

สัปดาห์ที่ 9 งานเดี่ยว
จากการดูวิดีโอ ✨ ✨ เรื่องที่ 1 ติดตามพัฒนาการระดับปฐมวัย

1. บอกให้ได้ว่ารูปแบบการประเมินเป็นอย่างไร

ตอบ เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับเด็ก โดยมีการรายงานผลและสื่อสารให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบ การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และข้อมูลไม่ควรมาจากความคาดหวังของครู หรือข้อสรุปกว้างๆ การนำข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการมาสรุป เพื่อตัดสินใจจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านเป็นรายบุคคล และจะต้องมีการบันทึกและรวบรวมไว้ ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่เด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคน ให้ถึงขั้นสูงสุด และใช้ รายงานผู้ปกครอง



2. หลังจากการประเมินครูและผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่อะไร

ตอบ หลังจากการประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยจะมีประโยชน์ในการวางแผนการเรียนการสอนและการสอนและการตัดสินใจต่างๆที่มีผลต่อเด็กปฐมวัยเพราะพัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็ก ในแต่ละ ช่วงเวลา และการเปลี่ยนแปลงของเด็กเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพราะการประเมินผลเด็กปฐมวัยจะช่วยให้ทราบถึง เด็กซึ่งอาจต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ



3. วิธีการสังเกตแบบไหน อย่างไร

ตอบ การสัมภาษณ์ (Interview) อาจเกิดขึ้นระหว่างครูกับเด็ก หรือระหว่างครูกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก การสัมภาษณ์ต่างจากการสังเกต คือ การสัมภาษณ์เปิดโอกาสให้มีการซักถามในสิ่งที่ผู้สัมภาษณ์ต้องการทราบ

หลักในการสัมภาษณ์

1. การกำหนดจุดมุ่งหมายและวางแผนการสัมภาษณ์
2. เตรียมตัวและเตรียมเครื่องมือ
3. ผู้สัมภาษณ์ควรเป็นผู้ฟังที่ดี
4. ชื่นยุติการสัมภาษณ์



นางสาวอานิตย์ มิตรจันทร์
รหัส 571501321052

1.บอกให้ได้ว่ารูปแบบการประเมินเป็นอย่างไร

ตอบ การรับฟังเด็ก ๆ เป็นนโยบายสำคัญที่ศูนย์เด็กเล็กฟอร์จูนปาร์ก เจ้าหน้าที่ทำงานควบคู่ไปกับทั้งผู้ปกครองและเด็ก เพื่อให้แน่ใจว่าทุกคนรับฟังและสังเกตความสนใจของเด็กจริง ๆ ทุกคนที่นี้เชื่อว่าพื้นฐานสำคัญของการฟังที่ดีคือ การเคารพเด็ก การยอมรับเด็ก และการพูดอย่างมีคุณภาพ เนิร์สเซอร์แห่งนี้ใช้สมุดประวัตินักเรียนสำหรับบันทึกพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ในสมุดประกอบด้วยเหตุการณ์ที่เด็ก ๆ เลือกมาเก็บไว้ไม่ว่าจะเป็นภาพถ่าย ลักษณะ หรือลายเส้นต่าง ๆ สมุดเล่มนี้ยังใช้ส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด และการคิดได้ด้วย ศูนย์ยังอนุญาตให้เด็กเลือกหนังสือที่จะอ่านด้วยตนเอง เพื่อเสริมพลังและทำให้เด็ก ๆ รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า พร้อมทั้งมอบเวลาให้เจ้าหน้าที่ได้รับฟังเด็ก ๆ ตลอดทั้งวัน นอกจากนี้ บทบาทสมมติยังช่วยพัฒนาทักษะภาษาและคำสื่อสาร ในบรรยากาศที่เด็ก ๆ สร้างขึ้นเองและรู้สึกปลอดภัยอีกด้วย คำสำคัญ : ปฐมวัย อนุบาล เนิร์สเซอร์ เด็กเล็ก การฟัง การพูด การอ่าน การใช้ภาษา การพัฒนาทักษะภาษา การฟังเด็ก การสังเกตเด็ก การเล่น ส่งเสริมการเล่น ความร่วมมือ ระหว่างบ้านและโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง สมุดพก ประวัตินักเรียน สมุดภาพ การใช้หนังสือนิทาน การส่งเสริมความมั่นใจของเด็ก การจัดกิจกรรมตามความสนใจของเด็ก เทคนิคการสอน กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง

2.หลังจากการประเมินครูและผู้ดูแลเด็กมีหน้าที่อะไร

ตอบ จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์สำคัญ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ครูควรทำความเข้าใจสาระที่ควรเรียนรู้ตามลักษณะการใช้ภาษาที่แฝงอยู่ในการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยสิ่งที่ครูควรตระหนักและวางแผนในการกำหนดสาระที่เด็กควรเรียนรู้ด้านการฟัง คือ การช่วยให้เด็กมีความไวต่อการใช้บริบท หรือสิ่งชี้แนะเพื่อการตีความ และการเชื่อมโยงสิ่งที่ได้ยินกับประสบการณ์ของเด็ก โดยที่ครูเป็นผู้ช่วยให้เด็กมีประสบการณ์ต่างๆ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล และความสนใจของเด็ก เพื่อเป็นแรงจูงใจที่ช่วยให้เด็กมีความตั้งใจในการฟัง และพัฒนาไปสู่การมีนิสัยที่ดีในการฟัง ในที่จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์สำคัญ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

3.วิธีการสังเกตแบบไหน อย่างไร

ตอบ สังเกตพร้อมจดบันทึก

- 1.รับฟังคำพูดของเด็กโดยไม่เข้าไปขวางหรือตัดเวลาที่เด็กพูด
- 2.ให้เด็กพูดซ้ำๆ
- 3.ให้คำชม

นางสาวอานิตย์ มิตรจันทร์
รหัส 571501321052

