

งานกลุ่มสัปดาห์ที่6 :เปรียบเทียบวิธีการจัดประสบการณ์ของตนเองและของครู อภิปรายถึงข้อเด่นและข้อจำกัด



แนวทางแก้ไขเด็กไม่ยอมพูด

หากเด็กในชั้นไม่ยอมพูด ครูจะมีวิธีการอย่างไร ให้
นักศึกษาหาแนวทางแก้ไข พิจารณาความแตกต่าง
ข้อดี ข้อเสียจากวิดีโอ

แนวทางแก้ไข

1. เสริมแรงทางบวก
2. จัดประสบการณ์โดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กมาเชื่อมโยงในการจัดประสบการณ์
3. ครูมีการใช้สื่อ อุปกรณ์เข้ามามีบทบาทในการจัดประสบการณ์
4. พูดคุยสนทนากับเด็กบ่อยๆด้วยประโยชน์สั้นๆ
5. ฝึก ให้เด็กออกเสียงหนัก-เบา สูง-ต่ำ

ความแตกต่าง

วิดีโอ

1. มีการสอน โดยแบ่งช่วงอายุ
2. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึง
3. ความเหมาะสมของอัตราครูต่อเด็ก

ศูนย์เด็กเล็ก

1. มีการสอน โดยไม่แบ่งช่วงอายุ
2. ครูดูแลเด็กไม่ทั่วถึง
3. อัตราครูต่อเด็กไม่เหมาะสม

ข้อดี	ข้อเสีย
1. อัตราครูมีความเหมาะสมต่อเด็ก 2. ครูมีจินตนาการสร้างสรรค์ในการจัดประสบการณ์ 3. ครูมีการจัดกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วม ทำให้เด็กมีความกล้าแสดงออก 4. ครูมีจินตนาการสร้างสรรค์ให้เด็กเสริมสร้างความคิดและจินตนาการของตนเอง 5. เด็กมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	1. เด็กไม่ถนัดร้องเท้าเวลาทำกิจกรรม 2. จัดประสบการณ์อยู่แต่ในห้องเรียน

สมาชิกในกลุ่มที่ 1

- ▶ 079
- ▶ 075
- ▶ 099
- ▶ 077
- ▶ 025
- ▶ 022
- ▶ 052
- ▶ 053
- ▶ 050
- ▶ 024
- ▶ 020
- ▶ 033

