายทอดความรู้สึกได้

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
1	07.30 - 08.30 น.	(60 นาที)	รับเด็ก-คัดกรองเด็กป่วย
2	08.30 - 08.45 น.	(15 นาที)	กิจกรรมหน้าเสาธง
3	08.45 - 09.00 น.	(15 นาที)	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
4	09.00 - 09.25 น.	(25 นาที)	กิจกรรมกลางแจ้ง
5	09.25 - 09.40 น.	(15 นาที)	รับประทานอาหารเช้า
6	09.40 - 10.10 น.	(30 นาที)	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
7	10.10 - 10.40 น.	(30 นาที)	กิจกรรมสร้างสรรค์ / เล่นตามมุม
8	10.40- 11.25 น.	(45 นาที)	กิจกรรมเสรี
9	11.25 - 12.00 น.	(35 นาที)	รับประทานอาหารกลางวัน
10	12.00 - 12.15 น.	(15 นาที)	ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน
11	12.15 - 14.00 น.	(120 นาที)	นอนพักผ่อน
12	14.00 - 14.15 น.	(15 นาที)	เก็บที่นอน, ล้างหน้า ,ทาแป้ง
13	14.15 - 14.30 น.	(15 นาที)	ดื่มนม
14	14.30 - 15.00 น.	(30 นาที)	เกมการศึกษา
15	15.00 - 16.00 น.	(60 นาที)	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

รูปแบบการจัดกิจกรรมในแต่ละวัน



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมกลางแจ้ง เครื่องเล่นสนาม



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรม Cooking)



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



เกมการศึกษา

เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงาน/โครงการเด่นของคุณยฯ

การจัดการเรียนรู้ของคุณยพัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลาดขัวญ ยึดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงทำให้ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนด้วยดีเสมอมา

โครงการเด่นที่นำชื่อเสียงและได้รับการกล่าวขานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชนคือการประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้เด็กเป็นสื่อกลาง กล่าวคือ ได้เข้าร่วมแสดง ในงานพิธีวันสำคัญต่างๆ และการแสดงอื่นๆ ร่วมกับงานที่เทศบาลตำบลลาดขัวญได้จัดขึ้น



โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่อ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1.	โครงการประกันคุณภาพภายใน	สรุป-รายงานโครงการ
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย)	สรุป-รายงานโครงการ
3.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
4.	โครงการนิเทศภายใน	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
5.	โครงการจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	สรุป-รายงานโครงการ
6.	โครงการพัฒนาบุคลากร	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
7.	โครงการประกวดห้องเรียน	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
8.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
9.	โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
10.	โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
11.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
12.	โครงการวันสำคัญ	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
13.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ
14.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	ภาพกิจกรรม สรุป-รายงานโครงการ

การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน

ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

ชุมชนในเขตบริการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ มีทั้งคนพื้นเมือง และบ้านจัดสรรซึ่งเป็นคนต่างพื้นที่ วัฒนธรรมประเพณีจึงเป็นแบบผสมผสาน ชุมชนพื้นเมืองก็จะมี งานปอยหลวง ประเพณีรดน้ำดำหัว ประเพณีสืบชะตา ประเพณีตานก๋วยสลาก เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญได้แก่

1. การทำแคบหมู หมู่ 3
1. การทำจิ้นส้ม หมู่ 3
2. การเพาะเห็ดนางฟ้า หมู่ 5
3. การแกะสลักไม้ หมู่ 5
4. การทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ หมู่ 5
5. การทำพืชผักสวนครัวเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ 5

การเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชนดังนี้



กิจกรรม ปั่นเพื่อแม่ Bike For Mom ณ เทศบาลตำบลตลาดขวัญ



โครงการเครือข่าย ชุมชนห่วงใย ใส่ใจสุขภาพ ณ วัดบ้านถ้ำ(รัตนมงคล) หมู่ 3 ต.ตลาดขวัญ



โครงการวันสำคัญ (วันเข้าพรรษา) ณ วัดบ้านถ้ำ(รัตนมงคล) หมู่ 3 ต.ตลาดขวัญ



หุ่นน้อยสุขภาพดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ



ร่วมรณรงค์สถานบริการสีเขียว "ตำบลตลาดขวัญร่วมกันปลูกต้นไม้"
ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านป่าแฉะ หมู่ 5 ต.ตลาดขวัญ



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ณ เทศบาลตำบลตลาดขวัญ



โครงการฝึกอบรมปฐมนิเทศเพื่อการป้องกันอัคคีภัยในเคหสถาน ณ เทศบาลตำบลตลาดขวัญ



กีฬาชุมชนสัมพันธ์ “ดอยสะเก็ดเกมส์”
ณ สนามกีฬาเทศบาลตำบลสันปุยเลย อ.ดอยสะเก็ด



ร่วมงานกีฬาต้านยาเสพติด โรงเรียนบ้านบ่อหิน ต.ตลาดขวัญ



โครงการหนูน้อยสุภาพดี ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านป่าแฉะ หมู่ 5 ต.ตลาดขวัญ



ร่วมงานวันพ่อ ณ สนามเทศบาลตำบลตลาดขวัญ



แหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงงานทำแคบหมู หมู่ 3 ต.ตลาดขวัญ



แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การทำจิ้นส้ม หมู่ 3 ต.ตลาดขวัญ



ร่วมกิจกรรมแห่หมสดรต้นศรีมหาโพธิ์ วัดพระธาตุดอยสะเก็ด



โครงการกาดมั่วคั่วแลง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ



ทำบุญตักบาตร เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตลาดขวัญ



โครงการพัฒนาการสมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลาดบัวหลวง