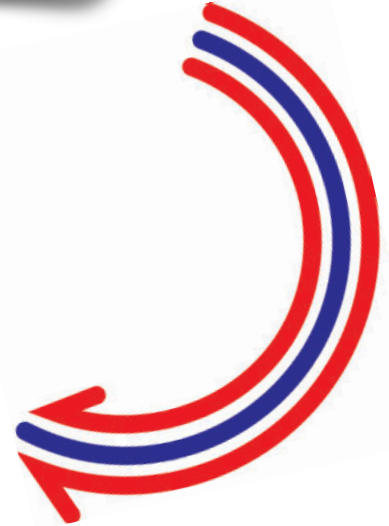


สัปดาห์ที่ 8 งานกลุ่มชิ้นงานที่ 1
วิเคราะห์ประเด็นจากวิดีโอ เรื่อง น้องอ้อย

😞 **เพราะเหตุใดน้องอ้อยถึงแสดง พฤติกรรม คำพูดเช่นนี้**

1. สภาพครอบครัวยากจน เด็กต้องช่วยครอบครัวทำงานเพื่อให้ครอบครัวอยู่รอด
2. ครอบครัวแตกแยก ไม่มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคง
3. อยู่ในสังคมที่ได้รับความกดดันเป็นแหล่งอบายมุข เด็กเร่ร่อนมีเพื่อนรวมกลุ่มเป็นอันธพาล ติดยาเสพติด ติดเกมส์ และมีเพศสัมพันธ์ก่อนวันอันควร
4. ขาดการศึกษาความรู้เท่าที่ควร คือ มีนิสัยที่เกียจคร้านมีปมด้อยทางร่างกายถูกเพื่อนล้อเลียนจึงไม่กล้าไปโรงเรียน



😞 **บทบาทของครูสามารถช่วยน้องอ้อยได้อย่างไรบ้าง**

1. สร้างความไว้วางใจให้กับเด็กเร่ร่อน โดยการลงพื้นที่เป็นประจำ และเน้นการพูดคุยแลกเปลี่ยนความเป็นกันเองระหว่างครูกับเด็ก
2. ครูสอนกิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนร่วม สอนเกี่ยวกับวิถีชีวิต ทักษะอาชีพ การดูแลสุขภาพร่างกาย สอดแทรกทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม กีฬา ดนตรี ร้องเพลง เล่นดนตรี อบรมเรื่องเอดส์ เพศศึกษา ยาเสพติด ตลอดจนเรื่องการจัดการชีวิต การวางแผนในการใช้ชีวิต
3. พาเด็กไปเข้าค่ายร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เขาจัด เพื่อให้หัดปรับตัวเข้ากับกลุ่ม/สังคม ได้เพื่อนใหม่ เด็กได้ปรับตัวเองเมื่อต้องเข้าไปเรียนรู้กับเด็กกลุ่มอื่นๆ หรือบางครั้งชีวิตของเด็กเร่ร่อนก็เป็นกรณีศึกษากับเด็กกลุ่มอื่น ในการป้องกันการใช้ชีวิตในสังคม



😞 **หากพบเด็กที่มีสถานะเสี่ยงเช่นนี้ จะมีวิธีจัดการอย่างไรให้เด็กสามารถดำเนินชีวิตเหมือนเด็กอื่นได้**

1. แจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ ให้มาดูแลและดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
2. ให้ความสำคัญ ความรักความอบอุ่นและเปิดโอกาสในการปรับเปลี่ยนชีวิตใหม่
3. ให้ความศึกษา ความรู้เพื่อสร้างอาชีพที่มั่นคงต่อไป



สมาชิก

025,026,021,033,020,022,023

